

Magyarkanizsa község alapszabálya 40. szakasz 69. pontja (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) alapján, és a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya 30. szakaszával összhangban a Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület 2024. _____ tartott ülésén meghozta az alábbi

H A T Á R O Z A T O T

A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT 2023. ÉVI MUNKÁJÁRÓL SZÓLÓ JELENTÉS JÓVÁHAGYÁSÁRÓL

I.

Jóváhagyja a képviselő-testület a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2023. évi munkájáról szóló jelentést, amelyet a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgatóbizottsága 2024. február 9-én tartott ülésén fogadott el.

II.

Ezt a határozatot közzé kell tenni Magyarkanizsa község Hivatalos Lapjában.

Szerb Köztársaság
Vajdaság Autonóm Tartomány
Magyarkanizsa község
Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület
Szám: 000834187 2024
Kelt: 2024. _____
Magyarkanizsa

Lackó Róbert,
a Községi Képviselő-testület elnöke

I n d o k o l á s

Előterjesztő: a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgató-bizottsága

Jogalap: Magyarkanizsa község alapszabálya (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya

Indok: A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: továbbképző központ) 2010-ben alakult. A továbbképző központ alapítója Magyarkanizsa község. A továbbképző központ a tevékenységére a magyarkanizsai községi költségvetésből is merít eszközöket.

A magyarkanizsai községi alapszabály 40. szakasz 69. pontja (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) úgy rendelkezik, hogy a képviselő-testület megvitatja és elfogadja a község által alapított vagy a község többségi tulajdonában álló közvállalatok, intézmények és egyéb közszolgálatok éves beszámolóját.

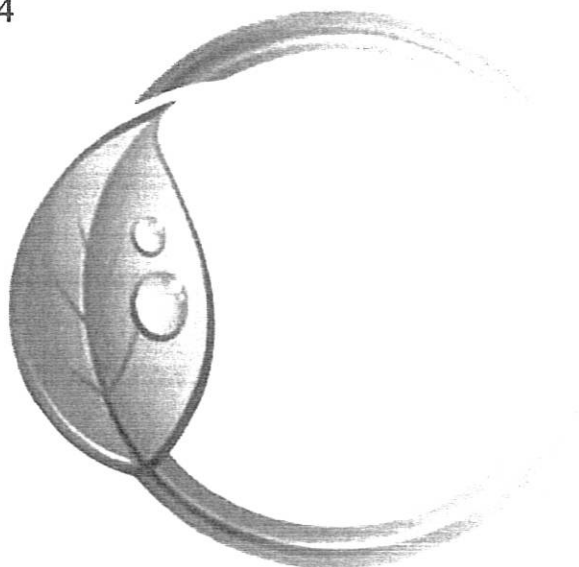
A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabályának 30. szakasza úgy rendelkezik, hogy a képviselő-testület hagyja jóvá az intézmény éves munkájáról szóló jelentést. A továbbképző központ igazgatóbizottsága 2024. február 9-én tartott ülésén megvitatja és elfogadta a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2023. évi munkájáról szóló jelentést. Az illetékes községi képviselő-testületi munkatestület megvitatja a kérdéses munkajelentést, a Községi Tanács pedig mint arra jogosult előterjesztő megerősítette a továbbképző központ 2023. évi munkájáról szóló jelentés jóváhagyásáról szóló határozat javaslatát, és azt további eljárásra a képviselő-testület elé utalta.

Végrehajtja és határidő: Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület – 29. ülés

A teljesítéshez szükséges pénzeszközök forrása: A teljesítéshez pénzeszközök nem szükségesek.

Iktatószám:

39/2024



**ÉVES BESZÁMOLÓ
A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI
PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT
2023. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL**

A jelentést átadja:

Jerasz Anikó igazgató
Magyarkanizsai Regionális
Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
24420 Magyarkanizsa, Fő tér 9.

TARTALOMJEGYZÉK

IGAZGATÓI KÖSZÖNTŐ.....	2
A REGIONÁLIS KÖZPONT RÖVIDEN	3
CÉL, ALAPVETŐ ÉS EGYÉB FELADATOK.....	3
AZ ÉVES TEVÉKENYSÉG TÖRVÉNYES HÁTTERE.....	3
A REGIONÁLIS KÖZPONT MINT AZ ORSZÁGOS HÁLÓZAT TAGJA.....	5
BESZÁMOLÓ A REGIONÁLIS KÖZPONT 2023. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL.....	6
BEVEZETŐ GONDOLATOK	6
AKKREDITÁLT SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK	7
<i>Az akkreditált képzések és szakmai fórumok szerzői és megvalósítói</i>	8
EGYÉB KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGEK ÁTTEKINTÉSE	9
<i>Tribünesemények mint szakmai fórumok</i>	9
PROJEKT- ÉS PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG	10
EGYÉB ISKOLA- ÉS CSALÁDKÖZPONTÚ TEVÉKENYSÉGEK	12
MÁS FELHASZNÁLÓK SZÁMÁRA SZERVEZETT PROGRAMOK.....	14
PR-TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A MÉDIÁVAL	15
<i>Médiaajelenlét</i>	15
EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS FONTOS PARTNEREKSEL.....	17
KIHÍVÁSOK ÉS TERVEK.....	18
ÖSSZEFOGLALÓ.....	19
FÜGGELÉK	20
A 2023-AS ÉV ESEMÉNYKRÓNIKÁJA	20
<i>Január</i>	20
<i>Február</i>	20
<i>Március</i>	21
<i>Április</i>	21
<i>Május</i>	23
<i>Június</i>	24
<i>Július</i>	25
<i>Augusztus</i>	25
<i>Szeptember</i>	27
<i>Október</i>	28
<i>November</i>	30
<i>December</i>	32
A 2022–2023., 2023–2024. ÉS 2024–2025. TANÉVRE SZÓLÓ PROGRAMJEGYZÉK.....	35

IGAZGATÓI KÖSZÖNTŐ

A 21. század társadalmi-gazdasági folyamatainak óriási léptékű változásai és az ebből fakadó kihívások megkerülhetlenné teszik a pedagógusok mai szerepének és szakmai útjának átgondolását, a változásokra való folyamatos reflektálást, az elvárásokra való válaszadást, a folyamatos önfejlesztést.

A pedagógusoknak tehát egész tanári életpályájuk során folyamatos készségfejlesztésre, tanulásra és az oktatás szereplőivel való együttműködésre van szükségük ahhoz, hogy az új évszázad kihívásaihoz, a technológia gyors fejlődéséhez, a változó munkaerőpiaci igényekhez, valamint a fiatalok új tanulási és információszerzési szokásaihoz alkalmazkodni tudjanak. A legújabb európai uniós és szerbiai szakpolitikai dokumentumokban is épp ezért egyre nagyobb hangsúly helyeződik az oktatásra, azon belül a minőség és a hatékonyság irányába való elmozdulásra, miközben még inkább előtérbe kerül a nehezebben megragadható humán erőforrás-fejlesztés fontossága.

Jóleső érzés és büszkeség tölthet el bennünket, hogy a pedagógusképzésnek és folyamatos szakmai fejlesztésnek épp ezek az európai és szerbiai változásai hozták létre tizennégy évvel ezelőtt a Magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központot (a továbbiakban: Regionális Központ), amely megalakulásától kezdve élen jár a tanulási eredményeket középpontba állító szemlélet elterjesztésében. A tanulási eredmények ugyanis ma már minden szinten meghatározzák az oktatásban és a pedagógusképzésben zajló ismeretszerzést, az egyén képességének és kompetenciáinak értékelését, és e folyamatban a tanulás különböző szinterei – a formális oktatás, a nemformális és a mindennapi informális tanulás – egyre inkább egyenrangú szerepre tesznek szert.

