

Javaslat

Magyarkanizsa község alapszabálya 40. szakasz 69. pontja (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) alapján, és a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya 30. szakaszával összhangban a Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület 2026. _____ tartott ülésén meghozta az alábbi

H A T Á R O Z A T O T **A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT** **2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL SZÓLÓ JELENTÉS JÓVÁHAGYÁSÁRÓL**

I.

Jóváhagyja a képviselő-testület a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2025. évi munkájáról szóló jelentést, amelyet a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgatóbizottsága 2026. március 11-én tartott ülésén fogadott el.

II.

Ezt a határozatot közzé kell tenni Magyarkanizsa község Hivatalos Lapjában.

Szerb Köztársaság
Vajdaság Autonóm Tartomány
Magyarkanizsa község
Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület
Szám:
Kelt: 2026. _____
Magyarkanizsa

Újvári Zsombor,
a Községi Képviselő-testület elnöke

I n d o k o l á s

Előterjesztő: a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgató-bizottsága

Jogalap: Magyarkanizsa község alapszabálya (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya

Indok: A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: továbbképző központ) 2010-ben alakult. A továbbképző központ alapítója Magyarkanizsa község. A továbbképző központ a tevékenységére a magyarkanizsai községi költségvetésből is merít eszközöket.

A magyarkanizsai községi alapszabály 40. szakasz 69. pontja (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) úgy rendelkezik, hogy a képviselő-testület megvitatja és elfogadja a község által alapított vagy a község többségi tulajdonában álló közvállalatok, intézmények és egyéb közszolgálatok éves beszámolóját.

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabályának 30. szakasza úgy rendelkezik, hogy a képviselő-testület hagyja jóvá az intézmény éves munkájáról szóló jelentést. A továbbképző központ igazgatóbizottsága 2026. március 11-én tartott ülésén megvitatta és elfogadta a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2025. évi munkájáról szóló jelentést. Az illetékes községi képviselő-testületi munkatestület megvitatta a kérdéses munkajelentést, a Községi Tanács pedig mint arra jogosult előterjesztő megerősítette a továbbképző központ 2025. évi munkájáról szóló jelentés jóváhagyásáról szóló határozat javaslatát, és azt további eljárásra a képviselő-testület elé utalta.

Végrehajtja és határidő: Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület – 14. ülés

A teljesítéshez szükséges pénzeszközök forrása: A teljesítéshez pénzeszközök nem szükségesek.



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju
Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

Кањижа - Kanjiža - Magyarakanizsa

Regionális Szakmai
Pedagógus-továbbképző Központ
24420 Magyarakanizsa, Fő tér 9.

Iktatószám: 32/2026

BESZÁMOLÓ A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT 2025. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

ÁTADÓ:

Pósa Varjú Léna

igazgató



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju
Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

Кањижа - Kanjiža - Magyarakanizsa

TARTALOM

1. BEVEZETŐ.....	1
1.1. <i>A Regionális Központról</i>	<i>1</i>
1.2. <i>A Regionális Központ, mint az országos hálózat tagja</i>	<i>2</i>
2. A 2025. ÉVI TEVÉKENYSÉG ÁTTEKINTÉSE	3
2.1. <i>Akkreditált szakmai továbbképzések</i>	<i>4</i>
3. PÁLYÁZATOK	8
3.1. <i>Kétnyelvű úrlapok, kiadványok és más publikációk</i>	<i>8</i>
3.2. <i>A többnyelvű munkavégzés feltételeihez igazodó elektronikus ügyintézési rendszer fejlesztésére irányuló projekt</i>	<i>9</i>
3.3. <i>Szeretünk tanulni - kreatív műhelyek az általános iskolás diákok részére</i>	<i>9</i>
3.4. <i>Az igazgatók kompetenciáinak fejlesztése</i>	<i>11</i>
4. EGYÉB ISKOLA- ÉS CSALÁDKÖZPONTÚ TEVÉKENYSÉGEK	12
4.1. <i>Logiscool</i>	<i>12</i>
4.2. <i>Játékkerápia</i>	<i>12</i>
4.3. <i>Ringató</i>	<i>12</i>
4.4. <i>Ügyes Tanoda és nyári tábor</i>	<i>12</i>
4.5. <i>Mentálhigiénés tanácsadás</i>	<i>12</i>
4.6. <i>Magyarkanizsa község közoktatási intézményvezetőinek szaktestülete</i>	<i>13</i>
4.7. <i>Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete</i>	<i>13</i>
4.8. <i>Pedagógusnap és Ünnepi Akadémia</i>	<i>13</i>
5. MÁS FELHASZNÁLÓK SZÁMÁRA SZERVEZETT PROGRAMOK	13
6. PR-TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A MÉDIÁVAL	14
7. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS PARTNEREKSEL	14
8. TERVEK.....	15
9. ÖSSZEFOGLALÓ.....	15

1. BEVEZETŐ

Az élethosszig tartó tanulás jelentőségének és a szakmai továbbképzés iránti szükség és igény felismerése Európa-szerte – így a szerbiai oktatás-nevelés területén is – megkövetelte a kor kihívásaihoz való alkalmazkodás lehetőségeinek feltárását és gyakorlatba ültetését. A pedagógusok munkájának és hivatásának szakmai fejlesztése, a rendszerszintű, folyamatos továbbképzés elengedhetetlenné vált. E felismerés nyomán jöttek létre bő másfél évtizeddel ezelőtt az ország különböző pontjain a pedagógus-továbbképző központok, mint ahogyan az önkormányzat nyitottságának köszönhetően Magyarokiszán is.

A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődése kiemelt fontosságú, hiszen csak így képesek megfelelni a korszerű oktatás által támasztott elvárásoknak, különös tekintettel a digitális eszközök egyre szélesebb körű alkalmazására. A 21. század tudományos, technológiai és társadalmi változásai sürgetővé tették a szemléletváltást és a módszertani megújulást az oktatás-nevelés területén.

Az oktatási rendszerek eredményessége nagymértékben függ attól, hogy a pedagógusok, akiknek hivatását és életpályáját jelentősen befolyásolják a társadalmi és közösségi (helyi és globális) szinten jelentkező kihívások – képesek-e ösztönzést találni a gyors változások által kínált lehetőségekben. Lényeges, hogy a szakmájukat érintő új kutatási eredményeket és a digitalizáció nyújtotta eszközöket tudatosan alkalmazzák, valamint elkötelezettek legyenek a folyamatos tanulás iránt. Egész szakmai életpályájuk során szükségük van folyamatos készségfejlesztésre, tanulásra és a köznevelési szféra szereplőivel való együttműködésre annak érdekében, hogy hatékonyan reagáljanak a technológiai fejlődésre, a munkaerőpiac változó igényeire, valamint a fiatalok megváltozott tanulási és információszerzési szokásaira.

Mindezekre figyelemmel láttuk el a 2025. évben is a szakmai továbbképzések, a gyakorlatorientált projektek megvalósítását, valamint szakmai fórumok, tribünök és számos egyéb program megszervezését, vagy szakmai és logisztikai támogatását. A mindennapi gyakorlati munkájuk segítésére és előmozdítására fókuszáló módszertani képzéseink, előadásaink a köznevelés hatékonyságát és korszerűsítését szolgálja.

1.1. A Regionális Központról

A magyarokiszáni Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban Regionális Központ) a község közszerzőlati intézményeként 2010. június 14-én jött létre Magyarokiszán Község Képviselő-testületének rendelete alapján, a Szerb Köztársaság Oktatási Minisztériumának stratégiájával összhangban.

Célja az oktatási intézmények működési feltételeinek és az ott dolgozók szakmai igényeinek folyamatos figyelemmel kísérése, valamint ezekhez igazodó továbbképzések és szakmai fejlődést szolgáló programok szervezése a tanügyi dolgozók számára, lehetőség szerint helyben vagy munkahelyük közvetlen közelében. Ezáltal jelentősen csökkennek a képzéseken való részvétellel járó költségek.

