

Javaslat

Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény 104. szakasz 3. bekezdése (Az SZK Hivatalos Közlönye, 88/17., 27/18. sz. – másik törvény, 10/19., 27/18. - másik törvény, 6/20., 129/21., 92/23. és 19/25. sz.), a közoktatási iskoláskor előtti intézmények hálózatról és a közoktatási alapfokú iskolai hálózatról szóló aktus meghozatalának mércéiről szóló kormányrendelet 3. szakasza (Az SZK Hivatalos Közlönye, 21/18. sz.), Magyarkanizsa község alapszabálya 40. szakasz 75. pontja (Magyarkanizsa Község Hiv. Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg), a Magyarkanizsa község területén levő székhelyű közoktatási alapfokú iskolák 2026 és 2033 közötti időszakban működő hálózatról szóló aktust előkészítő tanulmány és a Magyar Nemzeti Tanácstól előzetesen beszerzett 2025. 12. 10-én kelt V/Z/269/2025 sz. véleményezéssel összhangban a Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület a 2025. _____-én tartott ülésén meghozza az alábbi

R E N D E L E T **A MAGYARKANIZSA KÖZSÉG TERÜLETÉN MŰKÖDŐ KÖZOKTATÁSI ALAPFOKÚ** **ISKOLAI HÁLÓZATRÓL**

1. szakasz

A Magyarkanizsa község területén működő közoktatási alapfokú iskolai hálózatról szóló rendelet megállapítja a Magyarkanizsa község területén működő közoktatási alapfokú iskolák, alapfokú zeneoktatási iskolák és funkcionális alapfokú felnőttoktatási iskolák számát és területi eloszlását (a továbbiakban: közoktatási alapfokú iskolai hálózat).

2. szakasz

Az alapfokú oktatás és nevelés 8 évfolyamos, ez két egyenként négyéves képzési ciklusra tagozódik: az első ciklusban osztálytanítás, a második ciklusban szaktanítás folyik.

A nyolc évfolyamos alapfokú oktatás és nevelés három közoktatási alapfokú iskolában, az alapfokú zeneoktatás és -nevelés egy iskolában valósul meg.

A közoktatási alapfokú iskolai hálózatot olyan közoktatási alapfokú iskolák alkotják, amelyek az alapfokú oktatási és nevelési tevékenységet a székhelyükön és – kihelyezett tagozatok szervezésével – székhelyükön kívül gyakorolják. Ezek:

a) Közoktatási alapfokú iskolák

Sor-szám	Iskola neve	Székhely és telephely	Kihelyezett tagozat	Évfolyamok
1.	Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola	Magyarkanizsa, Iskola tér 1		1-8
			Magyarkanizsa, Széles utca 72	1-8
			Martonos, Szabadság tér 6.	1-8
			Adorján, Tito m. u. 4.	1-4
			Velebit, Đura Mandarić u. 5.	1-4
2.	Kárász Karolina Általános Iskola	Horgos, Kárász u. 14.		1-8 alapfokú és funkcionális felnőtt képzés
			Kispiac, Kis Ferenc u. számozatlan	1-8
3.	Arany János Általános Iskola	Oromhegyes, Tito m. u. 62.		1-8
			Orom, Nagy út 141	1-8
			Tóthfalu Kossuth u. 4	1-8

b) Gyógypedagógiai oktatás

Fejlődési zavarokkal küzdő tanulók oktatásával foglalkozó intézmények:

1. Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, magyarkanizsai (Bolmány u 10) kihelyezett tagozat
2. Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, magyarkanizsai (Széles u. 72) kihelyezett tagozat
2. Kárász Karolina Általános Iskola, Horgos, Kárász u.14
3. Kárász Karolina Általános Iskola, kispiai (Kis Ferenc u. számozatlan) kihelyezett tagozat

c) Alapfokú zeneoktatás

Alapfokú zeneoktatást a magyarkanizsai (Nikola Tesla u.) Alapfokú Zeneiskola folytat.

d) A felnőttek funkcionális alapfokú oktatása

A felnőttek funkcionális alapfokú oktatását a horgosi „Karolina Karas” Általános Iskola végzi, a Karasov utca 14. szám alatt.

3. szakasz

E rendelet elválaszthatatlan része a Magyarkanizsa község területén levő székhelyű közoktatási alapfokú iskolák hálózatának 2026–2033. évi tervéről készült tanulmány.

4. szakasz

E rendelet hatályba lépésével hatályát veszti a Magyarkanizsa község területén működő alapfokú iskolák hálózatáról szóló rendelet (Magyarkanizsa Község Hiv. Lapja, 1/19., 4/19. és 10/23. sz.).

5. szakasz

Ez a rendelet a Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapjában való közzétételét követő nyolcadik napon lép hatályba.

Ezt a rendeletet a Vajdaság Autonóm Tartomány Kormánya részéről történt jóváhagyásának Vajdaság Autonóm Tartomány Hivatalos Lapjában való közzététele napjától kell alkalmazni.

Szerb Köztársaság
Vajdaság Autonóm Tartomány
Magyarkanizsa község
Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület
Szám:
Kelt: 2025. _____
Magyarkanizsa

Újvári Zsombor,
a Községi Képviselő-testület elnöke

I n d o k o l á s

Jogalap: Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (Az SZK Hivatalos Közlönye, 88/17., 27/18. sz. – másik törvény, 10/19., 27/18. - másik törvény, 6/20., 129/21. , 92/23. és 19/25. sz.), a közoktatási iskoláskor előtti intézmények hálózatáról szóló aktus és a közoktatási alapfokú iskolai hálózatáról szóló aktus meghozatalának mércéiről szóló kormányrendelet (Az SZK Hivatalos Közlönye, 21/18. sz.), Magyarkanizsa község alapszabálya (Magyarkanizsa Község Hiv. Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg)

A meghozatal indoka: Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény 104. szakasz 1. bekezdése (Az SZK Hivatalos Közlönye, 88/17. és 27/18. sz. – másik törvény, 10/19., 27/18. - másik törvény, 6/20., 129/21., 92/23. és 19/25. sz.) (a továbbiakban: törvény) úgy rendelkezik, hogy a közintézmények számát, jelleg és felépítés szerint területi elosztását az intézményhálózatról szóló aktus veszi tervbe.

A törvény 104. szakasz 3. bekezdése úgy rendelkezik, hogy a közoktatási iskoláskor előtti intézmények hálózatáról és a közoktatási alapfokú iskolák hálózatáról szóló aktust a helyi önkormányzat képviselő-testülete a Kormány által megállapított mércék alapján hozza meg.

A törvény 104. szakasz 4. bekezdése úgy rendelkezik, hogy amely helyi önkormányzatban nemzeti kisebbségi nyelv és írás is hivatalos használatban van, illetve amelyben nemzeti kisebbségi nyelven és írással is folyik oktató-nevelő munka, a közoktatási iskoláskor előtti intézmények hálózatról és közoktatási alapfokú iskolai hálózatról szóló aktus meghozatalához szükség van azon nemzeti kisebbségi nemzeti tanács előzetes véleményének kikérésére, amelynek nyelve és írása az adott helyi önkormányzatban hivatalos használatban van, illetve amelynek nyelven és írásával oktató-nevelő munka folyik.

A törvény 104. szakasz 4. bekezdésében foglaltaknak megfelelően a Magyar Kanizsa község területén működő közoktatási alapfokú iskolai hálózatról szóló rendeletet az előterjesztő véleményezésre megküldte a Magyar Nemzeti Tanácsnak, az pedig 2025. 12. 10-én kelt V/Z/269/2025 sz. záradékával kedvezően véleményezte a Magyar Kanizsa község területén működő közoktatási alapfokú iskolai hálózatról szóló rendelet javaslatának elfogadását.

A Magyar Kanizsa község területén működő közoktatási alapfokú iskolák hálózatról szóló aktust a Magyar Kanizsai Községi Képviselő-testület a közoktatási iskoláskor előtti intézmények hálózatról és a közoktatási alapfokú iskolai hálózatról szóló aktus meghozatalának mércéiről a Szerb Köztársaság Kormánya által hozott kormányrendelet 3. szakasza (Az SZK Hivatalos Közlönye, 21/18. sz.) alapján azon nemzeti kisebbségi tanácsoktól kikért előzetes vélemény alapján hozza meg, amelyek nyelve és írása hivatalos használatban van, illetve amelyek nyelven és írásával oktató, nevelő munka folyik, az aktust pedig Vajdaság Autonóm Tartomány Kormánya hagyja jóvá.

Az alapfokú iskolák számát és területi eloszlását a Magyar Kanizsa község területén működő közoktatási alapfokú iskolai hálózatról szóló rendelet a közoktatási iskoláskor előtti intézmények hálózatról és közoktatási alapfokú iskolai hálózatról szóló aktus meghozatalának mércéiről szóló kormányrendelet 3. szakasz 3. bekezdésében (Az SZK Hivatalos Közlönye, 21/18. sz.) foglaltakkal összhangban veszi tervbe.