A Regionális Központ mint nemformális továbbtanulási szintér tevékenységét 2023-ban is szakmai továbbképzéseken, valamint gyakorlatorientált projektbemutatókon és szakmai fórumokon, úgynevezett tribüneseményeken keresztül igyekezett kifejtetni – számos egyéb mozzanat és program támogatásával együtt. Tavalyi gyakorlatorientált módszertani képzéseink, előadásaink jól példázták a köznevelés, a szakképzés, az ifjúság, a felnőttképzés területén a projektekben alkalmazott nemformális módszerek hatékonyságát is egyúttal.

Nem véletlen tehát, hogy 2023-ban a kulcskompetenciák fejlesztése továbbképzéseink minden szintjén kiemelt prioritást élvezett, hiszen ezek szerepe döntő a régiókban élő állampolgárok önmegvalósításának szempontjából – mind aktív társadalmi szerepvállalásuk, mind pedig foglalkoztathatóságuk érvényesítésében. Ismert, hogy a szinte felfoghatatlan tudományos és technológiai fejlődés következményeként azoknak a foglalkozásoknak a nagy része, amelyek a ma iskolát kezdő korosztályokat várják majd, még nem is létezik. Ezek kompetenciaszükségleteinek előrejelzésére ugyan történnek kísérletek, de az egyértelmű, hogy csak azok tudnak majd helyt állni a munkaerőpiacon, akik készek és képesek is az élethosszig tartó tanulásra, és szakmai pályafutásuk során rugalmasan tudnak alkalmazkodni a változó külső körülményekhez és elvárásokhoz. A kulcskompetenciák fejlesztése ugyanis teljes életútra szóló feladat.

Különösen az utóbbi három év bebizonyította azt is, hogy a digitális átalakulás nem választás kérdése, hanem olyan elkerülhetetlen jelenség és kényszer, amelyre mindenkinek fel kell készülnie napjainkban. Ezért a digitális eszközöket és szemléletmódot be kell vinni a tantermekbe, de igazán a digitális oktatás szemléletmódjában, módszertanában és követelményrendszerében van szükség új megközelítési módokra.

Bízom benne, hogy a Regionális Központ 2023. évi tevékenységéről szóló éves beszámolóinak sikerül a munkánk iránt érdeklődőket meggyőzni arról, hogy az elmúlt egy évben szoros szakmai és

partneri együttműködésen alapuló, megbízható, biztonságos és erős továbbtanulási környezetet működtettünk.

A REGIONÁLIS KÖZPONT RÖVIDEN

CÉL, ALAPVETŐ ÉS EGYÉB FELADATOK

A Regionális Központot Magyarkanizsa község közhivatali pedagógus-továbbképző központjaként alapította 2010. június 14-én a Szerb Köztársaság Oktatási és Tudományos Minisztériumának stratégiájával összhangban. Az elmúlt tizennégy évben helyi és regionális jelentőségét túlnőtte, és ma már ott sorakozik egyenragú partnerként a szerbiai regionális központok és a szakmai továbbképző-központok között – országos intézményhálózatot alkotva és működtetve, a szerbiai pedagógus-továbbképzési rendszer részeként, mégpedig úgy, mint a pedagógus minősítési rendszer továbbfejlesztését segítő intézmények egyik megkerülhetetlen központja.

Az alapításakor lefektetett alapelvek és szabályok szerint működik azóta is, a tiszavidéki és az észak-bácskai térség szakmai továbbképző stratégiáját kidolgozó és megvalósító nemformális intézményeként, amely tevékenységét a szerb köztársasági oktatási rendszer illetékes szakmai szerveivel, szervezeteivel és intézményeivel együttműködve valósítja meg. Sajátossága, hogy a szerbiai-vajdasági kisebbségi oktatás és nevelés jogérvényesítésének egyik fontos nemformális intézménye, mivel többnemzetiségű közösségünk egyik alapvető igényének tesz eleget azáltal, hogy a képzések résztvevőinek anyanyelvén, azaz magyar és szerb nyelven szervezi meg tevékenységét. De a tágabb térség pedagógusainak szakmai továbbképzésével hozzájárul az alapító, Magyarkanizsa község tekintélyének növeléséhez, erkölcsi és szakmai megbecsüléséhez, valamint potenciális erőforrásainak népszerűsítéséhez is.

A folyamatos szakmai fejlődés elengedhetetlen feltétele az is, hogy a pedagógusi szerep statikus elképzelését egy új, dinamikus felfogás váltsa fel, amihez a Regionális Központ úgy igyekszik képzéseivel, programjaival hozzájárulni, hogy a képzéseibe bekapcsolódó hallgatók olyan pedagógusképpel ismerkedjenek meg, amely oktató-nevelő munkájuk során hatással lesz kompetencia-készletük bővítésére, folyamatos szakmai fejlődésükre és – különös tekintettel – az egymástól való tanulás lehetőségére és közösségi örömére.

Alaptevékenységén, azaz a pedagógus-továbbképzésen kívül a Regionális Központ megalakulása óta törekszik a tanulók kompetenciáinak fejlesztésével, fejlődőképességük erősítésével, teljesítőképességük növelésével és a szülői kompetenciák támogatásával kapcsolatos tevékenységeit is tartósan, rendszeresen megszervezni abból a felismerésből kiindulva, hogy az oktatói-nevelői folyamat három egyformán lényeges tényezője igazán: a pedagógus, a gyermek és a szülő.

Szolgáltatásait azonban nemcsak az oktatási szféra szereplőinek kínálja fel, hanem mindazoknak, akik az intézmény korszerű, magas, európai szintű követelményeit is kielégítő, építészeti látványos, szép, ízléses, emellett pedig kedvező, könnyen megközelíthető helyen megépített székházának lehetőségeivel is élni kívánnak.

AZ ÉVES TEVÉKENYSÉG TÖRVÉNYES HÁTTERE

A Regionális Központ 2023. évi tevékenységének törvényes hátterét képezte:

- *A Szerb Köztársaság 2030-ig tartó nevelés- és oktatásfejlesztési stratégiája* (A Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönye, 63/2021. sz.);

