

Предлог

На основу 40. тачка 69. Статута општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа”, бр. 2/20- пречишћен текст), а у вези са чланом 30. Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Скупштина општине Кањижа на седници одржаној __. ____ 2026. године донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о давању сагласности на Извештај о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2025. годину

I

Даје се сагласност на Извештај о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2025. годину, који је усвојио Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању на седници одржаној 11. марта 2026. године.

II

Ово Решење објавити у „Службеном листу општине Кањижа“.

Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Општина Кањижа
Скупштина општине Кањижа
Број:
Дана: __. __. 2026. године
К а њ и ж а

Председник Скупштине општине
Жомбор Ујвари

Образложење

Предлагач: Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању
Правни основ: Статут општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа”, бр. 2/20- пречишћен текст) Статут Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању

Разлог: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању (у даљем тексту: Регионални центар) основан је 2010. године. Оснивач Регионалног центра је општина Кањижа. Делатност Регионалног центра се финансира и из средстава буџета општине Кањижа.

Одредбама члана 40. тачка 69. Статута општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа”, бр. 2/20- пречишћен текст) утврђено је да Скупштина општине разматра и усваја годишње извештаје о раду јавних предузећа, установа и других јавних служби чији је оснивач или већински власник општина.

Одредбама члана 30. Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању утврђено је да Скупштина општине даје сагласност на годишњи извештај о раду ове установе. Управни одбор Регионалног центра на седници одржаној 11. марта 2026. године разматрао је и усвојио Извештај о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2025. годину. Надлежно радно тело Скупштине општине је разматрало предметни извештај о раду, а Општинско веће као овлашћени предлагач утврдило је предлог решења о давању сагласности на Извештај о раду Регионалног центра за 2025. годину и упутило исти скупштини општине на даљи поступак.

Ознака извршиоца и рок за извршење: Скупштина општине Кањижа – 14. седница

Извор средстава потребних за реализацију: Нису потребна средства за реализацију



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju

Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

Кањижа - Kanjiža - Magyarakanizsa

Регионални центар за професионални
развој запослених у образовању
24420 Кањижа, Главни трг 9.

Деловодни број: 32/2026

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ У КАЊИЖИ ЗА 2025. ГОДИНУ ИЗВЕШТАЈ

ПОДНОСИ:

Лена Поша Варју

Директорка



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању

Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju

Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

Кањижа - Kanjiža - Magyarakanizsa

Садржај

1. УВОД.....	1
1.1. О Регионалном центру.....	1
1.2. Регионални центар као члан националне мреже	2
2. ПРЕГЛЕД АКТИВНОСТИ У 2025. ГОДИНИ.....	3
2.1. Акредитовани програми стручног усавршавања.....	4
3. КОНКУРСИ	8
3.1. Двојезични обрасци, публикације и други материјали.....	8
3.2. Развијање система електронске управе у условима вишејезичности.....	9
3.3. Волимо да учимо – креативне радионице за ученике основне школе.....	9
3.4. Развој компетенција директора	11
4. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ УСМЕРЕНЕ НА ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ.....	12
4.1. Лоџискул (Logiscool)	12
4.2. Терапија игром	12
4.3. Радионице за најмлађи узрасн "Ringató"	12
4.4. Мала школа вештина и летњи камп.....	13
4.5. Саветовање за менталну хигијену.....	13
4.6. Стручно тело руководиоца јавних образовних установа општине Кањижа	13
4.7. Удружење просветних радника општине Кањижа	13
4.8. Дан просветних радника и Свечана академија.....	13
5. ПРОГРАМИ ОРГАНИЗОВАНИ ЗА ДРУГЕ КОРИСНИКЕ	13
6. ПР АКТИВНОСТИ И САРАДЊА СА МЕДИЈИМА	14
7. САРАДЊА СА ДРУГИМ ПАРТНЕРИМА	15
8. ПЛАНОВИ.....	15
9. РЕЗИМЕ.....	16

1. УВОД

Препознавање значаја целоживотног учења, као и потребе и захтева за стручним усавршавањем широм Европе – па тако и у области образовања и васпитања у Србији – наметнуло је потребу да се истраже и у пракси примене могућности прилагођавања изазовима савременог доба. Стручно усавршавање просветних радника, њихово системско и континуирано додатно образовање постало је неопходно. Као резултат тог тога, пре нешто више од једне и по деценије основани су центри за стручно усавршавање запослених у образовању у различитим деловима земље, као што је то, захваљујући отворености локалне самоуправе, учињено и у Кањижи.

Континуирани професионални развој просветних радника од изузетног је значаја, јер једино на тај начин могу одговорити захтевима које поставља савремено образовање, са посебним освртом на све ширу примену дигиталних алата. Научне, технолошке и друштвене промене 21. века учиниле су неизбежним промене у приступу, унапређивање и методолошку обнову у области образовања и васпитања.

Успешност образовних система у великој мери зависи од тога да ли су просветни радници, на чији позив и професионални рад значајно утичу изазови који се јављају како на локалном, тако и на глобалном друштвеном нивоу, способни да пронађу подстицај у могућностима које нуде брзе промене. Важно је да они свесно примењују резултате нових истраживања који се односе на њихову струку, као и алате које пружа дигитализација, те да буду посвећени сталном учењу. Током целокупне професионалне каријере потребно им је континуирано развијање вештина, учење и сарадња са актерима образовног система, како би ефикасно одговорили на технолошки развој, променљиве захтеве тржишта рада, те и на измењене навике младих у учењу и стицању информација.

Имајући све то у виду, и током 2025. године смо реализовали програме стручног усавршавања, пројекте усмерене на свакодневну практичну примену, и организовали, односно обезбедили стручну и логистичку подршку стручним форумима, трибинама и бројним другим програмима. Наше методолошке обуке и предавања, фокусирани на помоћ и унапређење рада у настави, служили су ефикасности и модернизацији јавног образовања.

1.1. О Регионалном центру

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи (у даљем тексту: Регионални центар) основан је 14. јуна 2010. године као јавна установа општине, на основу одлуке Скупштине општине Кањижа, у складу са стратегијом Министарства просвете Републике Србије.

Његов циљ је континуирано праћење услова рада образовних установа и стручних потреба запослених у њима, као и организовање стручног усавршавања и програма стручног развоја за просветне раднике у складу са тим потребама, по могућности у месту рада или у његовој непосредној близини. На тај начин се значајно смањују трошкови учешћа на обукама.