A javasolt hálózat egyenlő jogokat és az oktatáshoz és neveléshez való egyforma hozzáférést tesz lehetővé minden gyermek és tanuló számára, és az alapfokú oktatás és nevelés elvégzésére teljes körűen feloleli a megfelelő korosztályú összes gyermeket és tanulót. A Magyar Kanizsa község területén működő közoktatási alapfokú iskolai hálózatról szóló rendelet kidolgozásának alapját előkészítve az előterjesztő a hálózat ésszerűségének, hatékonyságának és célszerűségének szempontját, valamint a szervezeti, népességi, földrajzi, művelődési és gazdasági mércéket tartotta szem előtt.

Az önkormányzat többnemzetiségű jellegére való tekintettel az oktatás szerb és magyar nyelven folyik. Az iskolák a központi épületen kívül több épületben, illetve kihelyezett tagozaton folytatnak oktatómunkát: a Jovan Jovanović Zmaj ÁI a magyar Kanizsai központi épületén kívül a magyar Kanizsai Szeles u. 72 szám alatti Ady Endre épületben és a Bolmány u. 10 szám alatti épületben, illetve a martonosi, adorjani és velebiti kihelyezett tagozaton, a Kárász Karolina ÁI a horgosi központi épületen (Kárász u. 14) kívül a kispiai kihelyezett tagozaton és az Arany János ÁI az oromhegyesi központi épületen (Tito m. u. 62) kívül az oromi és tóthfalusi kihelyezett tagozaton is.

A Magyar Kanizsai Alapfokú Zeneiskola szerb és magyar tanítási nyelven folytat alapfokú oktatást magyar Kanizsai székhelyén és a horgosi kihelyezett tagozatban.

Fejlesztési zavarokkal küzdő tanulók gyógy pedagógiai oktatása magyar tanítási nyelven folyik. A közoktatási iskoláskor előtti intézmények hálózatról és a közoktatási alapfokú iskolai hálózatról szóló aktus meghozatalának mércéiről szóló kormányrendeletben foglalt mércéket alkalmazva és a Magyar Kanizsa község területén működő általános iskolák számát és területi eloszlását illetően fennálló pillanatnyi helyzetet áttekintve az állapítható meg, hogy a Magyar Kanizsa község területén működő alapfokú iskolák itt javasolt hálózata kielégíti a lakossági igényeket, így legcélszerűbb elfogadni az itteni javaslatban tervbe vett számot és területi elosztást.

A felnőttek funkcionális alapfokú oktatása magyar nyelven folyik Horgoson, tekintettel arra, hogy a Kanizsa község ezen részén nagyobb az igény erre a képzési formára és szintre, valamint a lakosok érdeklődése is jelentős. Az oktatás ciklusokban zajlik: egy ciklus az 1–4. osztály, egy ciklus az 5–6. osztály, és egy ciklus a 7–8. osztály számára.

Végrehajtja és végrehajtási határidő: Magyar Kanizsai Községi Képviselő-testület – 12. ülés

A teljesítéshez szükséges pénzeszközök forrása: E rendelet végrehajtása a Szerb Köztársaság és a helyi önkormányzat költségvetését terhelő kiegészítő pénzeszközöket nem igényel. A magyar Kanizsai községi költségvetés a törvénnyel összhangban előirányozza az általános iskolák működésének pénzellátásához szükséges forrásokat.

**A MAGYARKANIZSA KÖZSÉG TERÜLETÉN LEVŐ SZÉKHELYŰ
KÖZOKTATÁSI ALAPFOKÚ ISKOLÁK 2026 ÉS 2033 KÖZÖTTI
IDŐSZAKBAN MŰKÖDŐ HÁLÓZATÁRÓL SZÓLÓ AKTUST
ELŐKÉSZÍTŐ**

TANULMÁNY

I. Bevezető

A közoktatási iskoláskor előtti intézmények hálózatról szóló aktus és a közoktatási alapfokú iskolák hálózatról szóló aktus meghozatalának mércéiről szóló kormányrendelet (Az SZK Hiv. Közlönye, 21/18. sz.) (a továbbiakban: kormányrendelet) alapján a helyi önkormányzat köteles az iskolahálózat fejlesztési tervét magában foglaló tanulmányt készíteni. Az iskolahálózati terv a Magyarkanizsa községben tapasztalható természetes szaporulati tendencia és népmozgások alapján készült el a fentiek szem előtt tartásával és attól vezérelve, hogy az Oktatási, Tudományos és Technológiai Fejlesztési Minisztérium a kormányrendelettel kijelölte a Szerb Köztársaság, autonóm tartomány vagy helyi önkormányzat alapította közoktatási iskoláskor előtti intézmények hálózatról szóló aktus és a közoktatási alapfokú iskolák hálózatról szóló aktus meghozatalának mércéit, a lehetőségekre és igényekre való tekintettel, valamennyi tényező részletes elemzését követően.

A magyarkanizsai polgármester 003516396 2025 (kelt 2025. 08. 18-án) számú határozatával alakított munkacsoport kidolgozta a Magyarkanizsa község területén működő közoktatási alapfokú iskolák hálózatról szóló tanulmány javaslatát.

A Magyarkanizsa község területén működő közoktatási alapfokú iskolák hálózatainak fejlesztési tervét magában foglaló tanulmány kidolgozásának vezérelve mindenekelőtt a kormányrendeletben megállapított mércék, a Magyarkanizsa község területén élő gyermekek és tanulók érdekei és igényei, valamint az oktatási intézmények és a helyi önkormányzat kötelezettségei voltak. További, nem kevésbé fontos indíték volt a pedagógusi állashelyek megőrzése, mivel az utóbbi néhány évben Magyarkanizsa községben a tagozatszám ésszerűsítés révén optimális szintre csökkent, amely lehetővé teszi az oktatási rendszer zavartalan működését.

A jelen tanulmány kidolgozásának célja a Magyarkanizsa község területén működő közoktatási alapfokú iskolák hálózatról szóló aktus meghozatalához szakmai és információs alap létrehozása. A közoktatási alapfokú iskolák új hálózatainak hozzá kell járulnia az oktatási és nevelési folyamat továbbfejlesztéséhez és előmozdításához azokkal az általános és különleges célokkal és szabványokkal összhangban, amelyeket erre a szakterületre az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (Az SZK Hiv. Közlönye, 88/17. és 27/18. sz. 27/18. sz. – másik törvény, 6/20, 129/21, 92/23 és 19/25 szám.) előír, és a szerb köztársaságbeli oktatás és nevelés 2030-ig terjedő fejlesztési stratégiája megállapít.

Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény 104. szakasz 3. bekezdése (Az SZK Hiv. Közlönye, 88/17. és 27/18. sz. – másik törvény, 6/20, 129/21, 92/23 és 19/25 szám) alapján a Szerb Köztársaság Kormánya rendeletet hozott a közoktatási alapfokú iskoláskor előtti intézmények hálózatról szóló aktus és a közoktatási alapfokú iskolák hálózatról szóló aktus meghozatalának mércéiről. A kormányrendeletet 2018. március 16-án tartott ülésén hozta meg a kormány, és az Az SZK Hivatalos Közlönyében 2018. 03. 19-én 21/18 számon jelent meg.

Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény 104. szakasz 4. bekezdése (Az SZK Hiv. Közlönye, 88/17. és 27/18. sz. – másik törvény, 6/20, 129/21, 92/23 és 19/25 szám) úgy rendelkezik, hogy abban a helyi önkormányzatban, amelyben nemzeti kisebbségi nyelv és írás is hivatalos használatban van, illetve nemzeti kisebbségi nyelven és írással is folyik oktató-nevelő munka, a közoktatási iskoláskor előtti intézmények és a közoktatási alapfokú iskolák hálózatról szóló aktus meghozatalához azon nemzeti kisebbség nemzeti tanácsa előzetes véleményezésére is szükség van, amelynek nyelve és írása a helyi önkormányzatban hivatalos használatban van, illetve amelynek nyelvét és írását az oktató-nevelő munkában használják.

Jogalap

A tanulmány és a közoktatási alapfokú iskolák hálózatról szóló aktus javaslata az oktatási szakterületet közvetlenül szabályozó hatályos alábbi jogszabályok alapján készült:

- az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (Az SZK Hiv. Közlönye, 88/17. és 27/18. sz. – másik törvény, 6/20, 129/21, 92/23 és 19/25 szám);
- az alapfokú oktatásról és nevelésről szóló törvény (Az SZK Hiv. Közlönye, 55/13., 101/17. és 27/18. sz. – másik törvény, 6/20, 129/21, 92/23 és 19/25 szám);
- a 2030-ig terjedő szerbiai oktatásfejlesztési stratégia (Az SZK Hiv. Közlönye, 63/21. sz.);
- a nemzeti kisebbségi nemzeti tanácsokról szóló törvény (Az SZK Hiv. Közlönye, 72/09., 20/14. – AB-határozat, 55/14. és 47/18. sz.);

- az alapfokú oktatási és nevelési tevékenységet folytató intézmények pénzellásának mércéiről és szabványairól szóló szabályzat (Az SZK Hiv. Közlönye, 72/23. sz.)
- az alapfokú zenei és balettoktatási és -nevelési tevékenységet folytató intézmények pénzellátásának mércéiről és szabványairól szóló szabályzat (Az SZK Hiv. Közlönye, 41/19. és 73/23. sz.);
- a 2025/26. tanévre az alapfokú és középiskolák tagozatalakításáról és pénzellátásuk módjáról a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományos és Technológiai Fejlesztési Minisztériuma által 2025. 06. 30-án kibocsátott 601-00-00016/2025 sz. szakmai utasítás.

