

Предлог

На основу члана 104. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) члана 3. Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа („Сл. гласник РС“, бр. 21/2018), члана 40. тачка 75. Статута општине Кањижа („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 2/2020 – пречишћен текст), на основу Елабората за припрему акта о мрежи јавних основних школа са седиштем на територији општине Кањижа за период од 2026. до 2033. године, уз претходно прибављено мишљење Националног савета мађарске националне мањине бр. V/Z/269/2025 од 10. 12. 2025. године, Скупштина општине Кањижа на седници одржаној ____ 2025. године доноси

О Д Л У К У

О МРЕЖИ ЈАВНИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ КАЊИЖА

Члан 1.

Одлуком о мрежи јавних основних школа на територији општине Кањижа утврђује се број и просторни распоред јавних основних школа, школа за основно музичко образовање и школе за функционално основно образовање одраслих на територији општине Кањижа (у даљем тексту: мрежа јавних основних школа).

Члан 2.

Основно образовање и васпитање траје осам година у два образовна циклуса, по четири године, у првом циклусу остварује се као разредна, а у другом циклусу као предметна настава.

Основно образовање и васпитање у осмогодишњем трајању остварује се у три јавне основне школе, основно музичко образовање и васпитање остварује се у једној школи.

Мрежу јавних основних школа чине јавне основне школе које делатност основног образовања и васпитања обављају у седишту и ван седишта, организовањем издвојених одељења, и то:

а) Јавне основне школе

Ред. бр.	Назив школе	Седиште и адреса	Издвојено одељење	Разредност
1.	Основна школа „Јован Јовановић Змај“	Кањижа, Школски трг 1		1-8
			Кањижа, Широка 72	1-8
			Кањижа, Болманска бр. 10	1-8
			Мартонош, Трг слободе 6	1-8
			Адорјан, М. Тита 4	1-4
			Велебит, Мандарић Ђуре 5	1-4
2.	Основна школа „Карас Каролина“	Хоргош, Карасова 14		1-8 осн.обр. и функ. осн.обр. одраслих
			Мале Пијаце, Киш Ференца бб	1-8
3.	Основна школа „Арањ Јанош“	Трешњевац, М. Тита 62		1-8
			Ором, Велики пут 141	1-8
			Тотово Село, Кошутова 4	1-8

4.	Основна музичка школа Кањижа	Кањижа, ул. Николе Тесле бр		1-6
			Хоргош, Велика улица бр. 2.	1-6

в) Образовање ученика са сметњама у развоју

Образовање ученика са сметњама у развоју обављају:

1. Основна школа „Јован Јовановић Змај“, издвојено одељење у Кањижи, ул. Болманска бр. 10
2. Основна школа „Јован Јовановић Змај“, издвојено одељење у Кањижи, ул. Широка бр. 72,
3. Основна школа „Карас Каролина“, Хоргош, ул. Карасова бр. 14,
4. Основна школа „Карас Каролина“, издвојено одељење у Малој Пијаци, ул. Киш Ференца бб.

в) Основно музичко образовање

Основно музичко образовање обавља Основна музичка школа у Кањижи, ул. Николе Тесле бр.2.

г) Функционално основно образовање одраслих

Функционално основно образовање обавља Основна школа „Каролина Карас“ у Хоргошу, ул. Карасова бр. 14.

Члан 3.

Саставни део ове одлуке чини Елаборат за припрему акта о мрежи јавних основних школа са седиштем на територији општине Кањижа за период од 2026. до 2033. године.

Члан 4.

Ступањем на снагу ове одлуке престаје да важи Одлука о мрежи основних школа на територији општине Кањижа („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 1/2019, 4/2019 и 10/2023).

Члан 5.

Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном листу општине Кањижа“.

Ова одлука се примењује почев од дана објављивања сагласности Владе Аутономне покрајине Војводине у Службеном листу Аутономне покрајине Војводине на ову одлуку.

Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Општина Кањижа
Скупштина општине Кањижа
Број:
Дана: _____ 2025. године
Кањижа

Председник Скупштине општине
Жомбор Ујвари

Образложење

Правни основ: Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/2018 - др. закони, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), Уредба о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и

акта о мрежи јавних основних школа („Службени гласник РС“, бр. 21/18), Статут општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа“, бр. 2/2020 – пречишћен текст)

Разлози за доношење: Чланом 104. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр.88/17, 27/2018 - др. закони, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) (у даљем тексту: Закон) прописано је да се број и просторни распоред јавних установа према врсти и структури, планира актом о мрежи установа.

Чланом 104. став 3. Закона прописано је да акт о мрежи јавних предшколских установа и акт о мрежи јавних основних школа доноси скупштина јединице локалне самоуправе на основу критеријума које утврди Влада.

Чланом 104. став 4. Закона прописано је да се у јединици локалне самоуправе у којој је у службеној употреби и језик и писмо националне мањине, односно у којој се образовно-васпитни рад изводи на језику и писму националне мањине, акт о мрежи јавних предшколских установа и јавних основних школа доноси уз претходно прибављено мишљење националног савета националне мањине чији је језик и писмо у службеној употреби у јединици локалне самоуправе, односно чији се језик и писмо користи у образовно-васпитном раду.

Сходно одредбама члана 104. став 4. Закона предлог Одлуке о мрежи јавних основних школа на територији општине Кањижа достављен је на мишљење Националном савету мађарске националне мањине, Национални савет мађарске националне мањине доставио је позитивно мишљење бр. V/Z/269/2025 од 10. 12. 2025. године о прихватању предлога Одлуке о мрежи јавних основних школа на територији општине Кањижа.

Акт о мрежи јавних основних школа на територији општине Кањижа доноси Скупштина општине Кањижа на основу члана 3. Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа („Службени гласник РС“, бр. 21/18), коју је донела Влада Републике Србије, уз претходно прибављено мишљење националних савета националних мањина чији су језици и писма у службеној употреби, односно чији се језици и писма користе у образовно-васпитном раду, а сагласност на акт даје Влада Аутономне покрајине Војводине.

Број и просторни распоред основних школа планиран је Одлуком о мрежи основних јавних школа на територији општине Кањижа, у складу са одредбама члана 3. став 3. Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа („Службени гласник Републике Србије“, број 21/18).

Предложеном мрежом се омогућава једнако право и доступност образовања и васпитања свој деци и ученицима уз потпуни обухват деце и ученика одговарајућег узраста за стицање основног образовања и васпитања. Основе за израду Одлуке о мрежи основних јавних школа на територији општине Кањижа су припремљене уз примену критеријума рационалности, ефикасности и ефективности мреже, као и организационих, демографских, географских, културних и економских критеријума.

С обзиром на мултиетничност општине настава се организује на српском и мађарском језику. Школе у којима се настава осим у централном објекту, обавља у више објеката односно издвојеном одељењу су: ОШ „Јован Јованових Змај“ са централним објектом у Кањижи и објектом „Ади Ендре“ у Кањижи на адреси, Широка 72 и Болманска 10, односно издвојеним одељењима у Мартоношу, Адорјану и Велебиту, ОШ „Карас Каролина“ са централним објектом у Хоргошу, Карасова 14 и издвојеним одељењем у насељеном месту Мале Пијаце и ОШ „Арањ Јанош“ са централним објектом у Трешњевцу, М. Тита 62 и издвојеним одељењима у Орому и Тотовом Селу.

Основна музичка школа Кањижа образује ученике у основном образовању на српском и мађарском наставном језику у седишту школе у Кањижи и у издвојеном одељењу у Хоргошу. Настава за ученике са сметњама у развоју се изводи на мађарском наставном језику. Применом критеријума из Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа и сагледавањем тренутног стања у погледу броја и просторног распореда основних школа на територији општине Кањижа, може се закључити да се предложеном мрежом основних школа на територији општине Кањижа задовољавају потребе грађана, тако да је најцелисходније прихватити предложени број и просторни распоред утврђен овим предлогом.

Настава за функционално основно образовање одраслих се изводи на мађарском језику у Хоргошу, с обзиром на већу израженост потребе за ову врсту и степен образовања на том делу подручја општине Кањижа и заинтересованост грађана. Образовање се одвија по циклусима, и

то по једном циклусу за 1-4 разред, једном циклусу за 5-6 разред и једном циклусу за 7-8 разред.

