Предлог

На основу члана 40. тачка 58. Статута општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа“, бр. 2/20 – пречишћен текст), члана 18. Одлуке о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 12/2015 – пречишћен текст) и члана 30. Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Скупштина општине Кањижа на седници одржаној ___. _____ 2020. године донела је

Р Е Ш Е Њ Е
О ДАВАЊУ САГЛАСНОСТИ НА ПРОГРАМ РАДА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ ЗА 2020. ГОДИНУ

I

Даје се сагласност на Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2020. годину, који је усвојио Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању на седници одржаној 12. децембра 2019. године.

II

Ово решење објавити у „Службеном листу општине Кањижа“.

Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
Општина Кањижа
Скупштина општине Кањижа
Број: 02-425/2019-I
Дана: __. __. 2020. године
К а њ и ж а

Председник Скупштине општине
Милош Кравић

О б р а з л о ж е њ е

Предлагач: Општинско веће општине Кањижа

Правни основ: Статут општине Кањижа („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 2/20 – пречишћен текст), Одлука о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 12/2015 – пречишћен текст), Статут Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању

Разлози: Скупштина општине донела је Одлуку о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању (у даљем тексту: Регионални центар) 2010. године, са циљем да обезбеди побољшање и унапређење квалитета образовања и васпитања, стручно усавршавање запослених у образовању, обуку, организацију семинара и других видова стручног усавршавања, креирање нових програма стручног усавршавања, као и праћење ефеката примене различитих облика стручног усавршавања запослених у образовању. Делатност Регионалног центра се финансира и из средстава буџета општине Кањижа. Одредбама члана 40. тачка 58. Статута општине Кањижа утврђено је да скупштина општине разматра извештај о раду и даје сагласност на програм рада корисника буџета општине. Одредбама Одлуке о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 12/2015 – пречишћен текст) и Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, утврђено је да установа има обавезу да поднесе програм рада за сваку календарску годину надлежном органу оснивача на сагласност. Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању на седници од 12. децембра 2019. године разматрао је и усвојио Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2020. годину. Надлежно радно тело Скупштине општине разматрало је Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2020. годину и дало позитивно мишљење о истом. Општинско веће као овлашћени предлагач утврдило је предлог решења о давању сагласности на Програм рада Регионалног центра и упутило исти Скупштини општине на даљи поступак.

Ознака извршиоца и рок за извршење: Скупштина општине Кањижа – **34**. седница

Извор средстава потребних за реализацију: Средства за реализацију програма су дефинисана Одлуком о буџету општине Кањижа за 2020. годину.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Кањижа

24420 Кањижа, Главни трг 9

Дел. број: 77/2019

ПРОГРАМ РАДА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ У КАЊИЖИ ЗА 2020. ГОДИНУ

Варју Потребић Татјана

Д и р е к т о р

К а њ и ж а, децембар 2019.

САДРЖАЈ

1. УВОД 3
2. СТРАТЕШКА УЛОГА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА У КАЊИЖИ У РАЗВОЈУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА У РЕГИОНУ 4
2. 1. Визија заједнице 4
2. 2. Визија развоја Регионалног центра у Кањижи 4
2. 3. Мисија 4
2. 4. Делатност 4
2. 5. Смернице даљег развоја Регионалног центра 5
2. 6. Корисници услуга Регионалног Центра 7
3. АКТИВНОСТИ 8
3. 1. Активности планиране за 2020. годину 8
3. 2. Обуке за запослене у образовању 9
3. 3 Активности усмерене на подизање нивоа квалитета васпитно-образовног процеса 9
3. 4. Подршка ауторима и креирање сопствених програма 10
3. 5. Сарадња са другим регионалним центрима и изградња партнерских односа 10
4. УСЛОВИ РАДА 11
4. 1. Финансирање 11
4. 2. Просторни услови РЦ 11
4. 3. Структура запослених 11
5. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ 11
6. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ (PR) 12
7. ЗАКЉУЧАК 12

1. УВОД

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, са потпуно јасно дефинисаним стандардима и правилима пословања, примењује и спроводи стратегију стручног усавршавања у региону у сарадњи са другим битним чиниоцима система образовања Републике Србије.