A tanulmány ezenkívül adatszerűen ismerteti:

- a helyi önkormányzat által kijelölt iskolai fölvevőkörzetben a teljes lakosságszámot, a gyermekek, illetve tanulók létszámát és korosztályát;
- a térszíni sajátosságokat és térbeli kiterjedést, a települések nagyságát, a szabványszint alatti települések fennállását, az egyes települések egymástól való távolságát és közlekedési kapcsolatát, valamint a domb- és hegyvidéki és határ menti területek sajátosságait;
- a helyi önkormányzat gazdasági fejlettségi szintjét;
- a helyi hagyományok sajátosságait, a vegyes nemzetiségű és nemzeti kisebbségek által lakott területeket, valamint a művelődési intézmények és sportszervezetek fejlettségi szintjét.

II. Magyarkanizsa község általános adatai

Magyarkanizsa község Vajdaság Autonóm Tartományban Bácska északkeleti csücskében fekszik, az észak-bánáti körzethez tartozik. 399 km²-en fekszik, és a dél-alföldi medencéhez tartozik. A Tisza job partján terül el, központjának tengerszint feletti magassága 87 méter. Magyarkanizsa községet 13 település alkotja: Magyarkanizsa, Horgos, Kispic, Martonos, Kishomok, Orom, Völgyes, Újfalu, Tóthfalu, Velebit, Ilonafalu, Oromhegyes és Adorján. Teljes területéből 88% áll mezőgazdasági művelés alatt. Magyarkanizsa községet keletről Törökkanizsa község, délről Zenta község, nyugatról Szabadka város határolja, Horgos település területén pedig a Magyarországra vezető határátkelő áll. Törökkanizsa és magyarkanizsa község között a Tisza folyó a természetes határ.

A 2022. évi népszámlálási adatok szerint a község lélekszáma 20.141. Nemzeti összetétel tekintetében a község lakosságának többsége magyar nemzetiségű (83,17%), a szerbek aránya 7,16%, a romáké 4,09%. Magyarkanizsa község többnemzetiségű; az előbbieken kívül a község területén kisebb számban élnek még szlovákok, horvátok, románok, oroszok, németek és bosnyákok.

Magyarkanizsa községben a tanulók oktatása 10 épületet felölelő 3 általános és 1 középiskolában folyik.

Település neve	Lakosságszám	Iskoláskorú lakosság száma
Magyarkanizsa és Ilonafalu	8067+175	851
Martonos és Kishomok	1429+63	113
Kispic	1412	109
Horgos	4608	299
Velebit	224	5
Adorján	792	60
Oromhegyes	1433	136
Tóthfalu	478	35
Orom és Újfalu	1128+96	95

Magyarkanizsa története

Magyarkanizsa története a bronzkorban kezdődik, de Oromhegyes területén a neolitikumra, illetve kőkorra visszavezető nyomok is felbukkantak. Írásos forrásokban Kanizsát 896-ban lakott helyként említik, amikor a magyarok itt átkeltek a folyón, hogy ezt a területet elragadják Glad bolgár hercegtől.

Adorján településről a XII., Martonosról a XIII., Horgosról pedig a XVI. század elején esik említés. Török uralom alatt volt egészen 1686-ig, amikor a történelmi Magyarország legnagyobb részét, így ezt a térséget is főlsszabadították.

1700-ban betagozódik a Tiszai Határörvidékbe, és az Ókanizsa nevet kapja.

Magyarkanizsa a XIX. században a tiszai rév jóvoltából fejlődésnek indul, de az mégsem olyan gyors, mint Horgosé, amely már akkor fontos kereszteződő pontja volt a Szeged és Szabadka közötti útnak. 1904-ben a Magyarkanizsa nevet kapja, 1908-ban pedig városi rangra emelkedik.

A gazdaságilag egyre erősödő városban a XX. század elején megépül a hévizes gyógyfürdő, a városháza, a tóthfalusi templom. A település fejlődését megtöri az első világháború, amelyben Magyarkanizsa 500 lakosát veszíti el. A háború után a községbe Likából és Boszniából települ be lakosság, új településként létrejön Velebit, majd később Ilonafalu (Zimonić).

A második világháború viharos és gyökeres változásokat hoz, de egészen a XX. század hatvanas éveig demográfiai és gazdasági szerkezete változatlan marad. Akkor gazdasági fölemelkedés veszi kezdetét mind a gyáriparban, mind a gazdaságban. Korszerű utak épülnek, megindul a kőolajkitermelés.

1970-ben a tiszai árvíz után megépül az új híd, és fejlődésnek indul az építőipar, az építőanyag-gyártás, a fémipar és a szigetelőanyag-gyártás. A területen jelentős a fa-, a textil és az élelmiszeripar, benne a malmokkal. Ugyancsak fejlődik a mezőgazdaság és az állattenyésztés. A község területén a legnagyobb üzemek: a Keramika csempegyár, a FIM szigetelőanyag-gyár és a horgosi Vitamin paprikafeldolgozó.

Magyarkanizsa fekvése és éghajlati viszonyai

Határ menti község lévén megfelelő sajátosságokkal bír, mivel a község területén található Európa felé az egyik legforgalmasabb ki- és belépő határátkelő, a horgosi. Nagy forgalmat bonyolít Magyarország felé a Tiszán található folyami határátkelő is. Szabadkától mért távolsága 40, Újvidéktől 120, Belgrádtól 200 km. A község a 46° 04' északi földrajzi szélességen és a 20° 03' földrajzi hosszúságon fekszik. Éghajlata mérsékelt kontinentális, ami annyit jelent, hogy a nyarak melegek, a telek viszont hidegek. A talaj földalaktani összetételében több egység megjelenik: a tiszai hordalékos síkság, a löszterasz, a Szabadkai-homokvidék és a Bácskai-löszfennsík.

A terület legjelentősebb vízrajzi összetevője a Körös patak, valamint néhány kisebb tó. A Magyarkanizsa község területén előtörő termálvíz 1140 méter mélységből érkezik, és eléri a 72°C-ot, így az gyógykezelési célra hasznosítható.

A Szelevényi-puszták Különleges Természeti Rezervátum 1997 óta védelem alatt áll. Tíz területet fog egybe, amelyeket szikések és szettyepei vegetációjú töredékeket is magukban foglaló vizenyős kaszálók alkotnak, maga a Szelevényi-erdő pedig erdei növényzetű. A Kamarás Természetvédelmi Terület nedves élőhelyek együttese, amelyet a Szabadka-horgosi-homokvidék, löszterasz és a tiszai hordalékos síkság alkot.

Magyarkanizsa község erőforrásai

Magyarkanizsa községben a Köztársasági Statisztikai Intézet által 2023-ban az őstermelői gazdaságok körében lebonyolított összeírás hivatalos adatai szerint mezőgazdasági földeket 2495 gazdaság művel mintegy 23913 hektáron. A község területén legnagyobb a szántók és kertek részaránya, a leggyakrabban termelt haszonnövény a kukorica (2.263 őstermelői gazdaságban), ezt követi a búza és a tönkölybúza (1.584 gazdaságban), majd az árpa (636) és a lucerna (505).

A gazdaságok túlnyomó többségét a családiak (99,22%) adják, a többi jogi személyek.

Összesen 241 gazdaság folytat vegyes szántóföldi növénytermesztést, 338 a szántóföldi növénytermesztést sertés és baromfi-tenyésztéssel kombinálja, de a legtöbbjük gabonafélékre szakosodott (799). A 2023-as adatok szerint mezőgazdasággal Magyarkanizsa községben 2480 bejegyzett családi gazdaság van. Az őstermelői gazdaságot vezetőnek nemek szerinti megoszlásban a férfiak vannak többségben (1650), a nők pedig (30). Egyéni vállalkozók 98-an (ebből 73 férfi és 25 nő)

III . A Magyarakanizsa község területén működő alapfokú oktatási és nevelési intézmények

1. Történelmi visszatekintés az oktatás fejlődésére Magyarakanizsa község területén

A község területén fennálló iskolák első írásos nyoma a 18. század elejére vezethető vissza; ezek a szerb és német nyelvű népiskolák első formáinak meglétéről tanúskodnak. Az iskolák zömmel vallási jellegűek voltak, egyházak tartották fenn őket.

A város fejlődése, iparosodása és népességszaporodása több alapfokú iskolát tett szükségessé, azok ennek megfelelően jöttek létre.

A Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola története

A magyarakanizsai Jovan Jovanović Általános Iskola Magyarakanizsa település iskolájaként a legnagyobb a községben található három önálló iskola közül. A tanítás öt épületben folyik: Magyarakanizsán a Zmaj- és az Ady-iskolaépületben, ezenkívül Martonoson, Adorjánon és Velebiten. A Zmaj-épületben van a központja és a székhelye. A több mint 100 éves épületben kolostori leánynevelde, elemi és polgári iskola működött, a XX. század közepétől pedig a Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola nevet viseli. Ebben az épületben alsó és felső magyar tannyelvű tanulók járnak, illetve szerb tannyelvű felsős diák tanulnak.

