

Предлог

На основу члана 47. тачка 19г Статута општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа“, бр. 4/14 – пречишћен текст, 8/14, 4/16 и 15/16), члана 18. Одлуке о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 12/2015 – пречишћен текст) и члана 30. Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Скупштина општине Кањижа на седници одржаној ____ . _____ 2017. године донела је

РЕШЕЊЕ

о давању сагласности на Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2017. годину

I

Даје се сагласност на Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2017. годину, који је усвојио Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању на седници одржаној 5. децембра 2016. године.

II

Ово решење објавити у „Службеном листу општине Кањижа“.

Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
Општина Кањижа
Скупштина општине Кањижа
Број: 02-___/2017-И/Б
Дана: __. __. 2017. године
К а њ и ж а

Председник Скупштине општине
Милош Кравић

Образложење

Предлагач: Општинско веће општине Кањижа

Правни основ: Статут општине Кањижа („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 4/14 – пречишћен текст, 8/14, 4/16 и 15/16), Одлука о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 12/2015 – пречишћен текст), Статут Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању

Разлози: Скупштина општине донела је Одлуку о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању (у даљем тексту: Регионални центар) 2010. године, са циљем да обезбеди побољшање и унапређење квалитета образовања и васпитања, стручно усавршавање запослених у образовању, обуку, организацију семинара и других видова стручног усавршавања, креирање нових програма стручног усавршавања, као и праћење ефеката примене различитих облика стручног усавршавања запослених у образовању. Делатност Регионалног центра се финансира и из средстава буџета општине Кањижа.

Одредбама члана 47. тачка 19г Статута општине Кањижа утврђено је да скупштина општине разматра и усваја годишње извештаје о раду јавних предузећа, установа и других јавних служби чији је оснивач или већински власник општина.

Одредбама Одлуке о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 12/2015 – пречишћен текст) и Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, утврђено је да установа има обавезу да поднесе програм рада за сваку календарску годину надлежном органу оснивача на сагласност.

Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању на седници од 5. децембра 2016. године разматрао је и усвојио Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2017. годину. Надлежно радно тело Скупштине општине разматрало је Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2017. годину и дало позитивно мишљење о истом. Општинско веће као овлашћени предлагач утврдило је предлог решења о давању сагласности на Програм рада Регионалног центра и упутило исти Скупштини општине на даљи поступак.

Ознака извршиоца и рок за извршење: Скупштина општине Кањижа – 8. седница

Извор средстава потребних за реализацију: Средства за реализацију програма су дефинисана Одлуком о буџету општине Кањижа за 2017. годину.

Регионални центар за професионални развој запослених у
образовању
Кањижа

24420 Кањижа, Главни трг 9

Дел. број: 43/2016

**ПРОГРАМ РАДА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА ЗА
ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ У
КАЊИЖИ ЗА 2017. ГОДИНУ**

Варју Потребих Татјана

Директор



К а њ и ж а, 30. новембар 2016.

САДРЖАЈ

1. УВОД.....	3
2. СТРАТЕШКА УЛОГА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА У КАЊИЖИ У РАЗВОЈУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА У РЕГИОНУ.....	4
2.1. Визија заједнице.....	4
2.2. Визија развоја Регионалног центра у Кањижи.....	4
2.3. Мисија.....	5
2.4. Делатност.....	5
2.5. Смјернице даљег развоја Регионалног центра.....	5
2.6. Корисници услуга Регионалног Центра.....	6
3. АКТИВНОСТИ.....	7
3. 1. Активности планиране за 2017. годину.....	7
3. 2. Обуке за запослене у образовању.....	9
3. 3. Активности усмерене на подизање нивоа квалитета.....	10
васпитно-образовног процеса.....	10
3. 4. Подршка ауторима и креирање сопствених програма.....	10
3. 5. Сарадња са другим регионалним центрима и изградња.....	11
партнерских односа.....	11
4. УСЛОВИ РАДА.....	11
4. 1. Финансирање.....	11
4. 2. Просторни услови РЦ.....	11
4. 3. Структура запослених.....	12
5. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ.....	12
6. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ (PR).....	13
7. ЗАКЉУЧАК.....	13

1. УВОД

Регионални центар, са потпуно јасно дефинисаним стандардима и правилима пословања, примењује и спроводи стратегију стручног усавршавања у региону у сарадњи са другим битним чиниоцима система образовања Републике Србије.