Радећи на конципирању даљег развијања делатности установе, и надаље стојимо на становишту да РЦ у свом окриљу оснује саветовалиште, за које постоји потреба у општини Кањижа. Карактер саветовалишта (развојно, породично, итд.), услови деловања и организација дефинисаће се у току наредне године. Годинама се бавимо активностима у овој области, и јасно нам је колике су потребе за овим видом рада, зато би саветовалиште свакако допринело решавању или бар ублажавању бројних социо-психолошких и педагошких проблема својих грађана.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, као институција јавне службе у општини Кањижа основан је 14. јуна 2010. године у складу са Стратегијом Министарства просвете Републике Србије. Поред свог значаја како на локалном тако и регионалном нивоу, сврстао се у ред Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање, обједињеног Мрежом ових установа на територији Републике Србије, као институција од посебног значаја за развој и усавршавање сфере образовања и школства.

Актуелни формално-правни акти који регулишу васпитно-образовну сферу створили су неопходне предуслове и регулаторне оквире којима је стручно усавршавање просветних радника и законски регулисано. На основу члана 55. и 151. Закона о основама система образовања и васпитања, ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017) који у великој мери доприноси подизању квалитета васпитно-образовног рада у образовним институцијама и чланом 49. Закона о раду („Сл.гласник РС“ бр.24/05, 61/05 54/2009, 32/2013, 75/2014 и 13/2017) по којем је предвиђена обавеза послодавца да запосленима омогући стручно оспособљавање, образовање и усавршавање, стручно усавршавање запослених у образовању је законска обавеза.

Поред своје основне намене и циљева, Регионални центар у Кањижи је особен по томе што је одговорио на један од основних постулата мултиетничке средине – обезбеђивање двојезичних семинара за полазнике.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи од свог оснивања, од 2010. године, континуирано делује у правцу промовисања и афирмисања потенцијала наше општине из аспекта стручног усавршавања запослених у образовању у Потиском региону.

Нове перспективе и могућности РЦ и ЦСУ отворене су „уласком“ Научних клубова и Паркова Науке на иницијативу Центра за промоцију науке из Београда, када су исти основани у свим РЦ и ЦСУ у Србији. Овим обликом рада, деловање РЦ добија једну квалитативно нову димензију која се заснива на популаризацији и промовисању науке и научних достигнућа. Поред тога што ће Научни клуб и ~~будући~~ Научни парк значајно допринети популарисању науке и научних достигнућа, односно служити као очигледно средство у настави природних наука, сигурни смо да ће допринети и унапредити туристичку понуду нашег места.

2. СТРАТЕШКА УЛОГА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА У КАЊИЖИ У РАЗВОЈУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА У РЕГИОНУ

2. 1. Визија заједнице

Кањижа је уређена заједница са очуваним природним и људским ресурсима, која подржава иницијативу и предузетнички дух у заједници, гради односе на добронамерности и несебичности, а квалитет живота остварује кроз развој економије и запошљавање, квалитетан васпитно-образовни систем, садржајем и професијама прилагођен потребама заједнице и усклађен са потребама одрастања и развоја деце, развијен културно-забавни живот, уведене ефикасне административне процедуре и службе које обезбеђују разноврсност и доступност услуга и остваривање права свим грађанима.

2. 2. Визија развоја Регионалног центра у Кањижи

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању као установа задужена за континуирано стручно усавршавање просветног кадра у региону, одговорним и професионалним приступом у остваривању својих задатака, пружа квалитетне услуге у овој области, доприносећи специфичној промоцији и афирмацији општине. Обухватајући просветне раднике из читавог Потиског региона и дела Војводине. Омогућавање, праћење и унапређење спровођења програма стручног усавршавања, у складу са националном стратегијом развоја образовања, уз уважавање утврђених специфичних потреба корисника (појединаца и институција) у региону.

2. 3. Мисија

Развијање високопрофесионалног, креативног наставничког кадра, промовисање културе перманентног усавршавања, самоевалуације, евалуације и континуираног развоја система школства, у циљу унапређења квалитета рада образовно-васпитних институција у региону и децентрализације система професионалног усавршавања.

