

Предлог

На основу члана 47. тачка 19г Статута општине Кањижа („Службени лист општине Кањижа“, бр. 4/2014 – пречишћен текст и 8/2014), члана 18. Одлуке о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 05/2010) и члана 30. Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, Скупштина општине Кањижа на седници одржаној \_\_\_\_\_ 2015. године донела је

**Р Е Ш Е Њ Е**

**о давању сагласности на Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2015. годину**

**I**

Даје се сагласност на Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2015. годину, који је усвојио Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању на седници одржаној 10.12. 2014. године.

**II**

Ово решење објавити у „Службеном листу општине Кањижа“.

Република Србија  
Аутономна Покрајина Војводина  
Општина Кањижа  
Број: 02-\_\_\_\_/2015-И/Б  
Дана: \_\_\_\_\_ 2015. године  
Кањижа

Председник Скупштине општине  
Роберт Лацко

**Образложење**

**Предлагач:** Општинско веће општине Кањижа

**Правни основ:** Статут општине Кањижа („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 4/2014 – пречишћен текст и 8/2014) Одлука о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 05/2010), Статут Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању

**Разлози:** Скупштина општине донела је Одлуку о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању (у даљем тексту: Регионални центар) 2010. године. Циљ оснивања је побољшање и унапређење квалитета образовања и васпитања. Одредбама оснивачког акта утврђено је да Регионални центар снима и анализира потребе запослених у образовању за стручним усавршавањем, планира обуке, организује семинаре и друге видове стручног усавршавања, креира нове програме стручног усавршавања, прати ефекте примене различитих облика стручног усавршавања, сарађује са републичким, покрајинским и општинским установама и органима. Делатност Регионалног центра се финансира и из средстава буџета општине Кањижа.

Одредбама члана 47. тачка 19г Статута општине Кањижа утврђено је да скупштина општине разматра и усваја годишње извештаје о раду јавних предузећа, установа и других јавних служби чији је оснивач или већински власник општина.

Одредбама Одлуке о оснивању Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању („Сл. лист општине Кањижа“, бр. 05/2010) и Статута Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, утврђено је да установа има обавезу да поднесе програм рада за сваку календарску годину надлежном органу оснивача на сагласност.

Управни одбор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању на седници од 10.12. 2014. године разматрао је и усвојио Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2015. годину. Надлежно радно тело Скупштине општине разматрало је Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2015. годину и дало позитивно мишљење о истом. Општинско веће као овлашћени предлагач утврдило је предлог решења о давању сагласности на Програм рада Регионалног центра и упутило исти Скупштини општине на даљи поступак.

**Ознака извршиоца и рок за извршење:** Скупштина општине Кањижа – 23. седница

**Извор средстава потребних за реализацију:** Средства за реализацију програма су дефинисана Одлуком о буџету општине Кањижа за 2015. годину.

**Регионални центар за професионални развој запослених у образовању  
Кањижа**

**24420 Кањижа, ул. Дамјанићева бр. 2**

**Дел. бр. 62/2014**

**ПРОГРАМ РАДА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ  
РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ У КАЊИЖИ ЗА 2015.  
ГОДИНУ**

**Варју Потребих Татјана**

**Директор**

**Кањижа, децембар 2014.**

## САДРЖАЈ

1. УВОД .....	3
2. ДЕФИНИСАНА СТРАТЕШКА УЛОГА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА У КАЊИЖИ У РАЗВОЈУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА У РЕГИОНУ .....	3
2.1. Визија заједнице .....	3
2.2. Визија развоја Регионалног центра у Кањижи .....	4
2.3. Мисија .....	4
2.4. Делатност .....	4
2.5. Смернице даљег развоја Регионалног центра .....	5
2.6. Корисници услуга Регионалног Центра .....	6
3. АКТИВНОСТИ .....	6
3.1. Активности планиране за 2015. годину .....	6
3.2. Обуке за запослене у образовању .....	7
3.3. Активности усмерене на подизање нивоа квалитета васпитно-образовног процеса .....	8
3.4. Подршка ауторима и креирање сопствених програма .....	9
3.5. Сарадња са другим регионалним центрима и изградња партнерских односа .....	9
4. УСЛОВИ РАДА .....	9
4.1. Финансирање .....	9
4.2. Нови просторни услови, нове могућности и изазови у раду .....	10
4.3. Структура запослених .....	10
5. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ .....	11
6. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ (PR) .....	11
7. ЗАКЉУЧАК .....	11