- *A Szerb Köztársaság 2020–2025 közötti időszakra szóló mesterséges intelligencia fejlesztési stratégiája* (*A Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönye*, 96/2019. sz.), amelynek középpontjában az emberi képességek állnak, képessé téve a jelen és jövő társadalmát, hogy éljenek a lehetőségekkel, és ha kell, új pályára helyezték saját fejlődésüket – mindezt a formális és nemformális oktatási rendszerrel, valamint a szakmai szervezetekkel való együttműködés keretében;
- *Stratégia a gyermekekkel szembeni erőszak megelőzéséről és a gyermekek védelméről a 2020–2023 közötti időszakra* (*A Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönye*, 80/2020. sz.), amely a Szerb Köztársaság egyik kiemelt nemzeti politikája, és az erre a tevékenységre vonatkozó oktatást intézkedéseket és tevékenységeket tartalmazza; nevezetesen: az oktatásban dolgozók kompetenciáinak erősítését multiszektoriális képzések által (az oktatásügy, az egészségügy, a szociálpolitika stb. partnerségében), akkreditált képzési programok révén, amelyek témái az erőszakmentes kommunikációra, a sokszínűség toleranciájára, a diszkriminációellenességre, a nemek közötti egyenlőségre, a konstruktív és erőszakmentes nevelésre, a pozitív fegyelemre, a gyermekek kereskedelmére, az erőszakos szélsőségek kockázatának felismerésére, a fogyatékos-sággal élő gyermekek elleni erőszak megelőzésére fókuszálnak és az erőszak elleni védelemmel foglalkozó csapatok képzésére az oktató-nevelő intézményekben (a gyermekeket érintő kockázatok felismerése és értékelése, valamint az előírt eljárások végrehajtása és ellenőrzése); a gyermekekkel szembeni erőszak megelőzési képességének javítása műhelymunkák és -fórumok által, kortárs diákcsoportok szervezésével stb.;
- *A Szerb Köztársaság 2020–2024 közötti időszakra szóló digitális készségek fejlesztési stratégiája* (*A Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönye*, 21/2020. sz.), amely szabályozza a lakosság digitális készségeinek fejlesztését a modern információs és kommunikációs technológiákban (IKT) rejlő lehetőségek kihasználásának érdekében; a digitális készségek fejlesztése és a modern IKT-eszközökben rejlő lehetőségek kiaknázására irányuló képzés szempontjából az oktatási szféra olyan kulcsszektor, amely lehetővé teszi és hozzájárul e kompetenciák és készségek formális és nemformális oktatáson keresztül történő fejlesztéséhez; az IKT területén tapasztalható gyors előrehaladás miatt ez a stratégia hangsúlyozza a digitális kompetenciák folyamatos fejlesztésének szükségességét a tantervek 21. századi készségekhez való igazításával;
- *A Szerb Köztársaság 2020–2025 közötti időszakra szóló stratégiája a nyilvános információs rendszerek fejlesztésére* (*A Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönye*, 11/2020. sz.), amely magában foglalja az oktatási szektort is, különösen a tanítás és tanulás programrészen, illetve a meglévő választható médiaműveltségi oktatási programban és a tanárok kompetenciájának fejlesztését segítő megvalósítási tervében, valamint olyan új programok létrehozását, amelyek hozzájárulnak a formális oktatáson belüli digitális médiaismeret fejlesztéséhez;
- *Nemzeti ifjúsági stratégia a 2015–2025 közötti időszakra* (*A Szerb Köztársaság Hivatalos Közlönye*, 22/2015. sz.), amely konkrét célkitűzéseken keresztül közvetlen kapcsolatot jelez az oktatási szektorral a következők révén: az oktatáshoz való egyenlő hozzáférés lehetőségei, különösen a veszélyeztetett társadalmi csoportokból származó fiatalok számára különféle támogatások nyújtásával (pl. korai iskolaelhagyást megelőző programok kidolgozása és az iskolai lemorzsolódás veszélyének kitétt fiatalok azonosítása, az inkluzív nevelés elveinek megfelelő pedagógusképzési programok kidolgozása); támogatás nyújtása a tehetséges fiatalok potenciáljának kibontakoztatásához a tanításnak az ezen diákok szükségleteihez és érdeklődéséhez való megfelelőbb adaptálásával.

A REGIONÁLIS KÖZPONT MINT AZ ORSZÁGOS HÁLÓZAT TAGJA

A magyarkanizsai Regionális Központ szerves része a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának.

2023-ban is folytattuk a partneri együttműködést a többi – čačaki, knjaževaci, kragujevaci, kruševaci, leskovaci, nagykikindai, niši, Novi Pazar-i, šabaci, smederevoi, užicei és zombori – regionális központtal a következő módon: a regionális központok igazgatóinak és szakmunkatársainak részvétele az Oktatási, Tudományos és Technológiai Fejlesztési Minisztérium által szervezett műhelymunkákban és értekezleteken, valamint a központok tevékenységének összehangolásával a képzések hatékonyabb szervezése, a továbbképzések eredményesebb megszervezése és lebonyolítása, a központok minél gazdaságosabb tevékenysége, a külföldi kormányok támogatási eszközeihez való könnyebb hozzáférés és egyéb célok érdekében.

Október 9–11-e között Vrnjačka Banja adott otthont a Szerb Köztársaság oktatási rendszerének időszerű kérdésiről szóló, a szerbiai regionális központok és a Szerbiai Szakmai Továbbképző Központok Hálózata által szervezett hetedik konferenciának, amelyre az iskoláskor előtti intézmények, a zeneiskolák, az általános és a középiskolák, valamint a diákotthonok igazgatói gyűltek össze, mintegy 200-an. Régióinkat a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ megbízott igazgatója, továbbá a magyarkanizsai Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény, Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, Alapfokú Zeneiskola és Beszédes József Mezőgazdasági és Műszaki Iskolaközpont, a horgosi Kárász Karolina Általános Iskola, az oromhegyesi Arany János Általános Iskola, a törökkanizsai Dositej Obradović Gimnázium és Szakiskola, az adai Műszaki Iskola, Cseh Károly Általános Iskola, Bartók Béla Zeneiskola, valamint a moholi Novak Radonić Általános Iskola igazgatója képviselte.

BESZÁMOLÓ A REGIONÁLIS KÖZPONT 2023. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

BEVEZETŐ GONDOLATOK

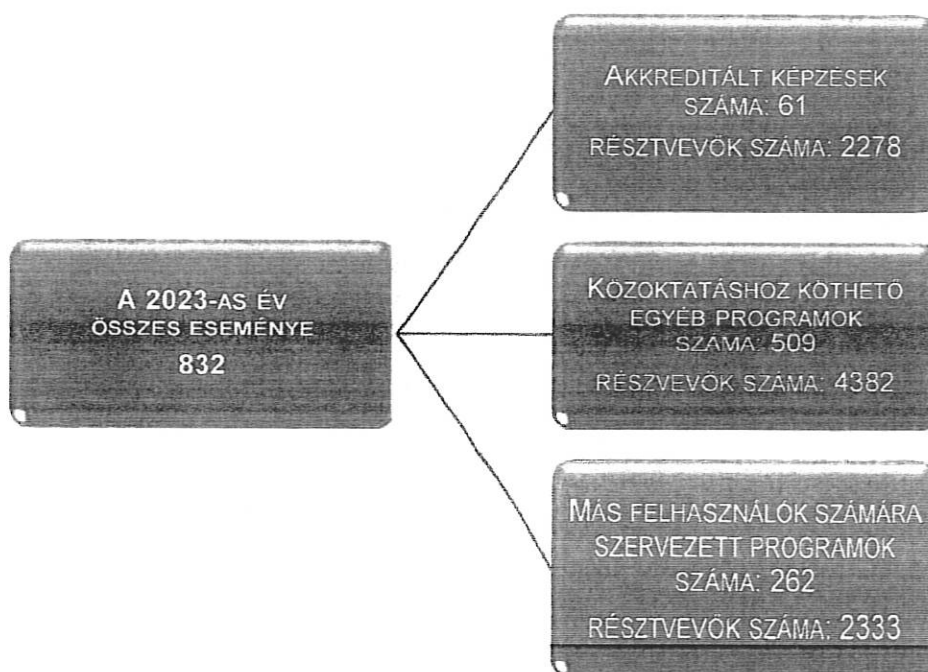
Tartalmas évet tudhatunk magunk mögött, hiszen szakmai tevékenységünk eredményei önmagukért beszélnek. Számos képzésünk volt, valamennyi sikeres és nagyon népszerű. Mindenütt örömmel fogadták innovatív tartalmú programjainkat, és a további együttműködésről biztosítottak bennünket, újabb akkreditált képzéseinkre igényt tartva a következő iskolaévben is.