2. 4. Делатност

Свеукупна делатност Регионалног центра састоји се од следећих активности:
- прати и снима потребе запослених у образовању за стручним усавршавањем;
- анализира потребе за стручним усавршавањем на терену;
- планира обуке и друге видове стручног усавршавања;
- организује семинаре;
- организује друге облике стручног усавршавања;
- креира нове програме стручног усавршавања;
- прати примену различитих облика стручног усавршавања;
- прати ефекте примене различитих облика стручног усавршавања;
- прати квалитет рада запослених у Регионалном центру;

- реализује обуку као тренер у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених u образовању;
- организује обуке за будуће тренере у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених u образовању;
- анализира понуду програма стручног усавршавања;
- формира и одржава базу података;
- промовише рад Центра;
- промовише професионални развој запослених;
- сарађује са локалним заједницама;
- сарађује са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених u образовању;
- сарађује са осталим Регионалним центрима;
- сарађује са Националним Саветима;
- сарађује са Министарством Просвете – Школском управом;
- сарађује са образовно- васпитним установама;
- сарађује са партнерима и осталим циљним групама;
- сарађује са донаторима;
- обавља остале послове у складу са законом.

2. 5. Смернице даљег развоја Регионалног центра

Наставља се изградња Научног парка
Опремање Научног парка предстоји путем конкурса који ће за те потребе расписати Центар за промоцију науке. Стандардизовани експонати, обухваћени каталогом Центра за промоцију науке, израдиће се на основу конкурса на којем ће аплицирати образовне установе – факултети, средње стручне школе, итд. зависно од усмерења.
Научни парк ће својим тродимензионалним експонатима изложеним на веома атрактиван начин, допринети популарисању науке и научних достигнућа, односно младом нараштају као и свим заинтересованима приближити природне науке на један веома допадљив и користан начин.

У 2020. наставља се са промоцијом стандарда компетенција наставника и директора и Правилника о сталном стручном усавршавању. Промотивне активности су поверене стручњацима Регионалног центра.

Развијање стручних компетенција тренера-реализатора акредитованих програма Регионалног центра
Један од приоритетних задатака РЦ у 2020. години и надаље је развијање стручних компетенција аутора на изради и реализацији акредитованих програма. Могућност да постану аутори акредитованих програма добијају подједнако искусни као и млађи просветни радници, који су кроз свој рад испољили инвентивност, креативност и који поседују жељу да свој рад унапреде пратећи новине и континуирано се усавршавајући у својој струци.

Континуирано подизање нивоа стручности просветних радника
РЦ Кањижа у акредитационом циклусу за период од 2018. до 2021. подржао је 28 акредитована програма. Циљ нам је и жеља да у будуће овај број увећамо, радећи интензивно управо на подизању нивоа стручности наших просветних радника, оспособљавајући их за извођење обука.

Двојезичност акредитованих програма
Већина ауторизованих програма ће се и у будуће изводити и на српском и на мађарском језику, што јесте специфичност у раду нашег центра, коју и надаље желимо примењивати и развијати.

Што шири територијални обухват просветних радника
РЦ тежи да својим радом покрије што шири регион Војводине, подразумевајући ту првенствено Потисје, Северну Бачку и друге делове Војводине. Стручњаци РЦ и надаље ће, по потреби, пружати услуге теренског рада – одржавања семинара у местима ван Кањиже.

Афирмација акредитованих програма подржаних од стране РЦ
У 2020. години један од приоритетних задатака РЦ, поред осталих видова обука, биће афирмисање и промовисање акредитованих обука за циклус од 2018. до 2021. подржаних од стране РЦ Кањижа. Стављајући акценат на реализацију ових семинара, доприносимо подизању стручних компетенција предавача, оспособљавајући их за нове изазове у њиховој професији.

Акредитација конференција и летњих школа
У 2020. години РЦ такође планира да ради на акредитацији конференција и летњих школа, ослањајући се на оспособљене ауторе из нашег региона. Летње школе планирамо реализовати уз помоћ активног учешћа полазника, у оквиру радионичарског рада. Планирамо наставити са организовањем Међународне конференције посвећене талентима, која се сада већ традиционално одржава на иницијативу и у организацији РЦ Кањижа.