## 1. УВОД

У складу са Стратегијом Министарства просвете Републике Србије за период од 2005 - 2010. године, 14. јуна 2010. године, општина Кањижа основала је Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, као институцију државне службе.

Актуелни формално-правни акти који регулишу васпитно-образовну сферу створили су неопходне регулаторне оквири којима је стручно усавршавање просветних радника и законски регулисано. На основу члана 129. Закона о основама система образовања и васпитања, („Сл.гласник РС“ бр.85/2013, 54/2009, 32/2013, 75/2014) који у великој мери доприноси подизању квалитета васпитно-образовног рада у образовним институцијама и чланом 49. Закона о раду („Сл.гласник РС“ бр.24/05 и 61/05) по којем је предвиђена обавеза послодавца да запосленима омогући стручно оспособљавање, образовање и усавршавање, стручно усавршавање запослених у образовању је **законска обавеза**.

Регионални центар, са потпуно јасно дефинисаним стандардима и правилима пословања, примењује и спроводи стратегију стручног усавршавања у региону у сарадњи са другим битним чиниоцима система образовања Републике Србије.

Деловање Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању у Кањижи отвара могућности промовисања и афирмације потенцијала наше општине са једног сасвим новог аспекта као што је стручно усавршавање запослених у образовању у Потиском региону.

Регионални центри и Центри за стручно усавршавање обједињени су Мрежом Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање, којих у Србији има 12 и то у следећим општинама: Ниш, Лесковац, Крушевац, Крагујевац, Ужице, Чачак, Смедерево, Шабац, Књажевац, Нови Пазар, Кикинда и Кањижа.

По својој основној концепцији постоји фундаментална сличност између центара али је истовремено присутна и различитост која произилази из специфичности одређеног региона. Поред своје основне намене и циљева, Регионални центар у Кањижи је особен по томе што је одговорио на један од основних постулата мултиетничке средине – обезбеђивање двојезичних семинара за полазнике. С обзиром на законска овлашћења, стручни углед и друштвени значај Националног савета мађарске националне мањине у Суботици, пројекат функционисања Регионалног центра, ослања се на прибављену подршку ове цењене Установе за стручно усавршавање првенствено на мађарском наставном језику али и на српском језику с обзиром на карактер наставе у школама у окружењу.

## 2. ДЕФИНИСАНА СТРАТЕШКА УЛОГА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА У КАЊИЖИ У РАЗВОЈУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА У РЕГИОНУ

### 2.1. Визија заједнице

Кањижа је уређена заједница са очуваним природним и људским ресурсима, која подржава иницијативу и предузетнички дух у заједници, гради односе на добронамерности и несебичности, а квалитет живота остварује кроз развој економије и запошљавање,

квалитетан васпитно-образовни систем, садржајем и професијама прилагођен потребама заједнице и усклађен са потребама одрастања и развоја деце, развијен културно-забавни живот, уведене ефикасне административне процедуре и службе које обезбеђују разноврсност и доступност услуга и остваривање права свим грађанима.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању као установа задужена за континуирано стручно усавршавање просветног кадра у региону, одговорним и професионалним приступом у остваривању својих задатака, пружа квалитетне услуге у овој области, доприносећи специфичној промоцији и афирмацији општине. Обухватајући просветне раднике из читавог Потиског региона и дела Војводине, РЦ ће се ослањати на угоститељске и смештајне капацитете у локалу, доприносећи тако развоју угоститељско-туристичких потенцијала нашег места.

## **2.2. Визија развоја Регионалног центра у Кањижи**

Омогућавање, праћење и унапређење спровођења програма стручног усавршавања, у складу са националном стратегијом развоја образовања, уз уважавање утврђених специфичних потреба корисника (појединаца и институција) у региону.