Ознака извршиоца и рок за извршење: Скупштина општине Кањижа – 12. седница

Извор средстава потребних за реализацију: Спровођење ове одлуке не изискује додатна финансијска средства која би оптерећивала буџет Републике Србије и локалне самоуправе. У буџету општине Кањижа предвиђена су средства за финансирање рада основних школа у складу са законом.

Е Л А Б О Р А Т

ЗА ПРИПРЕМУ АКТА О МРЕЖИ ЈАВНИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА

СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ КАЊИЖА

ЗА ПЕРИОД ОД 2026. ДО 2033. ГОДИНЕ

I. Увод

На основу Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа („Сл. гласник РС“, бр. 21/18), (у даљем тексту: Уредба) локална самоуправа је у обавези да сачини елаборат, који садржи развојни план мреже школа. План мреже школа израђен је на основу тренда природног прираштаја, као и миграционих кретања у Општини Кањижа. Имајући у виду наведено и водећи се чињеницом да је Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Уредбом одредило критеријуме за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа, чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе, а с обзиром на могућности и потребе, након детаљне анализе свих фактора

Радни тим образован је решењем председника општине Кањижа бр. 003516396 2025 од 18. августа 2025. године и исти је израдио предлог елабората о мрежи јавних основних школа на територији општине Кањижа. При изради елабората који садржи развојни план мреже јавних основних школа на територији општине Кањижа водило се превасходно рачуна о критеријумима утврђеним Уредбом, интересима и потребама деце и ученика на територији општине Кањижа, као и обавезама образовних установа и локалне самоуправе. Следеће, не мање важно, су били мотиви да се сачувају радна места просветних радника, с обзиром да је број одељења у Општини Кањижа у протеклих неколико година већ рационализован и сведен на оптималан број који омогућава несметано функционисање образовног система.

Циљ израде овог елабората је креирање стручне и информационе подлога за доношење акта о мрежи јавних основних школа на територији општине Кањижа. Нова мрежа јавних основних школа треба да допринесе даљем развоју и унапређењу процеса образовања и васпитања, а у складу са општим и посебним циљевима и стандардима, који су за ову област прописани Законом о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 10/19, 27/18 - др. закон, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) и утврђени Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године.

На основу члана 104. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 10/19, 27/18 - др. закон, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) Влада Републике Србије донела је Уредбу о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа. Уредба је донета на седници Владе одржаној 16. марта 2018. године и објављена у „Службеном гласнику РС“, бр. 21/18 од 19. 3. 2018. године.

Чланом 104. став 4. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 10/19, 27/18 - др. закон, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) прописано је да се у јединици локалне самоуправе у којој је у службеној употреби и језик и писмо националне мањине, односно у којој се образовно-васпитни рад изводи на језику и писму националне мањине, акт о мрежи јавних предшколских установа и јавних основних школа доноси уз претходно прибављено мишљење националног савета националне мањине чији је језик и писмо у службеној употреби у јединици локалне самоуправе, односно чији се језик и писмо користи у образовно-васпитном раду.

Правни основ

Елаборат и предлог акта о мрежи јавних основних школа сачињени су на основу важећих прописа који непосредно уређују област образовања, и то:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 10/19, 27/18 - др. закон, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25);
- Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/13, 101/17 и 27/18 – др. закон 129/21, 92/23 и 19/25);

- Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године („Службени гласник РС”, бр. 63/21);
- Закон о националним саветима националних мањина („Службени гласник РС”, бр. 72/09, 20/14 - одлука УС, 55/14 и 47/18);
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 72/23);
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног и средњег музичког и балетског образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 41/19 и 73/23);
- Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2025/26. годину, Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, бр. 601-00-00016/2025-14 од 30. јуна 2025. год.

Елаборат садржи податке о:

- укупном броју становника, броју и узрасту деце, односно ученика на одређеном подручју које је дефинисано од стране јединице локалне самоуправе, подручје школе;
- специфичностима и величини терена, величини насеља, постојању подстандардних насеља, међусобној удаљености и саобраћајној повезаности насељених места, као и специфичностима брдско-планинских и приграничних подручја;
- нивоу економског развоја јединице локалне самоуправе;
- специфичностима локалне традиције, национално мешовитим подручјима и подручјима насељеним националним мањинама и нивоу развијености установа културе и спорта.

II Општи подаци о општини Кањижа

Општина Кањижа налази се у североисточном делу Бачке, у АП Војводини и припада Севернобанатском округу. Простире се на 399 км² и заузима део панонског басена. Лоцирана је на десној обали реке Тисе, а центар се налази на надморској висини од 87m. Општина Кањижа има 13 насељених места, и то: Кањижа, Хоргош, Мале Пијаце, Мартонош, Мали Песак, Ором, Долине, Ново Село, Тотово Село, Велебит, Зимонић, Трешњевац и Адорјан. Од укупне површине, пољопривредно земљиште заузима 88% територије. На истоку се Општина граничи са Општином Нови Кнежевац, на југу са Општином Сента, на западу са Градом Суботица, а на територији насељеног места Хоргош је гранични прелаз са Мађарском. Река Тиса чини природну границу између општина Нови Кнежевац и Кањижа.

Према подацима пописа у 2022. години у општини Кањижа живи 20.141 становника. Према националном саставу највише становника Општине је мађарске националности – 83,17%, а затим српске - 7,16% и ромске – 4,09%. Општина Кањижа је мултиетничка, а поред наведених националних мањина на подручју Општине у мањем броју живе Словаци, Хрвати, Румуни, Руси, Немци и Бошњаци (5,62%).

У Општини Кањижа ученици похађају наставу у 3 основне школе са 10 објеката и 1 средњој школи.

Назив насељеног места	Бр. становника	Бр. становника школског узраста
Кањижа и Зимонић	8067+175	851
Мартонош и Мали Песак	1429+63	113
Мале Пијаце	1412	109
Хоргош	4608	299
Велебит	224	5
Адорјан	792	60

Трешњевац	1433	136
Тотово Село	478	35
Ором и Ново Село	1128+96	95
Долине	236	15

Историја Кањиже

Историја Кањиже датира још из бронзаног доба, а на простору насеља Трешњевац трагови воде и до доба неолита, односно каменог доба. У писаним изворима Кањижа се помиње као место 896. године, када су Мађари овде прешли реку, да би отели територију од бугарског кнеза Глада. Насеље Адорјан помиње се у XII, Мартонош у XIII, а почетком XVI века и Хоргош. Цела данашња територија била је под турском влашћу све до 1686. године, када је ослобођен већи део Угарске, па и ови простори.

1700. године улази у састав Потиске војне крајине и добија назив Стара Кањижа. У XIX веку Кањижа се развија захваљујући прелазу на Тиси, али ипак не тако брзо као Хоргош, који је и тада био раскрсница између Сегедина и Суботице. 1904. године добија назив Мађарска Кањижа, а 1908. стиче ранг града.

Економски све више јача, да би почетком XX века била изграђена бања са термалном водом, Градска кућа и црква у насељу Тотово Село. Напредак места зауставља Први светски рат, када Кањижа губи 500 становника. Након рата у Општину се насељава се становништво из Хрватске и Босне, те се оснивају нова насеља Велебит, а касније и Зимонић.

Други светски рат доноси бурне и велике промене, али све до шездесетих година XX века демографска и привредна структура града остају непромењене. Тада започиње економски успон, како у индустрији, тако и у привреди. Граде се савремени путеви, а почиње и експлоатација нафте.

1970. године после изливања Тисе гради се нови мост и развијају се грађевинска индустрија, производња грађевинског материјала, метална индустрија и производња изолационог материјала. За ово подручје значајне су дрвна, текстилна и прехранбена индустрија, али и млинови. Такође, развијају се пољопривреда и сточарство. Највеће фабрике на територији општине су: Керамика - производи керамичке плочице, ФИМ- производи изолациони материјал и Хоргошки Витамин- прерада паприке.