Оснивање саветовалишта за децу и одрасле
И надаље стојимо на становишту да РЦ у свом окриљу оснује саветовалиште, за које постоји потреба у општини Кањижа. Све више нарастајући проблеми савременог живота, намећу потребу за стручно конципираним и организованим саветодавним радом у односу на све узрасне категорије становништва. У том склопу, неопходно је указати посебну пажњу младом нараштају, чије развојне карактеристике, намећу потребу за стручно конципираним и организованим саветодавним радом као и свих тангентних субјеката који посредно или непосредно утичу на њихово формирање.
Ову потребу свакако намеће и број становника општине Кањижа. Саветовалишта нису више привилегија већих урбаних центара већ морају бити присутна и у мањим местима. Скоро сви стручни радници који се баве проблематиком везаном за развојне проблеме младих у оквиру својих примарних струковних усмерења (здравствени и просветни радници, психолози, педагози, социјални радници итд.) долазили су и долазе у ситуацију да им се грађанство обраћа и тражи помоћ односно савет у најразноврснијим животним ситуацијама односно развојним фазама. Школа, бавећи се примарно васпитно-образовним радом, Центар за социјални рад већ маргинализованим статусом и облицима понашања својих корисника, није у могућности да се бави и саветодавним радом. Без обзира што обе поменуте институције у свом раду сегментарно обухватају и овај вид рада, систематско саветовање захтева добро организовану институционализовану форму. Конципирање и сам пројектни предлог саветовалишта за децу и одрасле предмет је засебне студије (пројекта) која обухвата све неопходне теоријске и емпиријске претпоставке и координате за конституисање и функционисање овог вида пружања помоћи становништву.
Карактер саветовалишта, услови деловања и организација дефинисаће се у току наредне године у вези са следећим конкретним активностима:

- психолошко саветовалиште за самохране родитеље и саветовалиште за децу,

- саветодавни рад са родитељима и њиховом децом,
- индивидуалан рад са децом са проблемом у учењу или поремећајем понашања,
- психотерапија деце и адолесцената,
- саветовалиште за превенцију дигиталне зависности и злоупотребе дрога и алкохола,
- психолошка подршка младих брачних парова у припреми за родитељство.

РЦ се већ годинама бави активностима које би могле да се подведу под овај вид рада. Општина Кањижа, с обзиром на број свог становништва и евидентне потребе у овој области, што могу потврдити стручњаци у васпитно-образовним, социјалним и здравственим установама, свакако би допринела решавању бројних социо-психолошких и педагошких проблема својих грађана. У овом пројекту, ослонићемо се и упућени смо на подршку и помоћ општине Кањижа.

2. 6. Корисници услуга Регионалног Центра

Регионални центар територијално припада Потиском региону и Школској управи Зрењанин. Директни корисници услуга Регионалног центра у највећој мери су просветни радници.

У нашој општини има укупно 650 запослених у образовању, од тога 350 запослених непосредно у настави, који су директни корисници услуга центра у Кањижи.
Од оснивања Регионалног центра бележимо значајан пораст броја школа са којима је успостављена директна сарадња као и подручје обухвата школа, те можемо констатовати да нашим активностима обухватамо велики део васпитно-образовних установа Бачке и значајно подручје Потиског региона као и да се обухват просветних радника све више шири и на друга подручја. Број наставног кадра у поменутом окружењу је око 3.000.

Осим стручног усавршавања, Регионални Центар је препознат као место различитих дешавања битних за локалну заједницу и шире. Томе је допринело учешће Регионалног Центра као партнера у пројектима са сектором НВО и образовним институцијама у Србији и иностранству, као и конкретна сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Завода за унапређивање образовања и васпитања као и са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања у активностима које за циљ имају унапређење праксе васпитно-образовног рада. Поред своје основне делатности, професионалног унапређења и развоја просветних радника у складу са законским смерницама и конкретним потребама које произилазе из свакодневне праксе васпитно-образовног рада, Регионални центар се све више препознаје као место одржавања едукативних садржаја за потребе деце и младих, ваннаставног особља, грађанства наше општине.

Научни парк, као нови садржај у Регионалном центру, својом атрактивношћу допринеће и обогаћивању туристичке понуде нашег града. Атрактивни експонати размештени у лепо уређеном парку, око павиљона – отворене учионице, погодне за предавања, презентације, камерне представе, пружају бројне нове могућности као што су школске екскурзије, наставни часови у природи, а сам парк може да се сврста и у ред локалних знаменитости у туристичким понудама града.