Актуелни формално-правни акти који регулишу васпитно-образовну сферу створили су неопходне регулаторне оквире којима је стручно усавршавање просветних радника и законски регулисано. На основу члана 129. Закона о основама система образовања и васпитања, ("Сл. гласник РС", бр. 72/2009, 52/2011, 55/2013, 35/2015 - аутентично тумачење, 68/2015 и 62/2016 - одлука УС) који у великој мери доприноси подизању квалитета васпитно-образовног рада у образовним институцијама и чланом 49. Закона о раду („Сл.гласник РС“ бр.24/05, 61/05 54/2009, 32/2013 и 75/2014) по којем је предвиђена обавеза послодавца да запосленима омогући стручно оспособљавање, образовање и усавршавање, стручно усавршавање запослених у образовању је законска обавеза.

У складу са Стратегијом Министарства просвете Републике Србије за период од 2005 - 2010. године, 14. јуна 2010. године, општина Кањижа основала је Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, као институцију јавне службе.

Деловање Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању у Кањижи отвара могућности промовисања и афирмације потенцијала наше општине са једног сасвим новог аспекта као што је стручно усавршавање запослених у образовању у Потиском региону.

Регионални центри и Центри за стручно усавршавање обједињени су Мрежом Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање, којих у Србији има 12 и то у следећим општинама: Ниш, Лесковац, Крушевац, Крагујевац, Ужице, Чачак, Смедерево, Шабац, Књажевац, Нови Пазар, Кикинда и Кањижа.

По својој основној концепцији постоји фундаментална сличност између центара али је истовремено присутна и различитост која произилази из специфичности одређеног региона. Поред своје основне намене и циљева, Регионални центар у Кањижи је особен по томе што је одговорио на један од основних постулата мултиетничке средине – обезбеђивање двојезичних семинара за полазнике.

Значајну новину у раду РЦ представља оснивање Научног клуба на иницијативу Центра за промоцију науке из Београда. 14-ог јуна ове године Научни клуб је свечано отворен и у Кањижи, 11-ом по реду РЦ у Србији. Научни клубови су основани у свим РЦ и ЦСУ у Србији. Овај догађај је значајна новина у раду наше установе, овим обликом рада, деловање РЦ добија једну квалитативно нову димензију која се заснива на популаризацији и промовисању науке и научних достигнућа. Поред тога што ће научни клуб и будући парк значајно допринети популарисању науке и научних достигнућа, односно служити као очигледно средство у настави природних наука, сигурни смо да ће допринети и туристичкој понуди нашег места.

2. СТРАТЕШКА УЛОГА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА У КАЊИЖИ У РАЗВОЈУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА У РЕГИОНУ

2.1. Визија заједнице

Кањижа је уређена заједница са очуваним природним и људским ресурсима, која подржава иницијативу и предузетнички дух у заједници, гради односе на добронамерности и несебичности, а квалитет живота остварује кроз развој економије и запошљавање, квалитетан васпитно-образовни систем, садржајем и професијама прилагођен потребама заједнице и усклађен са потребама одрастања и развоја деце, развијен културно-забавни живот, уведене ефикасне административне процедуре и службе које обезбеђују разноврсност и доступност услуга и остваривање права свим грађанима.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању као установа задужена за континуирано стручно усавршавање просветног кадра у региону, одговорним и професионалним приступом у остваривању својих задатака, пружа квалитетне услуге у овој области, доприноси специфичној промоцији и афирмацији општине. Обухватајући просветне раднике из читавог Потиског региона и дела Војводине, РЦ ће се ослањати на угоститељске и смештајне капацитете у локалу, доприноси тако развоју угоститељско-туристичких потенцијала нашег места.