Положај и климатски услови Кањиже

Као погранична Општина има одређене специфичности, јер се на територији општине налази један од најпрометнијих излазно-улазних граничних прелаза ка Европи у насељеном месту Хоргош. Врло је прометан и речни гранични прелаз ка Мађарској, на реци Тиси. Кањижа је од Суботице удаљена 40 км, од Новог Сада 120, а од Београда 200 км.

Општина се налази се на 46° 04' северне географске ширине и 20° 03' источне географске дужине. Клима јој је умерено-континентална, што значи да су лета топла, а зиме хладне. Геоморфолошки састав земљишта чини неколико целина, као што су: алувијална равна Тисе, лесна тераса, Суботичка пешчара и Бачка лесна зараван.

Река Тиса и поток Кереш најзначајнији су хидрографски елементи овог подручја, као и неколико мањих језера. На територији Општине постоје и геотермалне воде које извиру са 1140м дубине, достижу температуре од 72°C и користе се као помоћно лековито средство у терапијама.

Специјални резерват природе „Селевењске пустаре” је заштићена зона од 1997. године. Чини га десет подручја, а делови резервата састоје се од слатина и влажних ливада са фрагментима степске вегетације, док је сама Селевењска шума прекривена шумским растињем. Парк природе „Камараш” је комплекс влажних станишта и састоји се од Суботичко-хоргошке пешчаре, лесне терасе и алувијалне равни Тисе.

Ресурси у Општини Кањижа

У општини Кањижа, према званичним подацима из 2023. године број пољопривредних газдинстава је 2495. Као ораница и башта користи се 23.913,30 ха пољопривредног земљишта, а

најчешће се гаји кукуруз (2.263 пољопривредних газдинстава), пшеницу и крупник гаји 1.584 газдинстава, а потом следе пољопривредна домаћинства која производе јечам – 636 и луцерку (505).

Највећи број газдинстава су породична газдинства (99,22%), а остало су правна лица.

Укупно 241 газдинство гаји различите ратарске културе комбиновано, њих 338 се бави комбиновано ратарством и узгојем свиња и живине, али је највише оних који су се специјализовали за житарице (799). Подаци о ангажованој радној снази у пољопривреди из 2023. године говоре да на територији општине има укупно 2480 носилаца породичног газдинства од тога 830 су жене, а 1650 мушкарци. Стално запослених на газдинствима правних лица, предузетника је 98 од тога 25 су жене, а 73 мушкарци.

III Установе основног образовања и васпитања на територији општине Кањижа

1. Историјски осврт на развој образовања у општини Кањижа

Први писани трагови о постојању школа на територији Општине датирају с почетка 18. века а сведоче о постојању првих облика народних школа на српском и немачком језику. Многе од ових школа су биле верског карактера и оснивале су их цркве.

С развојем града, његовом индустријализацијом и демографском експанзијом, расле су потребе за већим бројем основних школа и оне су се у складу с тим потребама и оснивале.

Историјат Основне школе „Јован Јовановић Змај

Основна школа „Јован Јовановић Змај” са седиштем у Кањижи је највећа основна школа, а уједно и једна од три самосталне школе у кањишкој општини. Настава се одвија у пет објеката: у Кањижи у згради Змај и у згради Ади, затим у Мартоношу, Адорјану и Велебиту. Зграда Змај је уједно централни објекат и седиште школе. У објекту, који има више од сто година, некада је била манастирска девојачка школа, потом основна и грађанска школа, а од средине XX века ради као ОШ „Јован Јовановић Змај“. У згради у Кањижи ученици на мађарском наставном језику похађају наставу у нижим и вишим одељењима, док на српском језику ученици похађају наставу у вишим одељењима.

Некада самостална школа „Ади Ендре“ је интеграцијом 1977. године постала саставни део ОШ „Јован Јовановић Змај“. У овом објекту наставу на мађарском језику похађају ученици који су распоређени у одељења од 1 до 8 разреда, а на српском језику ученици у одељењима од 1 до 4 разреда. У овој згради су се у ранијем периоду налазила и специјална одељења, где су ученици са посебним потребама похађали наставу распоређени у 10 разреда.

Објекат школе у Мартоношу је такође у прошлости био манастирска девојачка школа. У тој згради од првог до осмог разреда се настава одвија само на мађарском језику. У Адорјану се такође настава одвија само на мађарском језику, где у модерном издвојеном објекту наставу похађају ученици у нижим одељењима. У Велебиту у нижем комбинованом одељењу наставу похађају ученици на српском језику. Ученици из Велебита и Адорјана после четвртог разреда школовање настављају у вишим разредима у Кањижи.

Историјат основне школе у Хоргошу „Карас Каролина“

Први трагови образовања и школства на овим просторима датирају из 1868. године, када је школа постала обавеза тадашњих властодржаца и месних управа. Године 1872. отвара се прва званична зграда школе, на месту данашње пољопривредне апотеке. Прва наменска школа саграђена је 1895. у центру села Хоргош (на месту садашње поште). Почетком 1900-тих година, граде се школске просторије по околним салашима, као и Девојачка манастирска школа 1896/97. која је и данас у саставу зграде Основне школе „Каролина Карас“ у Хоргошу. Нови део дограђене зграде у Хоргошу отворен је 1971. године. Зграда школе у Малим Пијацама отворена је 1983. године. Почев од школске 2024/2025 године школа обавља и делатност функционалног основног образовања одраслих. Полазници ове врсте образовања могу бити лица која нису завршила основно образовање. Школа обавља ову врсту образовања са 3 одељења (1 одељење по

циклусима, што значи да постоји једно комбиновано одељење за 1-4 разред, 5-6 разред и 7-8 разред), са полазницима по одељењу у варијабилном броју.

Историјат Основне школе „Арањ Јанош“ Трешњевац

Решењем Окружног привредног суда у Суботици од 31. 12. 1965. године је извршен упис ОШ „АРАЊ ЈАНОШ“, са седиштем у Сенћанском Трешњевцу, на адреси Маршала Тита 140. Оснивач школе је била Скупштина општине Кањижа.

6. 12. 1973. године Збор радних људи ОШ „Арањ Јанош“ је донео одлуку о организовању и конституисању ОУР без посебног организовања ООУР, а 1978. године је конституисана основна организација удруженог рада.

Следи још једна трансформација у РО за васпитање и образовање „8. октобар“ са неограниченом солвентном одговорношћу ООУР-а Кањижа, Основна организација удруженог рада ОШ „Киш Ференц“ п.о. Ором, са седиштем у Орому.

1986. године долази до измене седишта школе које постаје Трешњевац, на адреси Маршала Тита 62, док се 30. 12. 1988. године врши упис ОШ „Киш Ференц“ Трешњевац – Ором, са седиштем у Трешњевцу, без ООУР-а. 21. августа 2015. године мења се назив школе у садашњи назив - Основна школа „Арањ Јанош“, са седиштем у Трешњевцу.

Историјат Основне музичке школе Кањижа

1952. године у Кањижи је основана нижа музичка школа. На почетку рада школу је похађало између 120 и 160 ученика, распоређених у три одсека: клавијирски, гудачки и дувачки. Због финансијских и кадровских проблема, као и смештајних потешкоћа, школа је обуставила рад 1955. године. Наредних неколико година је основно музичко образовање текло неорганизовано, ученици су били припремани за полагање ванредних испита у суседним музичким школама (Сенти, Ади и Суботици).

1961/1962. школске године, Раднички универзитет - у виду течаја, преузима организовање музичког образовања деце школског узраста, ангажовањем музичких педагога из две основне школе, просветних радника у пензији, као и неколицине активних музичара.

У наредном периоду почиње ангажовање сталног наставног особља, а руковођење течаја преузима најпре Школа за основно музичко образовање „Стеван Мокрањац“ из Сенте, а затим школа за основно образовање „Бартук Бела“ из Аде, док финансирање врши Општинска заједница образовања, уз допринос родитеља.