3. АКТИВНОСТИ

3. 1. Активности планиране за 2020. годину

РЦ треба да осмисли и спроведе промотивне активности (израду летака, брошура, оглашавање у аудио-визуелним медијима) у циљу информисања јавности о предстојећим новостима. У овом раду РЦ рачуна на учешће васпитно-образовних установа у општини и региону.

У смислу дугорочног планирања облика рада и активности РЦ полази од свог основног става према васпитно-образовном раду као комплексном процесу који базично обухвата три доминантна сегмента, а то су:
а.) ученик – деца
б.) школа – просветни радници
в.) родитељи.

Планирајући своје даље активности РЦ полази од потреба и развојних капацитета ова три битна чиниоца васпитно-образовног процеса и у том смислу за наредну годину предвиђа следеће:
а.) Просветни радници
Оснаживање наставничких компетенција путем акредитованих и других семинара и обука.

б.) Деца и млади
У 2020. години настављамо са креативним радионицама и радионицама за развијање психо-моторних и когнитивних капацитета деце и омладине. Поред наведених, отворени смо и за друге, нове креативне идеје и иницијативе које за циљ имају унапређење развојних капацитета деце и младих.
РЦ наставља са организовањем осмишљених активности за децу у летњем периоду у виду летњих кампова и креативних радионица. Поред Летњег дечијег кампа „Тиса“ планира се и наставак Летње школе српског и енглеског језика за наредну, 2020. годину. Такође планирамо и добро осмишљене „зимске школе“, подстакнути спроведеним акцијама и активностима иницираним организовањем Научног клуба при РЦ Кањижа. За период зимског распуста у плану је организовање радионица из области природних наука (биологија, физика, хемија, математика, информатика, итд.)

Од наредне 2020. године, поред садржаја и активности РЦ и Научног клуба, у понуди ће се наћи и осмишљене активности које ће се организовати у оквиру Научног парка.

в.) Родитељи
Наш став је да је родитељ један од важних чинилаца васпитно-образовног процеса, без чијег активног и креативног приступа у процесу васпитања и образовања деце нема ефикасних и дугорочних исхода. Због тога РЦ планира да се и надаље бави организовањем најразличитијих облика рада са родитељима, као што су перманентне педагошко-психолошке едукације, трибине, радионице, округли столови, итд.

Организовање међународних научних конференција о неговању талената, РЦ поставља као један од значајних задатака у наредним годинама. Ова престижна конференција, која окупља еминентне стручњаке из земље и иностранства, стекла је углед стручне јавности као јединствен научни скуп који се бави питањем талентоване деце и омладине.

3. 2. Обуке за запослене у образовању

На основу Стратегије образовања Републике Србије до 2020. године прописа и одредби Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Закона о основама система образовања и васпитања, Каталога програма стручног усавршавања за школску 2018-2021 годину, листе приоритетних програма које је прописао Министар просвете, понуде осталих облика стручног усавршавања, просторних, техничких и других могућности, Регионални центар планира да током 2020. године реализује обуке из следећих **приоритетних области**:

1) индивидуализовани приступ у раду са децом, ученицима и полазницима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета и/или области;
2) праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника;
3) избор, израда, прилагођавање и употреба уџбеника, другог дидактичко-методичког материјала и других извора знања за одређени наставни предмет, односно васпитно-образовну област;
4) стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације;
5) препознавање безбедносних ризика и реаговање на њих.

У складу са новим Правилником о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС“, бр. 81/2017) стручно усавршавање за школску 2019/2020 и 2020/2021. годину и надаље ће се остваривање похађањем програма обуке из одговарајућих предмета и области ради развијања:

компетенција за уже стручну област (К1)
компетенција за подучавање и учење (К2),
компетенција за подршку развоју личности детета и ученика (К3) и
компетенција за комуникацију и сарадњу (К4)

Регионални центар ће током 2020. године акредитоване програме стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2019/2020 и 2020/2021. годину презентовати образовним установама путем обавештавања електронском поштом и путем личних контаката, према њиховим потребама и интересовањима. Због тога, сваке године, тако и у 2020. години, потребно је извршити свеобухватно истраживање потреба просветних радника у региону. Истраживање потреба се врши континуирано, а у периоду од јануара до марта 2020. извршиће се анкетирање и обрада добијених података. Добијени резултати ће послужити за успешно планирање обука и тренинга у Центру, а допринеће и поспешивању личних/индивидуалних развојних планова просветних радника.