Укључивање локалне заједнице у непосредну реализацију програма стручног усавршавања.

- постојећи стручни кадар ојачан са три нова члана,
- обезбеђена материјална подршка за запослене и за развој програма и услуга из више извора (Локална самоуправа, Министарство),
- ефективна расподела послова и улога запослених,
- уведене нове методе рада, стручни стандарди и нормативи који доприносе квалитету услуга,
- инициране и покренуте акције за које се укажу конкретне потребе у заједници у области васпитно-образовног рада,
- обједињени подаци, развијене ПР активности,
- развијена сарадња и партнерство са свим актерима васпитно-образовне делатности како у локалу тако и у ширем региону,
- улога Регионалног центра дефинисана и реализована у складу са актуелним законским прописима и уредбама.

## **2.3. Мисија**

Развијање високопрофесионалног, креативног наставничког кадра, промовисање културе перманентног усавршавања, самоевалуације, евалуације и континуираног развоја система школства, у циљу унапређења квалитета рада образовно-васпитних институција у региону и децентрализације система професионалног усавршавања.

## **2.4. Делатност**

Свеукупна делатност Регионалног центра састоји се од следећих активности:

- прати и снима потребе запослених у образовању за стручним усавршавањем;
- анализира потребе за стручним усавршавањем на терену;
- планира обуке и друге видове стручног усавршавања;
- организује семинаре;
- организује друге облике стручног усавршавања;
- креира нове програме стручног усавршавања;
- прати примену различитих облика стручног усавршавања;
- прати ефекте примене различитих облика стручног усавршавања;
- прати квалитет рада запослених у Регионалном центру;

- реализује обуку као тренер у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених и образовању;
- организује обуке за будуће тренере у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених и образовању;
- анализира понуду програма стручног усавршавања;
- формира и одржава базу података;
- промовише рад Центра;
- промовише професионални развој запослених;
- сарађује са локалним заједницама;
- сарађује са Заводом за унапређивање образовања и васпитања – Центром за професионални развој запослених и образовању;
- сарађује са осталим Регионалним центрима;
- сарађује са Националним Советима;
- сарађује са Министарством Просвете – Школском управом;
- сарађује са образовно- васпитним установама;
- формира и одржава ресурсни центар;
- сарађује са социјалним партнерима и осталим циљним групама;
- сарађује са донаторима;
- обавља остале послове у складу са законом.

## **2.5. Смернице даљег развоја Регионалног центра**

У 2015. наставља се са промоцијом стандарда компетенција наставника и директора и Правилника о сталном стручном усавршавању. Промотивне активности су поверене стручњацима Регионалног центра.

### **Развијање стручних компетенција тренера-реализатора акредитованих програма Регионалног центра**

Један од приоритетних задатака РЦ у периоду од 2014. до 2016. године и надаље је развијање стручних компетенција аутора на изради и реализацији акредитованих програма. Могућност да постану аутори акредитованих програма добијају подједнако искусни као и млађи просветни радници, који су кроз свој рад испољили инвентивност, креативност и који поседују жељу да свој рад унапреде пратећи новине и континуирано се усавршавајући у својој струци.

### **Континуирано подизање нивоа стручности просветних радника**

РЦ тренутно има 14 акредитованих програма, а у будуће овај број желимо увећати, радећи интензивно управо на подизању нивоа стручности наших просветних радника, оспособљавајући их за извођење обука.

### **Двојезичност акредитованих програма**

Већина ауторизованих програма ће се и у будуће изводити и на српском и на мађарском језику, што јесте специфичност у раду нашег центра, коју и надаље желимо примењивати и развијати.

### **Што шири територијални обухват просветних радника**

РЦ тежи да својим радом покрије што шири регион Војводине, подразумевајући ту првенствено Потисје, Северну Бачку и друге делове Војводине. Стручњаци РЦ и надаље ће, по потреби, пружати услуге теренског рада – одржавања семинара у местима ван Кањиже.