2.2. Визија развоја Регионалног центра у Кањиж

Омогућавање, праћење и унапређење спровођења програма стручног усавршавања, у складу са националном стратегијом развоја образовања, уз уважавање утврђених специфичних потреба корисника (појединаца и институција) у региону:

- укључивање локалне заједнице у непосредну реализацију програма стручног усавршавања.
- пословни простор који одговара стандардима стручног рада, без архитектонских баријера,
- технички опремљен пословни простор, укључујући јединствену базу података,
- постојећи стручни кадар ојачан са два нова члана,
- обезбеђена материјална подршка за запослене и за развој програма и услуга из више извора (Локална самоуправа, Министарство),
- ефективна расподела послова и улога запослених,
- уведене нове методе рада, стручни стандарди и нормативи који доприносе квалитету услуга,
- инициране и покренуте акције за које се укажу конкретне потребе у заједници у области васпитно-образовног рада као и у другим областима јавног рада од општег значаја за заједницу,
- обједињени подаци, развијене ПР активности,
- развијена сарадња и партнерство са свим актерима васпитно-образовне делатности како у локалу тако и у ширем региону,
- улога Регионалног центра дефинисана и реализована у складу са актуелним законским прописима и уредбама.

2.3. Мисија

Развијање високопрофесионалног, креативног наставничког кадра, промовисање културе перманентног усавршавања, самоевалуације, евалуације и континуираног развоја система школства, у циљу унапређења квалитета рада образовно-васпитних институција у региону и децентрализације система професионалног усавршавања.

2.4. Делатност

Свеукупна делатност Регионалног центра састоји се од следећих активности:

- прати и снима потребе запослених у образовању за стручним усавршавањем;
- анализира потребе за стручним усавршавањем на терену;
- планира обуке и друге видове стручног усавршавања;
- организује семинаре;
- организује друге облике стручног усавршавања;
- креира нове програме стручног усавршавања;
- прати примену различитих облика стручног усавршавања;
- прати ефекте примене различитих облика стручног усавршавања;
- прати квалитет рада запослених у Регионалном центру;
- реализује обуку као тренер у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених и образовању;
- организује обуке за будуће тренере у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених и образовању;
- анализира понуду програма стручног усавршавања;
- формира и одржава базу података;
- промовише рад Центра;
- промовише професионални развој запослених;
- сарађује са локалним заједницама;
- сарађује са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених и образовању;
- сарађује са осталим Регионалним центрима;
- сарађује са Националним Советима;
- сарађује са Министарством Просвете – Школском управом;
- сарађује са образовно-васпитним установама;
- формира и одржава ресурсни центар;
- сарађује са партнерима и осталим циљним групама;
- сарађује са донаторима;
- обавља остале послове у складу са законом.

2.5. Смернице даљег развоја Регионалног центра

У 2017. наставља се са промоцијом стандарда компетенција наставника и директора и Правилника о сталном стручном усавршавању. Промотивне активности су поверене стручњацима Регионалног центра.

Развијање стручних компетенција тренера-реализатора акредитованих програма Регионалног центра

Један од приоритетних задатака РЦ у периоду од 2017. године и надаље је развијање стручних компетенција аутора на изради и реализацији акредитованих

програма. Могућност да постану аутори акредитованих програма добијају подједнако искусни као и млађи просветни радници, који су кроз свој рад испољили инвентивност, креативност и који поседују жељу да свој рад унапреде пратећи новине и континуирано се усавршавајући у својој струци.

Континуирано подизање нивоа стручности просветних радника

РЦ Кањижа, у акредитационом циклусу за период од 2016. до 2018. подржао је 32 акредитована програма, што је двоструко више у односу на претходни циклус. Циљ нам је и жеља да у будуће овај број увећамо, радећи интензивно управо на подизању нивоа стручности наших просветних радника, оспособљавајући их за извођење обука. У томе нам у сусрет излазе и пружају помоћ компетентни искусни стручњаци Завода за унапређење образовања и васпитања.