Континуирани професионални развој запослених у образовању законска је обавеза, зато Регионални центар посвећује посебну пажњу усклађеном задовољавању институционалних и индивидуалних потреба, како би се допринело ефикасном испуњавању прописаних захтева. У свом раду настоји да за сваког корисника реализује најадекватније програме, а истовремено је и институционални носилац остваривања мањинских права, јер одговара једној од основних

потреба вишенационалне заједнице тиме што обуке обезбеђује на два језика, односно на матерњем језику учесника.

Улога која је у почетку била локалног карактера убрзо је добила регионални значај, а данас су програми стручног усавршавања Регионалног центра познати и тражени и на територији целе земље. Наше акредитоване обуке зато реализујемо широм Србије, а прикључили смо се и националној мрежи Регионалних центара и центара за стручно усавршавање, која има изузетан значај за развој образовања и школства.

Своју делатност планирамо и реализујемо у складу са законским оквирима, задацима дефинисаним оснивачким актом, као и стратешким документима у области развоја образовања и повезаних сектора у Србији. У свом раду посебну пажњу посвећујмо циљевима дефинисаним Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, као и националним приоритетима у области омладинске политике, развојем дигиталних компетенција, медијске писмености, заштите деце и иновативних технолошких приступа. Наша стручна делатност истовремено се ослања и на развојне правце и искуства у обликовању јавних политика из претходних стратешких периода – нарочито Стратегије развоја вештачке интелигенције за период 2020–2025, Стратегије развоја дигиталних вештина за период 2020–2024, Стратегије заштите деце за период 2020–2023, као и Стратегије за младе за период 2015–2025 – уз уважавање тренутно важећих стратешких докумената.

Поред организације обука, Регионални центар функционише и као место окупљања просветних радника, пружајући могућност за стручне разговоре, размену искустава и дељење добре праксе.

Своју делатност обавља на основу Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019. и 6/2020), а његов основни циљ јесте допринос подизању квалитета образовно-васпитног система у Србији.

Поред стручног усавршавања запослених у образовању, наша установа од свог оснивања посвећује пажњу и развоју компетенција ученика, јачању њихових развојних и радних капацитета, као и подршци родитељским компетенцијама, полазећи од тога да три подједнако важна актера образовно-васпитног процеса јесу: наставник, дете и родитељ.

Услуге Регионалног центра не користе само актери из образовне сфере. Савремени технички услови, из свих аспеката адекватно радно окружење и пријатна атмосфера допринели су томе да наша установа постане широко позната и посећена.

Зграда седишта која испуњава све високе европске стандарде, естетски уређена и лако доступна, као и промишљена промотивна делатност и вишегодишње, стручно утемељено функционисање, допринели су томе да интересовање за нашом установом континуирано расте на локалном, регионалном, покрајинском, али и републичком нивоу.

Овај извештај о раду у 2025. години сачињен је на основу стручних извештаја о раду установе у току извештајне године, статистичких података и административних евиденција.

1.2. Регионални центар као члан националне мреже

Регионални центар у Кањижи саставни је део Мреже регионалних центара и центара за стручно усавршавање у Србији.

И током 2025. године наставили смо партнерску сарадњу са свим регионалним центрима – у Чачку, Књажевцу, Крагујевцу, Крушевцу, Лесковцу, Кикинди, Нишу, Новом Пазару, Шапцу,

Смедереву, Краљеву, Ужицу и Сомбору. Сарадња се остваривала у следећим облицима: учешће директора и стручних сарадника регионалних центара на радионицама и састанцима које организује Министарство просвете РС, усклађивање активности центара ради ефикаснијег организовања обука, успешније организације и реализације стручних обука, даље јачање уске сарадње међу центрима, унапређење економичнијег пословања, као и остваривање других заједничких циљева. Резултат ове сарадње јесте и конференција „Актуелности у образовном систему Републике Србије“, која је у 2025. години организована по девети пут.

2. ПРЕГЛЕД АКТИВНОСТИ У 2025. ГОДИНИ

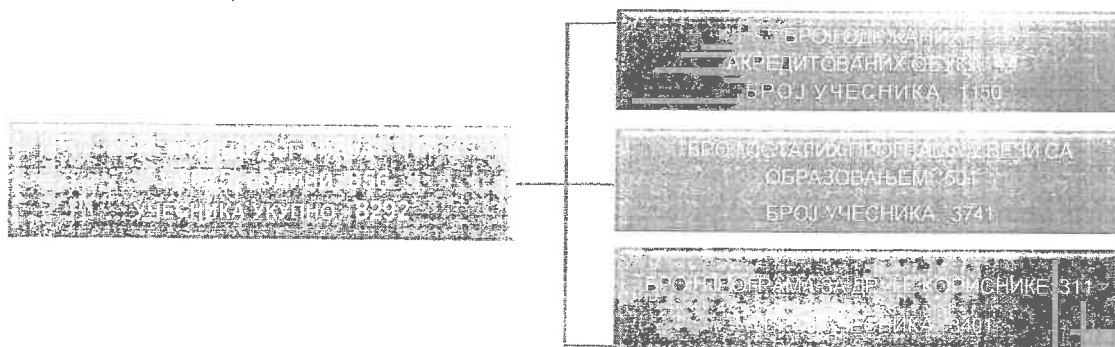
И 2025. година је протекла веома активно, богата стручним догађајима, а успешност нашег рада јасно одражавају наши реализовани програми. За наше обуке владало је континуирано велико интересовање и оне су успешно испуниле своје циљеве. Уважавајући повратне информације и потребе заједнице, организовали смо и друге видове стручних скупова - конференције, састанке и форуме, а посебну пажњу посветили смо и активном учешћу у свим иницијативама и догађајима који служе добробити становништва наше општине, односно обезбеђивању простора и свих других потребних услова за њихову реализацију.

Регионални центар је широко познат по својој улози у организацији и реализацији догађаја од локалног значаја, али и ширег домета. У оквиру партнерске сарадње наставили смо да одржавамо везе са домаћим и међународним образовним институцијама, Министарством просвете, Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, са Педагошким заводом Војводине, као и са Националним саветом мађарске националне мањине у оквиру свих оних програма и иницијатива које служе очувању и унапређењу квалитета практичног образовно-васпитног рада.

Од оснивања нам је један од најважнијих циљева да се - поред обављања наших основних задатака - а као уважени актери развоја образовања, стално развијамо, јер наша делатност може да буде само на тај начин поуздана, веродостојна и стручно корисна, уколико је карактеришу професионалност, активно учешће и практични резултати.