### **Афирмација акредитованих програма подржаних од стране РЦ**

У 2015. години један од приоритетних задатака РЦ, поред осталих видова обука, биће афирмисање и промовисање 14 акредитованих семинара подржаних од стране РЦ Кањижа. Обуку за тренере за ове семинаре у протеклом периоду похађало је 30 просветних радника из нашег региона. Стављајући акценат на реализацију ових семинара, доприносимо

подизању стручних компетенција предавача, оспособљавајући их за један нови изазов у њиховој професији.

#### **Акредитација стручних скупова, зимских и летњих школа**

У 2015. години РЦ такође планира да ради на акредитацији стручних скупова, зимских и летњих школа, ослањајући се на оспособљене ауторе из нашег региона.

## **2.6. Корисници услуга Регионалног Центра**

Регионални центар територијално припада Потиском региону и Школској управи Зрењанин. Директни корисници услуга Регионалног центра у највећој мери су просветни радници.

У нашој општини има укупно 650 запослених у образовању, од тога 350 запослених непосредно у настави, који су директни корисници услуга центра у Кањижи.

Од оснивања Регионалног центра бележимо значајан пораст броја школа са којима је успостављена директна сарадња као и подручје обухвата школа, те можемо констатовати да нашим активностима обухватамо велики део васпитно-образовних установа Бачке и значајно подручје Потиског региона као и да се обухват просветних радника све више шири и на друга подручја.

Према потребама локалних самоуправа у окружењу Кањиже услуге центра стављају се на располагање следећим општинама: Нови Кнежевац, Чока, Сента, Ада, Мол, Бачка Топола, Суботица, Бајмок, Сомбор, Мали Иђош. Број наставног кадра у поменутом окружењу је око 3.000.

У 2015. години РЦ ће свој рад проширити на територију општине Врбас, према израженој молби општине Врбас.

Осим стручног усавршавања, Регионални Центар је препознат као место различитих дешавања битних за локалну заједницу и шире. Томе је допринело учешће Регионалног Центра као партнера у пројектима са сектором НВО и образовним институцијама у Србији и иностранству, као и конкретна сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Завода за унапређивање образовања и васпитања као и са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања у активностима које за циљ имају унапређење праксе васпитно-образовног рада. Поред своје основне делатности, професионалног унапређења и развоја просветних радника у складу са законским смерницама и конкретним потребама које произилазе из свакодневне праксе васпитно-образовног рада, Регионални центар се све више препознаје као место одржавања едукативних садржаја за потребе деце и младих, ваннаставног особља, грађанства наше општине.

## **3. АКТИВНОСТИ**

### **3.1. Активности планиране за 2015. годину**

У смислу дугорочног планирања својих облика рада и активности РЦ полази од свог основног става према васпитно-образовном раду као комплексном процесу који базично обухвата три доминантна сегмента, а то су:

- а.) ученик – деца
- б.) школа – просветни радници
- в.) родитељи.

Планирајући своје даље активности РЦ полази од потреба и развојних капацитета ова три битна чиниоца васпитно-образовног процеса и у том смислу за наредну годину предвиђа следеће:

#### а.) Просветни радници

У наредној години, поред оснаживања наставничких компетенција путем акредитованих и других семинара и обука, планирамо наставак рада и у смислу њиховог оспособљавања у области страних језика (енглески језик) и информатике.

#### б.) Деца и млади

У 2015. години настављамо са креативним радионицама и радионицама за развијање психо-моторних и когнитивних капацитета деце нижих разреда основне школе. Поред наведених, отворени смо и за друге, нове креативне идеје и иницијативе које за циљ имају унапређење развојних капацитета деце и младих.

#### в.) Родитељи

Серијал предавања намењен родитељима, под називом „Форум родитеља“ започет септембра 2013. године, намеравамо наставити и у 2015. години.

Наш став је да је родитељ један од важних чинилаца васпитно-образовног процеса, без чијег активног и креативног приступа у процесу васпитања и образовања деце нема ефикасних и дугорочних исхода. Због тога РЦ планира да се и надаље бави организовањем најразличитијих облика рада са родитељима, као што су перманентне педагошко-психолошке едукације, трибине, радионице, округли столови, итд.