Közösségünk érdeklődésére és igényeire támaszkodva egyéb jellegű konferenciákat, szakmai tanácskozásokat és fórumokat is szerveztünk, ezen kívül arra is törekedtünk, hogy befogadjunk, helyet adjunk vagy mi magunk is megszervezzünk minden olyan eseményt, amely a község lakosságának javát szolgálhatja.

Megalapításunk óta az a legfontosabb számunkra, hogy alapfeladatainknak maradéktalanul eleget tudjunk tenni úgy, hogy közben az oktatásfejlesztés egyik elismert szereplőjeként mi magunk is fejlődjünk, hiszen hitelt érdemlő, megbízható csak akkor lehet tevékenységünk, ha azt a szakszerűség, az aktív szerepvállalás és a gyakorlati hatékonyság jellemzi.

2023-ban összesen 832 (tavaly: 384) esemény igazolta működésünk fontosságát. Ebből

- az országon belül 61 (2022-ben: 43) akkreditált szakmai továbbképző program 2278 (tavaly: 1588) résztvevővel és 28 464 (tavaly: 23 132) óra megtartásával;
- 509 (2022-ben: 307) egyéb esemény is a pedagógusok, a gyermekek és szülők oktatással kapcsolatos fáradozását segítette 4382 (tavaly: 1596) résztvevővel és 6956 (tavaly: 3501) óra megtartásával;
- 262 (egy évvel korábban: 179) esemény más felhasználók (nem tanügyi dolgozók) számára készült program volt 2333 (tavaly: 2075) résztvevővel és 4261 (tavaly: 5175) óra megtartásával.



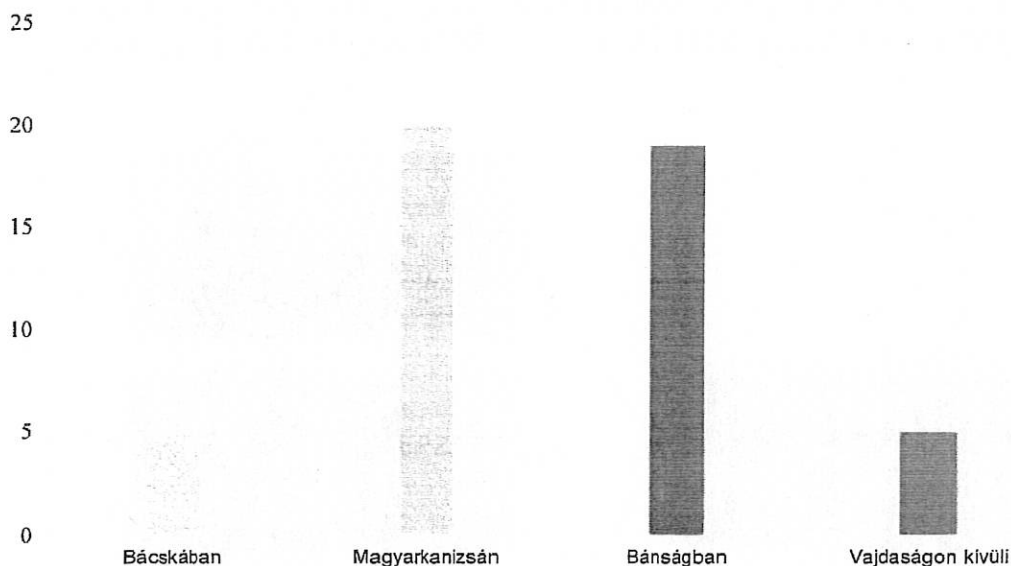
AKKREDITÁLT SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK

A tavalyi évben a Regionális Központ korszerű és hatékony formákat kínált a közoktatásban dolgozók szakmai fejlődésének támogatására olyan szakmai tartalmakkal, amelyek újszerű, innovatív munkaformákat alkalmazva valósultak meg. Képzési eseményeink nagy részében a tanulási folyamatok, a pedagógiai módszerek megfigyelésére is lehetőség nyílt, ami biztosította, hogy a résztvevők hazatérve valóban bevált gyakorlatokat adaptáljanak intézményükben. Ugyanezt a célt a jövőben még intenzívebb formában szeretnénk segíteni szakmai látogatásokkal kiegészülő továbbképzésekkel, hiszen ezek aránya igen alacsony még nálunk – különösen az európai átlaghoz képest.

Képzés kínálatunk azt is jól példázza, hogy a közoktatásban dolgozó pedagógusok, illetve a környezetükben munkálkodó partnerintézmények, az iskolához szorosabban vagy gyengébben kapcsolódó szervezetek szakmai megújulása és együttműködése nagyon fontos volt számunkra, hiszen mindez a tanulói eredményesség hatékonyságának a kulcsa. Ezért számos, ennek a célcsoportnak szóló rendezvényt, programot is szerveztünk a képzéseken kívül.

Két nyelven akkreditált képzési programjainkat országsszerte sikerült bemutatnunk és megvalósítanunk, mégpedig összesen 29 helyszínen, több településen többször is: Alibunáron, Árkodon, Čačakon, Deliblátón, Fehértemplomon, Gajtáson, Gerebencen, Keveváran, Kragujevacon (2 alkalommal), Magyarkanizsán (20 alkalommal), Moholon, Nagybecskerekén (3 alkalommal), Óécskán, Palicsan, Pancsován (2 alkalommal), Petren, Petrovac na Mlavi-ban, Szabadkán (5 alkalommal), Szécsányban, Székelykevéen, Szerbcsernyén, Szerbittabén, Törökbecsén, Törökkanizsán, Valjevón, Végsszentmihályon, Versecen (3 alkalommal), Vranjében és Zentán (4 alkalommal).

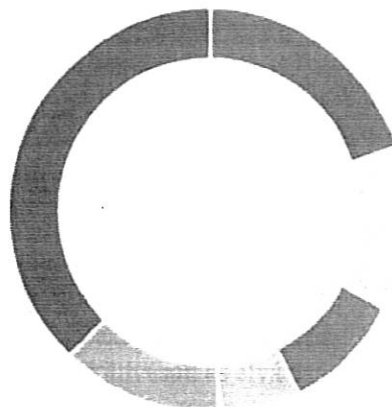
KÉPZÉSI HELYSZÍNEK



A felsorolt helyszíneken kívül a szerbiai regionális központok és továbbképző központok hálózata közös szervezésében 2023 októberében sikeres konferenciát szerveztünk Vrnjačka Banja-n is *Aktuális események a Szerb Köztársaság oktatási rendszerében* címmel. Az immár hetedik alkalommal megtartott szakmai találkozót a korábbiakhoz hasonlóan az Oktatásfejlesztési Intézet akkreditálta. A konferenciára Szerbia egész területéről érkeztek óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, szakmunkatársak és oktatási intézményvezetők. A szervezők az idén is igyekezett a

legkompetensebb előadókat meghívni, akik tevékenységi körük nézőpontjából mutatták be a szerb köztársasági közoktatás legidősebb kihívásait és elvárásait.