A valaha önálló Ady Endre iskolát 1977-ben kebelezte be a Jovan Jovanović Zmaj Iskola. Ebben az épületben 1–8. osztályban magyar nyelven folyik az oktatás, szerb nyelven pedig 1–4. osztályokban folyik az oktatás. Ebben az épületben kaptak helyet a gyógypedagógiai tagozatok is, és 10 tagozaton folyik a különleges igényű tanuló oktatása.

Az iskola martonosi épülete a múltban ugyancsak kolostori leánynevelde volt. Itt 1–8. osztályban csak magyar nyelvű oktatás folyik. Adorjánon úgyszintén csak magyar nyelvű oktatás folyik, a korszerű iskolaépületnek. Velebiten szerb nyelvű alsós vegyes tagozat működik. Negyedik osztály után a velebiti és adorjáni diákok Magyarakanizsán folytatják tanulmányaikat.

A horgosi Kárász Karolina Általános Iskola története

A Horgos térségében folyó oktatás és iskoláztatás első nyomai 1868-ra vezetnek vissza, amikor az akkori hatóságoknak és helyi igazgatási szerveknek kötelezővé tették az iskolalétesítést. 1872-ben nyitják meg az első hivatalos iskolaépületet a mai mezőgazdasági gyógyszertár helyén. Kifejezetten iskolának az első épület Horgoson 1895-ben létesül (a mostani posta helyén). A 900-as évek elején a környező tanyák között épülnek iskolai termek, valamint 1896/97-ben a kolostori leánynevelde, amely ma is a horgosi Kárász Karolina Általános Iskola körébe tartozik. A horgosi épület bővítése 1971-ben készült el. A kispiai iskolát 1983-ban adták át rendeltetésének.

A 2024/2025-ös tanévtől kezdődően az iskola felnőttek számára funkcionális alapfokú oktatást is végez. Az ilyen típusú oktatásban részt vehetnek azok a személyek, akik nem fejezték be az általános iskolát. Az iskola 3 osztállyal (ciklusonként 1 osztállyal, ami azt jelenti, hogy az 1-4., az 5-6. és a 7-8. évfolyamok számára egy összevont osztály működik) biztosítja ezt az oktatási formát, osztályonként változó létszámú tanulókkal.

Az oromhegyesi Arany János Általános Iskola története

A Szabadkai Kerületi Bíróság 1965. 12. 31-én kelt végzése cégjegyzékbe vette a „Senčanski Trešnjevac”-i Arany János Általános Iskolát, székhelye Tito marsall u. 140 szám alatt volt. Az iskolát a Kanizsai Községi Képviselő-testület alapította.

1973. 12. 6-án az Arany János Általános Iskola dolgozói gyűlése úgy döntött, hogy külön társultmunka-alapszervezetek alakítása nélkül társultmunka-szervezetet hoz létre, majd 1978-ban társultmunka-alapszervezet alakult.

Egy újabb átalakulás során a tmsz-ok korlátlan egyetemleges felelősségével létrejön a kanizsai székhelyű Október 8. Nevelési és Oktatási Munkaszervezet, és annak egyik társultmunka-alapszervezete az oromi székhelyű teljes felelősségű Kis Ferenc Általános Iskola.

1986-ban az iskola székhelyét áteszik Oromhegyesre, Tito marsall u. 62 szám alá, majd 1988. 12. 30-án cégjegyzékbe veszik a tmasz-ok nélküli, oromhegyesi székhelyű oromhegyes-oromi Kis Ferenc Általános Iskolát. 2015. 8. 21. óta az iskola a cégjegyzékben oromhegyesi székhellyel, mint Arany János Általános Iskola szerepel.

A Magyarkanizsai Alapfokú Zeneiskola története

1952-ben Kanizsán alsófokú zeneiskola alakult. Kezdetben az iskolának 120-160 tanulója volt, ezek három tanszakon tanultak: zongora, vonósok és fűvósok. Anyagi és szakembergondok, valamint helyhiány következtében az iskola 1955-ben megszűnt működni. Az ezt követő néhány évben az alapfokú zeneoktatás szervezetlenül folyt, a tanulókat magánhallgatói vizsgákra a környező zeneiskolák (Zenta, Ada és Szabadka) készítették föl.

Az 1961/62-es tanévben a Munkásegyletem tanfolyami formában magára vállalja az iskoláskorú gyermekek zeneoktatásának megszervezését, és ebbe a két általános iskola zenepedagógusait, nyugdíjas tanerőt, valamint néhány aktív zeneművészt von be.

Az ezt követő időszakban megindul az állandó tanerő foglalkoztatása, a tanfolyam irányítását pedig előbb a zentai Stevan Mokranjac Alapfokú Zeneoktató Iskola veszi át, utána az adai Bartók Béla Alapfokú Zeneiskola, a szükséges anyagiakat pedig a Községi Közművelődési Község a szülők hozzájárulása mellett állja.

A Munkásegyletem működéséről készült 1972-es elemzés rámutat, hogy a zeneoktatás immár túllépett a felnőttképző intézményként működő Munkásegyletem keretein, ezért azt áttették a Községi Közművelődési Község szakszolgálatának hatáskörébe. 1974-ben a Zenei Központ Alapfokú Zeneiskola az Oktatási és Művelődési Önzagatási Érdekközséghez kerül. A Zenei Központ továbbra is a kanizsai Munkásegyletem és a horgosi önkéntes tűzoltótestület épületében működik. A szakfelügyeletet és a tanulók vizsgáztatását a Szabadkai Zeneiskola végzi (1978-ig). Az 1978. október 1-jén történt engedélyeztetéstől kezdve a Zenei Központ Kanizsán és Horgoson önállóan működik a Művelődési és Oktatási Központ szervezeti egységeként. A tanulói létszám 100 és 120 között mozog, a működő tanszakok: zeneóvoda, előkészítő tagozat, zongora, harmonika, hegedű, gordonka, fafűvósok, rézfűvósok és gitár.

Az 1991/92-es tanévben az Alapfokú Zeneiskola új épületbe költözik (Nikola Tesla u. 2), de továbbra is a Munkásegyletem keretében fejt ki működését. A tanulószám is emelkedik. Volt olyan év, amikor 200-250 diák is látogatta az iskolát. A zeneiskola pénzellátását akkor már az Oktatási Minisztérium végezte.

Az Alapfokú Zeneiskola szervezeti egység működése a 1992/93. tanévben az általános iskoláról szóló törvényben, valamint az alapfokú zenei és balettoktatás és -nevelés tan- és óraterveiben foglaltakkal összhangban folyik. Az iskolai oktatás kétnyelvű (szerb és magyar tannyelvű). Az iskola szakmai és ügyintézési teendőit a magyarkanizsai teljes felelősségű Munkásegyletem Oktatási és Művelődési Intézmény közös ügyekkel foglalkozó szervezeti egysége látja el.

Az oktatás az alábbi épületekben folyik:

- a kanizsai iskolaépületben Nikola Tesla u. 2 sz. alatt
- a Munkásegyletem épületében (Kanizsa, Edvard Kardelj tér 9)
- a Horgosi Művelődési Házban (Tito marsall u. 2).

2001. szeptember 1-jétől kezdve az Alapfokú Zeneiskola önálló jogi személy. Az önálló működés inséges feltételek mellett és szerény eszközállománnyal indult. A zeneiskola azonban csakhamar valósgos kulturális gyűjtópontjává válik a városnak, amely maga köré gyűti a fiatalokat és a tehetséges embereket. Az iskolában működő tanszakok: zeneóvoda, előkészítő tagozat, zongora, harmonika, hegedű, gordonka, fafűvósok, gitár, de itt vannak még: a kamaraegyüttesek, a harmonikazenekar, az énekkar, majd a 2005/06. tanévtől kezdve elindul az iskolában a magánének tanszak is.

A zeneiskola oktatói személyzete általában az egykori tanlók köréből kerül ki, akik első zenei ismereteiket éppen ebben az iskolában szerezték. Hogy jó úton járnak, annak bizonysga az a sok elismerés és díj, amelyet nagyszámú rangos versenyen és fesztiválon szereztek.

2. A közoktatási alapfokú iskolák hálózatának ismertetése

A meglevő alapfokú iskolai hálózatot a Magyarkanizsa község területén működő alapfokú iskolák hálózatáról szóló 2019. évi rendelet (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 4/19. és 6/23. sz.) állapítja meg.