Двојезичност акредитованих програма

Већина ауторизованих програма ће се и у будуће изводити и на српском и на мађарском језику, што јесте специфичност у раду нашег центра, коју и надаље желимо примењивати и развијати.

Што шири територијални обухват просветних радника

РЦ тежи да својим радом покрије што шири регион Војводине, подразумевајући ту првенствено Потисје, Северну Бачку и друге делове Војводине. Стручњаци РЦ и надаље ће, по потреби, пружати услуге теренског рада – одржавања семинара у местима ван Кањиже. С обзиром на већ остварену сарадњу, у редовима наших аутора од 2015. године имамо ауторе из Суботице, Сенте, Кикинде и из Београда.

Афирмација акредитованих програма подржаних од стране РЦ

У 2017. години један од приоритетних задатака РЦ, поред осталих видова обука, биће афирмисање и промовисање акредитованих обука за циклус од 2016. до 2018. подржаних од стране РЦ Кањижа. Стављајући акценат на реализацију ових семинара, доприносимо подизању стручних компетенција предавача, оспособљавајући их за један нови изазов у њиховој професији.

Акредитација конференција и летњих школа

У 2017. години РЦ такође планира да ради на акредитацији конференција и летњих школа, ослањајући се на оспособљене ауторе из нашег региона. Летње школе планирамо реализовати уз помоћ активног учешћа полазника, у оквиру радионичарског рада. Планирамо наставити са организовањем Међународне конференције посвећене талентима, која се сада већ традиционално одржава на иницијативу и у организацији РЦ Кањижа.

Оснивање Научног парка

Обогаћен новим садржајем – Научним клубом, РЦ планира оснивање Научног парка. Простор предвиђен за то налази се уз зграду РЦ. Научни парк би својим тродимензионалним експонатима изложеним на веома атрактиван начин, допринео популарисању науке и научних достигнућа, односно младом нараштају као и свим заинтересованима приближио природне науке на један веома допадљив и користан начин.

2.6. Корисници услуга Регионалног Центра

Регионални центар територијално припада Потиском региону и Школској управи Зрењанин. Директни корисници услуга Регионалног центра у највећој мери су просветни радници.

У нашој општини има укупно 650 запослених у образовању, од тога 350 запослених непосредно у настави, који су директни корисници услуга центра у Кањижи.

Од оснивања Регионалног центра бележимо значајан пораст броја школа са којима је успостављена директна сарадња као и подручје обухвата школа, те можемо констатовати да нашим активностима обухватамо велики део васпитно-образовних установа Бачке и значајно подручје Потиског региона као и да се обухват просветних радника све више шири и на друга подручја. Број наставног кадра у поменутом окружењу је око 3.000.

Осим стручног усавршавања, Регионални Центар је препознат као место различитих дешавања битних за локалну заједницу и шире. Томе је допринело учешће Регионалног Центра као партнера у пројектима са сектором НВО и образовним институцијама у Србији и иностранству, као и конкретна сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Завода за унапређивање образовања и васпитања као и са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања у активностима које за циљ имају унапређење праксе васпитно-образовног рада. Поред своје основне делатности, професионалног унапређења и развоја просветних радника у складу са законским смерницама и конкретним потребама које произилазе из свакодневне праксе васпитно-образовног рада, Регионални центар се све више препознаје као место одржавања едукативних садржаја за потребе деце и младих, ваннаставног особља, грађанства наше општине.

3. АКТИВНОСТИ

3.1. Активности планиране за 2017. годину

У смислу дугорочног планирања облика рада и активности РЦ полази од свог основног става према васпитно-образовном раду као комплексном процесу који базично обухвата три доминантна сегмента, а то су:

- а.) ученик – деца
- б.) школа – просветни радници
- в.) родитељи.

Планирајући своје даље активности РЦ полази од потреба и развојних капацитета ова три битна чиниоца васпитно-образовног процеса и у том смислу за наредну годину предвиђа следеће:

а.) Просветни радници

Оснаживање наставничких компетенција путем акредитованих и других семинара и обука.