1972. године у анализи о раду Радничког универзитета указује се на чињеницу да је музичко образовање прерасло оквиру Радничког универзитета – установе за образовање одраслих – те се преноси у надлежност Стручне службе Општинске заједнице културе. Од 1974. године Основна музичка школа - „Музички центар“, припада СИЗ-у за образовање и културу. Музички центар ради и даље у згради Радничког Универзитета /у Кањижи/ и у згради Добровољног ватрогасног друштва /у Хоргошу/. Стручни надзор и испитивање ученика врши Музичка школа из Суботице (до 1978. год). Од 1. октобра 1978. године када је верификован „Музички центар“ ради самостално у Кањижи и у Хоргошу, као јединица Културно образованог центра. Број ђака креће се између 100 и 120, на следећим одселима: музичко забавиште, припремно одељење, клавијир, хармоника, виолина, виолончело, дрвени дувачи, лимени дувачи и гитара

1991/92. Школске године Основна музичка школа се сели у другу зграду (ул. Николе Тесле бр. 2), али и даље делује у саставу Радничког универзитета. Повећава се и број ђака. Било је година када их је 200–250 похађало школу. Финансирање музичке школе тада већ врши Министарство за образовање.

Рад радне јединице Основна музичка школа у школској 1992/93. години одвија се у складу са одредбама Закона о основној школи и Наставног плана и програма за основно музичко и балетско образовање и васпитање. Настава у школи изводи се двојезично (на српском и мађарском наставном језику). Стручно – административне послове за потребе школе обавља РЈ заједничких послова Образовно – културне установе „Раднички универзитет“ п.о. Кањижа.

Настава се изводи у објектима на следећим локацијама:

- у згради Школе у Кањижи, ул. Николе Тесле бр. 2
- у згради Радничког универзитета, Кањижи, Трг Едвард Кардеља бр. 9
- у згради Дома културе у Хоргошу, ул. М. Тита бр. 2

Од 1. септембра 2001. године Основна музичка школа је посебно правно лице. Почело се у оскудним условима и скромном опремом. Међутим, музичка школа убрзо постаје право културно жариште у граду и окупља младе и даровите људе. Одсеци који делују при школи су: музичко забавиште, припремно одељење, клавир, хармоника, виолина, виолончело, дрвени дувачи, гитара, а ту су још и: камерни састави, хармоникашки оркестар, хор, а од школске 2005/2006. године у школи постоји и одсек за соло певање.

Наставно особље музичке школе се углавном састоји од бивших ученика који су своје прво музичко образовање добили управо у овој школи. Да смо на правом путу, оправдава чињеница да је наша Школа носилац великог броја признања и награда са многих значајних такмичења и фестивала.

2. Приказ мреже јавних основних школа

Постојећа мрежа основних школа утврђена је Одлуком о мрежи основних школа на територији општине Кањижа из 2019. године („Службени лист општине Кањижа“, бр. 1/19). Ова одлука имала је две измене и допуне које су објављене у „Сл. листу општине Кањижа“, бр. 4/19 и 6/23.

2.1. Основна школа „Јован Јовановић Змај“ Кањижа

ШКОЛСКИ ОБЈЕКТИ/АДРЕСА	Број ученика по наставним језицима		Разредност
	Српски језик	Мађарски језик	
СЕДИШТЕ ШКОЛЕ Централна зграда Кањижа, Школски трг бр. 1	51	241	4 разреда на српском језику 15 разреда на мађарском језику
ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА			
Зграда „Ади Ендре“ Кањижа, ул. Широка бр. 72	43	299	4 разреда на српском језику 16 на мађарском језику
Кањижа, ул. Болманска бр. 10	/	5	1 разред на мађарском језику
Мартонош, Трг слободе бр. 6	12	86	1 разред на српском језику 1 комбинована одељења на српском језику 8 разреда на мађарском језику
Адорјан, ул. М. Тита бр. 4	/	26	4 разреда на мађарском језику
Велебит, ул. Мандарић Ђуре бр. 5	6	/	1 комбиновано одељење на српском језику
СВЕГА	112	657	61 одељење

2.2. Основна школа „Карас Каролина“ Хоргош

ШКОЛСКИ ОБЈЕКТИ/АДРЕСА	Број ученика по наставним језицима		Разредност
	Српски језик	Мађарски језик	
СЕДИШТЕ ШКОЛЕ Централна зграда Хоргош, ул. Карасова бр. 14. ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ	25	274	6 разреда на српском језику (1 комбиновано) 18 на мађарском језику
Мале Пијаце, ул. Киш Ференц бб	0	109	8 разреда на мађарском језику
ФУНКЦИОНАЛНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ Хоргош, ул. Железничка 3. СВЕГА	0	54	3 комбинована одељења
	25	383	36 одељења + 3 одељења ФООО

3.Основна школа „Арањ Јанош“ Трешњевац

ШКОЛСКИ ОБЈЕКТИ/АДРЕСА	Број ученика по наставним језицима		Разредност
	Српски језик	Мађарски језик	
СЕДИШТЕ ШКОЛЕ Централна зграда Трешњевац, ул. М. Тита бр. 62 ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА	0	93	8
Ором, Велики пут бр. 141	0	77	8
Тотово Село, ул. Кошутова бр. 4	0	41	7
СВЕГА	0	211	23

2.4.Основна музичка школа Кањижа

ШКОЛСКИ ОБЈЕКТИ/АДРЕСА	Број ученика по наставним језицима		Разредност
	Српски језик	Мађарски језик	
СЕДИШТЕ ШКОЛЕ Централна зграда Кањижа, ул. Николе Тесле бр. 2 ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ	23	116	1- 6
Хоргош, Велика улица бр. 2	1	32	1- 6
СВЕГА	24	198	1- 6

Преглед основних школа утврђен је важећом Одлуком о мрежи основних школа са бројем ученика на бази података о броју ученика који су похађали наставу у школској 2017/18, тренутним бројем ученика у школској 2025/26. години и проценом испуњености новог критеријума који се односи на број ученика (најмање 480 ученика) и дат је у Табели 2.

Табела 2. Преглед школа са бројем ученика и одељења у школској 2017/18 и 2025/26. години

Назив школе	Бр. ученика	Бр. одељења школска 2017/18	Бр. ученика	Бр. одељења школска 2025/26	Оптимални број одељења	Испуњеност критеријума
-------------	-------------	-----------------------------	-------------	-----------------------------	------------------------	------------------------

	школска 2017/18		школска 2025/26		школска 2025/26	броја ученика да/не
ОШ „Јован Јовановић Змај“ Кањижа	964	65	769	61	61	да
ОШ „Карас Каролина“ Хоргош	499	39	408	36		Да
- ФООО	- 0	- 0	- 54	- 3		- Да
ОШ „Арањ Јанош“ Трешњевац	300	22	211	23	23	да
Основна музичка школа Кањижа	259	26	198	18	18	да

- Основне школе „Јован Јовановић Змај“, „Карас Каролина“ и „Арањ Јанош“ обављају редовну делатност основног образовања и васпитања за све разреде од I до VIII разреда.
- Основна музичка школа обавља делатност основног музичког образовања и васпитања, од I до VI разреда.
- Настава се на језицима националних мањина у школској 2025/26. остварује у свим школама. У овим основним школама школска документација, евиденције и јавне исправе (дневници рада, матичне књиге, ђачке књижице и сведочанства) воде се на језицима националних мањина.
- На основу Табеле 2. Евидентно је да критеријум минималног броја ученика неспорно испуњавају две основне школе. Једна основна школа је са мање од 480 ученика.
- Музичка школа такође не испуњава критеријум од минимално 480 ученика, али имајући у виду њену специфичну природу и делатност њено постојање није упитно.
- У Хоргошу се обавља функционално основно образовање одраслих, са 3 комбинована одељења која су у потпуности попуњена ученицима/полазницима, са 15 ученика по одељењу

3. Просторни распоред и удаљености основних школа

Школе су углавном равномерно распоређене на територији општине. Просечна међусобна удаљеност основних школа креће се од 2 - 2,5 - 3 км, што омогућава ученицима ових школа да свакодневно брзо и лако дођу до њих. Одређени број ученика основних школа станује на удаљености већој од 4 километра од седишта школе. За превоз ученика општина Кањижа обезбеђује средства у буџету сагласно члану 189. став 1 тачка 5. Закона о основама система образовања и васпитања.