A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődése jogszabályi kötelezettség, ezért a Regionális Központ kiemelt figyelmet fordít az intézményi és egyéni igények összehangolt kielégítésére, az előírt követelmények hatékony teljesítésének elősegítése érdekében. Tevékenysége során arra törekszik, hogy minden felhasználó számára a legmegfelelőbb képzési programokat valósítsa meg, emellett a kisebbségi jogérvényesítés intézményes megvalósítója, hiszen a többnemzetiségű közösség egyik alapvető igényének tesz eleget azzal, hogy két nyelven, azaz a képzések résztvevőinek anyanyelvén biztosítja a képzéseket.

A kezdetben lokális szerepkör hamarosan regionális jelentőségűvé bővült, mára pedig a Regionális Központ képzési programjai országos szinten is ismertek és keresettek. Ennek eredményeként Szerbia egész területén tartunk továbbképzéseket, valamint csatlakoztunk a Regionális Központok és Szakmai Fejlesztő Központok országos hálózatához, amely az oktatás és az iskolaügy fejlesztése szempontjából kiemelt jelentőségű.

A Regionális Központ tevékenységét a hatályos jogszabályi keretek, az alapító okiratában meghatározott feladatok, valamint a szerbiai oktatásfejlesztési és kapcsolódó ágazati stratégiai dokumentumok figyelembevételével tervezi és valósítja meg. Munkája során különös figyelmet fordít a Szerb Köztársaság oktatás- és nevelésfejlesztési stratégiájában 2030-ig meghatározott célokra, továbbá az ifjúságpolitika, a digitális kompetenciafejlesztés, a médiaműveltség, a gyermekvédelem és az innovatív technológiai megközelítések területén megfogalmazott országos prioritásokra. Szakmai tevékenysége egyúttal épít az előző stratégiai időszakok – különösen a 2020–2025 közötti mesterségesintelligencia-fejlesztési stratégia, a 2020–2024 közötti digitális készségfejlesztési stratégia, a 2020–2023 közötti gyermekvédelmi stratégia, valamint a 2015–2025 közötti ifjúsági stratégia – során kialakított fejlesztési irányokra és szakpolitikai tapasztalatokra is, miközben figyelembe veszi az újabb, jelenleg hatályos stratégiai dokumentumokat.

A képzések szervezése mellett a Regionális Központ a tanügyi dolgozók szakmai találkozóhelyeként is működik, lehetőséget biztosítva szakmai megbeszélésekre, tapasztalatcserére és a jó gyakorlatok megosztására.

Tevékenységét az oktatás és nevelés rendszerének alapjairól szóló törvény (Az SZK Hivatalos Közlönye, 88/2017., 27/2018. – más tv., 10/2019. és 6/2020. sz.) alapján végzi, alapvető célja pedig a szerbiai oktató-nevelő rendszer színvonalának emeléséhez való hozzájárulás.

A pedagógus-továbbképzésen túl az intézmény megalakulása óta hangsúlyt fektet a tanulói kompetenciák fejlesztésére, a fejlődőképesség és teljesítőképesség erősítésére, valamint a szülői kompetenciák támogatására is, abból kiindulva, hogy az oktató-nevelő folyamat három egyformán meghatározó szereplője a pedagógus, a gyermek és a szülő.

A Regionális Központ szolgáltatásait nem kizárólag az oktatási szféra szereplői veszik igénybe. A korszerű műszaki feltételek, az alkalmas munkakörnyezet és a kedvező légkör hozzájárult ahhoz, hogy az intézmény széles körben ismertté és látogatottá váljon.

A magas európai követelményeknek megfelelő, esztétikus és jól megközelíthető székház, valamint a tudatos promóciós tevékenység és a többéves, szakmailag megalapozott működés eredményeként a Regionális Központ iránti érdeklődés folyamatosan növekszik helyi, térségi, tartományi és országos szinten egyaránt.

Jelen beszámoló az intézmény tárgyévi tevékenységeit összegző szakmai beszámolók, statisztikai adatok és adminisztratív nyilvántartások alapján készült.

1.2. A Regionális Központ, mint az országos hálózat tagja

A magyarkanizsai Regionális Központ szerves része a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának.

2025-ben is folytattuk a partneri együttműködést a többi – a čačaki, knjaževaci, kragujevaci, kruševaci, leskovaci, nagyikikindai, niši, Novi Pazar-i, šabaci, smederevoi, kraljevói, užicei és zombori regionális központtal. Az együttműködés a következő formákban valósult meg: a regionális központok igazgatóinak

és szakmunkatársainak részvétele az Oktatási Minisztérium által szervezett műhelymunkákban és értekezleteken, a központok tevékenységének összehangolása a képzések hatékonyabb szervezése érdekében, a továbbképzések eredményesebb megszervezése és lebonyolítása, a központok közötti szoros együttműködés további erősítése, a gazdaságosabb működés elősegítése, valamint egyéb közös célok megvalósítása. Az együttműködés eredménye a 2025-ös évben immár 9-ik alkalommal megszervezésre kerülő „Aktualitások a Szerb Köztársaság oktatási rendszerében” című konferencia is.

2. A 2025. ÉVI TEVÉKENYSÉG ÁTTEKINTÉSE

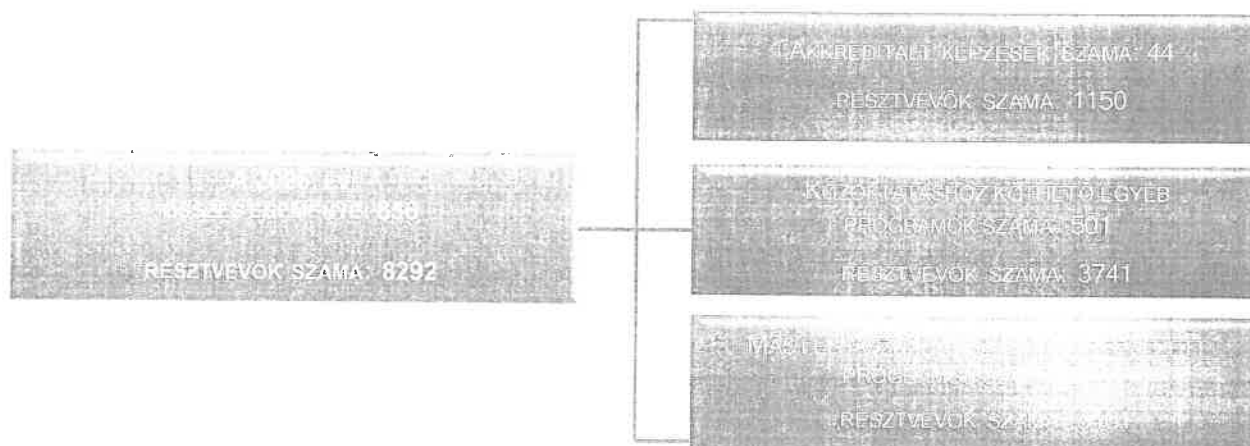
A 2025-ös év szintén gazdag szakmai munkával telt, működésünk eredményességét a megvalósult programok is jól tükrözik. Képzéseink iránt folyamatos érdeklődés mutatkozott, és azok sikeresen teljesítették céljaikat. A közösség visszajelzéseit és igényeit figyelembe véve további konferenciákat, szakmai egyeztetéseket és fórumokat szerveztünk, emellett kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy aktívan közreműködjünk minden olyan kezdeményezésben, eseményben, amelyek községünk lakosságának javát szolgálják, illetve helyet biztosítsunk ezeknek.

A Regionális Központ széles körben ismert a helyi jelentőségű, ugyanakkor tágabb hatókörrel bíró események szervezésében és lebonyolításában betöltött szerepéről. Partneri együttműködés keretében továbbra is kapcsolatban álltunk hazai és nemzetközi oktatási intézményekkel, az Oktatási Minisztériummal, a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkársággal, az Oktatásfejlesztési Intézettel, az Oktatási Minőségértékelő Intézettel, valamint a Vajdasági Pedagógiai Intézettel mindazon programok, kezdeményezések során, amelyek az oktató-nevelő munka gyakorlati színvonalának megőrzését és fejlesztését szolgálják, és természetesen a Magyar Nemzeti Tanácssal.