2.1. Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, Magyarkanizsa

ISKOLAÉPÜLET/CÍM	Tanítási nyelvenkénti tanulói létszám		Tagozatszám
	Szerb nyelv	Magyar nyelv	
AZ ISKOLA SZÉKHELYE Központi épület Magyarkanizsa, Iskola tér 1	51	241	4 szerb tannyelvű tagozat 15 magyar tannyelvű tagozat
KIHELYEZETT TAGOZATOK			
Ady Endre épület Magyarkanizsa, Széles u. 72	43	299	4 szerb tannyelvű tagozat 16 magyar tannyelvű tagozat
Magyarkanizsa, Bolmány u. 10	/	5	1 magyar tannyelvű tagozat
Martonos, Szabadság tér 6	12	86	1 szerb tannyelvű tagozat 1 kombinált szerb tannyelvű tagozat 8 magyar tannyelvű tagozat
Adorján, Tito marsall 4	/	26	4 tagozat
Velebit, Mandarić Đura u. 5	6	/	1 vegyes tagozat
ÖSSZESEN	112	657	61 tagozat

2.2. Kárász Karolina Általános Iskola, Horgos

ISKOLAÉPÜLET/CÍM	Tanítási nyelvenkénti tanulói létszám		Évfolyamszám
	Szerb nyelv	Magyar nyelv	
AZ ISKOLA SZÉKHELYE Központi épület Horgos, Kárász u. 14.	25	274	6 szerb tannyelvű tagozat 18 magyar tannyelvű tagozat
KIHELYEZETT TAGOZAT			
Kispiac, Kis Ferenc u. számozatlan	0	109	8 szerb tannyelvű tagozat
Fejlődési zavarral küzdő tanulók Horgos, Vasút u. 3.	0	54	3 kombinált tagozat
ÖSSZESEN	25	383	36 tagozat +3 tagozat (felnőttoktatás)

2.3. Arany János Általános Iskola, Oromhegyes

ISKOLAÉPÜLET/CÍM	Tanítási nyelvenkénti tanulói létszám		Évfolyamszám
	Szerb nyelv	Magyar nyelv	
AZ ISKOLA SZÉKHELYE Központi épület Oromhegyes, Tito marsall u. 62.	0	93	8
KIHELYEZETT TAGOZATOK			
Orom, Nagy út 141.	0	77	8
Tóthfalu, Kossuth u. 4.	0	41	7
ÖSSZESEN	0	211	23

2.4. Alapfokú Zeneiskola, Magyarkanizsa

ISKOLAÉPÜLET/CÍM	Tanítási nyelvenkénti tanulói létszám		Évfolyamszám
	Szerb nyelv	Magyar nyelv	
AZ ISKOLA SZÉKHELYE Központi épület Magyarkanizsa, Nikola Tesla u. 2.	23	116	1- 6
KIHELYEZETT TAGOZAT	1	32	1- 6
Horgos, Nagy u. 2.			
ÖSSZESEN	24	198	1- 6

Az alapfokú iskolák hálózatról szóló pillanatnyilag hatályos rendeletben megállapított alapfokú iskolákat a 2017/18. tanévben oda járó tanulók létszámával, a 2025/26. tanévben érvényes tanulói létszámmal és a tanulói létszámot illető új mérce (legalább 480 tanuló) teljesülésének becslésével a 2. sz. táblázat tekinti át.

2. sz. táblázat: A 2017/18. és a 2025/26. tanévben működött iskolák, tanuló- és tagozatszám áttekintése

Iskolanev	2017/18. tan- évi tanulói létszám	2017/18. tanévi tagozatszám	2025/26. tan- évi tanulói létszám	2025/26. tanévi tagozatszám	2025/26. tanévi optimális tagozatszám	A tanuló létszám mér- cájének teljesülése igen/nem
Jovan Jovanović Zmaj Ált. Iskola, Magyarkanizsa	964	65	769	61	61	igen
Kárász Karolina Általános Iskola, Horgos	499	39	408	36		igen
Felnőttoktatás	- 0	- 0	- 54	- 3		igen
Arany János Általános Iskola, Oromhegyes	300	22	211	23	23	igen
Alapfokú Zeneiskola, Magyarkanizsa	259	26	198	18	18	igen

- A Jovan Jovanović Zmaj, a Kárász Karolina és az Arany János Általános Iskola az I–VIII. évfolyam valamennyi osztálya számára rendes alapfokú oktató- és nevelő munkát folytat.

- Az Alapfokú Zeneiskola I–VI. osztályos alapfokú zenei oktató- és nevelő munkát folytat.
- Nemzeti kisebbségi tananyagról tanítás a 2025/26. tanévben mindegyik iskolában folyik. Az alapfokú iskolák az iskolai dokumentációt, nyilántartásokat és közokiratokat (munkanapló, törzskönyv, értesítőkönyv és bizonyítványok) nemzeti kisebbségi nyelven is vezetik.
- A 2. sz. táblázatból kitűnik, hogy a tanulói minimumszám mércéje tekintetében két alapfokú iskola fennmaradása kétségtelen. 480-nál kevesebb tanulóval 1 iskola működik.
- A zeneiskola nem éri el a 480-as tanulói minimumszám mércéjét, de a jellegének és tevékenységének sajátossága következtében a fennmaradása nem lehet kétséges.
- Horgoson funkcionális általános iskolai szintű felnőttoktatás folyik, 3 kombinált/összevont osztállyal, amelyeket teljesen feltöltött tagozatok, osztályonként 15 diákkal.

3. Az iskolák területi eloszlása és távolsága

Az iskolák eloszlása a község területén nagyjából egyenletes. Az alapfokú iskolák egymástól mért távolsága átlagosan 2-2,5-3 km, ami valamennyi iskola tanulójának lehetővé teszi, hogy nap mint nap könnyűszerrel látogathassák az iskolát. Bizonyos számú általános iskolai tanuló az iskola központjától négy kilométernél nagyobb távolságra lakik. Az ő számukra Magyarokizsa község ingyenes ingázást biztosít az otthonuk és az iskola között, ami az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény 189. szakasz 5. pontja értelmében önkormányzati kötelezettség.

Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola– Magyarokizsa

1. Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, Ady Endre épület, Magyarokizsa, Széles u. 72
2. Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, martonosi kihelyezett tagozat, Szabadság tér 6
3. Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, adorfáni kihelyezett tagozat, Tito marsall u. 4
4. Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, velebiti kihelyezett tagozat, Mandarić Đura u. 5
5. Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, magyarokizsai kihelyezett tagozat, Bolmány u. 10

Kárász Karolina Általános Iskola – Horgos

1. Kárász Karolina Általános Iskola, Horgos, Kárász u. 14
2. Kárász Karolina Általános Iskola, kispiai kihelyezett tagozat, Kis Ferenc u. számozatlan

Arany János Általános Iskola

A 2017/18. tanévtől kezdve három település: Orom, Oromhegyes és Tóthfalu területén lát el oktató-nevelő tevékenységet. A települések közötti távolság 8-18 km.

1. Arany János Általános Iskola, Oromhegyes, Tito marsall u. 62.
2. Arany János Általános Iskola, oromi kihelyezett tagozat, Nagy út 141
3. Arany János Általános Iskola, tóthfalusi kihelyezett tagozat, Kossuth u. 4.

Az Arany János Általános Iskola völgyesi kihelyezett tagozata a 2016/17. tanév végén megszűnt. Tóthfalutól 5, Oromhegyestől 13 km-re fekszik.

A beíratási terület utcák szerinti eloszlása: az oromhegyesi iskola az összes oromhegyesi utcát, az oromi iskola az összes oromi utcát, a tóthfalusi az összes tóthfalusi és 2017/2018. tanév elejétől pedig az összes völgyesi utcát öleli fel.

Alapfokú Zeneiskola – Magyarokizsa

A zenei oktatás és nevelés helyszínei:

1. magyarokizsán a Nikola Tesla utca 2. sz. alatti anyaiskolában, a Népi Technika épületében Magyarokizsa, Nikola Tesla u. 4. sz. alatt, az iroda a Művelődési Ház épületében, ami a Damjanich u. 2. sz. alatt működik;
2. Horgosi kihelyezett tagozat, Nagy u. 2.

A számottevő helyhiány és a Magyarokizsa község településeinek a tanulók körében tapasztalható nagyfokú érdeklődés miatt a Magyarokizsai Alapfokú Zeneiskola tanárai kiutaznak, és órákat tartanak a következő települések általános iskolájában:

- Orom – az Arany János Általános Iskola épületében

- Oromhegyes – az Arany János Általános Iskola épületében
- Kispiac – a közelmúltig a Kárász Karolina Általános Iskola épületében, de az ottani helyhiány miatt az oktatás áttevődött a helyi közösség épületébe.

3. sz. táblázat: A pillananyilag érvényes általános iskolai hálózat tanulói létszáma és tagozatszám

Iskolanev	2022/23		2023/24		2024/25		2025/26	
	Elsősök száma	Tanulók/ tagozatok száma	Elsősök száma	Tanulók/ tagozatok száma	Elsősök száma	Tanulók/ tagozatok száma	Elsősök száma	Tanulók/ tagozatok száma
1. Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola	101	792/60	99	788/60	109	784/62	80	769/61
2. Kárász Karolina Általános Iskola, Horgos	55	436/35	46	435/36	52	436/36	42	408/36
Felnőttoktatás	-	-	-	-	-	-	-	-
	0	0/0	0	0	49	49/3	54	54/3
3. Arany János Általános Iskola, Oromhegyes	24	208/22	39	212/22	31	211/23	29	211/23
4. Alapfokú Zeneiskola	43	260/26	55	252/25	35	237/24	61	222/18

A fenti táblázatból kitűnik, hogy az elmúlt négyéves időszakban szinte mindegyik iskolában csökkent a tanulói összlétszám, és ugyancsak szinte mindegyik iskolában kevesebb lett az első osztályba íratott diák. Ezt a csökkenési tendenciát nem követte a tagozatszám csökkenése, ami arra vall, hogy problémák vannak a hatékonysággal, illetve, hogy a leépítés és optimalizálás elkerülhetetlen.