Основна школа „Јован Јовановић Змај“ – Кањижа

1. Основна школа „Јован Јовановић Змај“ зграда Ади Ендре, Кањижа, Широка 72
2. Основна школа „Јован Јовановић Змај“ издвојено одељење у Мартоношу, Трг Слободе 6
3. Основна школа „Јован Јовановић Змај“ издвојено одељење у Адорјану, Маршала Тита 4
4. Основна школа „Јован Јовановић Змај“ издвојено одељење у Велебиту, Мандарић Ђуре 56
5. Основна школа „Јован Јовановић Змај“ издвојено одељење у Кањижи, Болманска 10

Основна школа „Карас Каролина“ -Хоргош

1. Основна школа „Каролина Карас“ Хоргош, Карасова 14
2. Основна школа „Каролина Карас“ издвојено одељење у Малој Пијаци, Киш Ференца 6б

Основна школа „Арањ Јанош“

Од школске 2017/2018. године обавља делатност основног образовања и васпитања на територији три насеља: Трешњевац, Ором и Тотово Село. Удаљеност између предметних насеља креће се у распону од 8 до 18 км.

1. Основна школа „Арањ Јанош“ са седиштем у Трешњевцу, М. Тита 62
2. Основна школа „Арањ Јанош“ издвојено одељење у Орому, Велики пут 141
3. Основна школа „Арањ Јанош“ издвојено одељење у Тотовом Селу, Кошутова 4

Издвојено одељење Основне школе „Арањ Јанош“ у насељеном месту Долине је затворено крајем школске 2016/2017. године, с тим што је удаљеност до Тотовог Села 5 км, а до Трешњеваца 13 км.

Уписно подручје обухвата следеће улице: школа у Трешњевцу обухвата све улице у Трешњевцу, школа у Орому обухвата све улице у Орому, а школа у Тотовом Селу обухвата све улице у Тотовом Селу и у насељеном месту Долине почев од школске 2017/2018. године.

Основна музичка школа Кањижа

Настава музичког образовања и васпитања се одвија на следећим локацијама:

1. у Кањижи у матичној школи у Кањижи, улица Николе Тесле 2, у згради Народне технике у Кањижи, Николе Тесле 4, административни послови се обављају у згради Дома културе, Дамјанићева 2;

2. Издвојено одељење у Хоргошу, Велика улица 2

Због значајног недостатка простора и велике заинтересованости ученика из насељених места општине Кањижа, наставници Основне музичке школе Кањижа путују и одржавају наставу у Основним школама у следећим местима:

- Ором – зграда ОШ „Арањ Јанош“
- Трешњевац – зграда ОШ „Арањ Јанош“
- Мале Пијаце - до скора у згради ОШ „Карас Каролина“, али услед недостатка простора у истој, настава се одвија у згради Месне заједнице.

Табела 3. Приказ броја ученика и броја одељења у тренутно важећој мрежи основних школа

Назив школе	2022/23		2023/24		2024/25		2025/26	
	Бр. првака	Бр. ученика / бр. одељења	Бр. првака	Бр. ученика / бр. одељења	Бр. првака	Бр. ученика / бр. одељења	Бр. првака	Бр. ученика / бр. одељења
1. ОШ „Јован Јовановић Змај“	101	792/60	99	788/60	109	784/62	80	769/61
2. ОШ „Карас Каролина“ Хоргош	55	436/35	46	435/36	52	436/36	42	408/36
-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФООО	0	0/0	0	0	49	49/3	54	54/3
3. ОШ „Арањ Јанош“ Трешњевац	24	208/22	39	212/22	31	211/23	29	211/23
4. Основна музичка школа	43	260/26	55	252/25	35	237/24	61	222/18

Према подацима из Табеле 3. евидентно је да је у претходне четири године периоду дошло до смањења укупног броја ученика у готово свим школама, а такође и до смањења броја ученика који се уписују у први разред готово свих школа. Ову опадајућу тенденцију није пратио пад броја

одељења што говори о проблему ефикасности, односно чињеници да су редукције и оптимизације у наредном периоду неопходне.

У Табели 4. која се односи на период 2021-2026. налазе се подаци о броју школа, броју одељења ОШ, броју ученика ОШ, броју ученика у специјалним школама и одељењима специјалних школа и одељењима за образовање одраслих. Евидентно је да у периоду од три школске године (2022/23-2025/26) није дошло до великих промена у укупном броју ученика ОШ, али је дошло до значајнијег повећања броја признатих одељења. Просечан број ученика по одељењу у посматраном периоду опада и поред тога што се у последњих неколико година примењују рестриктивније методе одобравања одељења у основним школама у циљу рационализације у систему образовања. Рационализација се спроводи у складу са Стручним упутствима о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама која за сваку школску годину доноси Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

4. Анализа кретања броја ученика првог разреда, укупног броја ученика и броја одељења у претходне четири школске године (2022/23-2025/26. година)

У циљу анализе тренда кретања броја ученика првог разреда и укупног броја ученика у претходне четири школске године (2022/23 - 2025/26. година) прикупљени су одговарајући подаци и приказани у Табели 3.

Табела 4. Приказ неколико индикатора везаних за основне школе у претходном периоду ОШ „Јован Јовановић Змај“

Школска година	Бр. ОШ	Бр. одељења ОШ	Бр. ученика ОШ	Просечан бр. ученика у одељ.	Бр. спец. одељ. при ОШ	Бр. ученика у спец. одељ. при ОШ	Бр. ученика који се образују по ИОП 1 и ИОП 2	Бр. одељ. за образов. одраслих	Бр. ученика у одељ. за образов. одраслих
2021/22	1	59	807	13,7	8	31	1/13 2/40	/	/
2022/23	1	60	792	13,2	8	34	1/12 2/38	/	/
2023/24	1	60	788	13,13	7	36	1/17 2/51	/	/
2024/25	1	60	784	13,07	7	28	1/24 2/41 3/1	/	/
2025/26	1	61	769	12,60	7	25	1/17 2/37	/	/

Основна школа „Карас Каролина“ Хоргош

Школска година	Бр. ОШ	Бр. одељења ОШ	Бр. ученика ОШ	Просечан бр. ученика у одељ.	Бр. спец. одељ. при ОШ	Бр. ученика у спец. одељ. при ОШ	Бр. ученика који се образују по ИОП 1 и ИОП 2	Бр. одељ. за образов. одраслих	Бр. ученика у одељ. за образов. одраслих
2021/22	1	35	443	12,66	4	15	27/70	/	/
2022/23	1	35	436	12,46	5	26	30/74	/	/
2023/24	1	36	435	12,08	5	25	29/70	/	/
2024/25	1	36	436	12,11	4	20	29/56	3	49
2025/26	1	36	408	11,33	4	20	28/51	3	55

Основна школа „Арањ Јанош“ Трешњевац

Школска година	Бр. ОШ	Бр. одељ. ОШ	Бр. ученика а ОШ	Просеча н бр. ученика у одељ.	Бр. спец. одељ. при ОШ	Бр. ученика а у спец. одељ. при ОШ	Бр. ученика који се образују по ИОП 1 и ИОП 2	Бр. одељ. за образов. одраслих	Бр. ученика у одељ. за образ. одраслих
2025/2026	1	23	211	9,17	/	/	8	/	/
2024/2025	1	23	211	9,17	/	/	10	/	/
2023/2024	1	22	212	9,63	/	/	14	/	/
2022/2023	1	22	208	9,45	/	/	17	/	/
2021/2022	1	22	224	10,18	/	/	14	/	/

Број ученика у специјалним одељењима која функционишу при редовним школама у посматраном периоду креће се око 60, док се број одраслих полазника кретао у интервалу од 50-65.

Почев од школске 2017/18. године у потпуности се прелази на инклузивни приступ у основном образовању, тако да специјална одељења више не постоје при ОШ, већ су сви ученици којима је потребна додатна брига и помоћ укључени у образовање у складу са индивидуалним образовним плановима (ИОП 1 и ИОП 2).