б.) Деца и млади

У 2017. години настављамо са креативним радионицама и радионицама за развијање психо-моторних и когнитивних капацитета деце нижих разреда основне школе. Поред наведених, отворени смо и за друге, нове креативне идеје и иницијативе које за циљ имају унапређење развојних капацитета деце и младих. РЦ наставља са организовањем осмишљених активности за децу у летњем периоду у виду летњих кампова и креативних радионица. Поред Летњег дечијег кампа „Тиса“ планира се и организовање Летње школе српског и енглеског језика за наредну, 2017. годину. Такође планирамо и добро осмишљене „зимске школе“, подстакнути спроведеним акцијама и активностима иницираним организовањем

Научног клуба при РЦ Кањижа. За период зимског распуста у плану је организовање радионица из области природних наука (биологија, физика, хемија, математика, информатика, итд.)

в.) Родитељи

Серијал предавања намењен родитељима, под називом „Форум родитеља“ започет септембра 2013. године, намеравамо наставити и у 2017. години.

Наш став је да је родитељ један од важних чинилаца васпитно-образовног процеса, без чијег активног и креативног приступа у процесу васпитања и образовања деце нема ефикасних и дугорочних исхода. Због тога РЦ планира да се и надаље бави организовањем најразличитијих облика рада са родитељима, као што су перманентне педагошко-психолошке едукације, трибине, радионице, округли столови, итд.

У наредној 2017. години, планирамо поред већ реализованих активности у раду са родитељима („Форум родитеља“), и индивидуални саветодавно-терапијски рад са родитељима и децом. Томе у прилог наводимо сарадњу са породичним терапеутом (системска породична терапија) –Слађаном Ивковић Ивандекић - педагогом, иначе аутором наших акредитованих семинара и психотерапеутом, гештатт усмерења, Светланом Беланчић – психологом.

И надаље стојимо на становишту да РЦ у свом окриљу оснује саветовалиште, за које постоји потреба у општини Кањижа. Карактер саветовалишта (развојно, породично, итд.), услови деловања и организација дефинисаће се у току наредне године. РЦ се већ годинама бави активностима које би могле да се подведу под овај вид рада. Општина Кањижа, с обзиром на број свог становништва и евидентне потребе у овој области, што могу потврдити стручњаци у васпитно-образовним, социјалним и здравственим установама, свакако би допринела решавању бројних социо-психолошких и педагошких проблема својих грађана. У овом пројекту, ослонићемо се и упућени смо на подршку и помоћ општине Кањижа.

Доживљајна педагогија

Пројекат „Доживљајна педагогија“ подржан од Општине Кањижа, започео је септембра 2015. чему је претходила година (школска 2014/15) у којој је пројекат „пилотиран“ у 3.ц одељењу основне школе „Ј.Ј. Змај“ у виду вођења занимања од стране аутора програма и мерења ефеката на крају школске године. Након што је 2015. пројекат презентован васпитно-образовним установама започет је рад са две групе (укупно 60) просветних радника из општине Кањижа. Мерење ефеката је започело је 2016. године да би се циклус заокружио личним контактима између предавача и полазника. Од тада, аутор програма је у сталном контакту са полазницима путем блога, преко којег размењују искуства, недоумице, уочене проблеме али и постигнуте резултате који се одражавају на свакодневни рад.

Циљеви пројекта су подизање нивоа ефикасности сарадње између педагога и деце, подизање нивоа мотивације и редукација агресивности између деце.

Програм едукације из доживљајне педагогије настављамо и у наредној, 2017. години.

Организовање међународних научних конференција о неговању талената, РЦ поставља као један од значајних задатака у наредним годинама. Ова престижна конференција, која окупља еминентне стручњаке из земље и иностранства, стекла је углед стручне јавности као јединствен научни скуп који се бави питањем талентоване деце и омладине.