Током 2025. године значај нашег рада потврдило је укупно 856 догађаја, према следећем:

- 44 акредитована програма стручног усавршавања са 1150 учесника (уз 9200 реализованих часова);
- 501 осталих програма у циљу подршке просветним радницима, деци и родитељима у вези са образовањем и васпитањем, са 3741 учесником (уз 7730 реализованих часова);
- 311 догађаја за друге кориснике (ваннаставног особља), са 3401 учесником (уз 5293 реализованих часа).



2.1. Акредитовани програми стручног усавршавања

Током прошле године, Регионални центар је понудио савремене и ефикасне облике подршке професионалном развоју запослених у образовању, кроз стручне садржаје реализоване применом нових и иновативних облика рада. У оквиру већине наших обука постојала је могућност мониторинга процеса учења и педагошких метода. Наша понуда обука била је усмерена на професионалну обнову и сарадњу запослених у образовању, као и партнерских установа из њиховог окружења, организација које су у већој или мањој мери повезане са школама, јер је управо то кључ ефикасности ученичких постигнућа. Сходно томе, поред акредитованих програма стручног усавршавања, организовали смо и бројне друге садржаје намењене овој циљној групи.

У акредитационом циклусу важећем до 31. августа 2025. године подржавали смо 22 одобрена програма, које смо и током 2025. године редовно оглашавали, при чему је већина њих била двојезична и покривала територију целе покрајине, а бројне програме усавршавања реализовали смо и у другим деловима земље, по следећим стручним областима:

Опишта питања наставе

- Индивидуализација и диференцијација
- Припрема за спољашње вредновање
- Значај самовредновања и планирања развоја школе са становишта квалитетног функционисања образовно-васпитних установа
- Корелација математике са природним и друштвеним наукама
- Оцењивање у школама, једноставно, а квалитетно
- Квалитетна педагошка комуникација у наставном процесу
- Пут ка квалитетним образовно-васпитним установама
- Сарадња и комуникација – кључ успеха образовно-васпитног рада
- Српски као нематерњи језик – од теорије до добрих примера из праксе
- Музика припада свима

Васпитни рад

- Могућности смањења синдрома сагоревања на радном месту
- Препознавање, превенција и третман бурн-аут синдрома
- Гамификација – развојна улога игре у образовно-васпитном раду
- Оснажи себе и буди подршка другима
- Брига о деци - задатак свих институција, одговорност сваког појединца

Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању

- Механизми подршке образовању талентованих ученика
- Подршка средине

Области уметности / народне уметности

- Неговање традиције и народних обичаја

Област информатике

- Дигитални свет у образовању и/или образовање за дигитални свет
- Све што сте икад желели да знате о табеларним прорачунима, а нисте смели да питате

Изборни и факултативни предмети

- Утицај климатских промена на свакодневни живот
- Еколошка свест

Наша установа поднела је захтев за акредитацију 20 обука за нови акредитациони циклус. Задовољство нам је што смо, поред старих, искусних предавача, у процес успели да укључимо и оне предаваче који својим знањем, искуством и спремношћу за деловање могу просветним радницима представити актуелне теме и иновативни приступ, уколико њихове пријаве буду позитивно оцењене. Поднели смо захтев за одобравање осам обука код Завода за унапређивање образовања и васпитања и 12 обука код Педагошког завода Војводине. Како Завод за унапређивање образовања и васпитања није одобрио акредитацију једне обуке, у важећем акредитационом циклусу, који траје од септембра 2025. до средине 2028. године, тренутно подржавамо и редовно оглашавамо 19 одобрених програма, од којих је већина двојезична и покрива територију целе Војводине.

Наше обуке обухватају више области, па су распоређене према следећим истакнутим тематским целинама:

Општа питања наставе (9 програма)

- Оцењивање у школама, једноставно, а квалитетно
- Како остварити квалитетну педагошку комуникацију у наставном процесу?
- Корелација математике са природним и друштвеним наукама
- Све што сте икад хтели да знате о табеларним прорачунима, а нисте смели питати
- Сарадња и комуникација – кључ успеха у образовно-васпитном раду
- Утицај моторичких игара на побољшање пажње током часа
- Телесно-психолошка прва помоћ
- Могућности примене метода наставе засноване на искуствима у проширењу природно-математичких информација код ученика нижих разреда
- Изазови у образовно-васпитном процесу проузроковани медијским манипулацијама

Деца/ученици којима је потребна посебна додатна подршка у учењу (4 програма):

- Механизми подршке образовању даровитих ученика
- Укључивање деце/ученика којима је потребна додатна образовна подршка у наредни ниво школовања
- Наставници у потрази за способностима
- Утицај моторичких игара на побољшање пажње током часа

Васпитни рад (8 програма):

- Изазови у образовно-васпитном процесу проузроковани медијским манипулацијама
- ШКОЛА ЗАЈЕДНИШТВА – градимо заједништво и позитивну климу у школи у циљу превенције насиља
- Оснажи себе и буди подршка другима
- Превенција сагоревања – тим-билдинг као кохезивна снага
- Брига о деци – задатак свих институција, одговорност сваког појединца
- Дигитална и недигитална гамификација у учионици: како подржати учење Алфа генерације?

- Утицај моторичких игара на побољшање пажње током часа
- Телесно-психолошка прва помоћ

Предшколско васпитање и образовање (4 програма):

- Интегрисани процеси уметничког изражавања, експериментисања и стварања у пројектним активностима
- деце предшколског узраста
- Превенција сагоревања – тим-билдинг као кохезивна снага
- Телесно-психолошка прва помоћ
- Могућности примене метода наставе засноване на искуствима у проширењу природно-математичких информација код ученика нижих разреда

Здравствено васпитање (2 програма):

- Сагоревање на послу је мање ако имаш вољу и знање
- Телесно-психолошка прва помоћ

Друштвене науке, библиотекарство и уметности (3 програма):

- Изазови у образовно-васпитном процесу проузроковани медијским манипулација
- Корелација математике са природним и друштвеним наукама
- Дигитална и недигитална гамификација у учioniци: како подржати учење Алфа генерације?