Megalapításunk óta kiemelt célunk, hogy az alapfeladataink maradéktalan ellátása mellett az oktatásfejlesztés elismert szereplőjeként folyamatosan fejlődünk, hiszen tevékenységünk csak akkor lehet hiteles, megbízható és szakmailag értékes, ha azt a szakszerűség, az aktív részvétel és a gyakorlati eredményesség határozza meg.

2025-ben összesen 856 esemény igazolta működésünk fontosságát. Ebből:

- 44 akkreditált szakmai továbbképző program 1150 résztvevővel (9200 óra megtartásával);
- 501 további esemény a pedagógusok, a gyermekek és szülők oktatással, neveléssel kapcsolatos támogatására 3741 résztvevővel (7730 óra megtartásával);
- 311 esemény más felhasználók (nem tanügyi dolgozók) számára készült program volt 3401 résztvevővel (5293 óra megtartásával).



2.1. Akkreditált szakmai továbbképzések

A tavalyi évben a Regionális Központ korszerű és hatékony formákat kínált a közoktatásban dolgozók szakmai fejlődésének támogatására olyan szakmai tartalmakkal, amelyek újszerű, innovatív munkaformákat alkalmazva valósultak meg. Képzéseink többsége során lehetőség nyílt a tanulási folyamatok, a pedagógiai módszerek megfigyelésére is. Képzés kínálatunk a közoktatásban dolgozók, illetve a környezetükben működő partnerintézmények, az iskolákhoz szorosabban vagy kevésbé kapcsolódó szervezetek szakmai megújulására és együttműködésére fókuszált, hiszen ez a tanulói eredményesség hatékonyságának a kulcsa. Ennek megfelelően az akkreditált szakmai továbbképzések mellett számos, e célcsoportnak szóló rendezvényt, programot is szerveztünk.

A 2025. augusztus 31-ig hatályos akkreditációs ciklusban 22 jóváhagyott programot támogattunk, ezeket hirdettük meg rendszeresen 2025-ben is, melyek többsége kétnyelvű és az egész tartomány területét lefedi, emellett számos képzést tartottunk az ország más pontjain is.

Általános tanítási témakörök

- Individualizálás és differenciálás
- Felkészülés a külső értékelésre
- Az önértékelés és az iskolafejlesztési tervezés jelentősége az oktató-nevelő intézmények minőségi működésének szempontjából
- A természettudományok, a társadalomtudományok és a matematika közötti összefüggés
- A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon
- Hatékony pedagógiai kommunikáció
- A minőségi oktató-nevelő intézmények felé vezető út
- Együttműködés és kommunikáció – az oktató-nevelő munka eredményességének záloga
- Szerb mint nem anyanyelv – az elmélettől a jó gyakorlati példáig
- A zene mindenkié

Nevelési témakörök

- A munkahelyi kiégés szindróma csökkentésének lehetőségei
- A burnout (kiégési) szindróma felismerése, megelőzése és kezelése
- Gamifikáció – a játék fejlesztő szerepe az oktató-nevelő munkában
- Erősödj meg, hogy mások támasza lehess
- A gyermekekről való gondoskodás intézményi feladat és egyéni felelősség

A tanulásban kisegítő támogatást igénylő gyermek/diák témakörei

- A tehetséges tanulók oktatását támogató mechanizmusok
- Támogató háttér

Művészeti/népművészeti témakörök

- Hagyományápolás és népszokások

Informatikai témakörök

- Digitális világ az oktatásban és/vagy oktatás a digitális világ számára
- Minden, amit a táblázatkezelésről tudni szeretne, de nem merte megkérdezni

Választható és fakultációs tantárgyak

- A klímaváltozás hatása a mindennapi életre
- Környezettudatosság

Intézményünk 20 képzés akkreditálását kérelmezte az új akkreditációs ciklusra. Örömről szól, hogy a régi, tapasztalt előadók mellett, olyan előadókat tudunk bevonni a folyamatba, akik tudásukkal, tapasztalatukkal, tettekézségükkel időszerű témákat, más szemléletmódot mutathatnak majd a pedagógusoknak, amennyiben a pályázatuk pozitív elbírálásban részesül. Központunk 8 képzés jóváhagyását kérelmezte az Oktatásfejlesztő Intézetnél, és 12 képzés jóváhagyását a Vajdasági Pedagógiai Intézetnél. Mivel az Oktatásfejlesztő Intézet 1 képzést akkreditálását nem hagyta jóvá, így a jelenleg érvényes akkreditációs ciklusban, mely 2025 szeptemberétől 2028 közepéig tart, **19** jóváhagyott programot támogatunk, és hirdetünk meg rendszeresen, melyek többsége kétnyelvű és egész Vajdaság területét lefedi.

Képzéseink több területhez is tartoznak, így az alábbi kiemelt témakörök szerinti oszlanak el:

A tanítás általános kérdései (9 program)

- Értékelés az iskolákban, egyszerűen és minőségesen
- Hogyan valósítható meg a minőséges pedagógiai kommunikáció a tanítási folyamatban?
- A természettudományok, a társadalomtudományok és a matematika közötti összefüggés
- Minden, amit a táblázatkezelésről tudni szeretne, de nem merte megkérdezni
- Együttműködés és kommunikáció – az oktató-nevelő munka eredményességének záloga
- A motorikus játékok hatása a figyelem javítására az órák során
- Testi-pszichológiai elsősegély
- Az élményalapú oktatás módszereinek alkalmazási lehetőségei a természettudományos információk bővítésében alsós korosztálynál
- A médiamanipuláció jelentette kihívások az oktatási-nevelési folyamatban

Sajátos támogatást igénylő gyermekek/diákok oktatása (4 program):

- A tehetséges tanulók oktatásának támogatási mechanizmusai
- A sajátos oktatási támogatást igénylő gyermekek/tanulók bevonása a következő oktatási szintre
- Tanárok a képességek felkutatásában
- A motorikus játékok hatása a figyelem javítására az órák során

Nevelőmunka (8 program):

- A médiamanipuláció jelentette kihívások az oktatási-nevelési folyamatban
- AZ ÖSSZETARTÁS ISKOLÁJA – Közösségépítés és pozitív légkör megteremtése az iskolában az erőszak megelőzése érdekében
- Erősödj meg, hogy mások támasza lehess
- A kiegészítő szindróma megelőzése – csapatépítés, az összetartó erő
- A gyermekekről való gondoskodás intézményi feladat és egyéni felelősség
- Digitális és nem-digitális gamifikáció az osztályteremben: Hogyan támogassuk az Alfa generáció tanulását?
- A motorikus játékok hatása a figyelem javítására az órák során
- Testi-pszichológiai elsősegély

Óvodai nevelés és oktatás (4 program):

- A művészi kifejezés, a kísérletezés és az alkotás integrált folyamatai az óvodáskorú gyermekek projekttevékenységeiben
- A kiégési szindróma megelőzése – csapatépítés, az összetartó erő
- Testi-pszichológiai elsősegély
- Az élményalapú oktatás módszereinek alkalmazási lehetőségei a természettudományos információk bővítésében alsós korosztálynál

Egészségügyi nevelés (2 program):

- A munkahelyi kiégés elkerülhető, ha van benned kitartás és tudás
- Testi-pszichológiai elsősegély

Társadalomtudományok, könyvtárügy és művészetek (3 program):

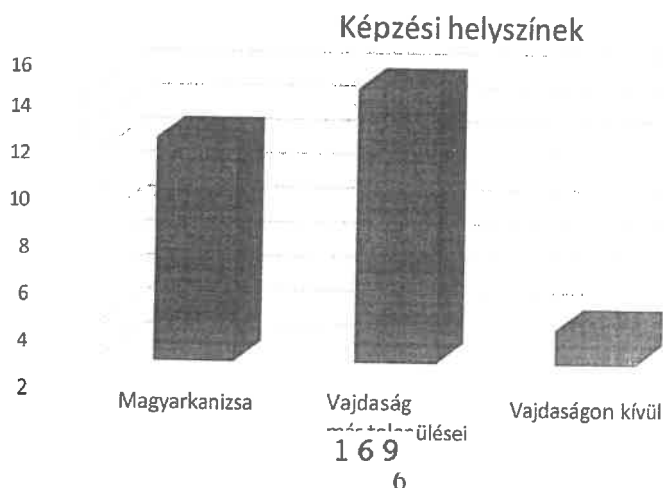
- A médiamanipuláció jelentette kihívások az oktatási-nevelési folyamatban
- A természettudományok, a társadalomtudományok és a matematika közötti összefüggés
- Digitális és nem-digitális gamifikáció az osztályteremben: Hogyan támogassuk az Alfa generáció tanulását?