A rövidebb közelmúltbeli időszakot (2021-2026.) érintő lenti 4. sz. táblázat az iskolák, az általános iskolai tagozatok, általános iskolai tanulók, a gyógypedagógia iskolai, gyógypedagógiai iskolai tagozati és felnőttképzési tagozati tanulók számát mutatja. Szembetűnő, hogy három tanév alatt (2022/23–2025/26) az általános iskolai tanulói összlétszám nem változott jelentősen, ám ugyanakkor az ottani elismert tagozatok száma jelentősen nőtt. A tagozatonkénti tanulói átlagléttség ez idő során annak ellenére csökken, hogy az utóbbi néhány évben – az oktatási rendszer ésszerűsítése érdekében – az általános iskolai tagozatok engedélyezése terén megszorító intézkedések történtek. Az ésszerűsítés a tagozatalakításról és az alapfokú és középiskolák pénzellátásának módjáról szóló szakmai utasítással összhangban folyik, amelyet minden egyes tanévre a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományos és Technológiai Fejlesztési Minisztériuma hoz meg.

4. Az előző négy tanév (2022/23–2025/26.) során az elsős tanulói létszám, a teljes tanulói létszám és a tagozatszám alakulásának elemzése

Az előző négy tanév (2022/23 - 2025/26) első osztályos tanulói létszámának és teljes tanulói létszámának elemzése érdekében begyűjtött megfelelő adatokat a 4. sz. táblázat szemlélteti.

4. sz. táblázat: A megelőző időszakban az általános iskolákat érintő néhány mutató szemléltetése

Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola

Tanév	Iskola-szám	Tagozat-szám	Tanulói létszám	Tagozaton-kénti tanulói átlaglét-szám	Gyógype-dagógiai tagozatok száma	Gyógype-dagógiai tagozatok tanulói-nak létszáma	1. és 2. egyéni képzési program szerint tanulók létszáma	Felnőtt-képzési tagozatok száma	Felnőttképzési tagozat tanulói-nak létszáma
2021/22	1	59	807	13,7	8	31	1/13 2/40	/	/
2022/23	1	60	792	13,2	8	34	1/12 2/38	/	/
2023/24	1	60	788	13,13	7	36	1/17 2/51	/	/
2024/25	1	60	784	13,07	7	28	1/24 2/41 3/1	/	/
2025/26	1	61	769	12,60	7	25	1/17 2/37	/	/

Kárász Karolina Általános Iskola, Horgos

Tanév	Iskola-szám	Tagozat-szám	Tanulói létszám	Tagozaton-kénti tanulói átlaglét-szám	Gyógype-dagógiai tagozatok száma	Gyógype-dagógiai tagozatok tanulói-nak létszáma	1. és 2. egyéni képzési program szerint tanulók létszáma	Felnőtt-képzési tagozatok száma	Felnőttképzési tagozat tanulói-nak létszáma
2021/22	1	35	443	12,66	4	15	27/70	/	/
2022/23	1	35	436	12,46	5	26	30/74	/	/
2023/24	1	36	435	12,08	5	25	29/70	/	/
2024/25	1	36	436	12,11	4	20	29/56	3	/
2025/26	1	36	408	11,33	4	20	28/51	3	/

Arany János Általános Iskola, Oromhegyes

Tanév	Iskola-szám	Tagozat-szám	Tanulói létszám	Tagozaton-kénti tanulói átlaglét-szám	Gyógype-dagógiai tagozatok száma	Gyógype-dagógiai tagozatok tanulói-nak létszáma	1. és 2. egyéni képzési program szerint tanulók létszáma	Felnőtt-képzési tagozatok száma	Felnőttképzési tagozat tanulói-nak létszáma
2025/2026	1	23	211	9,17	/	/	8	/	/
2024/2025	1	23	211	9,17	/	/	10	/	/
2023/2024	1	22	212	9,63	/	/	14	/	/
2022/2023	1	22	208	9,45	/	/	17	/	/
2021/2022	1	22	224	10,18	/	/	14	/	/

A rendes iskolák mellett működő gyógypedagógiai tagozatok tanulói létszáma egész idő alatt 60 körül mozgott, a felnőtt növendékeké pedig 50 és 65 között.

A 2017/18. tanévtől kezdve az alapfokú oktatás teljes mértékben áttért a felzárkóztatásra, úgyhogy az általános iskolák körében ezentúl nem működnek gyógypedagógiai tagozatok, hanem a kiegészítő gondoskodásra és segítségre szoruló összes tanuló az egyéni képzési tervekkel (IOP 1 és IOP 2) kapcsolódik be az oktatásba.

5. Alapfokú iskolák területi és szakemberkapacitása

5. sz. táblázat: Az iskolák helyiségbeli és szakemberkapacitásának bemutatása, 2025/26. tanévi állapot

Iskolanév	Építési és bővítési év	Belső alapterület – m ²	Tornaterem alapterülete – m ²	Tanulói létszám 2023/24	Elszámolási dolgozói létszám 2023/24	Tanulói létszám 2025/26	Elszámolási dolgozói létszám 2025/26
1. Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, Mk.	1903.	3913	781	788	140	769	142
2. Kárász Karolina Általános Iskola, Horgos	H -1898. épült 1971-ben, bővült MP-1983.	H-2523m ²	246 m ²	330	87	292	85
		MP -989m ²	174 m ²	105		109	
3. Arany János Általános Iskola, Oromhegyes	OH: 1969. O: 1979. TSZ: 2008.	OH: 2322 O: 1916 TSZ: 940	OH: 345 O: 309 TSZ: 59- tornaterem nincs, szaktantermet használnak	212	54,33	211	55,62
4. Alapfokú Zeneiskola	1900.	385	/	252	27	241	26

Az iskolák megjelentetett adat és káderkapacitásainak bemutatásával, a 2025/26-os tanév során összegyűjtött és frissített adatok alapján a következőket lehet levonni:

Horgoson a tanulók számának az előző tanévhez viszonyított 10%-os csökkenése jelentős negatív változásnak tekinthető, amelynek pontos okai az iskola számára nem ismertek, de feltételezhető, hogy az okok a helyi lakosság számának csökkenése, a tanulók más településeken történő iskoláztatása stb. lehetnek.

7. Az állami általános iskolák hálózatának fejlesztési terve

A születő gyermekek és az elsős tanulók száma

A 6. sz. táblázat a megelőző időszakban Magyarokizsa község területén született gyermekek, valamint az általános iskola első osztályába íratott gyermekek számának alakulását és az elsősök számának a 2029/30. tanévig terjedő előrejelzését szemlélteti.

6. sz. táblázat: A született gyermekek és a hét évvel később beíratott elsős tanulók száma

Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, Magyarkanizsa

Naptári év	Összesen született gyermek	Hét évvel későbbi iskolába indulás éve	A hét évvel később beíratott elsősök száma
2010.	Magyarkanizsa: 91 Martonoas: 15 Adorján: 8 Velebit: 2	2017/18	Zmaj épület: 36 Ady épület: 55 Martonos: 15 Adorján: 8 Velebit: 2
2011.	Magyarkanizsa: 69 Martonoas: 16 Adorján: 11 Velebit: 2	2018/19	Zmaj épület: 22 Ady épület: 47 Martonos: 16 Adorján: 11 Velebit: 2
2012.	Magyarkanizsa: 66 Martonoas: 14 Adorján: 11 Velebit: 3	2019/20	Zmaj épület: 32 Ady épület: 34 Martonos: 14 Adorján: 11 Velebit: 3
2013.	Magyarkanizsa: 64 Martonoas: 11 Adorján: 8 Velebit: 0	2020/21	Zmaj épület: 22 Ady épület: 42 Martonos: 12 Adorján: 10 Velebit: 1
2014.	Magyarkanizsa: 81 Martonoas: 17 Adorján: 10 Velebit: 1	2021/22	Zmaj épület: 34 Ady épület: 47 Martonos: 17 Adorján: 9 Velebit: 1
2015.	Magyarkanizsa: 75 Martonoas: 15 Adorján: 8 Velebit: 1	2022/23	Zmaj épület: 29 Ady épület: 46 Martonos: 15 Adorján: 8 Velebit: 1
2016.	Magyarkanizsa: 88 Martonoas: 9 Adorján: 2 Velebit: 1	2023/24	Zmaj épület: 29 Ady épület: 59 Martonos: 9 Adorján: 2 Velebit: 1
2017.	Magyarkanizsa: 86 Martonoas: 12 Adorján: 10 Velebit: 1	2024/25	Zmaj épület: 32 Ady épület: 54 Martonos: 12 Adorján: 10 Velebit: 1
2018.	Magyarkanizsa: 78 Martonoas: 11 Adorján: 6 Velebit: 1	2025/26	Magyarkanizsa: 68 Martonos: 11 Adorján: 6 Velebit: 1
2019.	Magyarkanizsa: 98 Martonoas: 20 Adorján: 8	2026/27	-