KÉPZÉSEINK NÉPSZERŰSÉGE



- 1. csoport (12 képzés 1-1 alkalommal)
- 2. csoport (4 képzés 2-2 alkalommal)
- 3. csoport (2 képzés 3-3 alkalommal)
- 4. csoport (1 képzés 4 alkalommal)
- 5. csoport (1 képzés 8 alkalommal)
- 6. csoport (1 képzés 23 alkalommal)

2023-ban *A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon* című képzésünk volt a legnépszerűbb, összesen 23 alkalommal került lebonyolításra 588 résztvevővel (6. csoport); második helyen *A munkahelyi kiegészítés szindróma csökkentésének lehetőségei* című képzésünk szerepel 8 előadással és 235 résztvevővel (5. csoport); 4 alkalommal szerveztük meg *A tehetséges tanulók oktatását támogató mechanizmusok* című képzésünket összesen 69 érdeklővel (4. csoport); 3-3 alkalommal valósult meg az *Individualizálás és differenciálás* című képzésünk 68 résztvevővel és a *Maria Montessori alapelveinek és oktatási módszereinek alkalmazása a szolfézs tanításában* című képzésünk 45 résztvevővel (3. csoport); az *Erősödj meg, hogy mások támasza lehess* (40 résztvevővel), a *Gamifikáció – a játék fejlesztő szerepe az oktató-nevelő munkában* (36 résztvevővel), *Hatékony pedagógiai kommunikáció* (43 résztvevővel) és a *Támogató háttér* című továbbképzési program (86 résztvevővel) két-két alkalommal talált érdeklődő közönségre (2. csoport); míg 12 képzési programunkra – *A burnout (kiegészítő) szindróma felismerése, megelőzése és kezelése*, *Digitális világ az oktatásban és/vagy oktatás a digitális világ számára*, *Együttműködés és kommunikáció – az oktató-nevelő munka eredményességének záloga*, *E-levéltár és levéltári anyagok*, *Környezettudatosság*, *A közbeszerzési törvény változásai és kiegészítései*, *Minden, amit a táblázatkezelésről tudni szeretne, de nem merte megkérdezni*, *Önkormányzati és civil szervezeti testületek, szervezetek kétnapos szakmai fóruma*, *Szerb mint nem anyanyelv – az elmélettől a jó gyakorlati példáig*, *Útravaló 2 – Népi játékok és néptáncos mozgás*, *Útravaló 3 – tárgyalás és kézműves népi mesterségek* és *A zene mindenkié* – egy-egy alkalommal sikerült elegendő számú érdeklődő pedagógust találnunk – átlagban 27 résztvevővel (1. csoport).

AZ AKKREDITÁLT KÉPZÉSEK ÉS SZAKMAI FÓRUMOK SZERZŐI ÉS MEGVALÓSÍTÓI

A Regionális Központ által támogatott akkreditált képzési programok szerzői és előadói többnyire községünk és közoktatási intézményeinek neves, tapasztalt, gyakorló pedagógusai, azonban egyre többen keresnek meg minket más térségekből is, amit az is alátámaszt, hogy belgrádi, nagyikikindai, zentai, szabadkai ismert programszerzők kerestek meg minket azzal a kéréssel, hogy ötleteiket,

képzési programjaikat épp nekünk kínálják fel, illetve hogy a mi intézményünkön keresztül akkreditáltassák, hirdessék meg és bonyolíthassák le.

A nálunk jelentkező programszerzők, de a programokra jelentkezők száma is arról tanúskodik, hogy jól döntöttünk, amikor felvállaltuk az alapvető működési tevékenység, a képzéseknek helyet biztosító szolgáltatás mellett, hogy mi magunk is ott legyünk a képzési programok szerzői között. Évről évre bebizonyosodik ugyanis, hogy helye van ennek az önmagunk iránt támasztott célnak és elvárásnak. Tevékenységünk mára már túlnőtte a megalapításkor vállaltakat, az egész ország területén ismerik eredményeinket, szakmai véleményünket, és a közoktatási szféra illetékesei kéri, hívják előadóinkat az egész Szerbia területéről.

EGYÉB KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGEK ÁTTEKINTÉSE

A korábbi évekhez hasonlóan 2023-ban is nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy megőrizzük és ápoljuk már meglévő kapcsolatainkat. Mivel egyik fő célunk lett, hogy minél több pedagógushoz eljuttassuk a képzéseinkről szóló információkat, és hogy lehetőséget biztosítsunk az érdeklődőknek az azokon való részvételre, a szakembereinkkel való kapcsolatépítésre, valamint a velünk és az egymással való együttműködésre, így azt nagyon fontosnak tartottuk, hogy új lehetőségeket kutassunk fel, ezáltal pedig bővítsük kapcsolati hálónkat és programkínálatunkat. Éppen ezért az elmúlt évben nemcsak az oktatási intézményekkel álltunk szoros kapcsolatban, hanem más intézményekkel, a médiával és különböző szervezetekkel is. Vállalt szerepünk, de az igények és elvárások miatt is a helyi oktatási és egyéb intézményeken kívül kapcsolatainkat más községekre, sőt az egész régióra sikerült kiterjesztenünk: a teljes Tisza mentére, az egész Vajdaságra, de az ország nagy részére is.

TRIBÜNESEMÉNYEK MINT SZAKMAI FÓRUMOK

2023-ban összesen 22 akkreditált szakmai továbbképzési programot kínáltunk az érdeklődőknek, amelyek között 4 úgynevezett tribünesemény, azaz szakmai fórum is volt. Szakmai fórumainkat a Vajdasági Pedagógiai Intézet hagyta jóvá 2023-ban, és mind a négy olyan témát ölel fel, amely nagyon fontos a közösségünknek, ezért igyekeztünk úgy összeállítani ezen szakmai fórumok programját, hogy ne csak problémákat vessünk fel és boncolgassunk, hanem a gyakorlatban jól működő példákat, megoldásokat is mutatnak felkért előadóink, akik egyben ezeknek a programoknak a szerzői is.

Szerb mint nem anyanyelv – az elmélettől a jó gyakorlati példáig

A program jelentősége, hogy az oktatási eredmények megvalósítására irányuló tanítást tartja szem előtt, illetve arra mutat rá, hogyan lehet összeegyeztetni a tartalmakat az eredmények szabványainak megvalósításával.

A felölelt és feldolgozott témák: az elmélet, a gyakorlat és a valós helyzet közötti viszony a szerb mint nem anyanyelv oktatása során; digitális oktatási eszközök a szerb mint nem anyanyelv oktatásában; kommunikáció és párbeszéd a játékos és zenés aktivitások tükrében a szerb mint nem anyanyelv órákon az általános iskolában; az irodalmi és nem irodalmi szövegek átalakítása és alkalmazhatóvá tétele a kötelező oktatás első és második ciklusában az A-program szerint tanuló diákok számára; a szavak szemantikájának folyamata; munka heterogén csoporttal; a gyenge előtudással rendelkező diákok motiválásának módjai gyakorlati példákon keresztül.

Környezettudatosság

A program elindításának célja: a pedagógusok megismertetése a hulladékirányítás alapelveivel; információk a reklám-fogyasztás-hulladék hármass kapcsolatáról és következményeiről, valamint a hulladék irányításának lépéseiről a fogyasztói társadalomtól a fenntartható társadalomig. Az új szakmai információk mellett a képzés hangsúlya a téma megfelelő pedagógiai megközelítésén volt, ami magában foglalta azokat a módszertani ismereteket, melyek szükségesek az oktatási feladatok hatékony megvalósításában.

A program témái: a fogyasztói társadalom vesztesége; reklám-fogyasztás-hulladék; a hulladékmegelőzés mint a korszerű hulladékirányítás fő eleme; hulladékirányítás (a hulladék fajtái, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, komposztálás) és a hulladék tárolása (égetés, lerakók, veszélyes és folyékony hulladék); a folyékony hulladék irányítása – szennyvíztisztítás, zöld energia termelése és újrahasznosítás; a fenntarthatóságra való nevelés szükségessége.