Természettudományok, matematika és informatika (5 program):

- Testi-pszichológiai elsősegély
- Az élményalapú oktatás módszereinek alkalmazási lehetőségei a természettudományos információk bővítésében alsós korosztálynál
- A természettudományok, a társadalomtudományok és a matematika közötti összefüggés
- Digitális és nem-digitális gamifikáció az osztályteremben: Hogyan támogassuk az Alfa generáció tanulását?
- Minden, amit a táblázatkezelésről tudni szeretne, de nem merte megkérdezni

A Regionális Központ működése által lefedett terület nyelvi sajátosságaira való tekintettel, a kétnyelvű programok kidolgozása és lebonyolítása volt továbbra is az egyik legfontosabb szempont a tevékenységünk megtervezése és megvalósítása folyamán.

Két nyelven akkreditált képzési programjainkat országszerte sikerült bemutatnunk és megvalósítanunk, mégpedig összesen 34 helyszínen, néhány településen többször is: Magyarkanizsán (5 alkalommal), Szabadkán (5 alkalommal), Leskovácon (5 alkalommal), Vranjeban (4 alkalommal), Bujanovácon (3 alkalommal), Adán (3 alkalommal), Čačakon (2 alkalommal), Belgrádban (2 alkalommal), Nezsényben, Moholon, Temerinben, Petrovácon, Ranovácon, Kevevárán, Aleksa Šantićban, Nagyikindán, Csókán, Szerbittabén, Törökkanizsán, Károlyfalván, Surdulicán, Alibunárban, Újzorán, Čičevacon.



A felsorolt helyszíneken kívül 2025 október 15–17. között Vrnjačka Banján, a „Zepter” szállodában került megrendezésre a Regionális Központok és Továbbképző Központok Hálózata közös szervezésében a IX. Aktualitások a Szerb Köztársaság oktatási rendszerében című konferencia. Az immár kilencedik alkalommal megtartott, háromnapos szakmai rendezvényt – a korábbi évekhez hasonlóan – az Oktatásfejlesztési Intézet akkreditálta. A konferencia célja az volt, hogy az oktatási intézmények igazgatói, igazgatóhelyettesei és jogászai megismerjék és megosszák egymással a Szerb Köztársaság oktatási rendszerét érintő legújabb aktualitásokat, jogszabályokat, stratégiákat és jó gyakorlatokat, valamint hogy fejlődjenek kompetenciáik a tervezés, az irányítás és az oktató-nevelő munka minőségének fejlesztése terén.

A konferencia programjában szerepelt a résztvevők köszöntése és a hivatalos megnyitó, „Az intézmény működésének törvényessége” című panelbeszélgetés, valamint az „Iskolavezetés stressz és erőszak nélkül – támogatás az igazgatóknak a mindennapi kihívásokban” című panelbeszélgetés. Emellett párhuzamos műhelymunkákra is sor került, többek között a belső pénzügyi ellenőrzés és a SPIRI témakörében, az iskoláskor előtti intézmények külső értékeléséről, a nemzeti és nemzetközi projektekhez való hozzáférés lehetőségeiről, a mesterséges intelligencia oktatásban való helyes és helytelen használatáról, valamint az igazgatói licencvizsgáról. A konferencia záróünnepséggel és a tanúsítványok kiosztásával fejeződött be.

A szakmai találkozóra Szerbia egész területéről érkeztek az oktatás szereplői. A rendezvényen összesen 185 résztvevő vett részt, akik között oktatási intézmények igazgatói, igazgatóhelyettesei és jogászai, továbbá óvodapedagógusok, tanítók, tanárok és szakmunkatársak is jelen voltak. A szervezők ezúttal is arra törekedtek, hogy a legkompetensebb előadókat hívják meg, akik saját szakterületük nézőpontjából mutatták be a szerb köztársasági közoktatás legidősebb kihívásait és elvárásait.

A konferenciát a 14 regionális központ szervezte, köztük a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, valamint a čačaki, knjaževaci, kragujevaci, kruševaci, leskovaci, nagyikindai, niši, Novi Pazar-i, šabaci, smederevoi, kraljevói, užicei és zombori regionális központok. Régióinkat a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgatója, továbbá az oromhegyesi Arany János Általános Iskola, a magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, a horgosi Kárász Karolina Általános Iskola, a magyarkanizsai Alapfokú Zeneiskola, valamint a magyarkanizsai Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény képviselői képviselték.

A 2025. évben

- **A munkahelyi kiégés szindróma csökkentésének lehetőségei** című képzésünk volt a legnépszerűbb, összesen 12 alkalommal került lebonyolításra 333 résztvevővel.
- **A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és legmegfelelőbb módon** című képzés 7 alkalommal 176 résztvevővel,
- **A tehetséges tanulók oktatását támogató mechanizmusok** c. képzés 6 alkalommal, összesen 151 résztvevővel,
- **A sajátos oktatási támogatást igénylő gyermekek/tanulók bevonása a következő oktatási szintre** c. képzés 4 alkalommal, összesen 120 résztvevővel,

valamint a

- **Hogyan valósítható meg a minőséges pedagógiai kommunikáció a tanítási folyamatban?** c. képzés 4 alkalommal lett megszervezve, 105 résztvevő számára.

A Regionális Központ által támogatott akkreditált képzési programok szerzői és előadói jellemzően községünk közoktatási intézményeiben dolgozó, elismert, nagy tapasztalattal rendelkező gyakorló pedagógusok voltak. A hozzánk jelentkező programszerzők, valamint a képzések iránt érdeklődők számának alakulása egyértelműen visszaigazolja azt a döntésünket, hogy az alapfeladataink ellátása és a

képzések lebonyolításához szükséges feltételek biztosítása mellett aktívan részt vállaltunk a képzési programok kidolgozásában is. Az évek során bebizonyosodott, hogy ez az önmagunkkal szemben megfogalmazott cél és elvárás megalapozott és indokolt. Tevékenységünk időközben túlnőtt az alapításkor meghatározott kereteken: eredményeink és szakmai álláspontunk országos szinten is ismertté váltak, előadóinkat pedig a közoktatás különböző területeinek képviselői Szerbia egész területéről rendszeresen felkérlik.

A korábbi évek gyakorlatát követve 2025-ben is hangsúlyt fektettünk meglévő kapcsolataink megőrzésére, ápolására és fejlesztésére. Annak érdekében, hogy képzéseinkről minél több pedagógushoz eljussanak az információk, valamint hogy az érdeklődők számára lehetőséget biztosítsunk a részvételre, a szakmai kapcsolatok építésére és az együttműködésre, fontosnak tartottuk új lehetőségek feltérképezését is. Ennek megfelelően kapcsolatrendszerünk bővítése és programkínálatunk gazdagítása céljából az elmúlt évben az oktatási intézmények mellett más intézményekkel, a médiával és különböző szervezetekkel is szoros együttműködést tartottunk fenn. Feladatvállalásunk, valamint a felmerülő igények és elvárások indokolták, hogy a helyi oktatási és egyéb intézményeken túl kapcsolatainkat más községekre, Vajdaság egész területére, illetve az ország jelentős részére is kiterjesszük, amelyeket 2025-ben tovább erősítettünk.