	Velebit: 0		
2020.	Magyarok: 71 Martonoas: 17 Adorján: 6 Velebit: 0	2027/28	-
2021.	Magyarok: 147 Martonoas: 18 Adorján: 14 Velebit: 1	2028/29	-
2022.	Каџижа: 55 Мартонош: 15 Адорјан: 4 Велебит: 0	2029/30	-
2023.	Magyarok: 65 Martonoas: 14 Adorján: 4 Velebit: 0	2030/31	-
2024.	Magyarok: 59 Martonoas: 15 Adorján: 3 Velebit: 1	2031/32	-
2025.	Magyarok: 44* Martonoas: 7* Adorján: 3* Velebit: 0*	2032/33	-

* 2025 novemberéig

Kárász Karolina Általános Iskola, Horgos

Naptári év	Összesen született gyermek	Hét évvel későbbi iskolába indulás éve	A hét évvel később beíratott elsősök száma
2002.	65	2009/10	76
2003.	74	2010/11	79
2004.	63	2011/12	85
2005.	64	2012/13	67
2006.	56	2013/14	70
2007.	72	2014/15	75
2008.	44	2015/16	41
2009.	45	2016/17	53
2010.	61	2017/18	79
2011.	51	2018/19	55
2012.	36	2019/20	Horgos 39, Kispiac 10
2013.	43	2020/21	Horgos 44, Kispiac 22
2014.	Horgos 42, Kispiac 11	2021/22	Horgos 33, Kispiac 12
2015.	Horgos 41, Kispiac 15	2022/23	Horgos 37, Kispiac 18
2016.	Horgos 30, Kispiac 14	2023/24	Horgos 32, Kispiac 14

2017.	Horgos 34, Kispiac 16	2024/25	Horgos 35, Kispiac 17
2018.	Horgos 43, Kispiac 7	2025/26	Horgos 33, Kispiac 9
2019.	Horgos 44, Kispiac 11	2026/27	-
2020.	Horgos 44, Kispiac 14	2027/28	-
2021.	Horgos 47, Kispiac 7	2028/29	-
2022.	Horgos 44, Kispiac 8	2029/30	-
2023.	Horgos 47, Kispiac 8	2030/31	-

Arany János Általános Iskola, Oromhegyes

Naptári év	Összesen született gyermek	Hét évvel későbbi iskolába indulás éve	A hét évvel később beíratott elsősök száma
2018.	Oromhegyes: 11 Orom:8 Tóthfalu: 8	2025/26	Oromhegyes: 13 Orom:8 Tóthfalu: 8
2019.	Oromhegyes: 11 Orom:8 Tóthfalu: 8	2026/27	Oromhegyes: 11 Orom:8 Tóthfalu: 8
2020.	Oromhegyes: 11 Orom:8 Tóthfalu: 4	2027/28	Oromhegyes: 11 Orom:8 Tóthfalu: 4
2021.	Oromhegyes: 14 Orom:5 Tóthfalu: 7	2028/29	Oromhegyes: 14 Orom:5 Tóthfalu: 7
2022.	Oromhegyes: 9 Orom:5 Tóthfalu: 7	2029/30	Oromhegyes: 9 Orom:5 Tóthfalu: 7
2023.	Oromhegyes: 10 Orom:5 Tóthfalu: 2	2030/31	Oromhegyes: 10 Orom:5 Tóthfalu: 2
2024.	Oromhegyes: 9 Orom:9 Tóthfalu: 5	2031/32	Oromhegyes: 9 Orom:9 Tóthfalu: 5
2025.	Oromhegyes: 8 Orom:3 Tóthfalu: 4	2032/33	Oromhegyes: 8 Orom:3 Tóthfalu: 4

Látható, hogy 2018. és 2025. között a születő gyermekek átlagszáma 1239 volt, ugyanakkor a hét évvel később, tehát a 2005-től a 2013-ig terjedő tanévben első osztályba íratott tanulók száma 1238 volt. Ebben az időszakban a két szám nagymértékben egybeesett, ami nem mindig lesz így.

Ezen a hosszabb időtávon az adott földrajzi területen született gyermekek és az első osztályba íratott tanulók száma közötti eltérés csekély, de az is a beíratottak javára billen, ami a város felé irányuló, korábban is észlelt népmozgalom jelenségére utal, és ami nagy valószínűséggel folytatódni fog a következő években, azaz a 2024/25. tanévig is, amelyet az előrerjelzés utolsó évének tekintünk. Annak ellenére azonban, hogy a város felé irányuló népmozgalom folytatódni fog, és az némileg enyhíti majd a negatív természetes szaporulatot, mind a születésszámban, mind az első osztályba íratottak számában az enyhe mértékű csökkenés folytatódása jelezhető előre.

Ha legvégül a 2006 és 2017 közötti időtávot tekintjük, látható, hogy az adott időszakban születettek száma 1186 volt, ami 53-mal kevesebb, mint az 1998–2005-ös időszakban. Ez a tendencia a 2024/25-ös tanévig terjedő időszakban az első osztályba íratott tanulók számában is megmutatkozott.

7. A közoktatási alapfokú iskolák hálózati fejlesztési terve

Az alapfokú iskolák hálózatának fejlesztése a következő nyolc évben

A közoktatási alapfokú iskolák hálózatának a következő 8 évre szóló fejlesztési terve az alábbi megállapításokon és következtetéseken nyugszik:

1. Valamennyi mérvado paraméter alapján felelősségteljesen és következetesen kell fáradozni a közoktatási alapfokú iskolák hálózatának további fejlesztésén, hogy az az adott helybeli közösség földrajzi, demográfiai, művelődési, gazdasági, környezetvédelmi, és egyéb jellemzőivel összhangban egyforma jogosultságot és hozzáférést tegyen lehetővé az oktatáshoz és neveléshez minden gyermek és tanuló számára, megkülönböztetés és kirekesztés nélkül, a megfelelő korosztályba tartozó gyermekek és tanulók összességének felölelésével, hogy a két képzési ciklusban megszerezzék az alapfokú végzettséget.
2. Megkülönböztetett figyelmet fog kapni a kifejezetten alacsony természetes szaporulatú városkörnyéki és falusi területek újjáélesztése. Meg kell teremteni a feltételeket az itt élő lakosság megtartására, a létfeltételek fenntartására és fejlesztésére, különösen azokban a családokban, amelyek alapfoglalkozásként a mezőgazdaságot választják. Ezen fölül az adott közegben közlekedésileg és infrastrukturálisan elő kell mozdítani a megélhetés és a munka feltételeit.
3. A fejlődési zavarokkal küzdő személyek számára az alapfokú oktatás elérhetőségének biztosítására az általános feltételeken kívül olyan különfeltételekről is gondoskodni kell, mint: a nagyobb távolságra fekvő iskolába való ingázás, az oktató-nevelő munkának helyet adó helyiségek fizikai megközelíthetősége, illetve elérhetősége, műszaki segédesszközök igénybevétele, adaptált infokommunikációs és távoktatási eszközök igénybe vételének lehetősége, személyi segítő közreműködése stb.
4. Iskolai/városi szinten tevékenyen nyomon kell követni a tanulók első általános iskolai évfolyamra való beíratását és az 5. évfolyamra való továbblépésüket. Az illetékes szervek, a körzeti iskolaügyi hivatal és az iskolák bevonásával tevékenységet kell kifejteni a lemorzsolódás megakadályozására és az iskolaelhagyás konkrét eseteinek megoldására. Rendszeres figyelmet kell szentelni annak, hogy mely gyermekek maradnak kívül az oktatási rendszeren, és kiegészítő oktatási és szociális támogatást kell biztosítani mindig, amikor arra szükség van, azt pedig kellő időben kell nyújtani, ami különösen fontos tényező.
5. Az összes begyűjtött adatot különbontva kell vezetni, hogy teljes körű elemzést lehessen folytatni annak feltárására, hogy mennyire hozzáférhető, hatékony és színvonalas az oktatás (miként fest az oktatás a sajátos alcsoportokban, pl. faluhelyen, szegény családokban, roma és fejlődési nehézségekkel küzdő gyermekek körében stb).
6. A kisebb (falusi) iskolákat, ahol csak lehetséges, meg kellene tartani akkor is, ha azok teljes mértékben nem is teljesítik az előírt szabványokat. Az ilyen iskolák fennmaradása az őket befogadó közeg demográfiai helyzetétől függ, de az is nyilvánvaló, hogy az iskola megszűnése a helybeli közösségben csak felgyorsítja a kedvezőtlen demográfiai folyamatokat, hiszen több ízben tanúi lehettünk, hogy ha egy település iskola nélkül marad, akkor gyorsan elhagyja a lakosság is.

7. Meg kell tartani és megerősíteni a sajátos körülményekre és az olyan kategóriába tartozó gyermek és felnőtt növendékek számára működtetett sajátos iskolákat, amelyek eddig már igazolták létjogosultságukat.
8. Az előttünk álló időszakban tevékenyen figyelemmel kell kísérni az alapfokú oktatáshoz kapcsolódó állami szintű fejlesztési programokat és projekteket is, folyamatosan elemezni a Magyarokanizsa község területén lejátszódó társadalmi-gazdasági és demográfiai folyamatokat.

