

Предлог

На основу члана 40. тачка 58. Статута општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа“, бр. 2/20 – пречишћен текст), члана 18. Одлуке о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 12/2015 – пречишћен текст) и члана 30. Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Скупштина општине Кањижа на седници одржаној __. ____ 2022. године донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о давању сагласности на Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2022. годину

I

Даје се сагласност на Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2022. годину, који је усвојио Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању на седници одржаној 14. децембра 2021. године.

II

Ово решење објавити у „Службеном листу општине Кањижа“.

Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Општина Кањижа
Скупштина општине Кањижа
Број: 02-364/2021-I
Дана: __. __. 2022. године
К а њ и ж а

Председник Скупштине општине
Роберт Лацко

Образложење

Предлагач: Општинско веће општине Кањижа

Правни основ: Статут општине Кањижа („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 2/20 – пречишћен текст), Одлука о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 12/2015 – пречишћен текст), Статут Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању

Разлози: Скупштина општине донела је Одлуку о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању (у даљем тексту: Регионални центар) 2010. године, са циљем да обезбеди побољшање и унапређење квалитета образовања и васпитања, стручно усавршавање запослених у образовању, обуку, организацију семинара и других видова стручног усавршавања, креирање нових програма стручног усавршавања, као и праћење ефеката примене различитих облика стручног усавршавања запослених у образовању. Делатност Регионалног центра се финансира и из средстава буџета општине Кањижа. Одредбама члана 40. тачка 58. Статута општине Кањижа утврђено је да скупштина општине разматра извештај о раду и даје сагласност на програм рада корисника буџета општине. Одредбама Одлуке о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 12/2015 – пречишћен текст) и Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, утврђено је да установа има обавезу да поднесе програм рада за сваку календарску годину надлежном органу оснивача на сагласност. Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању на седници од 14. децембра 2021. године разматрао је и усвојио Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2022. годину.

Надлежно радно тело Скупштине општине разматрало је Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2022. годину и дало позитивно мишљење о истом. Општинско веће као овлашћени предлагач утврдило је предлог решења о давању сагласности на Програм рада Регионалног центра и упутило исти Скупштини општине на даљи поступак.

Ознака извршиоца и рок за извршење: Скупштина општине Кањижа – 13. седница

Извор средстава потребних за реализацију: Средства за реализацију програма су дефинисана Одлуком о буџету општине Кањижа за 2022. годину.

**Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Кањижа**

24420 Кањижа, Главни трг 9

Дел. број: 62/2021

**ПРОГРАМ РАДА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ
ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ У КАЊИЖИ ЗА 2022. ГОДИНУ**

Варју Потребих Татјана

Д и р е к т о р

К а њ и ж а, 14. децембар 2021.

1. УВОД

„Професионални развој је сложен процес који подразумева стално преиспитивање и развијање компетенција запослених на пословима образовања и васпитања ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце/ученика/полазника и нивоа њихових постигнућа. Обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање, које се остварује кроз различите активности дефинисане овим правилником. Саставни део професионалног развоја јесте и развој каријере напредовањем у одређено звање.“ (Члан 2. Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника "Службени гласник РС", број 109.)

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, са потпуно јасно дефинисаним стандардима и правилима пословања, примењује и спроводи стратегију стручног усавршавања у региону у сарадњи са другим битним чиниоцима система образовања Републике Србије.

Радећи на конципирању даљег развијања делатности установе, и надаље стојимо на становишту да РЦ у свом окриљу оснује саветовалиште, за које постоји потреба у општини Кањижа. Карактер саветовалишта (развојно и породично), услови деловања и организација дефинисаће се у 2022. години. Годинама се бавимо активностима у овој области, и јасно нам је колике су потребе за овим видом рада, зато би саветовалиште свакако допринело решавању или бар ублажавању бројних социо-психолошких и педагошких проблема својих грађана.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, као институција јавне службе у општини Кањижа основан је 14. јуна 2010. године у складу са Стратегијом Министарства просвете Републике Србије. Поред свог значаја како на локалном тако и регионалном нивоу, сврстао се у ред Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање, обједињеног Мрежом ових установа на територији Републике Србије, као институција од посебног значаја за развој и усавршавање сфере образовања и школства.