5. Просторни и кадровски капацитети основних школа

Табела 5. Приказ просторних и кадровских капацитета школа, стање у школској 2025/26. години

Назив ОШ	Године изградње и доградње	Површина унутраш. простора – m ²	Површина физкултур. сале – m ²	Бр. ученика 2023/24	Бр. обрачун. радника 2023/24	Бр. ученика 2025/26	Бр. обрачун. радника 2025/26
ОШ „Јован Јовановић Змај“	1903.	3913	781	788	140	769	142
2. ОШ „Карас Каролина“ Хоргош	Х -1898. изградња 1971. доградња МП-1983.	431m ² 882m ²	246 m ² 174 m ²	330 105	87	292 109	85
3. ОШ „Арањ Јанош“ Трешњевац	ТР: 1969. О: 1979. ТС: 2008.	ТР: 2322 О: 1916 ТС: 940	ТР: 345 О: 309 ТС: -нема физк. сале, користи се спортска хала.	212	54,33	211	55,62
4. Основна музичка школа	1900.	385	/	252	27	241	26

На основу изнетог приказа просторних и кадровских капацитета школа, прикупљених и ажурираних у току школске 2025/26. године, може се закључити следеће:

У Хоргошу пад броја ученика од 10% у односу на претходну школску годину може се сматрати значајном негативном променом, чији тачни узроци нису познати школи али је претпоставка да узроци могу бити у опадању броја локалног становништва, школовање ученица у другим местима и сл.

7. План развоја мреже јавних основних школа

Број рођене деце и број ученика првог разреда

У Табели 6. приказани су подаци о кретању броја деце рођене у општини Кањижа у претходном периоду и кретању броја ученика који се уписују у први разред ОШ и прогноза броја првака до школске 2029/30. године.

Табела 6. Приказ броја рођене деце и броја уписаних првака седам година касније

Основна школа „Јован Јовановић Змај“ Кањижа

Календарска година	Укупан бр. рођене деце	Полазак у школу - седам година касније, школска година	Број уписаних првака седам година касније
2010.	Кањижа: 91 Мартонош: 15 Адорјан: 8 Велебит: 2	2017/18	Змај зграда: 36 Ади зграда: 55 Мартонош: 15 Адорјан: 8 Велебит: 2
2011.	Кањижа: 69 Мартонош: 16 Адорјан: 11 Велебит: 2	2018/19	Змај зграда: 22 Ади зграда: 47 Мартонош: 16 Адорјан: 11 Велебит: 2
2012.	Кањижа: 66 Мартонош: 14 Адорјан: 11 Велебит: 3	2019/20	Змај зграда: 32 Ади зграда: 34 Мартонош: 14 Адорјан: 11 Велебит: 3
2013.	Кањижа: 64 Мартонош: 11 Адорјан: 8 Велебит: 0	2020/21	Змај зграда: 22 Ади зграда: 42 Мартонош: 12 Адорјан: 10 Велебит: 1
2014.	Кањижа: 81 Мартонош: 17 Адорјан: 10 Велебит: 1	2021/22	Змај зграда: 34 Ади зграда: 47 Мартонош: 17 Адорјан: 9 Велебит: 1

2015.	Кањижа: 75 Мартонош: 15 Адорјан: 8 Велебит: 1	2022/23	Змај зграда: 29 Ади зграда: 46 Мартонош: 15 Адорјан: 8 Велебит: 1
2016.	Кањижа: 88 Мартонош: 9 Адорјан: 2 Велебит: 1	2023/24	Змај зграда: 29 Ади зграда: 59 Мартонош: 9 Адорјан: 2 Велебит: 1
2017.	Кањижа: 86 Мартонош: 12 Адорјан: 10 Велебит: 1	2024/25	Змај зграда: 32 Ади зграда: 54 Мартонош: 12 Адорјан: 10 Велебит: 1
2018.	Кањижа: 78 Мартонош: 11 Адорјан: 6 Велебит: 1	2025/26	Кањижа: 68 Мартонош: 11 Адорјан: 6 Велебит: 1
2019.	Кањижа: 98 Мартонош: 20 Адорјан: 8 Велебит: 0	2026/27	-
2020.	Кањижа: 71 Мартонош: 17 Адорјан: 6 Велебит: 0	2027/28	-
2021.	Кањижа: 147 Мартонош: 18 Адорјан: 14 Велебит: 1	2028/29	-
2022.	Кањижа: 55 Мартонош: 15 Адорјан: 4 Велебит: 0	2029/30	-
2023.	Кањижа: 65 Мартонош: 14 Адорјан: 4 Велебит: 0	2030/31	-

2024.	Кањижа: 59 Мартонош: 15 Адорјан: 3 Велебит: 1	2031/32	-
2025.	Кањижа: 44* Мартонош: 7* Адорјан: 3* Велебит: 0*	2032/33	-

*до ноембра 2025.

Основна школа „Карас Каролина“ Хоргош

Календарска година	Укупан бр. рођене деце (* закљ. до 2013 без Мале Пијаце)	Полазак у школу - седам година касније, школска година	Број уписаних првака седам година касније (* закључно до 2018 без Мале Пијаце)
2002.	65	2009/10	76
2003.	74	2010/11	79
2004.	63	2011/12	85
2005.	64	2012/13	67
2006.	56	2013/14	70
2007.	72	2014/15	75
2008.	44	2015/16	41
2009.	45	2016/17	53
2010.	61	2017/18	79
2011.	51	2018/19	55
2012.	36	2019/20	Хоргош 39, Мале Пијаце 10
2013.	43	2020/21	Хоргош 44, Мале Пијаце 22
2014.	Хоргош 42, Мале Пијаце 11	2021/22	Хоргош 33, Мале Пијаце 12
2015.	Хоргош 41, Мале Пијаце 15	2022/23	Хоргош 37, Мале Пијаце 18
2016.	Хоргош 30, Мале Пијаце 14	2023/24	Хоргош 32, Мале Пијаце 14
2017.	Хоргош 34, Мале Пијаце 16	2024/25	Хоргош 35, Мале Пијаце 17
2018.	Хоргош 43, Мале Пијаце 7	2025/26	Хоргош 33, Мале Пијаце 9
2019.	Хоргош 44, Мале Пијаце 11	2026/27	-
2020.	Хоргош 44, Мале Пијаце 14	2027/28	-
2021.	Хоргош 47, Мале Пијаце 7	2028/29	-
2022.	Хоргош 44, Мале Пијаце 8	2029/30	-
2023.	Хоргош 47, Мале Пијаце 8	2030/31	-

2024.	Хоргош 45, Мале Пијаце 9	2031/32	-
-------	-----------------------------	---------	---

Основна школа „Арањ Јанош“ Трешњевац

Календарска година	Укупан бр. рођене деце	Полазак у школу - седам година касније, школска година	Број уписаних првака седам година касније
2018.	Трешњевац: 11 Ором:8 Тотово Село: 8	2025/26	Трешњевац: 13 Ором:8 Тотово Село: 8
2019.	Трешњевац: 11 Ором:8 Тотово Село: 8	2026/27	Трешњевац: 11 Ором:8 Тотово Село: 8
2020.	Трешњевац: 11 Ором:8 Тотово Село:4	2027/28	Трешњевац: 11 Ором:8 Тотово Село:4
2021.	Трешњевац: 14 Ором:5 Тотово Село: 7	2028/29	Трешњевац: 14 Ором:5 Тотово Село: 7
2022.	Трешњевац: 9 Ором: 5 Тотово Село: 7	2029/30	Трешњевац: 9 Ором: 5 Тотово Село: 7
2023.	Трешњевац: 10 Ором: 5 Тотово Село: 2	2030/31	Трешњевац: 10 Ором: 5 Тотово Село: 2
2024.	Трешњевац: 9 Ором: 9 Тотово Село: 5	2031/32	Трешњевац: 9 Ором: 9 Тотово Село: 5
2025.	Трешњевац: 8 Ором: 3 Тотово Село: 4	2032/33	Трешњевац: 8 Ором: 3 Тотово Село: 4

Из табеларног приказа следи закључак да је просечан број рођене деце у периоду од 2018. до 2025. био 1239, док је просечан број уписаних ученика у први разред седам година касније, дакле у периоду од 2005. до 2013. био 1238. У овом временском периоду евидентно је подударање броја рођене деце и броја деце уписане у основну школу, што неће увек бити случај.