**Организовање Четврте међународне научне конференције о неговању талената,** РЦ поставља као један од значајних задатака у 2015. години. Ова престижна конференција, која окупуља еминентне стручњаке из земље и иностранства, стекла је углед стручне јавности као јединствен научни скуп који се бави питањем талентоване деце и омладине.

### **3. 2. Обуке за запослене у образовању**

На основу Стратегије образовања Републике Србије до 2020. године прописа и одредби Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Закона о основама система образовања и васпитања, Каталога програма стручног усавршавања за школску 2014/2015/2016 годину, листе приоритетних програма које је прописао Министар просвете, понуде осталих облика стручног усавршавања, просторних, техничких и других могућности, Регионални центар планира да током 2015. године реализује обуке из следећих приоритетних области:

1. превенција насиља, злостављање и занемаривање,
2. превенција дискриминације,
3. инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено-маргинализованих група, као и индивидуални образовни план,
4. комуникацијске вештине,
5. учење да се учи и развијање мотивације за учење,
6. јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем,
7. сарадња са родитељима, ученицима, ученичким парламентима,
8. информационо-комуникационе технологије.
9. Здравствено образовање и развијање здравих стилова живота
10. Одрживи развој и заштита животне средине

У складу са новим Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС“, бр 85/2013) стручно усавршавање за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину оствариваће се похађањем програма обуке из одговарајућих предмета и области ради развијања:



компетенција за уже стручну област (K1)

компетенција за подучавање и учење (K2),

компетенција за подршку развоју личности детета и ученика (K3) и

компетенција за комуникацију и сарадњу (K4)

Регионални центар ће током 2015. године акредитоване програме стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2014/2015 и 2015/2016. годину презентовати образовним установама путем обавештавања електронском поштом и путем личних контаката, према њиховим потребама и интересовањима. Због тога, сваке године, тако и у 2015. години, потребно је извршити свеобухватно истраживање потреба просветних радника у региону. Истраживање потреба се врши континуирано, а у периоду од јануара до марта 2015. извршиће се анкетирање и обрада добијених података. Добијени резултати ће послужити за успешно планирање обука и тренинга у Центру, а допринеће и поспешивању личних/индивидуалних развојних планова просветних радника.

У 2015. години Регионални центар ће посебан акценат ставити на даље развијање и усавршавање рада **Тимова за праћење и планирање стручног усавршавања**, који су у 2013. години формиран у свим васпитно-образовним установама наше општине. Раду овог тима укључили су се просветни радници из општина Сента и Нови Кнежевац. Циљ ових тимова је да у својим установама перманентно прате процесе и активности везане за стручно усавршавање, о томе извештавају своје колективе и да активно учествују у раду актива ових тимова формираног при РЦ Кањижа.

За наведене активности неопходно је формирати стручне тимове при Центру, који ће континуирано пратити и истраживати стварне потребе и пратити имплементацију новостечених знања у настави што ће допринети повећању ефикасности и унапређењу васпитно-образовног процеса. То такође претпоставља и континуирано стручно усавршавање запослених у Регионалном центру, што је неопходно како би се примењивале методе и процеси рада које намећу нова научна достигнућа, практична сазнања и актуелне потребе у васпитно-образовном процесу.

### **3. 3 Активности усмерене на подизање нивоа квалитета васпитно-образовног процеса**

Основно опредељење Регионалног центра је усмерено на перманентно подизање нивоа квалитета васпитно-образовног рада у целини, стога се и у наредном периоду у том смислу предвиђају следећи задаци:

- снимање и анализа потреба за стручним усавршавањем запослених у образовању,
- припреме и учење у организовању радионица,
- утврђивање потреба,
- унапређивање методологије стручног усавршавања,
- активирање акредитованих семинара,
- промоција и имплементација програма,
- унапређивање website-a
- израда базе података о наставном особљу Потиског региона

- припрема за подршку сервиса за индивидуалне школске планове стручног усавршавања као и личних професионалних планова просветних радника (портфолио).