3. 2. Обуке за запослене у образовању

На основу Стратегије образовања Републике Србије до 2020. године прописа и одредби Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Закона о основама система образовања и васпитања, Каталога програма стручног усавршавања за школску 2016/2017/2018 годину, листе приоритетних програма које је прописао Министар просвете, понуде осталих облика стручног усавршавања, просторних, техничких и других могућности, Регионални центар планира да током 2017. године реализује обуке из следећих **приоритетних области**:

1) индивидуализовани приступ у раду са децом, ученицима и полазницима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета и/или области;

2) праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника;

3) избор, израда, прилагођавање и употреба уџбеника, другог дидактичко-методичког материјала и других извора знања за одређени наставни предмет, односно васпитно-образовну област;

4) стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације;

5) препознавање безбедносних ризика и реаговање на њих.

У складу са новим Правилником о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС“, бр 86/2015, 3/2016 и 73/2016) стручно усавршавање за школску 2016/17. годину и надаље ће се оствариваће похађањем програма обуке из одговарајућих предмета и области ради развијања:

компетенција за уже стручну област (К1)

компетенција за подучавање и учење (К2),

компетенција за подршку развоју личности детета и ученика (К3) и

компетенција за комуникацију и сарадњу (К4)

Регионални центар ће током 2017. године акредитоване програме стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2016/2017 и 2017/2018. годину презентовати образовним установама путем обавештавања електронском поштом и путем личних контаката, према њиховим потребама и интересовањима. Због тога, сваке године, тако и у 2017. години, потребно је извршити свеобухватно истраживање потреба просветних радника у региону. Истраживање потреба се врши континуирано, а у периоду од јануара до марта 2017. извршиће се анкетирање и обрада добијених података. Добијени резултати ће послужити за успешно планирање обука и тренинга у Центру, а допринеће и поспешивању личних/индивидуалних развојних планова просветних радника.

У 2016. години Регионални центар ће посебан акценат ставити на даље развијање и усавршавање рада **Тимова за праћење и планирање стручног усвршавања**, који су у 2013. години формиран у свим васпитно-образовним установама наше општине. Раду овог тима укључили су се просветни радници из општина Сента и Нови Кнежевац. Циљ ових тимова је да у својим установама перманентно прате процесе и активности везане за стручно усавршавање, о томе извештавају своје колективе и да активно учествују у раду актива ових тимова формираног при РЦ Кањижа.

За наведене активности неопходно је формирати стручне тимове при Центру, који ће континуирано пратити и истраживати стварне потребе и пратити имплементацију новостечених знања у настави што ће допринети повећању ефикасности и унапређењу васпитно-образовног процеса. То такође претпоставља и континуирано стручно усавршавање запослених у Регионалном центру, што је неопходно како би се примењивале методе и процеси рада које намећу нова научна достигнућа, практична сазнања и актуелне потребе у васпитно-образовном процесу.

3. 3 Активности усмерене на подизање нивоа квалитета васпитно-образовног процеса

Основно опредељење Регионалног центра је усмерено на перманентно подизање нивоа квалитета васпитно-образовног рада у целини, стога се и у наредном периоду у том смислу предвиђају следећи задаци:

- снимање и анализа потреба за стручним усавршавањем запослених у образовању,
- припреме и учешће у организовању радионица,
- утврђивање потреба,
- унапређивање методологије стручног усавршавања,
- активирање акредитованих семинара,
- промоција и имплементација програма,
- унапређивање website-a
- израда базе података о наставном особља Потиског региона
- припрема за подршку сервиса за индивидуалне школске планове стручног усавршавања као и личних професионалних планова просветних радника (портфолио).

3. 4. Подршка ауторима и креирање сопствених програма

Регионални центар у наредном периоду као један од истакнутих задатака планира обезбеђивање стручне и формалне подршке и пружање помоћи у процесу акредитације програма као и анимирање потенцијалних аутора у Потиском региону.