3. 3 Активности усмерене на подизање нивоа квалитета васпитно-образовног процеса

Основно опредељење Регионалног центра је усмерено на перманентно подизање нивоа квалитета васпитно-образовног рада у целини, стога се и у наредном периоду у том смислу предвиђају следећи задаци:

- снимање и анализа потреба за стручним усавршавањем запослених у

образовању,
- припреме и учешће у организовању радионица,
- утврђивање потреба,
- унапређивање методологије стручног усавршавања,
- активирање акредитованих семинара,
- промоција и имплементација програма,
- израда базе података о наставном особљу Потиског региона

3. 4. Подршка ауторима и креирање сопствених програма

Регионални центар у наредном периоду као један од истакнутих задатака планира обезбеђивање стручне и формалне подршке и пружање помоћи у процесу акредитације програма као и анимирање потенцијалних аутора у Потиском региону.

РЦ и надаље као један ос својих приоритетних задатака планира пружање подршке и афирмацију компетентних стручњака – аутора обука.
У актуелном акредитационом циклусу РЦ подржава и промовише 28 акредитованих програма, претежно двојезичних, покривајући подручје Војводине.

С обзиром на језичку специфичност региона који РЦ покрива, израда и реализација двојезичних програма и надаље представља један од доминантних захтева нашег рада.

За 2020. годину планира се израда и акредитација и других видова стручног усавршавања као што су: конференције, конгреси, трибине, округли столови, саветовања, симпозијуми и др.

3. 5. Сарадња са другим регионалним центрима и изградња партнерских односа

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа саставни је део Мреже Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање Србије.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, наставиће у 2020. години са сарадњом са осталих 13 регионалних центара (Ниш, Чачак, Ужице, Крушевац, Лесковац, Смедерево, Шабац, Кикинда, Крагујевац, Нови Пазар, Књажевац, Мионица и Сомбор), и то путем: учешћа директора и сарадника регионалних центара на радионицама и састанцима које организује Министарство просвете, као и усклађивањем активности центара у циљу ефикасније организације семинара, економичнији рад сваког центра, лакше обезбеђивање средстава из донација страних влада и др.

Центар ће током 2020. године пратити и подржавати манифестације у организацији Локалне самоуправе општине Кањижа, и осталих институција, и удружења из сфере образовања. РЦ је отворен за све иницијативе које су путем едукација у функцији унапређења образовно-васпитне сфере као и других области јавног сектора.

РЦ је такође отворен за све продуктивне иницијативе НВО, грађана и удружења као што су здравствене, еколошке, комерцијалне и друге иницијативе.

4. УСЛОВИ РАДА

4. 1. Финансирање

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању има статус индиректног корисника буџетских средстава.

Финансијска средства у општинском буџету за 2020. годину се планирају у висини од 5.489.000,00 динара.

Остала средства – сопствени приход, донације и друго, планирају се у висини од 4.500.000,00 динара.

4. 2. Просторни услови РЦ

Од јуна 2014. године, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, преселио се у новоизграђену зграду, на Главном тргу број 9 у Кањижи. Нова, наменски грађена, функционална, савремено опремљена зграда, корисне површине од 420 квадратних метара, са четири учионице и осталим просторијама и неопходном инфраструктуром, обезбеђује неопходне услове за несметани рад Центра.
По завршетку изградње нове зграде Регионалног центра, отвориле су се нове могућности у планирању даљег рада установе. Нова, савремено опремљена зграда, обезбеђује истовремено одржавање више едукација, предавања, скупова, што у ранијем периоду није био случај. Ова квалитативна новина омогућила је нову концепцију у организацији рада и могућност проширења обима делатности и обухвата корисника. Ову тенденцију следићемо и даље развијати и у 2020. години са опремањем Научног парка.