Природне науке, математика и информатика (5 програма):

- Телесно-психолошка прва помоћ
- Могућности примене метода наставе засноване на искуствима у проширењу природно-математичких информација код ученика нижих разреда
- Корелација математике са природним и друштвеним наук
- Дигитална и недигитална гамификација у учioniци: како подржати учење Алфа генерације?
- Све што сте икад хтели да знате о табеларним прорачунима, а нисте смели питати

Имајући у виду језичке специфичности подручја које покрива рад Регионалног центра, израда и реализација програма како на српском, тако и на мађарском језику остала је и даље један од најважнијих аспеката током планирања и спровођења наших активности.

Наше акредитоване програме обуке на оба језика успели смо да представимо и реализујемо широм земље, и то укупно на 34 локације, у појединим местима и више пута: у Кањижи (5 пута), Суботици (5 пута), Лесковцу (5 пута), Врању (4 пута), Бујановцу (3 пута), Ади (3 пута), Чачку (2 пута), Београду (2 пута), Неузини, Мољу, Темерину, Бачком Петровцу, Рановцу, Ковину, Алекси Шантићу, Кикинди, Чоки, Српској Црњи, Новом Кнежевцу, Владимировцу, Сурдулици, Алибунару, Новој Црњи, Ћићевцу једном приликом.

Поред наведених локација, од 15. до 17. октобра 2025. године у Врњачкој Бањи, у хотелу „Зептер“, у заједничкој организацији Мреже регионалних центара и центара за стручно усавршавање одржана је IX конференција под називом „Актуелности у образовном систему Републике Србије“. Овај тродневни стручни скуп, одржан по девети пут, као и претходних година акредитовао је Завод за унапређивање образовања и васпитања. Циљ конференције био је да

директори, помоћници директора и правници образовних установа упознају и међусобно поделе најновије актуелности, прописе, стратегије и примере добре праксе које се односе на образовни систем Републике Србије, као и да унапреде своје компетенције у области планирања, управљања и унапређивања квалитета образовно-васпитног рада.



Програм конференције обухватио је поздрављање учесника и свечано отварање, панел-дискусију под називом „Законитост рада установе“, као и панел-дискусију под називом „Школско руковођење без стреса и насиља – подршка директорима у свакодневним изазовима“. Поред тога, одржане су и паралелне радионице, између осталог из области интерне финансијске контроле и СПИРИ-ја, спољашњег вредновања предшколских установа, могућности приступа националним и међународним пројектима, правилне и неправилне употребе вештачке интелигенције у образовању, као и о испиту за лиценцу директора. Конференција је завршена свечаним затварањем и поделом сертификата.

На стручни скуп пристигли су актери образовања из целе Србије. На догађају је учествовало укупно 185 учесника, међу којима су били директори, помоћници директора и правници образовних установа, као и васпитачи, учитељи, наставници и стручни сарадници. Организатори су и овог пута настојали да позову најкомпетентније предаваче, који су из перспективе сопствене струке представили најактуелније изазове и очекивања у републичком систему јавног образовања.

Конференцију је организовало 14 регионалних центара, међу њима и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи, као и регионални центри из Чачка, Књажевца, Крагујевца, Крушевца, Лесковца, Кикинде, Ниша, Новог Пазара, Шапца, Смедерева, Краљева, Ужица и Сомбора. Нашу регију представљали су директор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању у Кањижи, као и представници Основне школе „Арањ Јанош“ из Трешњевца, Основне школе „Јован Јовановић Змај“ из Кањиже, Основне школе „Каролина Караш“ из Хоргоша, Основне музичке школе из Кањиже, као и Предшколске установе „Наши бисери“ из Кањиже.

У 2025. години наше обуке:

- „Сагоревања на послу је мање, ако имаш вољу и снагу“ била је најпопуларнија и реализована је 12 пута, са укупно 333 учесника;
- „Оцењивање у школама, једноставно, а квалитетно“ реализована је 7 пута са укупно 176 учесника;

- „Механизми подршке образовању талентованих ученика“ реализована је 6 пута, са укупно 151 учесником,
- „Укључивање деце/ученика којима је потребна додатна образовна подршка у наредни ниво образовања“ реализована је 4 пута, са укупно 120 учесника,
- „Како остварити квалитетну педагошку комуникацију у наставном процесу?“ организована је 4 пута са укупно 105 учесника.

Аутори и предавачи акредитованих програма обуке које подржава Регионални центар најчешће су били признати, искусни просветни радници практичари запослени у јавним образовним установама наше општине. Кретање броја аутора програма који су нам се обраћали, као и заинтересованих за обуке, јасно потврђује исправност наше одлуке да, поред извршавања основних задатака и обезбеђивања услова за реализацију обука, активно учествујемо и у изради програма стручног усавршавања. Током година показало се да је тај циљ и захтев који смо поставили пред себе био утемељен и оправдан. Наша делатност је у међувремену превазишла оквири одређене приликом оснивања: наши резултати и стручни ставови постали су познати и на републичком нивоу, а наши предавачи редовно добијају позиве из целе Србије од представника различитих области јавног образовања.

Следећи праксу претходних година, и током 2025. посебан акценат смо ставили на очување, неговање и развој постојеће сарадње. Да би информације о нашим програмима стигле до што већег броја заинтересованих, као и да би им била пружена могућност за учешће, за изградњу стручних контаката и за сарадњу, сматрали смо важним и истраживање нових могућности. У складу с тим, ради проширивања наше мреже контаката и обогаћивања програмске понуде, током протекле године одржавали смо тесну сарадњу поред образовних установа и са другим институцијама, медијима и различитим организацијама. Преузимање задатака, као и потребе и очекивања која су се јављала, оправдали су то што смо, поред локалних образовних и других установа, своје везе проширили и на друге општине, целу територију Војводине, као и на значајан део земље, а те везе смо током 2025. године даље учвршћивали.

3. КОНКУРСИ

Регионални центар је успешно учествовао на конкурсима расписаним за подршку пројектним активностима, захваљујући чему су средства добијена кроз позитивно оцењене пријаве омогућила реализацију више планираних активности током 2025. године. Више наших програма могло је бити реализовано уз подршку Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, будући да су четири наше пријаве позитивно оцењене. Додељени износи по овим конкурсима у значајној мери су допринели организацији и реализацији предметних активности.

3.1. Двојезични обрасци, публикације и други материјали

С обзиром на то да се наша установа бави редовним континуираним професионалним усавршавањем и стручном припремом просветних радника, те да због свог регионалног карактера и делатности која обухвата широк круг просветних радника - све активности које се одвијају у оквиру нашег рада реализују на српском и мађарском језику. Својом улогом у региону, као и у целој Војводини, пружамо значајну подршку образовно-васпитном раду просветних радника који раде на мађарском наставном језику, због чега смо и сав материјал потребан за њихово стручно усавршавање израђивали и настављамо да израђујемо на оба језика.