A zene mindenkié

A képzés a digitális világban is fontos témákra mutat rá, hiszen az elsődleges cél létrehozásakor az volt, hogy teret kapjanak a zenetanárok, hogy szó essen a zenei képzés fejlesztéséről és korszerűsítéséről az észak-vajdasági régióban, valamint a tanári tapasztalatok egyesítése társadalmi perspektívák bővítésével, zenés és táncos műhelyek létrehozásával.

A program témái: zenei képzés manapság; a zenei nevelés jelentősége a gyermek általános fejlődésében; a tanárok, tanulók, szülők és az IT-szektor hatásai a hangszeres tanítás további fejlesztésére a zeneiskolákban; a tanulás folyamatának elsajátítása a zeneiskolákban; a tanárok élethosszig tartó tanulása; helyes testtartás; zenei műhelymunka: zenemű létrehozása és további kidolgozása.

Támogató háttér

A képzés időszerű és nehéz, olykor fájdalmas témát dolgoz fel. Kidolgozásakor az alábbi általános célokat jelöltük meg: a tanárok, az óvodapedagógusok és az oktatói-nevelői folyamat minden résztvevőjének érzékenyítése a megelőzés és a támogató háttér, illetve a világos, egyértelmű kommunikáció fontossága iránt – az erőszak minden fajtája, a pszichoaktív anyagokkal való visszaélés, valamint a függőség különböző formái esetén.

A program témái: függőségi betegségek; a függőség okai; a kommunikáció személyessége; az egymásra hangolódás, az érzelmi biztonság fontossága; a társadalmi szerepek jelentősége a függőséggel küzdő jellemének konszolidációjában; a digitális világ veszélyei a személy viselkedésének alakulására; és a támogató háttér megerősítésének lehetőségei az oktatásban, de azon kívül is.

PROJEKT- ÉS PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG

A Regionális Központ eredményesen szerepelt a projekttevékenységek támogatására meghirdetett pályázatokon, így a kedvező elbírálásban részesülő kérelmeiből származó forrásoknak köszönhetően az alábbi tevékenységeket volt lehetősége megvalósítani a 2023-as évben.

A 2023-as évben több tevékenységünket a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatásának köszönhetően tudtunk megvalósítani, hiszen 5 sikeres pályázatunk volt, így a számunkra megítélt összegek jelentősen megkönnyítették ezek megszervezését, létrehozását. Emellett a Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárságánál is sikeresen pályáztunk felszerelésre.

Támogató háttér (a végzés száma: 128-451-2703/2023-01)

Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy kiváló szakemberek segítségével, és a támogatásnak köszönhetően két alkalommal tarthattuk meg a *Támogató háttér* című képzésünket, először november 15-én, majd december 12-én.

Két- és többnyelvű úrlapok, hivatalos kiadványok és más nyilvános publikációk nyomtatása (a végzés száma: 128-90-751/2023-05)

A magyarkanizsai Regionális Központ olyan intézmény, amelyik a pedagógusok szakmai partnere, a térségben betöltött szerepét pedig csak erősíti az a sajátossága, hogy a Tisza mente, Észak-Bácska és Észak-Bánát, de az egész régió pedagógusaira odafigyelve, többnemzetiségű közösségünk egyik alapvető igényének tesz eleget azzal, hogy a képzések résztvevőinek anyanyelvén, azaz magyar és szerb nyelven szervezi meg képzéseit, illetve a kétnyelvűség jegyében, mindkét nyelven elérhetővé teszi a képzésekkel kapcsolatos információkat, képzési anyagokat és dokumentumokat.

Digitalizáció az oktatásban – képzés a tanárok számára és kreatív műhelyek a diákok részére (a végzés száma: 128-451-2224/2013-01)

A digitális világ tantárgy keretén belül az alsós diákoknak rendszeresen szerveztünk foglalkozásokat, műhelymunkákat magyar és szerb nyelven. Mivel a legkorszerűbb IKT-eszközökkel rendelkezünk (számítógépekkel, interaktív táblával stb.), a körülmények adottak voltak ahhoz, hogy a magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola Zmaj- és Ady-épületének, valamint martonosi és velebiti kihelyezett tagozatainak alsós diákjai osztálytanítóik kíséretében intézményünk rendszeres látogatói legyenek. Így 2023-ban a programban 345 tanuló és 24 osztálytanító vett részt.

Az elektronikus igazgatás fejlesztése a többnyelvűség tükrében, a weboldal átalakítása és funkcióinak bővítése (a végzés száma: 128-90-825/2023-05)

A Regionális Központ olyan intézmény, amely magyar és szerb nyelven szervezi meg képzéseit, illetve a kétnyelvűség jegyében mindkét nyelven elérhetővé teszi képzésekkel kapcsolatos információit, anyagait. A kommunikáció jelentős része azonban online folyik, emiatt volt kiemelten fontos, hogy honlapunk is megújuljon.

Juhász Gábor Tudom én már... című könyvének bemutatója hangszerek bemutatásával és a Juhász zenekar koncertjével egybekötve (a végzés száma: 128-451-3539/2023-01/1)

Regionális Központunk szervezésében és a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatásával került sor decemberben két alkalommal is az általános iskolás diákok számára megszervezett könyvbemutatóra. Juhász Gábor *Tudom én már...* című dalos mesekönyvével és a népi hangszerekkel ismerkedhettek meg a jelenlévők a Juhász zenekar koncertjén. Az egyik helyszín Újvidéken a Petőfi Sándor Magyar Művelődési Központ székháza, a másik pedig Magyarkanizsán a Cnesa Oktatási és Művelődési Intézmény épülete volt.

***A Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárságának támogatása
a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. közreműködésével (iktatószám: BGA/2400/2023,
azonosító: GNP-KP-1-2023/1-000301)***

A tavalyi évben sikeres elbírálásban részesült a Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárságához benyújtott pályázatunk, eszközbeszerzésre kaptunk összeget a Gondoskodó Nemzet Program oktatási célú tevékenységeinek támogatása keretén belül. A pályázaton elnyert pénzösszeget irodai és tantermi székek, projektorok és egyéb eszközök beszerzésére fordítottuk, fordítjuk.

EGYÉB ISKOLA- ÉS CSALÁDKÖZPONTÚ TEVÉKENYSÉGEK

A tavalyi évben a Regionális Központban összesen 509 ilyen jellegű eseményre került sor 4382 résztvevővel – kellemesen, hasznosan eltöltött 6956 órában. Ezek közül érdemes külön is megemlíteni a következő programokat:

Csicsörke

A Csicsörke nevet viselő foglalkozás egyik legfontosabb jellemzője, hogy a 3-6 éves korú gyermek és a szülője együtt vesznek részt. A közös öröm megélése éppen annyira fontos, mint a biztonságos közegben létezni, alkotni, fejlődni. Minden találkozás sok mozgást, mesét, éneket, művészeti tevékenységet kínál a résztvevőknek havonta egyszer egy órában. A foglalkozás vezetője Mácsai Mónika óvónő, drámajáték vezető.

Logiscool

A Logiscool foglalkozásai olyan lehetőséget nyújtanak az alsós diákoknak, amely biztosítja számukra a játékot és a tanulást, a társasági élményt és a szórakozást is egyben. Az előadó interaktív módon vezeti be a diákokat a programozásba, a folyamat során pedig megtanulhatják a programozásban egymást követő lépések logikus sorrendjét, valamint egyedi tanítási módszerekkel és innovatív platformokkal ismerkedhetnek meg.