У овом интервалу уочава се и мање одступање између броја рођене деце и броја уписаних у први разред на истој територији и то у корист броја уписаних ученика, што је последица миграционих кретања ка граду, која представља констату и очекивану тенденцију која ће се наставити и у наредним годинама, односно до школске 2024/25 године која се посматра као крајња година прогнозе. Тенденција миграција ка граду као констатнта ће се наставити, а тиме ће се делимично ублажити чињеница о евидентном негативном природном прираштају, јер се очекује наставак тренда благог смањења како броја рођених тако и броја уписаних ученика у први разред.

У периоду од 2006. до 2017. године број рођених био је 1186 што је за 53 мање него у периоду 1998-2005. година. Овај тренд се одразио и на број уписаних ученика у први разред у школској 2024/25 години.

7. План развоја мреже јавних основних школа

Развој мреже основних школа у наредних осам година

План развоја мреже јавних основних школа у наредних осам година заснива се на следећим констатацијама и закључцима:

1. На основу свих релевантних параметара, одговорно и доследно радиће се на планирању даљег развоја мреже јавних основних школа која ће омогућити једнако право и доступност образовања и васпитања свој деци и ученицима без дискриминације и сегрегације уз потпуни обухват деце и ученика одговарајућег узраста за стицање основног образовања у два образовна циклуса, у складу са географским, демографским, културним, економским, еколошком и другим карактеристикама дате локалне средине.
2. Посебна пажња посветиће се ревитализацији приградских/сеоских подручја са изразито ниском стопом природног прираштаја. Треба стварати услове за задржавање становништва у овим срединама и на одржавању и развој живота у истом, посебно у породицама које су опредељене за пољопривреду као основно занимање. Потребно је додатно саобраћајно и инфраструктурно унапредити живот и рад у овим срединама.
3. У циљу обезбеђивања доступности основног образовања за особе са сметњама у развоју, поред општих услова, морају се осигурати и посебни услови, као што су: обезбеђивање превоза када су школе на већој удаљености, физичка доступност простора односно приступачност у којима се одвија васпитно-образовни рад, обезбеђивање техничких помагала, могућност коришћења адаптираних информационо-комуникативних средстава и учења на даљину, помоћ персоналног асистента, и сл.
4. Активно ће се пратити упис ученика у први разред ОШ и прелазак у пети разред на нивоу школа/града. Ангажовањем надлежних органа, регионалне школске управе и школа радиће се на превенцији осипања и решавању конкретних случајева прекидања школовања. Потребно је систематско праћење која су деца изван образовног система и обезбеђивање додатне образовне и социјалне подршке увек када је то потребно и правовремено што је нарочито важан фактор.
5. Сви прикупљени подаци морају се водити рашчлањено да би се омогућиле целовите анализе које ће показивати доступност, ефикасност и квалитет образовања (како изгледа образовање у специфичним подгрупама, нпр. на селу, у сиромашним породицама, за ромску децу, децу са сметњама и тешкоћама у развоју, итд.).
6. Мање (сеоске) школе би требало сачувати где год је то могуће и у ситуацијама када оне у потпуности не одговарају предвиђеним стандардима. Опстанак оваквих школа зависи од демографске ситуације у средини у којој се налазе, али исто тако је евидентно да гашење школа додатно подстиче негативне демографске трендове у локалној средини, јер је већ више пута уочено да кад место остане без школе, брзо остане и без становништва.
7. Потребно је задржати и оснажити специјалне школе за специфичне околности и за оне категорије деце и одраслих полазника за које су оне до сада оправдале сврху постојања.
8. У наредном периоду активно ће се пратити и развојни програми и пројекти везани за основно образовање на нивоу државе, континуирано анализирати друштвено економска и демографска кретања на територији општине Кањижа.

8. Одлука о Мрежи јавних основних школа

5.1 Предлог Одлуке

ПРИЛОЗИ -ПИТАЊА

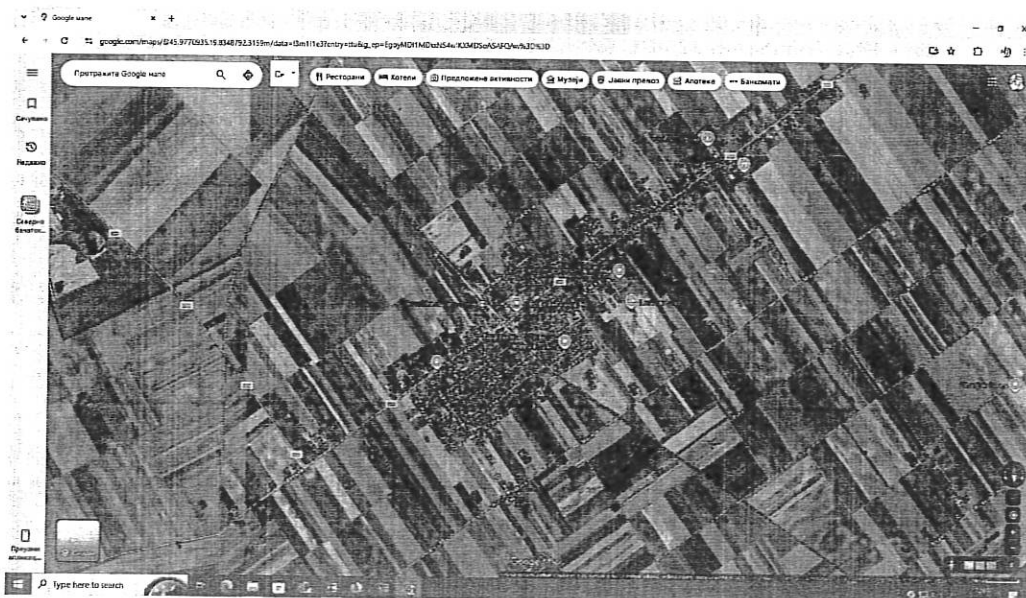
У овом делу протребно је приказати прилоге који додатно поткрепљују израђени елаборат. Прилози могу садржати табеле са подацима, примере одлука појединих ЈЛС, примере уписних подручја општине/града, изводе из закона, правилника, уредби и слично.