Комуникација са корисницима наших услуга у највећој мери се одвија путем интернета, стога је важно да информације о одржавању семинара и других обука буду доступне такође на оба језика која су у службеној употреби у општини и региону. Информације објављујемо на нашој интернет страници, која је такође двојезична, а тамо објављујемо и све новости у вези са стручним усавршавањем запослених у образовању, исто на оба језика.

Веб-сајт је обogaћен и билтеном, а постоји и могућност онлајн пријављивања на обуке путем попуњавања обрасца. Сматрамо важним да и убудуће све своје контакте одржавамо на овај начин, те да негујемо и јачамо вишејезичност – једну од специфичности нашег региона и Војводине. У нашем случају то се испољава кроз двојезичност наших свакодневних активности, захваљујући средствима добијеним по конкурсима Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице усмереним на ову област.

3.2. Развијање система електронске управе у условима вишејезичности

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи (у даљем тексту Регионални центар) је установа која се бави систематском едукацијом, професионалним оспособљавањем просветних радника. С обзиром на регионални карактер и обухват просветних радника, све активности у оквиру Регионалног центра обављају се на српском и мађарском језику. Комуникација са корисницима наших услуга обавља се великим делом путем интернета. Информације о одржавању семинара и других обука објављујемо на нашем сајту, који је израђен на српском и мађарском језику, као и све новине везане за стручно усавршавање просветних радника такође објављујемо на нашем интернет порталу. Веб-страница је обogaћена и билтеном, али омогућена је и онлајн пријава на обуке попуњавањем формулара. Зато сматрамо да је веома важно да и даље одржавамо све наше контакте на овај начин, и да негујемо вредност која је карактеристична за наш регион, која је одлика становника Војводине, а то је вишејезичност, а у нашем случају, у раду Центра је реч о двојезичности.

3.3. Волимо да учимо – креативне радионице за ученике основне школе

Додељена средства су омогућила реализацију више засебних програма, и то:

1. Дигитални свет

Вишегодишња успешна сарадња између Основне школе „Јован Јовановић Змај“ и Регионалног центра настављена је и 2025. године кроз програм „Дигитални свет“, организован за ученике нижих разреда основне школе. Реализација програма одвијала се уз коришћење савремене ИКТ опреме Регионалног центра – рачунара и интерактивне табле – што је омогућило квалитетан и ефикасан рад.

Циљна група: ученици од 1. до 4. разреда Основне школе „Јован Јовановић Змај“, укључујући и школску зграду „Ади“, као и издвојено одељење у Мартоношу.

Број учесника: 33 одељења (515 ученика).

Место и период реализације: програм је реализован у Кањижи, у просторијама Регионалног центра, од септембра до децембра. Радионице су организоване за свако одељење у три наврата.

Ученици су најпре радили на интерактивној табли, где су помоћу цртања и једноставних игара развијали координацију око-рука, као и сигурност у коришћењу дигиталних алата. Након тога су на лаптоповима увежбавали основне вештине коришћења миша и правила једноставне анимације у програму Пивот Аниматор, упознајући се са дигиталним стварањем покрета. Током радионица

користили су и програм Паинт за израду дигиталних цртежа, као и основне функције Ворд-а, чиме су развијали вештине писања и обраде текста. Посебан део био је посвећен упознавању са програмским окружењем Спратцх, где су ученици уз помоћ блоковских наредби, на разигран начин, усвајали основе програмирања и алгоритамског размишљања.

У завршном делу ученици су стекли основна знања о вештачкој интелигенцији (АИ), њеним могућностима и улози у учењу и стварању, уз посебан нагласак на одговорну и свесну употребу. Током целокупног програма ученици су показали висок степен интересовања и активности, а активности су значајно допринеле развоју њихове креативности, дигиталних вештина и способности решавања проблема.

Водитељ радионица: Чаба Сечеи, информатички и технички сарадник Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању у Кањижи.

2. Радионице у области природних наука

Циљ ових радионица био је да се ученицима непосредним и искуственим путем приближи улога хемије и сродних природних наука – нарочито биологије и физике – у свакодневном животу. Током овог програма, ученици су могли да уоче да су појаве које нас окружују, као што су кување, биљни пигменти и мириси, као и процеси који се одвијају у људском организму, у тесној вези са природним наукама.

Циљна група: ученици петог и шестог разреда основних школа

Број учесника: 7 одељења, укупно 118 ученика.

Место и период реализације: програм је реализован у Кањижи, у просторијама Регионалног центра, од јуна до децембра, по једном приликом за свако одељење.

Радионице су организоване према тематским целинама: након кратког теоријског увода следили су групни рад и заједничко експериментисање, а затим су ученици у виду цртежа или писаних рефлексија сумирали најзанимљивија искуства и стечена знања. Приликом израде програма узето је у обзир и присуство вештачке интелигенције у савременом окружењу, те је она укључена и у више задатака.

Водитељи радионица: Илдико Мариаш, дипломирана хемичарка и професорка, в.д. директора Основне школе „Иштван Темеркењ“ у Торњошу и Чаба Сечеи, информатички и технички сарадник, Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Кањижа

3. Стручно усавршавање просветних радника

1. Успешно је реализована обука *„Све што сте икада хтели да знате о табеларним прорачунима, а нисте смели питати“*

Место одржавања обуке: просторије Регионалног центра

Датум: 1. децембар 2025.

Број учесника: 30

Предавачи: Петер Естелецки, дипломирани професор информатике, Игор Багањ, дипломирани професор информатике

Циљ обуке био је да учесници стекну свеобухватну и систематизовану слику о могућностима примене табеларних прорачуна – о свему ономе што је важно знати, а до сада нису смели да питају. Током обуке приказано је како се алати за табеларне прорачуне могу ефикасно користити

у различитим областима, а њихова примена у свакодневном образовно-васпитном раду илустрована је кроз практичне примере.

На обуци су учествовали просветни радници Основне школе „Јован Јовановић Змај“ у Кањижи, Пољопривредно-техничког образовног центра „Беседеш Јожеф“ у Кањижи, Основне школе „Арањ Јанош“ из Новог Кнежевца, као и Основне музичке школе у Кањижи.

2. Успешно је реализована обука *„Корелација математике са природним и друштвеним наукама“*

Место одржавања обуке: просторије Регионалног центра

Датум: 26. новембар 2025.