РЦ и надаље као један од својих приоритетних задатака планира пружање подршке и афирмацију компетентних стручњака – аутора обука. Поред тога што открива, пружа подршку и промовише ауторе из своје непосредне средине, РЦ су потражили и аутори из Суботице, Сенте, Кикинде, Београда.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању спремно је дочекао нови акредитациони циклус 2016/2017/208. године, који је према Правилнику о сталном стручном усавршавању расписан и спроведен у октобру 2015. У овом акредитационом циклусу, РЦ дао је подршку за 32 програма.

С обзиром на језичку специфичност региона који РЦ покрива, израда и реализација двојезичних програма и надаље представља један од доминантних захтева нашег рада.

За 2017. годину планира се израда и акредитација и других видова стручног усавршавања као што су: конференције, конгреси, трибине, округли столови, саветовања, симпозијуми и др.

3. 5. Сарадња са другим регионалним центрима и изградња партнерских односа

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа саставни је део Мреже Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање Србије.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, наставиће у 2017. години са сарадњом са осталих 11 регионалних центара (Ниш, Чачак, Ужице, Крушевац, Лесковац, Смедерево, Шабац, Кикинда и Крагујевац, Нови Пазар и Књажевац), и то путем: учешћа директора и сарадника регионалних центара на радионицама и састанцима које организује Министарство просвете, као и усклађивањем активности центара у циљу ефикасније организације семинара, економичнији рад сваког центра, лакше обезбеђивање средстава из донација страних влада и др.

С обзиром на препоруку Министарства просвете, науке и технолошког развоја, која се односи на позицију Мреже регионалних центара и центара за стручно усавршавање као релевантног носиоца реформе и унапређења васпитно-образовног рада, РЦ Кањижа, уз РЦ Кикинда, појављују се као једине институције овог типа у Војводини.

Центар ће током 2017. године пратити и подржавати манифестације у организацији Локалне самоуправе општине Кањижа, и осталих институција, и удружења из сфере образовања. РЦ је отворен за све иницијативе које су путем едукација у функцији унапређења образовно-васпитне сфере као и других области јавног сектора (Институт за економску дипломатију- Београд, „Образовни информатор“, „Параграф“, Национална алијанса за економски развој НАЛЕД итд.)

РЦ је такође отворен за све продуктивне иницијативе НВО, грађана и удружења као што су здравствене, еколошке, комерцијалне и друге иницијативе.

4. УСЛОВИ РАДА

4. 1. Финансирање

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању има статус индиректног корисника буџетских средстава.

Финансијска средства у општинском буџету за 2017. годину се планирају у висини од 4.664.000,00 динара.

Остала средства – сопствени приход, донације и друго, планирају се у висини од 6.400.000,00 динара.

4. 2. Просторни услови РЦ

Од јуна 2014. године, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, преселио се у новоизграђену зграду, на Главном тргу број 9 у Кањижи. Нова, наменски грађена, функционална, савремено опремљена зграда, корисне површине од 420 квадратних метара, са четири учионице и осталим просторијама и неопходном инфраструктуром, обезбеђује неопходне услове за несметани рад Центра.

По завршетку изградње нове зграде Регионалног центра, отвориле су се нове могућности у планирању даљег рада установе. Нова, савремено опремљена зграда, обезбеђује истовремено одржавање више едукација, предавања, скупова, што у ранијем периоду није био случај. Ова квалитативна новина омогућила је нову концепцију у организацији рада и могућност проширења обима делатности и обухвата корисника. Ову тенденцију следићемо и даље развијати и у 2017. години.

Радно време РЦ:

Преласком у нову зграду РЦ је радно време прилагодено и учинио доступним свим својим корисницима, на тај начин што је објекат сваког радног дана отворен од 07 до 19 часова, по потреби и суботом и недељом.

Због повећања обима посла и даље је неопходно повећање броја запослених, како стручних радника, тако и запослених у административно-информатичким и помоћним пословима.