3. PÁLYÁZATOK

A Regionális Központ eredményesen vett részt a projekttevékenységek támogatására kiírt pályázatokon, ennek köszönhetően a kedvező elbírálásban részesült kérelmekből származó források lehetővé tették több tervezett tevékenység megvalósítását a 2025. év folyamán. Programjaink közül több a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatásával valósulhatott meg, mivel négy pályázatunk is sikeres elbírálásban részesült. A megítélt támogatási összegek jelentős mértékben hozzájárultak az érintett tevékenységek megszervezéséhez és megvalósításához.

3.1. Kétnyelvű úrlapok, kiadványok és más publikációk

Tekintettel arra, hogy intézményünk a pedagógusok rendszeres továbbképzésével és szakmai felkészítésével foglalkozik, regionális jellege és a pedagógusok széles körét érintő tevékenysége miatt a keretünkben folyó valamennyi tevékenység szerb és magyar nyelven zajlik. A Tisza menti régióban, valamint egész Vajdaságban betöltött szerepe révén jelentős támogatást nyújt az ebben a térségben működő pedagógusok magyar tanítási nyelven kifejtett oktató és nevelő munkájához, ezért a pedagógus-továbbképzésekhez szükséges összes anyagot is mindkét nyelven készítettük és készítjük el továbbra is.

Szolgáltatásaink igénybe vevőivel a kapcsolattartás nagyrészt internet útján történik, ezért fontos, hogy a szemináriumok és egyéb képzések megtartására vonatkozó információk ott is a községben és a térségben hivatalos használatban levő mindkét nyelven megjelenjenek. Az információkat honlapunkon tesszük közzé, amely szintén szerb és magyar nyelvű, valamint a pedagógusok szakmai továbbképzésével kapcsolatos valamennyi újdonságot is ott jelentetjük meg, mindkét nyelven.

A weboldalt hírlevél is gazdagítja, emellett lehetőség van a képzésekre történő online jelentkezésre is egy úrlap kitöltésével. Fontosnak tartjuk, hogy a továbbiakban is minden kapcsolatunkat ezen a módon tartsuk fenn, és ápoljuk, erősítsük a többnyelvűséget - régiónk és Vajdaság egyik sajátosságát. Esetünkben ez a mindennapi tevékenységünk kétnyelvűségében nyilvánul meg, a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság erre irányuló pályázatain elnyert forrásoknak köszönhetően.

3.2. A többnyelvű munkavégzés feltételeihez igazodó elektronikus ügyintézési rendszer fejlesztésére irányuló projekt

Szolgáltatásaink igénybevevőivel a kapcsolattartás nagyrészt interneten keresztül történik. A szemináriumok és egyéb képzések megszervezésével kapcsolatos információkat honlapunkon tesszük közzé, amely szerb és magyar nyelven készült, ugyanakkor a pedagógusok szakmai továbbképzésével kapcsolatos valamennyi újdonságot is internetes portálunkon jelentetjük meg.

A weboldalt hírlevél is gazdagítja, emellett lehetőség van a képzésekre történő online jelentkezésre is egy űrlap kitöltésével. Ezért úgy véljük, rendkívül fontos, hogy a továbbiakban is fenntartsuk minden kapcsolatunkat ezen a módon, és ápoljuk azt az értéket, amely régiókra jellemző, és Vajdaság lakosainak egyik sajátossága: a többnyelvűséget. Esetünkben ez a Központ munkájában a kétnyelvűségben nyilvánul meg.

3.3. Szeretünk tanulni - kreatív műhelyek az általános iskolás diákok részére

A megnyert pályázat több különálló programunk megvalósítását tette lehetővé, ezek:

1. Digitális világ

A Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola és a Regionális Központ közötti többéves sikeres együttműködés 2025-ben is folytatódott a Digitális Világ program keretében, amelyet az általános iskola alsó tagozatos tanulói számára szerveztünk meg. A program megvalósítása a Regionális Központ korszerű IKT-eszközeinek – számítógépeknek és interaktív táblának – a használatával történt, ami lehetővé tette a minőségi és hatékony munkát.

Célcsoport: a Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola 1–4. osztályos tanulói, beleértve az Ady iskolaépületet és a martonosi kihelyezett tagozatot is.

Résztvevők száma: 33 osztály (515 tanuló).

A megvalósítás helye és időszaka: A program Magyarakanizsán, a Regionális Központban valósult meg szeptembertől decemberig. A foglalkozásokat minden osztály számára három alkalommal szerveztük meg.

A tanulók először az interaktív táblán dolgoztak, ahol rajzolás és egyszerű játékok segítségével fejlesztették a szem-kéz koordinációt, valamint a digitális eszközök használatában való magabiztosságukat. Ezt követően laptopokon gyakorolták az egérhasználat alapvető készségeit, és egyszerű animációkat készítettek a Pivot Animator programban, megismerkedve a digitális mozgásalkotással. A foglalkozások során a Paint programot is használták digitális rajzok készítésére, valamint a Word alapfunkcióit is elsajátították, ezáltal fejlesztve írás- és szövegszerkesztési készségeiket. Külön részt szenteltek a Scratch programozási környezet megismerésének is, ahol a tanulók blokk-alapú utasítások segítségével, játékos módon sajátították el a programozás és az algoritmikus gondolkodás alapjait.

A záró részben a tanulók alapvető ismereteket szereztek a mesterséges intelligenciáról (AI), annak lehetőségeiről és a tanulásban, valamint az alkotásban betöltött szerepéről, külön hangsúlyt fektetve a felelős és tudatos használatra. A tanulók a teljes program során magas fokú érdeklődést és aktivitást mutattak, a tevékenységek pedig jelentősen hozzájárultak kreativitásuk, digitális készségeik és problémamegoldó képességük fejlődéséhez.

A foglalkozások vezetője: Szecsei Csaba, a magyarakanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ informatikai és műszaki munkatársa.

2. Természettudományos foglalkozások

A természettudományos foglalkozások célja az volt, hogy közvetlen és tapasztalati úton közelebb hozzák a tanulókhöz a kémia és a rokon természettudományok – különösen a biológia és a fizika – szerepét a mindennapi életben. A foglalkozások során a tanulók felismerhették, hogy a bennünket körülvevő jelenségek, mint például a főzés, a növényi színezőanyagok és illatanyagok, valamint az emberi szervezetben zajló folyamatok szoros kapcsolatban állnak a természettudományokkal.

Célcsoport: az általános iskolák ötödik és hatodik osztályos tanulói

Résztevők száma: 7 osztály, összesen 118 tanuló.

A megvalósítás helye és időszaka: A program Magyarakanizsán, a Regionális Központban valósult meg júniustól decemberig, minden osztály számára egy alkalommal.

A foglalkozásokat tematikus egységek szerint szervezték: a rövid elméleti bevezetőt csoportmunka és közös kísérletezés követte, majd a tanulók rajzok vagy írásos reflexiók formájában foglalták össze a legérdekesebb élményeket és a megszerzett ismereteket. A program kidolgozásakor figyelembe vették a mesterséges intelligencia jelenlétét is a mai környezetben, ezért azt több feladatba is beépítették.

A foglalkozások vezetői: Mariás Ildikó, okleveles vegyész és tanár, a tornyosi Tömörkény István Általános Iskola megbízott igazgatója, Szecsei Csaba, informatikai és műszaki munkatárs, Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ, Magyarakanizsa

3. Pedagógus-továbbképzések

1. Sikeresen megvalósult a *Minden, amit tudni szeretnél volna a táblázatkezelésről, de nem merted megkérdezni* című képzés

A képzés helyszíne: Regionális Központ

Dátum: 2025. december 1.

Résztevők száma: 30

Előadók: Esztelecki Péter, okleveles informatikatanár, Bagányi Igor, okleveles informatikatanár

A képzés célja az volt, hogy a résztvevők átfogó és rendszerezett képet kapjanak a táblázatkezelés felhasználási lehetőségeiről – mindarról, amit fontos tudni, de eddig nem mertek megkérdezni. A képzés során bemutatták, miként lehet a táblázatkezelő eszközöket hatékonyan használni különböző területeken, és gyakorlati példákon keresztül szemléltették azok alkalmazását a mindennapi nevelő-oktató munkában.