Број учесника: 19

Предавачи: Силвија Кришка, дипломирана професорка економије, Игор Багани, дипломирани професор информатике

Циљ обуке био је да помогне учесницима у систематизацији њихових знања, са посебним освртом на повезаност математике са природним, односно друштвеним наукама. Поред тога, представљени су и практични примери који се могу непосредно применити у свакодневном образовно-васпитном раду.

На обуци су учествовали просветни радници Основне школе „Братство-јединство“ из Бајше, Основне школе „Јован Јовановић Змај“ из Кањиже, Гимназије за талентоване ученике „Деже Костолањи“ из Суботице, Основне школе „Иштван Темеркењ“ из Торњоша, Пољопривредно-техничког образовног центра „Беседеш Јожеф“ из Кањиже, Основне школе „Арањ Јанош“ из Трешњевца, као и Основне школе „Лајош Турзо“ из Сенте.

3.4. Развој компетенција директора

Стручни скуп у Новом Саду за руководиоце образовно-васпитних установа на мађарском наставном језику

У оквиру програма под називом „Развој компетенција директора образовно-васпитних установа на мађарском наставном језику“ успешно смо реализовали стручни скуп у Новом Саду, у конференцијској сали Новинско-издавачког предузећа „д.о.о. Мађар со“. Догађај је реализован у организацији Националног савета мађарске националне мањине, у сарадњи са Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице и Регионалног центра.

Циљ стручног скупа одржаног на мађарском језику био је да пружи стручну подршку руководиоцима образовно-васпитних установа на територији Војводине које наставу изводе на мађарском језику – предшколских установа, основних и средњих школа, музичких школа, као и установа са посебним одељењима – те да развије њихове лидерске компетенције, као и да ојача сарадњу и размену искустава међу директорима. На скупу је учествовало близу 60 руководиоца установа из различитих делова Војводине.

Током програма учесници су сагледали актуелно стање образовања на мађарском наставном језику у Војводини, размотрили изазове са којима се сусрећу у свакодневном раду и заједнички тражили решења по питањима развоја и унапређивања установа, обезбеђивања квалитета и будућих праваца стручног развоја. Могућност стручног дијалога и личних консултација

допринела је јачању лидерских компетенција, као и продубљивању сарадње и заједничког деловања.

Учеснике су у име Националног савета мађарске националне мањине поздравили потпредседница Жофија Ригó Пал и саветница за образовање Татјана Варју Потребих. У оквиру стручног програма предавања су одржали Анико Јерас, државна секретарка у Министарству просвете, Роберт Отот, покрајински секретар за образовање, Јанош Пушкаш, директор Педагошког завода Војводине, као и др Жолт Немештовски, председник Одбора за образовање Националног савета мађарске националне мањине.

Током реализације пројекта постигнути су постављени циљеви: стручни скуп допринео је унапређењу стручних компетенција руководиоца установа, јачању протока информација, као и развоју мреже сарадње између образовно-васпитних установа на мађарском наставном језику у Војводини. На основу повратних информација учесника, скуп је био стручно користан и у значајној мери допринео унапређењу њиховог рада.

4. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ УСМЕРЕНЕ НА ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

Током прошле године у Регионалном центру реализован је укупно 501 догађај ове врсте, са 3741 учесником – кроз 7730 пријатно и корисно проведених сати. Међу њима вреди посебно истаћи следеће програме:

4.1. Лоџискул (*Logiscool*)

Активности овог програма пружају ученицима нижих разреда могућност која истовремено обједињује игру и учење, друштвени доживљај и забаву. Предавач их на интерактиван начин уводи у основе програмирања, док ученици усвајају редослед узастопних корака програмерског процеса и кроз јединствене наставне методе упознају иновативне платформе.

4.2. Терапија игром

Игра света пружа могућност слободног доживљавања и изражавања емоција, чиме на површину избијају осећања, мисли, фантазије и облици понашања чије разиграно приказивање доприноси упознавању и развоју личности. У циљу остваривања тога, у јесен 2024. године, уз сарадњу Монике Ческо, водитељке групе, покренули смо радионицу која се показала веома популарном и током 2025. године. Благотворни ефекат игре света огледа се у томе што у безбедном и разиграном оквиру помаже детету у самоизражавању, нарочито онда када оно још тешко уме да своја осећања преточи у речи. Метода може подржати емоционалну обраду, смањење унутрашње напетости, развој самоспознаје и боље разумевање тешкоћа у односима. На основу међународних истраживања у области „sandplay”- терапије, може имати повољан ефекат и на ублажавање анксиозности, повучености, агресивних испољавања и негативних образаца вршњачких односа.

4.3. Радионице за најмлађи узрас *”Ringató”*

Кратке активности које се одржавају на недељном нивоу пружају најмлађима (већ од неколико месеци старости) и њиховим родитељима доживљај, одмор, могућност учења и пријатељску заједницу. Активност води Каталин Харди Клем, која срдечно дочекује породице са малом децом, родитеље заинтересоване за традиционалну културу, баке и деке, труднице и младе одрасле особе које планирају дете. Програм се реализује уз подршку Националног савета мађарске националне мањине.

4.4. Мала школа вештина и летњи камп

Наша установа је стручни партнер, подршка и место одржавања овог програма, који представља посебан облик васпитно-образовног рада, и реализује се у сарадњи са Удружењем дефектолога северне Бачке „Пужић“, Центром за социјални рад општине Кањижа и Предшколском установом „Наши бисери“. Првенствено је усмерен на развој социјалних вештина, као и на јачање когнитивних и интелектуалних способности у раном детињству. Програм је посебно популаран међу децом, јер добијају подршку за укључивање у заједницу, стичу позитивна искуства, учествују у играма за развој говора, развијају моторичке способности, а притом вежбају самоспознају и сарадњу, док се њихово учење одвија на разигран, растерећен и радостан начин. Активности су водиле Жужана Буш и Отилија Марта.

4.5. Саветовање за менталну хигијену

Овај програм је током 2025. године реализован под вођством Тинде Риц Денч, са циљем пружања подршке менталном здрављу учесника, помоћи у превазилажењу тешкоћа која се јављају у свакодневном животу, као и јачања менталне добробити. Саветодавни сусрети пружали су прилику и безбедно окружење за обраду индивидуалних проблема, животних ситуација и емоционалних оптерећења. Програм је допринео развоју самоспознаје, јачању вештина управљања стресом, као и очувању психичке равнотеже.