4. 3. Структура запослених

Име и презиме	Назив радног места	Стручна спрема	Врста радног односа
Татјана Варју Потребић	директор Регионалног центра	VII/2 Дипломирани учитељ - мастер	именовање
Олга Ракић	стручни сарадник	(VII/1) Професор педагогије	на неодређено време

У Регионалном центру у Кањижи поред именованог директора и стручног сарадника, предвиђено је запошљавање још два радника. Према обиму и садржају послова потребно је запослити још једног сарадника са високом стручном спремом (VII/1.), која би била усмерена на послове везане за информациону технологију и једног техничког секретара (IV степен стручне спреме), која би поред административно-техничких послова била задужена за координацију комплетне активности РЦ са посебним задужењем усклађивања коришћења просторија и комуникације са постојећим и будућим полазницима.

Број тренутно запослених у Центру не задовољава ни најминималнију структуру за потребе успешног пословања јавне установе од општег и све већег значаја за успешно функционисање васпитно-образовног система у региону.

5. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

РЦ за наредни период предвиђа издавање публикација из области своје делатности. Предвиђа се издавање брошура, публикавање спроведених истраживања, нових програма који се спроводе у оквиру РЦ, на оба језика која су у службеној употреби у општини Кањижа.

6. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ (PR)

За истраживање и праћење потреба у васпитно-образовном систему неопходне су и одговарајуће ПР активности које спроводи Регионални центар. Ту подразумевамо и екстерне ПР активности Центра као што је успостављање комуникације и сарадње са образовним установама, привредним предузећима и установама од општег културно-друштвеног значаја у заједници, остваривање контаката са другим РЦ итд.

РЦ и у наредном периоду планира и ослања се на добро изграђену сарадњу са локалним и регионалним медијима, путем којих редовно обавештава јавност о свим актуелним, текућим догађајима.

7. ЗАКЉУЧАК

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи, као јединствена установа оваквог карактера у Потиском региону, проналази путеве свог даљег развоја као и решења која су потребна за његово функционисање у тесној сарадњи са осталим РЦ и ЦСУ, путем мреже ових институција као њихове професионалне асоцијације.

Центар у 2017. години наставља остварену сарадњу са: васпитно-образовним установама и осталим релевантним институцијама како у општини Кањижа тако и у региону који покрива.

Реализација Годишњег програма рада за 2017. годину зависиће у великој мери од сарадње са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Школском управом у Зрењанину, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања заводи, Локалном самоуправом, донаторима и другим актерима релевантним за функционисање институције.

У новим просторним условима РЦ, обезбеђене су могућности за наставак већ започетих, као и развијање бројних нових облика рада како за сопствене програме тако и за потребе шире друштвене заједнице и других корисника.

Кањижа, 30. 11. 2016.

Председник Управног одбора:
Карачоњи Елвира



Регионални центар за професионални развој
запослених у образовању
Управни одбор
Број: 44-1 /2016.
Дана: 05. 12. 2016. г.
Кањижа
Главни трг 9.

ИЗВОД ИЗ ЗАПИСНИКА

са 1. конститутивне седнице Управног одбора Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, одржане дана 05. децембра 2016. године са почетком у 13,00 часова у сали за састанке у згради Регионалног центра (Кањижа, Главни трг бр. 9.).

Присутни су чланови Управног одбора: Карачоњи Елвира, Драгана Дејановић, Ческо Кермеци Ерика, Ракић Олга, Мајор Јожеф.

НЕПОТРЕБНО ИЗОСТАВЉЕНО!

Ад/4. Усвајање програма рада за 2017. годину

Уводно излагање о Програму рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2017. годину даје стручни сарадник установе.

Чланови УО воде кратку дискусију о Програму, након које доносе једногласну

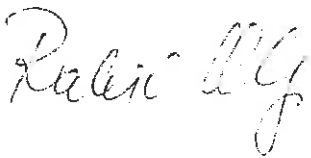
ОДЛУКУ

а/ Доноси се Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Кањижа за 2017. годину.

б/ упућује га Скупштини општине Кањижа ради давања сагласности на исти.

Записничар:

Ракић Олга



председник Управног одбора:



Карачоњи Елвира