A képzésen részt vettek a magyarakanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, a magyarakanizsai Beszédes József Mezőgazdasági és Műszaki Iskolaközpont, a törökanizsai Arany János Általános Iskola, valamint a magyarakanizsai Alapfokú Zeneiskola pedagógusai.

2. Sikeresen megvalósult *A matematika kapcsolata a természettudományokkal és a társadalomtudományokkal* című képzés

A képzés helyszíne: Regionális Központ

Dátum: 2025. november 26.

Résztevők száma: 19

Előadók: Kriska Szilvia, okleveles közgazdaságtan tanár, Bagány Igor, okleveles informatikatanár

A képzés célja az volt, hogy segítse a résztvevőket ismereteik rendszerezésében, különös tekintettel a matematika és a természettudományok, illetve a társadalomtudományok közötti összefüggésekre. Emellett olyan gyakorlati példákat is bemutatnak, amelyek közvetlenül alkalmazhatók a mindennapi nevelő-oktató munkában.

A képzésen részt vettek a bajsai Testvériség-Egység Általános Iskola, a magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, a szabadkai Kosztolányi Dezső Tehetséggondozó Gimnázium, a tornyosi Tömörkény István Általános Iskola, a magyarkanizsai Beszédes József Mezőgazdasági és Műszaki Iskolaközpont, az oromhegyesi Arany János Általános Iskola, valamint a zentai Thurzó Lajos Általános Iskola pedagógusai.

3.4. Az igazgatók kompetenciáinak fejlesztése

Szakmai találkozó Újvidéken a magyar tannyelvű nevelési-oktatási intézmények vezetői számára

A magyar nyelven oktató nevelési-oktatási intézmények igazgatói kompetenciáinak fejlesztése elnevezésű program keretében sikeresen valósítottuk meg a szakmai találkozót Újvidéken, a Magyar Szó Lapkiadó Kft. konferenciatermében. A rendezvény a Magyar Nemzeti Tanács szervezésében, a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság, valamint a Regionális Központ együttműködésével valósult meg.

A magyar nyelven megtartott szakmai találkozó célja az volt, hogy szakmai támogatást nyújtson a Vajdaság területén működő, magyar tannyelvű nevelési-oktatási intézmények – óvodák, általános és középiskolák, zeneiskolák, valamint speciális tagozatokkal működő intézmények – vezetői számára, továbbá fejlessze vezetői kompetenciáikat, valamint erősítse az igazgatók közötti együttműködést és tapasztalatcserét. A találkozón csaknem 60 intézményvezető vett részt Vajdaság különböző részeiről.

A program során a résztvevők áttekintették a vajdasági magyar oktatás aktuális helyzetét, megvitatták a mindennapi munkájuk során tapasztalt kihívásokat, és közösen kerestek megoldásokat az intézményfejlesztéssel, a minőségbiztosítással és a jövőbeni szakmai fejlődési irányokkal kapcsolatban. A szakmai párbeszéd és a személyes konzultáció lehetősége hozzájárult a vezetői kompetenciák erősítéséhez, valamint az együttműködés és a közös fellépés elmélyítéséhez.

A résztvevőket a Magyar Nemzeti Tanács nevében Rigó Pál Zsófia alelnök és Varjú Potrebic Tatjana oktatási tanácsos köszöntötte. A szakmai program keretében előadást tartott Jerasz Anikó, az Oktatási Minisztérium államtitkára, Ótót Róbert tartományi oktatási titkár, Puskás János, a Vajdasági Pedagógiai Intézet igazgatója, valamint dr. Námesztovszki Zsolt, a Magyar Nemzeti Tanács Oktatási Bizottságának elnöke.

A projekt megvalósítása során a kitűzött célok teljesültek: a szakmai találkozó hozzájárult az intézményvezetők szakmai felkészültségének fejlesztéséhez, az információáramlás erősítéséhez, valamint a vajdasági magyar tanítási nyelvű nevelési-oktatási intézmények közötti együttműködési hálózat fejlesztéséhez. A résztvevők visszajelzései alapján a találkozó szakmailag hasznos volt, és jelentős mértékben hozzájárult munkájuk fejlesztéséhez.

4. EGYÉB ISKOLA- ÉS CSALÁDKÖZPONTÚ TEVÉKENYSÉGEK

A tavalyi évben a Regionális Központban összesen 501 ilyen jellegű eseményre került sor 3741 résztvevővel – kellemesen, hasznosan eltöltött 7730 órában. Ezek közül érdemes külön is megemlíteni a következő programokat:

4.1. Logiscool

A Logiscool foglalkozásai olyan lehetőséget nyújtanak az alsós diákok számára, amely egyszerre ötvözi a játékot és a tanulást, a társasági élményt és a szórakozást. Az előadó interaktív módon vezeti be őket a programozás alapjaiba, miközben a diákok elsajátítják a programozási folyamat egymást követő lépéseinek sorrendjét, és egyedi tanítási módszerek által ismerkedhetnek meg az innovatív platformokkal.

4.2. Játékterápia

A Világjáték lehetőséget teremt az érzelmek szabad megélésére és kifejezésére, ezáltal olyan érzések, gondolatok, fantáziák és viselkedésformák kerülnek felszínre, amelyek játékos megjelenítése hozzájárul a személyiség megismeréséhez és fejlesztéséhez. E cél megvalósítása érdekében 2024 őszén Cseszko Mónika csoportvezető közreműködésével indítottuk el a foglalkozáscsoportot, amely nagyon népszerűnek bizonyult 2025-ben is. A világjáték jótékony hatása, hogy biztonságos, játékos keretben segíti a gyermek önkifejezését, különösen akkor, amikor érzéseit még nehezen tudja szavakba önteni. A módszer támogathatja az érzelmi feldolgozást, a belső feszültségek csökkentését, az önismeret fejlődését és a kapcsolati nehézségek jobb megértését. A nemzetközi sandplay-terápiás kutatások alapján kedvező hatása lehet a szorongás, a visszahúzódás, az agresszív megnyilvánulások és a negatív kortárskapcsolati minták mérséklésére is.

4.3. Ringató

A heti rendszerességgel megtartott rövid foglalkozások a legkisebbeknek (már néhány hónapos kortól) és a szüleiknek nyújtanak élményt, kapcsolódást, tanulási lehetőséget és baráti közösséget. A foglalkozást Hardi Klemm Katalin vezeti, aki szeretettel várja a kisgyermekes családokat, kultúra iránt érdeklődő szülőket, nagyszülőket, várandós anyukákat, gyermeket tervező fiatal felnőtteket. A program a Magyar Nemzeti Tanács támogatásával valósul meg.

4.4. Ügyes Tanoda és nyári tábor

Intézményünk az Ügyes Tanoda szakmai partnere, támogatója és helyszíne. A Csigabiga Észak-bácskai Gyógypedagógusok Egyesülete, Magyarkanizsa Község Szociális Központja, valamint a Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény együttműködésével megvalósuló sajátos nevelési-oktatási forma elsődleges célja a szociális készségek fejlesztése, továbbá a kognitív és értelmi képességek erősítése a korai gyermekkorban. A program a gyermekek körében kiemelten népszerű, hiszen támogatást kapnak a közösségbe való beilleszkedéshez, pozitív élményekben részesülnek, beszédkészséget fejlesztő játékokban vesznek részt, fejlődik mozgáskészségük, miközben az önismeretet és az együttműködést is gyakorolják, tanulásuk pedig játékos, felszabadult és örömteli formában valósul meg. A foglalkozásokat Bús Szuzanna és Márta Ottília vezette.