4.6. Стручно тело руководиоца јавних образовних установа општине Кањижа

Стручно тело руководиоца јавних образовних установа општине одржава своје састанке у седишту Регионалног центра. Рад стручног тела усмерен је на унапређење јавног образовања, подршку стручном усавршавању просветних радника, као и на подизање квалитета образовно-васпитних процеса. У раду, усаглашавању ставова и смерница активну улогу има и директор Регионалног центра, доприносећи заједничком стручном раду као члан тела.

4.7. Удружење просветних радника општине Кањижа

Удружење просветних радника општине Кањижа – чије је деловање допринело оснивању Регионалног центра – такође своју делатност обавља у тесној сарадњи са Регионалним центром, будући да је његов основни задатак прикупљање и разматрање питања везаних за образовање, формулисање иницијатива, као и заступање и подршка општим и стручним интересима просветних радника. У сарадњи са Удружењем сваке године организујемо и годишњи сусрет ученичких парламената образовних установа општине Кањижа.

4.8. Дан просветних радника и Свечана академија

Традиционално се почетком новембра, поводом Дана просветних радника који се обележава широм земље, организује Дан просветних радника у организацији Удружења просветних радника општине Кањижа, а Регионални центар овај догађај подржава као суорганизатор. Ова манифестација пружа прилику запосленима у образовним установама наше општине за сусрет, изградњу контаката и размену стручних искустава, а том приликом се уручују и признања „Просветни радник године“.

5. ПРОГРАМИ ОРГАНИЗОВАНИ ЗА ДРУГЕ КОРИСНИКЕ

Регионални центар, као отворена јавна установа, настоји да својом зградом, техничком опремљеношћу, стручним сарадницима и услугама буде на располагању грађанима општине. У

протеклом периоду све више физичких лица, удружења и правних субјеката обраћало се нашој установи са циљем да, користећи могућности и ресурсе које обезбеђујемо – пријатно радно окружење, техничку опрему, као и остале све савремене услове погодне за одржавање презентација и обука – реализују своје краће, једнодневне или дводневне, као и дугорочније програме планиране и на више година.

Током прошле године у Регионалном центру реализовано је укупно 311 догађаја ове врсте, са 3401 учесником, кроз 5293 пријатно и корисно проведено сата.

Три најпопуларнија програма:

- плесни клуб „Болеро“;
- релаксационе јога вежбе: већ дуги низ година два пута недељно за редовно физичко вежбање;
- класичан плес: једном недељно за љубитеље класичних плесова; часове држе професионални инструктори плеса са вишедеценијским богатим искуством.

Наша установа била је домаћин 14 обука у оквиру пројекта „Подршка социјалној интеграцији у Србији“, финансираног из средстава Немачке организације за међународну сарадњу (ГИЗ); програма намењених становништву у организацији кањишке организације Женског форума Савеза војвођанских Мађара и Омладинског форума СВМ-а; подржали смо развојне активности у области специјалне педагогије које су се реализовале у оквиру логопедских и физиотерапеутских вежби; подржавамо настојања стручњака који делују у општини, тако да су реализоване и драмско-педагошке активности уз укључивање и одраслих и деце, а месечни сусрети у области менталне хигијене и стручни састанци просветних радника запослених у образовним установама наше општине такође су пронашли свој дом код нас. Сарађујемо и са Месном заједницом Кањижа, па је тако у павиљону који се налази у дворишту наше установе обележен и Дан Месне заједнице 2025. године, такође, и Фондација „Просперитати“ је код нас одржала своју трибину за грађане.

6. ПР АКТИВНОСТИ И САРАДЊА СА МЕДИЈИМА

Настављајући праксу претходних година, Регионални центар је и током 2025. године посветио посебну пажњу очувању и неговању постојећих контаката и сарадње, али и истраживању нових могућности и проширивању своје мреже контаката. Све то чинили смо како би наше акредитоване програме стручног усавршавања упознао што шири круг просветних радника, као и да бисмо континуирано обезбеђивали нове прилике не само за учешће у обукама, већ и за сарадњу са стручњацима установе и међусобну сарадњу корисника, чиме додатно обогаћујемо нашу програмску понуду. У складу с тим, поред неговања партнерских односа са образовним установама, сарађивали смо и са друштвеним и државним организацијама, медијима и различитим стручним удружењима. Јасно нам је да улога коју имамо, као и потребе, очекивања и захтеви упућени ка нашој установи, оправдавају даље проширивање наше мреже контаката, те смо је проширили и на нове административне целине, веће географске јединице – на целу покрајину, па и шире.

Регионални центар је и током 2025. године редовно обавештавао јавност о својим актуелним и новим програмима, као и о њиховој реализацији. Како на локалном и на регионалном, тако и на републичком нивоу неговали смо одличне односе са средствима јавног информисања.

Интернет страница и платформа друштвених мрежа Регионалног центра и током протекле године функционисале су поуздано, са ажурним садржајем, великом посећеношћу, и даље су се

показале као омиљене информативне површине међу просветни радницима. На овим страницама објављују се наши програми, обуке, јавни позиви и услуге, као и све друге информације релевантне за кориснике. Заинтересовани се путем интернет странице и друштвених мрежа могу информисати о нашим обукама, за које је доступна и могућност онлајн пријављивања, а поред тога доступне су и бројне информације које помажу педагошком и родитељском раду и које су често неопходне. Кориснике наших услуга о објављеним обукама обавештавамо и путем електронске поште, а слање пријавних образаца такође се врши електронским путем, што значајно олакшава, поједностављује и убрзава комуникацију.

7. САРАДЊА СА ДРУГИМ ПАРТНЕРИМА

Током реализације наших програмских активности у 2025. години били смо у тесној сарадњи и партнерским односима са:

- Националним саветом мађарске националне мањине (реализација програма, подршке итд.);
- Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице (реализација наших програма финансираних по конкурсима);
- Педагошким заводом Војводине (реализација обука током године);
- Мрежом регионалних центара и центара за стручно усавршавање у Србији (реализација обука током године);
- Заводом за унапређивање образовања и васпитања у Београду (реализација обука током године);
- Школском управом Зрењанин (реализација обука током године);
- образовним, културним, социјалним и другим установама општине.