ОДГОВОРИТИ НА ПИТАЊА

Списак слика

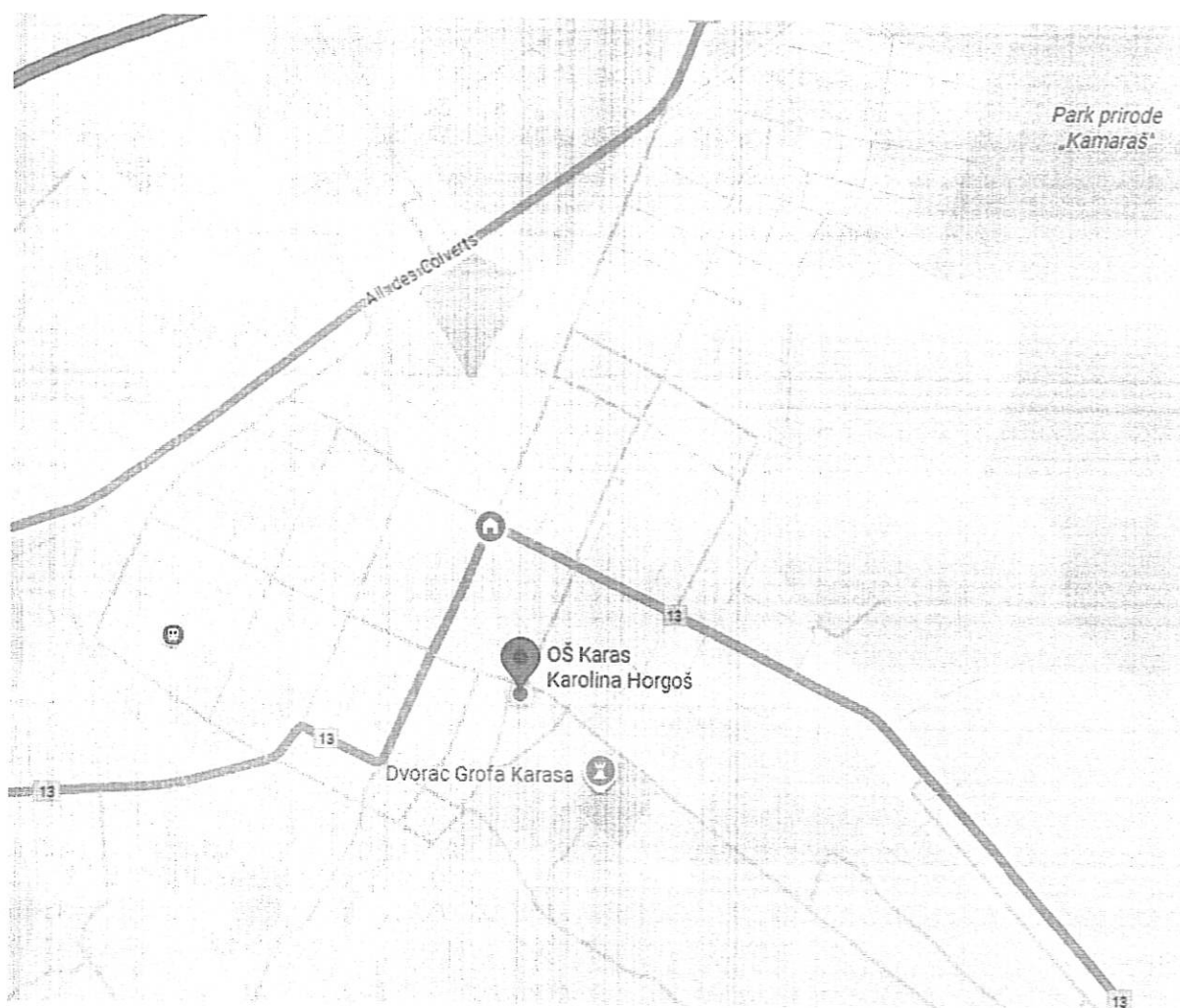
Слика 1. Скица генералног плана

Слика 2. Скица насељених места

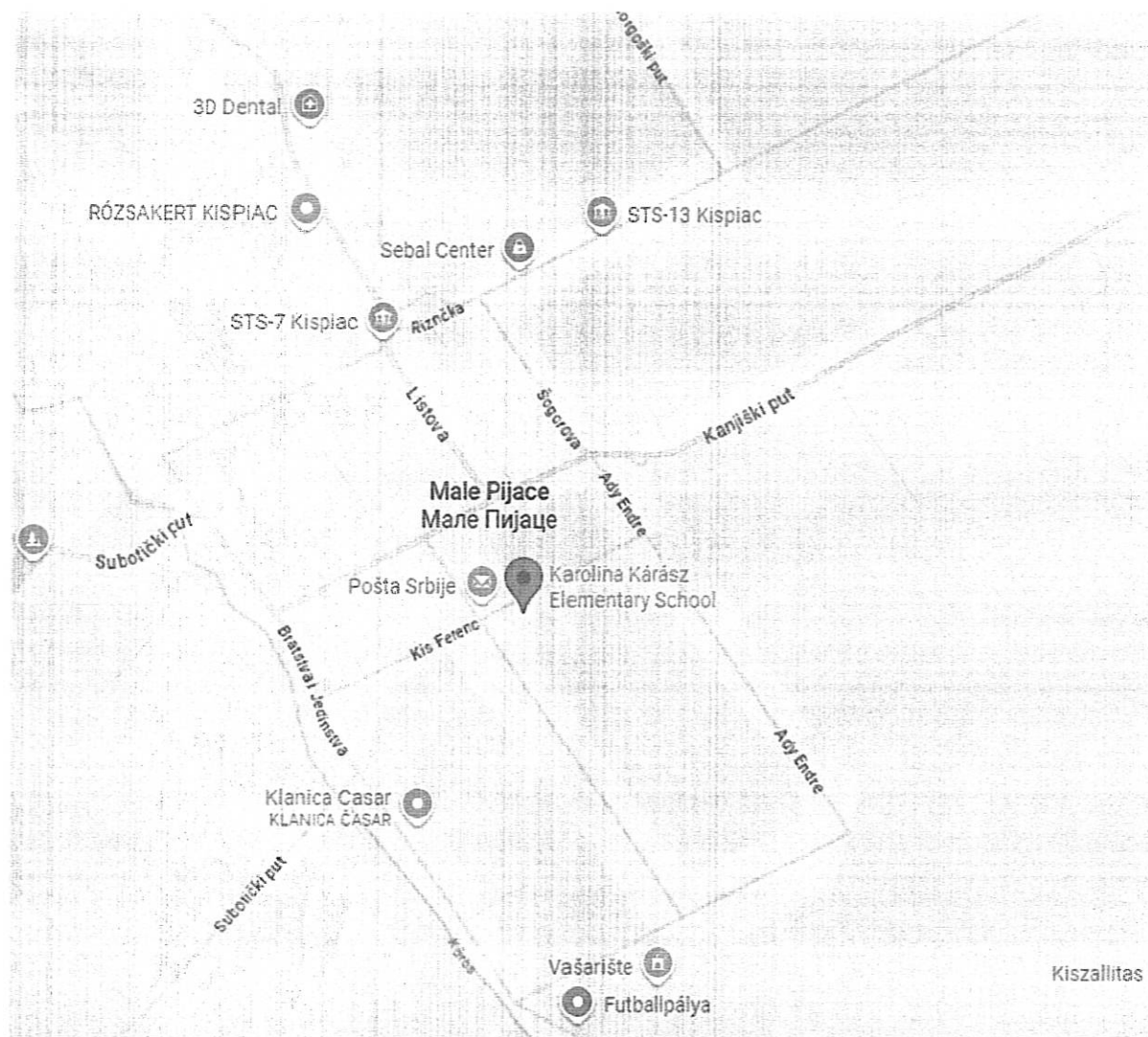




Хоргош



Мале Пијаце



Слика 3. Тренд промене броја становника

Слика 4. Тренд промене броја становника у насељеним местима

Слика 5. Однос броја рођене деце и броја уписаних у први разред седам година касније

Списак табела

Табела 1. Витална статистика, поређење 1961. и 2016. године

Табела 2. Преглед школа са бројем ученика у школској 2021/22. и 2025/26. години

Табела 3. Приказ бројног стања ученика у тренутно важећој мрежи основних школа у претходне четири школске године

Табела 4. Приказ неких индикатора ОШ у претходном периоду

Табела 5. Приказ просторних и кадровских капацитета школа, стање у школској 2025/26. години.

Табела 6. Приказ броја рођене деце и броја уписаних првака седам година касније



НАЦИОНАЛНИ САВЕТ МАЂАРСКЕ
НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ
ИЗВРШНИ ОДБОР
Република Србија
Број: V/Z/269/2025
Суботица, 10. децембар 2025.

На основу члана 104. става 4. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије, број 55/2013, 101/2017, 27/2018. – др. закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021, 129/2021. – др. закон, 92/2023. и 19/2025.), члана 15. става 1. тачке 3) алинеје 1. Закона о националним саветима националних мањина (Службени гласник Републике Србије, бр. 72/2009, 20/2014. – одлука УС, 55/2014. и 47/2018.), члана 14. става 1. тачке х) Статута Националног савета мађарске националне мањине (донетог дана 10. децембра 2018. године под бројем М/Н/7/2018) и члана 1. става 1. Одлуке о утврђивању делокруга Извршног одбора Националног савета мађарске националне мањине (донете дана 10. децембра 2018. године под бројем М/Н/9/2018) Извршни одбор Националног савета мађарске националне мањине (у даљем тексту: Савет) на седници одржаној дана 10. децембра 2025. године је донео следећи

ЗАКЉУЧАК
О ДАВАЊУ МИШЉЕЊА О МРЕЖИ ОСНОВНИХ ШКОЛА
У ОПШТИНИ КАЊИЖА

Извршни одбор подржава доношење предложене мреже основних школа у Општини Кањижа.

Образложење

Извршни одбор Савета је на основу захтева Скупштине општине Кањижа примљеног дана 5. децембра 2025. године донео одлуку из диспозитива.


Рихард Јуђик,
председник Извршног одбора
Националног савета
мађарске националне мањине