Актуелни формално-правни акти који регулишу васпитно-образовну сферу створили су неопходне предуслове и регулаторне оквири којима је стручно усавршавање просветних радника и законски регулисано. На основу члана 55. и 151. Закона о основама система образовања и васпитања, ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/18-др. закон, 10/2019 и 6/2020.) који у великој мери доприноси подизању квалитета васпитно-образовног рада у образовним институцијама и чланом 49. Закона о раду („Сл.гласник РС“ бр.24/05, 61/05 54/2009, 32/2013, 75/2014, 13/2017 – одлука УС, 113/2017 и 95/2018- аутентично тумачење) по којем је предвиђена обавеза послодавца да запосленима омогући стручно оспособљавање, образовање и усавршавање, стручно усавршавање запослених у образовању је законска обавеза.

Поред своје основне намене и циљева, Регионални центар у Кањижи је особен по томе што је одговорио на један од основних постулата мултиетничке средине – обезбеђивање двојезичних семинара за полазнике.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи од свог оснивања, од 2010. године, континуирано делује у правцу промовисања и афирмисања потенцијала наше општине из аспекта стручног усавршавања запослених у образовању у Потиском региону.

Свеукупна делатност Регионалног центра састоји се од следећих активности:

- прати и снима потребе запослених у образовању за стручним усавршавањем;
- анализира потребе за стручним усавршавањем на терену;
- планира обуке и друге видове стручног усавршавања;
- организује семинаре;
- организује друге облике стручног усавршавања;
- креира нове програме стручног усавршавања;
- прати примену различитих облика стручног усавршавања;
- прати ефекте примене различитих облика стручног усавршавања;
- прати квалитет рада запослених у Регионалном центру;
- реализује обуку као тренер у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених и образовању;
- организује обуке за будуће тренере у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених и образовању;
- анализира понуду програма стручног усавршавања;
- формира и одржава базу података;
- промовише рад Центра;
- промовише професионални развој запослених;
- сарађује са локалним заједницама;
- сарађује са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених и образовању;
- сарађује са осталим Регионалним центрима;
- сарађује са Националним Советима;
- сарађује са Министарством Просвете – Школском управом;
- сарађује са образовно- васпитним установама;
- сарађује са партнерима и осталим циљним групама;
- сарађује са донаторима;
- обавља остале послове у складу са законом.

2. 5. Смернице даљег развоја Регионалног центра

Наставља се изградња Научног парка

Опремање Научног парка предстоји путем конкурса који ће за те потребе расписати Центар за промоцију науке. Стандардизовани експонати, обухваћени каталогом Центра за промоцију науке, израдиће се на основу конкурса на којем ће аплицирати образовне установе – факултети, средње стручне школе, итд. зависно од усмерења.

Научни парк ће својим тродимензионалним експонатима изложеним на веома атрактиван начин, допринети популарисању науке и научних достигнућа, односно младом нараштају као и свим заинтересованима приближити природне науке на један веома допадљив и користан начин.

Развијање стручних компетенција

У 2022. наставља се са промоцијом стандарда компетенција васпитача, стручних сарадника, наставника и директора и Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника. Промотивне активности су поверене стручњацима Регионалног центра.

Развијање стручних компетенција тренера-реализатора акредитованих програма Регионалног центра

Један од приоритетних задатака РЦ у 2022. години и надаље је развијање стручних компетенција аутора на изради и реализацији акредитованих програма. Могућност да

свом раду сегментарно обухватају и овај вид рада, систематско саветовање захтева добро организовану институционализовану форму. Конципирање и сам пројектни предлог саветовалишта за децу и одрасле предмет је засебне студије (пројекта) која обухвата све неопходне теоријске и емпиријске претпоставке и координате за конституисање и функционисање овог вида пружања помоћи становништву.

Карактер саветовалишта, услови деловања и организација дефинисаће се у току наредне године у вези са следећим конкретним активностима:

- психолошко саветовалиште за самохране родитеље и саветовалиште за децу,
- саветодавни рад са родитељима и њиховом децом,
- индивидуалан рад са децом са проблемом у учењу или поремећајем понашања,
- психотерапија деце и адолесцената,
- саветовалиште за превенцију дигиталне зависности и злоупотребе дрога и алкохола,
- психолошка подршка младих брачних парова у припреми за родитељство.

РЦ се већ годинама бави активностима које би могле да се подведу под овај вид рада. Општина Кањижа, с обзиром на број свог становништва и евидентне потребе у овој области, што могу потврдити стручњаци у васпитно-образовним, социјалним и здравственим установама, свакако би допринела решавању бројних социо-психолошких и педагошких проблема својих грађана. У овом пројекту, ослонићемо се и упућени смо на подршку и помоћ општине Кањижа.

2. 6. Корисници услуга Регионалног Центра

Регионални центар територијално припада Потиском региону и Школској управи Зрењанин. Директни корисници услуга Регионалног центра у највећој мери су просветни радници.