Gyermekdráma

A gyermekdráma az érzelmek szabad kifejezésére ad módot, így olyan érzéseket, képzeteket, fantáziát, magatartást idéz fel, amelynek játékos kifejezése lehetővé teszi a személyiség megismerését és fejlesztését. E célból indítottunk el 2023 tavaszán két gyermekpszichodráma csoportot 10-12 éves és 13-14 éves gyermekek számára, Mácsai Mónika és Fehér Anikó csoportvezetők segítségével.

Ringató

A heti rendszerességgel megtartandó fél órás foglalkozások a legkisebbeknek (már néhány hónapos kortól) és a szüleiknek jelentenek élményt, kikapcsolódást, tanulási lehetőséget és baráti közösséget. A foglalkozásvezető Hardi Klemm Katalin, aki szerettel várja a kisgyermekes családokat, kultúra iránt fogékony szülőket, nagyszülőket, várandós anyukákat, gyermeket tervező fiatal felnőtteket. A foglalkozások a Magyar Nemzeti Tanács támogatásával valósulnak meg.

Ügyes Tanoda

Intézményünk az Ügyes Tanoda partnere, támogatója és otthona. A Csigabiga Észak-bácskai Gyógypedagógusok Egyesülete, Magyarkanizsa Község Szociális Központja és a Gyöngyszemeink

Iskoláskor Előtti Intézmény közreműködésével létrehozott sajátos nevelési és oktatási formának az elsődleges célja a szociális készségfejlesztés, valamint a kognitív, illetve értelmi képességfejlesztés a korai gyermekkorban. Az Ügyes Tanoda nagyon népszerű a gyermekek körében: segítséget kapnak a közösségbe való beilleszkedéshez, pozitív élményben részesülnek, beszédképesség-fejlesztő játékokban vesznek részt, fejlődik a mozgáskészségük, önismeretet és együttműködést gyakorolnak, tanulnak játékosan, felszabadultan, önfeledten. A foglalkozásokat Bús Szuzanna és Márta Ottília vezetik.

Várandóskör

A foglalkozásokat Vígi Sára dűla, perinatális tanácsadó és mentálhigiénés segítő vezeti, és lehetőséget nyújt arra, hogy a kismamák és a leendő kismamák heti rendszerességgel kapcsolódhassanak más kismamákkal, ahol információt kapnak a várandósságról, a szülést és gyermekágyat érintő témákról. Hétről hétre feltehetik kérdéseiket két óra keretében, egy biztonságos térben. Az alábbi témák kerülnek előtérbe: a várandósság, a szülés és a gyermekágy, a kisgyermekes létet érintő témák, hogy a kismamák támogató környezetben készülhessenek az anyaságra.

Magyarkanizsa község közoktatási intézményvezetőinek szaktestülete

A Regionális Központban tartja értekezleteit a községi közoktatási intézményvezetők szaktestülete is évente több alkalommal. A szaktestület tevékenysége a közoktatási szféra fejlesztésére, a pedagógusok szakmai továbbképzésére, továbbá a nevelési és oktatási folyamatok színvonalának előmozdítására irányul. Ebben az egyeztető munkában fontos szerepet töltött és tölt be tagként a Regionális Központ vezetője is.

Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete

Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete, amely valójában intézményünk elődje volt, szintén a Regionális Központban fejti ki tevékenységét. Munkánk értelemszerűen továbbra is szorosan összefonódik vele, hiszen az egyesület alapvető tevékenysége az oktatással kapcsolatos kérdések és témák megvitatása, továbbá a pedagógusok általános, valamint szakmai érdekeinek képviselése és támogatása.

Pedagógusnap

November elején került sor a pedagógusnap megünneplésére Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete szervezésében, amelynek a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ is támogatója volt. A már hagyományos rendezvényen községünk közoktatási intézményeinek dolgozói találkoznak, barátkoznak, tapasztalatot cserélnek egymással, és ekkor adják át „Az év pedagógusa” büszke címmel járó elismeréseket is.

A közoktatáshoz köthető programok összesítő táblázata gyakoriságuk sorrendjében

No.	Esemény	Alkalom	Résztevők száma	Óraszám
1.	Digitális világ – Játékos diákfoglalkoztató	112	1952	1992
2.	Logopédia – Egyéni foglalkozások	82	154	353
3.	Logischool – Élmény alapú programozás	48	430	1082
4.	Ügyes Tanoda	47	496	676
5.	Mentálhigiénia – Egyéni foglalkozások	40	107	321
6.	Világjáték – Terápiás gyermek- és diákfoglalkoztató	32	56	78

7.	Ringató-foglalkozások	28	128	128
8.	Csicsörke csoportfoglalkozások	21	188	193
9.	Gyermekdrámajáték	14	140	275
10.	Coffee Club – Pedagógustársalgó	7	146	292
11.	Oktatási intézmények és szervezetek összejövetel	7	58	82
12.	Pszichológia – Egyéni foglalkozások	6	7	10
13.	Logiscool-nyílt nap	4	130	466
14.	Játékos kalandozás a mesék birodalmában	3	60	120
15.	Erasmus+ Program	2	50	140
16.	Diákparlament	1	40	200
17.	Világjátékok	40	40	40
18.	Gyermekfesztivál	1	60	480
19.	Gyermek pszichodráma	14	140	28
		509	4382	6956

MÁS FELHASZNÁLÓK SZÁMÁRA SZERVEZETT PROGRAMOK

A Regionális Központ mint nyitott nemformális közintézmény igyekszik a község lakosságának rendelkezésére állni – épületével, műszaki felszerelésével, szakmunkatársaival és szolgáltatásaival. Egyre több magánszemély, egyesület és jogi személy fordul hozzánk azzal a kéréssel, hogy az intézmény lehetőségeit és erőforrásait (kellemes munkalétkör, teljeskörű műszaki feltételeket biztosító felszerelés, prezentációk, képzések megtartására alkalmas korszerű körülmények stb.) hasznosítva, valósítsa meg egy-két napos vagy hosszabb távra, esetleg több évre, évtizedre tervezett programjait.

A tavalyi évben a Regionális Központban összesen 262 ilyen jellegű alkalomra került sor 2333 résztvevővel 4261 kellemesen hasznosított órában.

A három legnépszerűbb szabadidős program:

- a Bolero táncklub;
- a relaxációs gyakorlatok: hosszú évek óta hetente két alkalommal a rendszeres testmozgást igénylők számára; és
- a klasszikus tánc: hetente egyszer a klasszikus táncokat kedvelőknek; az órákat hivatásos, több évtizedes, nagy tapasztalattal rendelkező tánctanárok tartják.