8. ПЛАНОВИ

Регионални центар и у 2026. години сматра једним од својих приоритетних задатака континуирани развој стручних компетенција наставника, васпитача, стручних сарадника и руководиоца установа. Према плановима, наставиће се организација акредитованих стручних усавршавања, са посебним освртом на инклузивно васпитање, савремене облике вредновања, развој дигиталних компетенција, очување менталног здравља, као и примену савремених, искуствених и практично усмерених педагошких метода. Регионални центар и убудуће сматра основним задатком одржавање и развој двојезичне програмске понуде, а планира и акредитацију нових облика обука – конференција, форума, летњих школа и стручних саветовања.

У програму рада за 2026. годину значајно место заузимају креативне, развојне и научно оријентисане активности, кампови и радионице за децу и младе, које служе развоју психомоторних, когнитивних и комуникационих вештина. Наставља се и програм Академија знања, у оквиру којег домаћи стручњаци и стручњаци из земаља са подручја Карпатског басена, истраживачи и универзитетски наставници држе предавања, првенствено ради популаризације науке и подстицања даљег школовања. Међу плановима је и јачање сарадње са родитељима, осмишљавање и организација педагошко-психолошких форума и радионица, као и даље унапређење рада Саветовалишта за децу и одрасле.

Регионални центар ће и током 2026. године тежити стицању средстава по конкурсима, проширивању партнерских сарадњи, као и спровођењу истраживачких и аналитичких активности које служе стручном развоју заснованом на стварним потребама. Посебан циљ је да програми и услуге и надаље доприносе квалитетном унапређењу образовно-васпитног рада у региону,

стручној подршци запосленима у образовању, као и локално доступној развојној и саветодавној подршци деци, младима и породицама.

9. РЕЗИМЕ

На основу прегледа активности у 2025. години може се констатовати да је Регионални центар и даље стабилно, доследно својим циљевима обављао своје задатке, при чему је био способан да се прилагоди променама у стручном, друштвеном и институционалном окружењу. Програми, сарадње и услуге реализовани током године потврђују да је наша установа значајан актер у области просвете у региону и да својом делатношћу суштински доприноси очувању и унапређењу квалитета образовања.

Свој рад у 2025. години наша установа је остваривала у складу са основним циљевима дефинисаним стратешким документима и програмом рада, који су првенствено били усмерени на стручно усавршавање запослених у образовању. Највећи део наших услуга користили су просветни радници, али се истовремено све већи број организација изван сфере просвете опредељује за нашу установу као поузданог партнера који обезбеђује савремене услове рада и пријатну атмосферу за реализацију њихових програма. Прошлу годину наставили смо под руководством новог директора установе, од 1. јуна.

Током године посебну пажњу нисмо само посвећивали програмима стручног усавршавања просветних радника и активностима за одрасле, већ смо настојали да обезбедимо разноврсне и што бројније активности и за децу и ученике. Већину наших активности реализовали смо у оквиру наше установе, али смо одговорили и на позиве и стручна очекивања, те смо своје програме успешно организовали широм земље, чиме смо установама и њиховим запосленима олакшали терете везане за организацију, путовања и друге трошкове.

Као резултат динамичног развоја последњих година, један од задатака Регионалног центра и даље јесте очување институционалних вредности, као и обезбеђивање ефикасног, законитог, транспарентног функционисања у складу са високим захтевима квалитета. Упоредо с тим, и даље развијамо домаћу секторску укорењеност наших програма. У области стручног усавршавања циљ нам је даље повећање броја полазника, уз доследну примену критеријума квалитета у нашим услугама. Као део наше активности управљања знањем, биће важно обрађивати резултате наших програма, као и њихову циљану и ефикасну стручну комуникацију. У интересу тога, посвећујемо пажњу активностима у вези са вођењем статистике, прикупљању и обради података; континуираној анализи наших програма и активности; редовном сагледавању искустава и повратних информација; јачању комуникације резултата засноване на представљању добре праксе; подршци стручном дијалогу и сарадњи у области дигиталног образовања.

Посебно треба истаћи да је наша установа и током 2025. године доследно обављала послове двојезично, чиме није само обезбеђивала стручну подршку запосленима у образовању, већ је доприносила и институционалном јачању образовања на мађарском наставном језику у региону. Поред стручног усавршавања запослених у образовању, програми реализовани за децу, младе, родитеље и друге друштвене актере додатно су јачали одлике Регионалног центра - отвореност, професионалност, посвећеност за просперитет заједнице и услужни карактер.

Наше партнерске везе, пројектна активност и стручна утемељеност на нивоу државе и током 2025. године допринели су томе да и даље будемо поуздан и цењен чинилац унапређења образовања, који се препознаје и по својим иновативним програмима. Остварени резултати

стварају чврсту основу за успешну реализацију развојне делатности у служби унапређења струке, нових и иновативних програма и сарадњи планираних за 2026. годину.

Може се рећи да је за Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи и 2025. година била активна и успешна, како са стручног, тако и са финансијског и оперативног аспекта. Наша делатност додатно је оснажила улогу установе у развоју образовања у региону и поставила темеље за ефикасну реализацију будућих задатака.

Кањижа, 12.03. 2026.



Дарја Поша Варју
директорка

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Управни одбор
Број: 31-2/2026.
Дана: 11.03.2026. г.
Кањижа, Главни трг 9

ИЗВОД ИЗ ЗАПИСНИКА

са 9. седнице Управног одбора одржане 11. марта 2026. године са почетком у 10.00 часова

Присутни: Елвира Карачоњи, Ерика Ческо Кермеци, Анриета Ладањи, Чаба Сечеи, Виктор Ђери – чланови УО и директорка установе, Лена Поша Варју.

ДНЕВНИ РЕД:

- Усвајање записника са претходне седнице УО
- 1. Усвајање Извештаја о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Кањижа за 2025. годину

НЕПОТРЕБНО ИЗОСТАВЉЕНО

АД/1. Усвајање Извештаја о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Кањижа за 2025. годину

Директорка установе изнела је кратко објашњење у вези са Извештајем о раду установе за 2025. годину. Примедби и предлога није било, те је Управни одбор једногласно донео следећу

ОДЛУКУ

- а) Усваја се Извештај о раду Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Кањижа за 2025. годину.
- б) Упућује се Скупштини општине Кањижа ради даљег разматрања и усвајања.

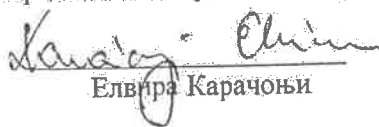
Записничар:



Ерика Ческо Кермеци



Председник Управног одбора:


Елвира Карачоњи