У нашој општини има укупно 650 запослених у образовању, од тога 350 запослених непосредно у настави, који су директни корисници услуга центра у Кањижи.

Од оснивања Регионалног центра бележимо значајан пораст броја школа са којима је успостављена директна сарадња као и подручје обухвата школа, те можемо констатовати да нашим активностима обухватамо велики део васпитно-образовних установа Бачке и значајно подручје Потиског региона као и да се обухват просветних радника све више шири и на друга подручја. Број наставног кадра у поменутом окружењу је око 3.000.

Осим стручног усавршавања, Регионални Центар је препознат као место различитих дешавања битних за локалну заједницу и шире. Томе је допринело учешће Регионалног Центра као партнера у пројектима са сектором НВО и образовним институцијама у Србији и иностранству, као и конкретна сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Завода за унапређивање образовања и васпитања као и са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања у активностима које за циљ имају унапређење праксе васпитно-образовног рада. Поред своје основне делатности, професионалног унапређења и развоја просветних радника у складу са законским смерницама и конкретним потребама које произилазе из свакодневне праксе васпитно-образовног рада, Регионални центар се све више препознаје као место одржавања едукативних садржаја за потребе деце и младих, ваннаставног особља, грађанства наше општине.

Научни парк, као нови садржај у Регионалном центру, својом атрактивношћу допринеће и обогаћивању туристичке понуде нашег града. Атрактивни експонати размештени у лепо уређеном парку, око павиљона – отворене учионице, погодне за предавања, презентације, камерне представе, пружају бројне нове могућности као што су школске екскурзије, наставни часови у природи, а сам парк може да се сврста и у ред локалних знаменитости у туристичким понудама града.

3. 2. Обуке за запослене у образовању

Према Члану 4. Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника "Службени гласник РС", број 109. „Стално стручно усавршавање остварује се

активностима:

- 1) које предузима установа у оквиру својих развојних активности;
- 2) савладавањем одобрених програма стручног усавршавања, у складу са овим правилником;
- 3) учешћем на одобреним стручним скуповима, у складу са овим правилником;
- 4) које предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Педагошки завод Војводине, центри за стручно усавршавање;
- 5) које се организују у оквиру пројеката и програма васпитања и образовања на међународном нивоу и кроз пројекте мобилности;
- 6) које предузима установа, а односе се на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења;
- 7) које предузима запослени на пословима образовања и васпитања у складу са личним планом стручног усавршавања, а нису обухваћене тач. 1)–6) овог члана;
- 8) које остварују високошколске установе на основу програма у оквиру целоживотног учења.“

Приоритетне области стручног усавршавања дефинисане су на основу идентификованих развојних тенденција, праваца и приоритета у процесу реформи система образовања и васпитања, а за којима постоје потребе за обуку наставника, васпитача, стручних сарадника и директора:

- П1 Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима)
- П2 Јачање компетенција за процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање)
- П3 Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење)
- П4 Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању
- П5 Јачање васпитне улоге установе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву (ово је битније за школе, зато стоји/ јер се ПУ тиме и бави)
- П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационокомуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса
- П7 Јачање компетенција за организацију и управљање радом установе
- П8 Јачање компетенција запослених у предшколској установи за примену програмске концепције „Године узлета“
- П9 Развијање културе заједнице учења у предшколској установи (структура и култура установе, рефлексивна, хоризонтална размена, самовредновање, дељено лидерство, сарадња са породицом и локалном средином у ширем смислу).

3. 4. *Подршка ауторима и креирање сопствених програма*

Регионални центар у наредном периоду као један од истакнутих задатака планира обезбеђивање стручне и формалне подршке и пружање помоћи у процесу акредитације програма као и анимирање потенцијалних аутора у Потиском региону.

РЦ и надаље као један од својих приоритетних задатака планира пружање подршке и афирмацију компетентних стручњака – аутора обука.

У актуелном акредитационом циклусу РЦ подржава и промовише 28 акредитованих програма, претежно двојезичних, покривајући подручје Војводине.

С обзиром на језичку специфичност региона који РЦ покрива, израда и реализација двојезичних програма и надаље представља један од доминантних захтева нашег рада.

За 2022. годину планира се израда и акредитација и других видова стручног усавршавања као што су: конференције, конгреси, трибине, округли столови, саветовања, симпозијуми и др.