### **3. 4. Подршка ауторима и креирање сопствених програма**

Регионални центар у наредном периоду као један од истакнутих задатака планира обезбеђивање стручне и формалне подршке и пружање помоћи у процесу акредитације програма као и анимирање потенцијалних аутора у Потиском региону.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању планира и ради на томе да спремно дочека нови конкурс за одобравање стручних програма у 2015. години, за наредни период од 2016/2017/2018. године, који се према Правилнику о сталном стручном усавршавању расписује у октобру 2015.

С обзиром на језичку специфичност региона који РЦ покрива, израда и реализација двојезичних програма и надаље представља један од доминантних захтева нашег рада.

За 2015. годину планира се израда и акредитација и других видова стручног усавршавања као што су: стручни скупови, конференције, трибине, округли столови, саветовања, симпозијуми и др.

### **3. 5. Сарадња са другим регионалним центрима и изградња партнерских односа**

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, наставиће у 2015. години са сарадњом са осталих 11 регионалних центара (Ниш, Чачак, Ужице, Крушевац, Лесковац, Смедерево, Шабац, Кикинда и Крагујевац, Нови Пазар и Књажњвац), и то путем: учешћа директора и сарадника регионалних центара на радионицама и састанцима које организује Министарство просвете, као и усклађивањем активности центара у циљу ефикасније организације семинара, економичнији рад сваког центра, лакше обезбеђивање средстава из донација страних влада и др.

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа саставни је део Мреже Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање Србије. С обзиром на препоруку Министарства просвете, науке и технолошког развоја, која се односи на позицију Мреже регионалних центара и центара за стручно усавршавање као релевантног носиоца реформе и унапређења васпитно-образовног рада, РЦ Кањижа, уз РЦ Кикинда, појављују се као једине институције овог типа у Војводини. Центар ће током 2015. године пратити и подржавати манифестације у организацији Локалне самоуправе општине Кањижа, и осталих институција, и удружења из сфере образовања.

## **4. УСЛОВИ РАДА**

### **4. 1. Финансирање**

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању има статус индиректног корисника буџетских средстава.

Финансијска средства у општинском буџету за 2015. годину се планирају у висини од 4.502.000 динара.

Остала средства – сопствени приход, донације и др. планирају се у висини од 7.315.000 динара.

#### 4. 2. Нови просторни услови, нове могућности и изазови у раду

Од јуна 2014. године, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, преселио се у новоизграђену зграду, на Главном тргу број 9 у Кањижи. Нова, наменски грађена, функционална, савремено опремљена зграда, корисне површине од 420 квадратних метара, са четири учионице и осталим просторијама и неопходном инфраструктуром, обезбеђује неопходне услове за несметани рад Центра.

По завршетку изградње нове зграде Регионалног центра, отвориле су се нове могућности у планирању даљег рада установе. Нова, савремено опремљена зграда, обезбеђује истовремено одржавање више едукација, предавања, скупова, што у ранијем периоду није био случај. Ова квалитативна новина омогућила је нову концепцију у организацији рада и могућност проширења обима делатности и обухвата корисника. Ову тенденцију следићемо и даље развијати и у 2015. години.

##### Радно време РЦ:

Преласком у нову зграду РЦ је радно време прилагодио и учинио доступним свим својим корисницима, на тај начин што је објекат сваког радног дана отворен од 07 до 19 часова, по потреби и суботом и недељом.

Због повећања обима посла и даље је неопходно повећање броја запослених, како стручних радника, тако и запослених у административно-информатичким и помоћним пословима.

#### 4. 3. Структура запослених

Име и презиме	Назив радног места	Стручна спрема	Врста радног односа
Татјана Варју Потребић	директор Регионалног центра	VII/1 Дипломирани учитељ - мастер	именовање
Олга Ракић	стручни сарадник	(VII/1) Професор педагогије	на одређено време

У Регионалном центру у Кањижи поред именованог директора и стручног сарадника, предвиђено је запошљавање још два радника. Према обиму и садржају послова потребно је запослити још једног сарадника са високом стручном спремом (VII/1.), која би била усмерена на послове везане за информациону технологију и једног техничког секретара (IV степен стручне спреме), која би поред административно-техничких послова била задужена за координацију комплетне активности РЦ са посебним задужењем усклађивања коришћења просторија и комуникације са постојећим и будућим полазницима.