8. Rendelet az alapfokú iskolák hálózatról

5.1 Rendeletjavaslat

MELLÉKLETEK - KÉRDÉSEK

Ebben a fejezetben be kell mutatni azokat a mellékeleteket, amelyek kiegészítőleg alátámasztják a kidolgozott tanulmányt. A mellékek tartalmazhatnak adattáblázatokat, egyes önkormányzatok mintarendeleiteit, a község/város egyes beíratási területeinek példáit, törvényből, szabályzatból, rendeletből vett kivonatokat stb.

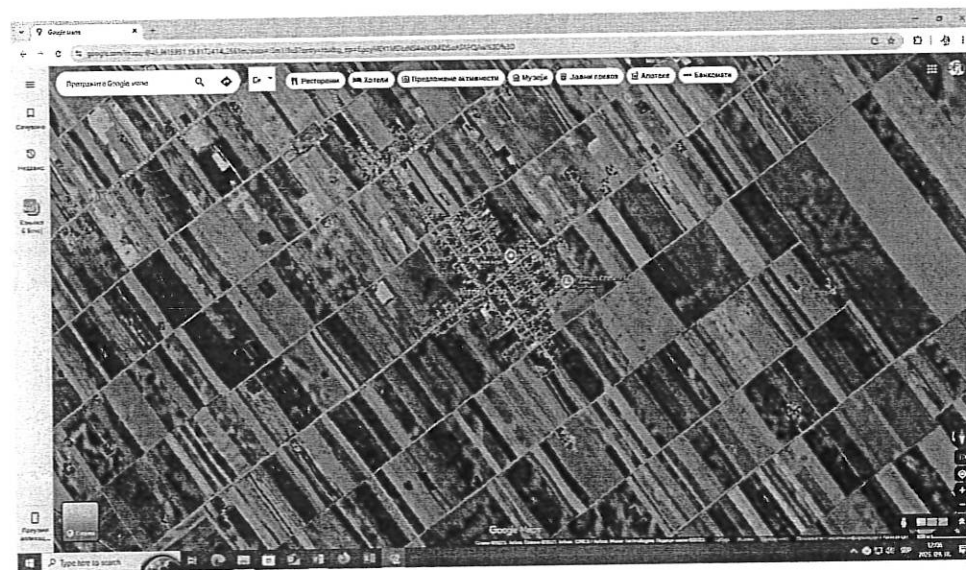
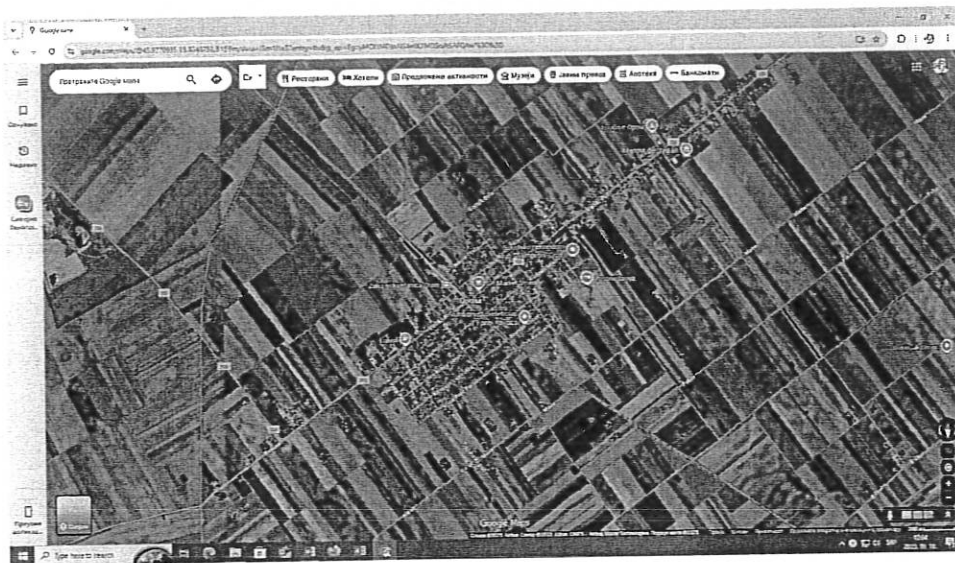
VÁLASZOLNI A KÉRDÉSEKRE

Ábrajegyzék

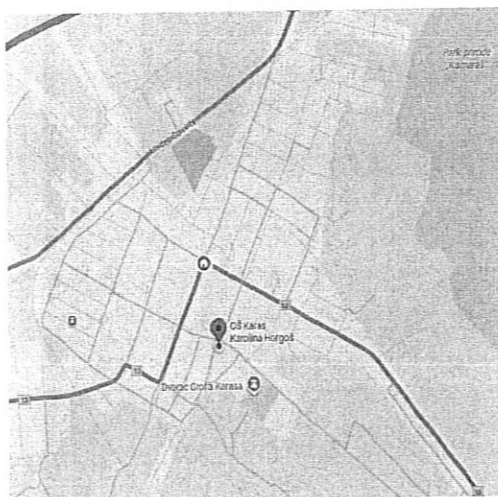
1. sz. ábra: Az általános terv vázrajza

2. sz. ábra: Települések vázrajza

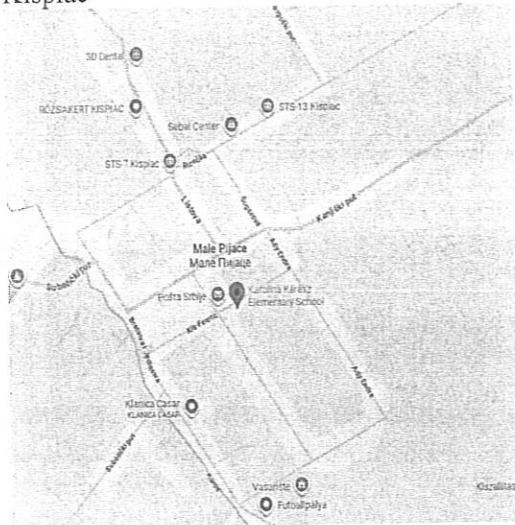




Horgos



Kispiac



3. sz. ábra: A lakosságszám-változás tendenciája

4. sz. ábra: A lakosságszám-változás településenkénti tendenciája

5. sz. ábra: A született gyermekek és a hét évvel később első évfolyamra íratott gyermekek számának aránya

Táblázatjegyzék

1. sz. táblázat: Létstatisztika, az 1961-es és a 2016-os év összehasonlítása

2. sz. táblázat: A 2012/13. és a 2017/18. tanévben működött iskolák, tanuló- és tagozatszám áttekintése

3. sz. táblázat: A pillananyilag érvényes általános iskolai hálózat tanulói létszáma és tagozatszama a megelőző négy tanévben

4. sz. táblázat: A megelőző időszakban az általános iskolákat érintő néhány mutató szemléltetése

5. sz. táblázat: Az iskolák helyiségbeli és szakemberkapacitásának bemutatása, 2017/18. tanévi állapot

6. sz. táblázat: A született gyermekek és a hét évvel később beíratott elsősök száma



MAGYAR NEMZETI TANÁCS
VÉGREHAJTÓ BIZOTTSÁG
Szerb Köztársaság
Iratszám: V/Z/169/2025.
Szabadka, 2025. december 10.

Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönye, 88/2017., 27/2018. – másik törvény, 10/2019., 27/2018. – másik törvény, 6/2020., 129/2021., 92/2023. szám és 19/2025.) 104. szakaszának 4. bekezdése, A nemzeti kisebbségek nemzeti tanácsairól szóló törvény (Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönye, 72/2009., 20/2014. – AB döntés, 55/2014. és 47/2018. szám) 15. szakasza 1. bekezdése 3) pontjának 1. alpontja, A Magyar Nemzeti Tanács alapszabálya (meghozva 2018. december 10-én az M/H/7/2018. iratszám alatt) 14. szakasza 1. bekezdésének h) pontja és A Magyar Nemzeti Tanács Végrehajtó Bizottsága feladatkörének meghatározásáról szóló határozata (meghozva 2018. december 10-én az M/H/9/2018. iratszám alatt) 1. szakaszának 1. bekezdése alapján a Magyar Nemzeti Tanács (a továbbiakban: Tanács) Végrehajtó Bizottsága 2025. december 10-ei ülésén meghozta a következő

ZÁRADÉKOT
A MAGYARKANIZSA KÖZSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLÁK
HÁLÓZATÁNAK VÉLEMÉNYEZÉSE KAPCSÁN

A Végrehajtó Bizottság támogatja a javasolt Magyarkanizsa községi általános iskolák hálózatának meghozatalát.

Indokolás

Magyarkanizsa Község Képviselő-testületének 2025. december 5-én beérkezett kérelme alapján a Tanács Végrehajtó Bizottsága a rendelkező részben leírt döntést hozta meg.



Hibik Richárd,
a Magyar Nemzeti Tanács
Végrehajtó Bizottságának elnöke