4.5. Mentálhigiénés tanácsadás

Az év folyamán mentálhigiénés tanácsadás valósult meg Ricz Dencs Tünde vezetésével, amelynek célja a résztvevők lelki egészségének támogatása, a mindennapi életben jelentkező nehézségekkel való

megküzdés segítése, valamint a mentális jóllét erősítése volt. A tanácsadási alkalmak biztonságos és támogató környezetet biztosítottak az egyéni problémák, élethelyzetek és érzelmi terhek feldolgozásához. A program hozzájárult az önismeret fejlesztéséhez, a stresszkezelési készségek erősítéséhez, valamint a lelki egyensúly megőrzéséhez.

4.6. Magyarkanizsa község közoktatási intézményvezetőinek szaktestülete

A községi közoktatási intézményvezetők szaktestülete a Regionális Központ székházában tartja értekezleteit. A szaktestület munkája a közoktatás fejlesztésére, a pedagógusok szakmai továbbképzésének támogatására, valamint a nevelési-oktatási folyamatok színvonalának emelésére irányul. Ezen egyeztető tevékenységben a Regionális Központ vezetője is aktív szerepet vállal, tagként járulva hozzá a közös szakmai munkához.

4.7. Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete

Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete – melynek működése vezetett intézményünk megalapításához - szintén a Regionális Központ berkeiben fejti ki tevékenységét. Munkánk továbbra is szoros kapcsolatban áll az egyesület tevékenységével, hiszen alapvető feladata az oktatást érintő kérdések és témák áttekintése, megvitatása, kezdeményezések megfogalmazása, valamint a pedagógusok általános és szakmai érdekeinek képviselése és támogatása. Az Egyesülettel együttműködve szervezzük meg minden évben a Magyarkanizsa község oktatási intézményei Diákszövetségének az éves találkozóját is.

4.8. Pedagógusnap és Ünnepi Akadémia

Hagyományosan november elején, az ország egész területén ünnepelt pedagógusok napja alkalmából kerül megrendezésre a Pedagógusnap Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesületének szervezésében, amely eseményt a Regionális Központ is támogatóként segíti. A rendezvény alkalmat teremt arra, hogy a község közoktatási intézményeiben dolgozók találkozzanak, kapcsolatokat építsenek és megosszák egymással szakmai tapasztalataikat, továbbá az ünnepségen kerül sor „Az év pedagógusa” elismerések átadására.

5. MÁS FELHASZNÁLÓK SZÁMÁRA SZERVEZETT PROGRAMOK

A Regionális Központ nyitott közintézményként arra törekszik, hogy épületével, műszaki felszereltségével, szakmunkatársaival és szolgáltatásaival a község lakosságának rendelkezésére álljon. Az elmúlt időszakban egyre több magánszemély, egyesület és jogi személy kereste meg intézményünket azzal a céllal, hogy az általunk biztosított lehetőségeket és erőforrásokat – a kellemes munkakörnyezetet, a teljes körű technikai feltételeket nyújtó felszerelést, valamint a prezentációk és képzések megtartására alkalmas korszerű körülményeket – igénybe véve valósítsa meg rövidebb, egy-két napos, illetve hosszabb távra, akár több évre tervezett programjait.

A tavalyi évben a Regionális Központban összesen 311 ilyen jellegű alkalomra került sor 3401 résztvevővel 5293 kellemesen hasznosított órában.

A három legnépszerűbb szabadidős program:

- Bolero táncklub;
- relaxációs jogagyakorlatok: hosszú évek óta hetente két alkalommal a rendszeres testmozgást igénylők számára;
- klasszikus tánc: hetente egyszer a klasszikus táncokat kedvelőknek; az órákat hivatásos, több évtizedes, nagy tapasztalattal rendelkező tánctanárok tartják.

Intézményünk volt a házigazdája a Német Fejlesztési Ügynökség forrásaiból támogatott „A Szerbiai Szociális Integráció Támogatása elnevezésű projekt 14 képzésének; a VMSZ Női Fóruma Magyarokanizsai Szervezete és a VMSZ Ifjúsági Fórumának a lakosság számára szervezett programjainak; támogattuk a gyógypedagógiai fejlesztéseket, amelyek logopédiai és gyógytorna-foglalkozások keretében valósultak meg; támogatjuk a közösségekben tevékenykedő szakemberek törekvéseit, így drámapedagógiai foglalkozások is megvalósultak mind felnőttek, mind gyermekek bevonásával, valamint a közösségünk oktatási intézményeiben dolgozó pedagógusaink havi mentálhigiénés és szakmai találkozója is nálunk talált otthonra. Együttműködünk Magyarokanizsa Helyi közösségével is, így az intézményünk udvarában található pavilonban került megrendezésre a Helyi Közösség 2025-ös évi Napja is, valamint a Prosperitati Alapítvány is nálunk tartotta meg lakossági fórumát.

6. PR-TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A MÉDIÁVAL

A Regionális Központ a korábbi évek gyakorlatát folytatva 2025-ben is kiemelt figyelmet fordított meglévő kapcsolatainak megőrzésére és ápolására, ugyanakkor új lehetőségek feltérképezésére és kapcsolati hálóját bővítésére. Mindezt annak érdekében tettük, hogy akkreditált továbbképzési programjainkat minél szélesebb pedagóguskör ismerhesse meg, valamint hogy folyamatosan új lehetőségeket biztosítsunk nemcsak a képzéseken való részvételre, hanem az intézmény szakembereivel és egymással való együttműködésre is, ezáltal tovább gazdagítva programkínálatunkat. Ennek megfelelően nem csupán az oktatási intézményekkel tartottunk fenn szoros kapcsolatot, hanem társadalmi és állami szervezetekkel, a médiával, valamint különböző szakmai csoportosulásokkal is. Egyértelművé vált számunkra, hogy az általunk vállalt szerep, illetve az intézményünkkel szemben megfogalmazott igények, elvárások és megkeresések indokoltá teszik kapcsolatrendszerünk további bővítését, így azt újabb közigazgatási térségekre, nagyobb földrajzi egységekre – a tartomány egészére, sőt az ország más régióira is – kiterjesztettük.

A Regionális Központ 2025-ben is rendszeresen tájékoztatta a nyilvánosságot aktuális és újonnan induló programjairól, valamint azok megvalósításáról. Mind helyi, mind regionális, mind országos szinten kiváló kapcsolatot ápolunk a tömegtájékoztatási eszközökkel.

A Regionális Központ honlapja és közösségi média platformja az elmúlt év során is megbízhatóan működött, naprakész tartalommal, magas látogatottsággal, és a pedagógusok körében továbbra is kedvelt információs felületnek bizonyult. Az oldalakon jelennek meg programjaink, képzéseink, felhívásaink és szolgáltatásaink, valamint minden, a felhasználók számára releváns egyéb információ. Az érdeklődők a honlap és közösségi média segítségével tájékozódhatnak képzéseinkről, amelyekre online jelentkezési lehetőség is rendelkezésre áll, emellett számos, a pedagógusi és szülői munkát segítő, gyakran nélkülözhetetlen információ is elérhető. Szolgáltatásaink igénybe vevőit elektronikus levélben is értesítjük a meghirdetett képzésekről, a jelentkezési lapok visszaküldése szintén elektronikus úton történik, ami jelentősen megkönnyíti, egyszerűsíti és felgyorsítja a kapcsolattartást.

7. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS PARTNEREKSEL

2025. évi programtevékenységeink során is szoros együttműködési és partneri kapcsolatban álltunk:

- A Magyar Nemzeti Tanáccsal (programok megvalósítása, támogatások stb.);
- A Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkársággal (a pályázati támogatásokból finanszírozott programjaink megvalósítása);
- A Vajdasági Pedagógiai Intézettel (a képzések megvalósítása az év folyamán);

- A Regionális Központok és Szerbiai Szakmai Továbbképző Központok Hálózatával (képzések megvalósítása az év folyamán);
- A belgrádi székhelyű Oktatásfejlesztési Intézettel (képzések megvalósítása az év folyamán);
- A Nagybecskereki Iskolaigazgatósággal (képzések megvalósítása az év folyamán);
- A község oktatási, művelődési, szociális és más intézményével.