4. 3. Структура запослених

Име и презиме	Назив радног места	Стручна спрема	Врста радног односа
Татјана Варју Потребић	директор Регионалног центра	VII Дипломирани учитељ – мастер	именовање
Сечеи Чаба	сарадник за информатику и технику	VI Струковни инжењер електротехнике и рачунарства	неодређено

Број тренутно запослених у Центру не задовољава структуру за потребе успешног пословања јавне установе од општег и све већег значаја за успешно функционисање васпитно-образовног система у региону.

5. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

РЦ за наредни период предвиђа издавање публикација из области своје делатности. Предвиђа се издавање брошура, публиковање спроведених истраживања, нових програма

који се спроводе у оквиру РЦ, на оба језика која су у службеној употреби у општини Кањижа.

6. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ (PR)

За истраживање и праћење потреба у васпитно-образовном систему неопходне су и одговарајуће ПР активности које спроводи Регионални центар. Ту подразумевамо и екстерне ПР активности Центра као што је успостављање комуникације и сарадње са образовним установама, привредним предузећима и установама од општег културно-друштвеног значаја у заједници, остваривање контаката са другим РЦ итд.

РЦ и у наредном периоду планира и ослања се на добро изграђену сарадњу са локалним и регионалним медијима, путем којих редовно обавештава јавност о свим актуелним, текућим догађајима.

7. ЗАКЉУЧАК

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи, као јединствена установа оваквог карактера у Потиском региону, проналази путеве свог даљег развоја као и решења која су потребна за његово функционисање у тесној сарадњи са осталим РЦ и ЦСУ, путем мреже ових институција као њихове професионалне асоцијације.

Центар у 2020. години наставља остварену сарадњу са: васпитно-образовним установама и осталим релевантним институцијама како у општини Кањижа тако и у региону који покрива.

Реализација Годишњег програма рада за 2020. годину зависиће у великој мери од сарадње са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Школском управом у Зрењанину, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, Локалном самоуправом, донаторима и другим актерима релевантним за функционисање институције.

У новим просторним условима РЦ, обезбеђене су могућности за наставак већ започетих, као и развијање бројних нових облика рада како за сопствене програме тако и за потребе шире друштвене заједнице и других корисника.

Оснивање Саветовалишта, како је то у Уводу споменуто, а у поглављу 2.5. „Смернице даљег развоја Регионалног центра„ и детаљно образложено, јесте приоритет у нашим плановима за наредну годину. Годинама се суочавамо са недостатком и последицама непостојања таквог саветовалишта, а временом се та потреба све више повећава у нашој општини. Ова област, по нашем стручном мишљењу, не може да остане непокривена, јер од превенције потенцијалних проблема, односно од стручно утемељене адекватне помоћи за решавање проблематичних ситуација нашег младог нараштаја, ништа не може да буде важније.

Кањижа, 12.12. 2019.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа Kanjiža Magyarkanizsa 120

Председник Управног одбора:
Карачоњи Елвира

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
Управни одбор
Број: 25-3 /2019.
Дана: 12. 12. 2019. г.
Кањижа
Главни трг 9.

ИЗВОД ИЗ ЗАПИСНИКА

са 8. седнице Управног одбора Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, одржане **12. децембра 2019. године са почетком у 12.00** часова у сали за састанке у згради Регионалног центра (Кањижа, Главни трг бр. 9.).

Присутни су чланови Управног одбора: Карачоњи Елвира, Ческо Кермеци Ерика, Мајор Јожеф, Ракић Олга.

Седници не присуствује: Драгана Дејановић

ДНЕВНИ РЕД:
усвајање записника са претходне седнице

1. Усвајање финансијског плана за 2020. годину
2. Усвајање програма рада за 2020. годину
3. Усвајање усаглашеног финансијског плана за 2019. годину
4. Разно

НЕПОТРЕБНО ИЗОСТАВЉЕНО!

Ад/2. Усвајање програма рада за 2020. годину
Уводно излагање о Програму рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2020. годину даје директор установе.

Чланови УО воде кратку дискусију о Програму, након које доносе једногласну

ОДЛУКУ

а/ Доноси се Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Кањижа за 2020. годину.

б/ упућује га Скупштини општине Кањижа ради давања сагласности на исти.

Записничар:
Ракић Олга

председник Управног одбора:
Карачоњи Елвира