Број тренутно запослених у Центру не задовољава ни најминималнију структуру за потребе успешног пословања јавне установе од општег и све већег значаја за успешно функционисање васпитно-образовног система у региону.

## 5. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

РЦ за наредни период предвиђа издавање публикација из области своје делатности. Предвиђа се издавање брошура, публиковање спроведених истраживања, нових програма који се спроводе у оквиру РЦ, на оба језика која су у службеној употреби у општини Кањижа.

## 6. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ (PR)

За истраживање и праћење потреба у васпитно-образовном систему неопходне су и одговарајуће ПР активности које спроводи Регионални центар. Ту подразумевамо и екстерне ПР активности Центра као што је успостављање комуникације и сарадње са образовним установама, привредним предузећима и установама од општег културно-друштвеног значаја у заједници, остваривање контаката са другим РЦ итд.

РЦ и у наредном периоду планира и ослања се на добро изграђену сарадњу са локалним и регионалним медијима, путем којих редовно обавештава јавност о свим актуелним, текућим догађајима.

## 7. ЗАКЉУЧАК

Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Кањижи, као јединствена установа оваквог карактера у Потиском региону, проналази путеве свог даљег развоја као и решења која су потребна за његово функционисање у тесној сарадњи са осталим РЦ и ЦСУ, путем мреже ових институција као њихове професионалне асоцијације.

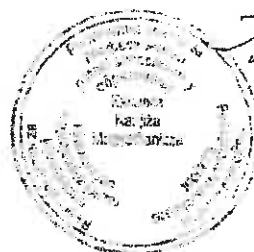
Центар у 2015. години наставља остварену сарадњу са: васпитно-образовним установама и осталим релевантним институцијама како у општини Кањижа тако и у региону који покрива.

Реализација Годишњег програма рада за 2015. годину зависиће у великој мери од сарадње са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Школском управом у Зрењанину, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања заводи, Локалном самоуправом, донаторима и другим актерима релевантним за функционисање институције.

Захваљујући пресељењу РЦ у нову зграду, обезбеђене су могућности за наставак већ започетих, као и развијање бројних нових облика рада како за сопствене програме тако и за потребе шире друштвене заједнице и других корисника.

Кањижа, 21. 11. 2014.

Председник Управног одбора:



Регионални центар за професионални развој запослених у образовању  
Управни одбор  
Број: 9-2/2014  
Дана: 10. 12. 2014. г.  
Кањижа, Дамјанићева 2.

## ИЗВОД ИЗ ЗАПИСНИКА

са 5. седнице Управног одбора Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, одржане дана 10. децембра 2014. године са почетком у 11,00 сати

Присутни су: чланови Управног одбора: Едит Кришка, Марија Бичкеи и Шоти Атила.

- Др Золтан Каткич, члан Општинског већа за област образовања  
- Татјана Варју Потребих, директора РЦ у Кањижи.

Оправдано одсутни су Ерика Чанади и Мајор Жожеф.

### ДНЕВНИ РЕД:

- усвајање записника са претходне седнице
- 1. Усвајање програма рада за 2015. годину
- 2. Предлог ценовника услуга Р. центра
- 3. Разно

НЕПОТРЕБНО ИЗОСТАВЉЕНО!

### АД/1 Доношење програма рада за 2015. годину

Уводно излагање о Програму рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању за 2015. годину даје директор.

Чланови УО воде кратку дискусију о Програму, након које доносе једногласну

### ОДЛУКУ

а/ Доноси се Програм рада Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Кањижа за 2015. годину.

б/ Упућује га Скупштини општине Кањижа ради давања сагласности на исти.



председник Управног одбора:  
Кришка Едит