3. 5. *Сарадња са другим регионалним центрима и изградња партнерских односа*

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа саставни је део Мреже Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање Србије.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, наставиће у 2022. години са сарадњом са осталих 13 регионалних центара (Ниш, Чачак, Ужице, Крушевац, Лесковац, Смедерево, Шабац, Кикинда, Крагујевац, Нови Пазар, Књажевац, Мионица и Сомбор), и то путем: учешћа директора и сарадника регионалних центара на радионицама и састанцима које организује Министарство просвете, као и усклађивањем активности центара у циљу ефикасније организације семинара, економичнији рад сваког центра, лакше обезбеђивање средстава из донација страних влада и др.

Центар ће током 2022. године пратити и подржавати манифестације у организацији Локалне самоуправе општине Кањижа, и осталих институција, и удружења из сфере образовања. РЦ је отворен за све иницијативе које су путем едукација у функцији унапређења образовно-васпитне сфере као и других области јавног сектора.

РЦ је такође отворен за све продуктивне иницијативе НВО, грађана и удружења као што су здравствене, еколошке, комерцијалне и друге иницијативе.

4. УСЛОВИ РАДА

4. 1. *Финансирање*

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању има статус индиректног корисника буџетских средстава.

Финансијска средства у општинском буџету за 2022. годину се планирају у висини од 5.472.000,00 динара.

РЦ и у наредном периоду планира и ослања се на добро изграђену сарадњу са локалним и регионалним медијима, путем којих редовно обавештава јавност о свим актуелним, текућим догађајима.

7. ЗАКЉУЧАК

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи, као јединствена установа оваквог карактера у Потиском региону, проналази путеве свог даљег развоја као и решења која су потребна за његово функционисање у тесној сарадњи са осталим РЦ и ЦСУ, путем мреже ових институција као њихове професионалне асоцијације.

Центар у 2022. години наставља остварену сарадњу са: васпитно-образовним установама и осталим релевантним институцијама како у општини Кањижа тако и у региону који покрива. Радиће плански на организовању стручног усавршавања запослених у образовању, ради обезбеђивања утврђене обавезе запослених у образовању из различитих облика стручног усавршавања, који је дефинисан Законом о основама система образовања и васпитања и Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Реализација Годишњег програма рада за 2022. годину зависиће у великој мери од сарадње са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Школском управом у Зрењанину, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, Локалном самоуправом, донаторима и другим актерима релевантним за функционисање институције.

У новим просторним условима РЦ, обезбеђене су могућности за наставак већ започетих, као и развијање бројних нових облика рада како за сопствене програме тако и за потребе шире друштвене заједнице и других корисника.

Оснивање Саветовалишта, како је то у Уводу споменуто, а у поглављу 2.5. „Смернице даљег развоја Регионалног центра,, и детаљно образложено, јесте приоритет у нашим плановима за наредну годину. Годинама се суочавамо са недостатком и последицама непостојања таквог саветовалишта, а временом се та потреба све више повећава у нашој општини. Ова област, по нашем стручном мишљењу, не може да остане непокривена, јер од превенције потенцијалних проблема, односно од стручно утемељене адекватне помоћи за решавање проблематичних ситуација нашег младог нараштаја, ништа не може да буде важније.

Кањижа, 14.12. 2021.



Председник Управног одбора:
Карачоњи Елвира

Регионални центар за професионални развој
запослених у образовању
Управни одбор
Број: 61/2021.
Дана: 14. 12. 2021. г.
Кањижа, Главни трг 9.

ИЗВОД ИЗ ЗАПИСНИКА

3. седнице Управног одбора одржане 14. децембра 2021. године (уторак) са почетком у 12.00 часова у сали за састанке у згради Регионалног центра (Кањижа, Главни трг бр. 9.).

Присутни су: Карачоњи Елвира, Ческо Кермеци Ерика, Олга Ракић, Мајор Јожеф – чланови УО, Багањ Агнеш - члан Општинског већа и Татјана Варју Потребих – директор установе.

Седници не присуствује: Енис Бехаровић – члан УО.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Разматрање финансијског плана за 2022. годину
2. Усвајање програма рада за 2022. годину
3. Разно

НЕПОТРЕБНО ИЗОСТАВЉЕНО!

Ад/2. Усвајање програма рада за 2022. годину

Уводно излагање о Програму рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2022. годину даје директор установе.

Чланови УО воде кратку дискусију о Програму, након које доносе једногласну

ОДЛУКУ

а/ Доноси се Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Кањижа за 2022. годину.

б/ упућује га Скупштини општине Кањижа ради давања сагласности на исти.

Записничар:
Ческо Кермеци Ерика

Ческо Кермеци Ерика



председник Управног одбора:
Карачоњи Елвира

Elvira Karaconi