8. TERVEK

A Regionális Központ 2026-ban is kiemelt feladatának tekinti a pedagógusok, óvodapedagógusok, szakmunkatársak és intézményvezetők szakmai kompetenciáinak folyamatos fejlesztését. A tervek szerint tovább folytatódik az akkreditált szakmai továbbképzések szervezése, különös tekintettel az inkluzív nevelésre, az értékelés korszerű formáira, a digitális kompetenciák fejlesztésére, a mentális egészség megőrzésére, valamint a korszerű, élményalapú és gyakorlatorientált pedagógiai módszerek alkalmazására. A Regionális Központ a kétnyelvű programkínálat fenntartását és fejlesztését a jövőben is alapvető feladatának tekinti, emellett új képzési formák – konferenciák, fórumok, nyári iskolák és szakmai tanácskozások – akkreditálását is tervezi.

A 2026. évi programtervben hangsúlyos helyet kaptak a gyermekek és fiatalok számára szervezett kreatív, fejlesztő és tudományos jellegű foglalkozások, táborok és műhelymunkák, amelyek a pszichomotoros, kognitív és kommunikációs készségek fejlesztését szolgálják. Folytatódik a Tudás Akadémiája program is, amelynek keretében hazai és Kárpát-medencei szakemberek, kutatók és egyetemi oktatók tartanak előadásokat, elsősorban a tudományos ismeretterjesztés és a továbbtanulás ösztönzése érdekében. A tervek között szerepel továbbá a szülőkkel való együttműködés erősítése, pedagógiai-pszichológiai fórumok és műhelymunkák szervezése, valamint a Gyermek- és Felnőtt-tanácsadó működésének további fejlesztése.

A Központ 2026-ban is törekszik pályázati források bevonására, a partneri együttműködések bővítésére, valamint olyan kutatási és elemző tevékenységek megvalósítására, amelyek a valós igényekre alapozott szakmai fejlesztést szolgálják. Kiemelt cél, hogy a programok és szolgáltatások továbbra is hozzájáruljanak a térség oktató-nevelő munkájának minőségi fejlesztéséhez, a pedagógusok szakmai támogatásához, valamint a gyermekek, fiatalok és családok helyben elérhető fejlesztő és tanácsadói támogatásához.

9. ÖSSZEFOGLALÓ

A 2025. évi tevékenységek összegzése alapján megállapítható, hogy a Regionális Központ továbbra is stabilan, céljaihoz következetesen igazodva látta el feladatait, miközben képes volt alkalmazkodni a szakmai, társadalmi és intézményi környezet változásaihoz. Az év során megvalósított programok, együttműködések és szolgáltatások egyaránt azt igazolják, hogy intézményünk meghatározó szereplője a térség pedagógiai szakmai életének, és tevékenységével érdemben hozzájárul az oktatás színvonalának megőrzéséhez és fejlesztéséhez.

2025. évi működését az intézmény stratégiai dokumentumaiban és munkaprogramjában meghatározott alapvető céloknak megfelelően valósította meg, amelyek elsősorban a pedagógusok továbbképzésére irányultak. Szolgáltatásaink legnagyobb részét a tanügyi dolgozók vették igénybe, ugyanakkor egyre több oktatási szférán kívüli szervezet is intézményünket választja a programjaik megvalósításához megbízható, korszerű munkafeltételeket és kellemes légkört biztosító partnereként.

A tavalyi évet június 1-jétől új intézményvezető irányításával folytattuk. Az év során nemcsak a pedagógus-továbbképzésekre és a felnőttfoglalkozásokra fordítottunk kiemelt figyelmet, hanem a gyermekek és diákok számára is igyekeztünk változatos, minél több foglalkozást biztosítani. Tevékenységeink többségét intézményünkben bonyolítottuk le, de eleget tettünk a meghívásoknak és szakmai elvárásoknak is, így programjainkat országszerte sikeresen megszerveztük, ezáltal megkönnyítve az intézmények és pedagógusaik számára a szervezéssel, utazással és egyéb kiadásokkal járó terheket.

Az elmúlt évek dinamikus fejlődésének eredményeként a Regionális Központ egyik feladata továbbra is az intézményi értékek megőrzése, valamint a hatékony, szabályszerű, átlátható és magas minőségi elvárások mentén történő működés biztosítása. Ezzel együtt programjaink hazai ágazati beágyazottságának további fejlesztése. A szakmai továbbképzések terén célunk az érdeklődők létszámának további növelése, miközben szolgáltatásainkban következetesen érvényesítjük a minőségi szempontokat. Tudásmenedzsment-tevékenységünk részeként fontos lesz programjaink eredményeinek feldolgozása, valamint azok célzott és hatékony szakmai kommunikációja. Ennek érdekében fokozott figyelmet fordítunk statisztikai, adatgyűjtési és feldolgozási tevékenységre; programjaink és tevékenységeink folyamatos elemzésére, a tapasztalatok rendszeres visszacsatolására; a jó gyakorlatok bemutatására épülő eredménykommunikáció erősítésére; valamint a digitális oktatás területén zajló szakmai párbeszéd és az ehhez kapcsolódó együttműködések támogatására.

Külön kiemelendő, hogy intézményünk 2025-ben is következetesen érvényesítette kétnyelvű működését, és ezzel nemcsak a pedagógusok szakmai támogatását biztosította, hanem a magyar nyelvű oktatás intézményes megerősítéséhez is hozzájárult a térségben. A pedagógus-továbbképzések mellett a gyermekek, fiatalok, szülők és más közösségi szereplők számára megvalósított programok tovább erősítették a Regionális Központ nyitott, közösségépítő és szolgáltató jellegét. Partneri kapcsolataink, pályázati tevékenységünk és országos szakmai beágyazottságunk 2025-ben is hozzájárultak ahhoz, hogy intézményünk kezdeményező, megbízható és elismert szereplője maradjon az oktatásfejlesztésnek. Az elért eredmények biztos alapot teremtenek ahhoz, hogy a 2026. évre tervezett szakmai fejlesztéseket, új és innovatív programokat és együttműködések eredményesen valósítsuk meg.

Elmondhatjuk, hogy a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2025-ben is eredményes évet zárt, szakmai, pénzügyi és működési szempontból egyaránt. Tevékenységünk tovább erősítette intézményünk szerepét a térség oktatásfejlesztésében, és megalapozta a jövőbeli feladatok sikeres megvalósítását.

Magyarkanizsa, 2026. 03.12.



Pósa Varjú Léna,
igazgató

Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
Igazgatóbizottság
Szám: 32-2/2026
Dátum: 2026.03.11.
Magyarkanizsa, Fő tér. 9.

KIVONAT

a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgatóbizottsága 2026. március 11-én, 14.00 órakor megtartott 9. ülésének jegyzőkönyvéből

Jelen van: Karácsonyi Elvira, Cseszkó Körmöci Erika, Szecsi Csaba, Ladányi Anrietta, Győri Viktor – igazgatóbizottsági tagok, valamint Pósa Varjú Léna, az intézmény igazgatója.

NAPIREND:

- Az előző ülés jegyzőkönyvének elfogadása
- 1. A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2025. évi tevékenységi beszámolójának elfogadása

SZÜKSÉGTELEN KIHAGYVA

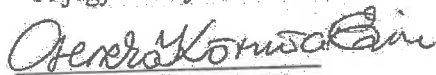
- 1. AD/1. A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2025. évi tevékenységi beszámolójának elfogadása

Az igazgató röviden ismertette az intézmény 2025. évi tevékenységi beszámolóját.
Észrevétel, javaslat nem volt, és az igazgatóbizottság egyhangúlag hozott

HATÁROZATOT

- a) Az igazgatóbizottság elfogadja a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2025. évi tevékenységi beszámolóját.
- b) Megküldi azt Magyarkanizsa Község Képviselő-testületének további megvitatás és elfogadás céljából.

A jegyzőkönyvet vezette:


Cseszkó Körmöci Erika

Az igazgatóbizottság elnöke:


Karácsonyi Elvira