*A más felhasználók számára szervezett programok
összesítő táblázata gyakoriságuk sorrendjében*

No.	Esemény	Alkalom	Résztvevők száma	Óraszám
1.	Bolero táncklub	96	992	1816
2.	Relaxációs gyakorlatok	95	732	732
3.	Klasszikustánc-klub	18	168	276
4.	Dúlakonzultációk	29	102	238
5.	Várandós kör	8	59	187
6.	Kreatív Európa Szerbiai Irodájának programjai	5	136	448
7.	5 ország 1 folyó – Multiplikációs esemény	3	24	64

8.	A szociális minisztérium képzési programja	2	40	220
9.	Cserkészszövetség éves találkozója	1	20	160
10.	Egészséges élet – Életmódprogram	4	40	40
11.	Szakmai szupervízió	1	20	80
Mindösszesen :		262	2333	4261

PR-TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A MÉDIÁVAL

A Regionális Központ a korábbi évekhez hasonlóan 2023-ban is nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy megőrizze és ápolja a már meglévő kapcsolatait, de még ennél is fontosabbá vált számunkra új lehetőségek felkutatása, kapcsolati hálónk bővítése annak érdekében, hogy minél több pedagógus megismerje akkreditált továbbképzési tervünket, és hogy újabbnál-újabb lehetőségeket biztosítsunk nekik nemcsak a képzéseken való részvételre, de az intézmény szakembereivel és az egymással való együttműködésre is – így is gyarapítva programkínálatunkat. Épp ezért nemcsak az oktatási intézményekkel álltunk szoros kapcsolatban, hanem a társadalmi és állami szervezetekkel, továbbá a médiával és a különböző szakmai csoportosulásokkal is. Egyértelmű vált ugyanis számunkra, hogy vállalt szerepünk és az intézményünkkel szemben támasztott igények, elvárások és megkeresések miatt kapcsolatainkat tovább kell bővíteni, azaz újabb közigazgatási térségekre, jóval nagyobb területekre kell kiterjesztenünk, azaz az egész Tiszavidékre, a tartományra, sőt az ország más régióira is.

Épp ezért a Regionális Központ 2023-ban is rendszeresen tájékoztatta a nyilvánosságot időszerű és új programjairól és azok megvalósításáról. Mind a helyi, mind a regionális, mind pedig a szélesebb hatósugarú (országos szintű) tömegtájékoztatási eszközökkel is kiváló kapcsolatokat áptunk. Tevékenységünket a sajtó és az elektronikus média is rendszeresen figyelemmel kísérte: a róla szóló rövid ismertető, részletes jelentések, beszámolók, riportok, hosszabb beszélgetések folyamatosan jelen voltak a napi és a heti sajtóban, valamint a helyi, a regionális és az országosan sugárzó rádiók és televíziók műsorán is.

A Regionális Központ naprakész honlapot működtet, melynek nagy a látogatottsága, a pedagógusok pedig kedvelik. Itt jelennek meg programjaink, képzéseink, felhívásaink és szolgáltatásaink, valamint a felhasználóknak szóló minden más információ is. Az érdeklődők a honlap segítségével tájékozódhatnak képzéseinkről, amelyekre ugyanitt online is jelentkezhetnek, de találnak itt friss, a pedagógusi és a szülői munkához kapcsolódó nagyon fontos, gyakran nélkülözhetetlen egyéb információkat is. A honlapot havonta mintegy 3000-en látogatják. Szolgáltatásaink felhasználóinak személyre szóló e-mailek küldünk a meghirdetett képzésekről, akik szintén elektronikus úton küldhetik vissza jelentkezési lapjukat, ami jelentősen leegyszerűsíti, megkönnyíti és felgyorsítja a kölcsönös kapcsolattartást.

MÉDIAJELENLÉT

A Regionális Központ tevékenységének médiajelenléte 2023-ban hangsúlyosabbá vált. A híradások, beszámolók legtöbbje részletesen foglalkozott intézményünk egészével vagy a különböző képzéstípusokkal, és ugyancsak nagy része konkrétan egy-egy projektet vagy képzést mutatott be. A tavalyi évhez képest többszöröződött a felnőtt tanulással foglalkozó cikkek száma is. Ez elsősorban a helyi, regionális sajtóorgánumoknak köszönhető. Különösen új képzéseink tartottak nagy sajtóérdeklődésre számot.

De 2023-ban emelkedett az országos napilapokban és hírportálokon közzétett cikkek, valamint az országos tévés-rádiós szereplések száma is. Ezeken kívül több oktatással foglalkozó szakmelléklet-

tel is stabil az együttműködésünk. A *Magyar Szó* című napilap oktatási és nevelési mellékletében, az *Üveggolyóban* például Máriás Ildikó *Felfedezik a digitális világ rejtelseit* címmel közöl nagyobb írást az intézmény gyermekfoglalkoztató digitális programjairól.

A Regionális Központ médiajelentetének sokszínűségét tanúsítja az alábbi forrásválogatás:

Magyar Szó

Jeney Klementina: *Tanuló tanítók, tanárok és óvodapedagógusok* (2023. április 22.)

Horváth Attila: *Szakmai továbbképzést tartottak Magyarokanizsán* (2023. május 27.)

Jeney Klementina: *Együttműködés és kommunikáció* (2023. augusztus 25.)

Jeney Klementina: *Környezettudatos pedagógusok* (2023. augusztus 30.)

Bajic Jeney Klementina: *A zene mindenkié!* (2023. aug. 31.);

Bajic Jeney Klementina: *Néphagyomány útravalóként* (2023. okt. 13.);

Bajic Jeney Klementina: *A pedagógus is segíthet* (2023. nov. 15.);

Bajic Jeney Klementina: *Az újdonságok nyomában* (2023. nov. 23.);

Bajic Jeney Klementina: *Minél hatékonyabban elsajátítani a szerb nyelvet* (2023. nov. 25.);

Máriás Ildikó: *Felfedezik a digitális világ rejtelseit* (2023. dec. 4.);

Bajic Jeney Klementina: *Támogató háttér* (2023. dec. 11.).

Hét Nap

Kartali Róbert: *Szakmai továbbképzés pedagógusoknak* (2023. ápr. 27.);

Kovács Laura: *Szakmai továbbképzések pedagógusok számára* (2023. aug. 25.);

Tóth Tibor: *Fókuszban a környezettudatosság* (2023. aug. 29.).

Kossuth Rádió

Határok nélkül (2023.03.07.)

Határok nélkül (2023.08.30.)

Pannon RTV

Hogyan értékelnek az iskolákban? (2023. ápr. 19.);

Kiegészi szindróma a pedagógusok körében (2023. máj. 26.);

Együttműködés és kommunikáció – az oktató nevelő munka eredményességének záloga (2023. aug. 24.);

Továbbképzés a mai zenei oktatásról, a zenei nevelés jelentőségéről (2023. aug. 30.);

Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ / Közügyek (2023. szept. 22.);

Népi játékok és néptáncos mozgás (2023. okt. 13.);

Ismerkedés az e-levéltár használatával (2023. nov. 23.);

Örökbefogadás itthon és külföldön (2023. dec. 1.);

Történet a juhászlegényről, aki már tudja... (2023. dec. 27.).

Potiski News

Kanjiža – Tribina „Podržavajući prostor” (2023. nov. 16.).

Panda Rádió

Összefoglaló a képzésekről (2023. ápr. 23., 2023. dec 05.).

Vajdaság Ma

Németh Ernő: Tanácsadói szolgálatot indít a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (2023. márc. 16.).

Vajdasági Rádió és Televízió

Pedagógus továbbképzés Magyarkanizsán (2023. aug. 25.);

Tribün pedagógusoknak a környezettudatosságról (2023. aug. 29.).

Info TV

Seminari u Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju u Kanjiži (2023. ápr. 27.);

Pedagógus-továbbképzés a tanulók értékeléséről és Montessori-módszerről (2023. aug. 27.);

Nézőpont (2023. máj. 17.);

Savetovanje u Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju (2023. jún. 1.);

A pedagógusok pályafutásuk során legalább egyszer megtapasztalják a kiégés tüneteit (2023. jún. 1.);

Vajdasági pedagógusok képzése (2023. aug. 31.);

Seminari u Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju u Kanjiži (2023. aug. 31.);

Tribün a környezettudatosságról (2023. szept. 7.);

E-levéltár és levéltári anyagok címmel tartottak képzést Magyarkanizsán (2023. nov. 24.);

Obuka za elektronsko arhiviranje arhivske građe (2023. nov. 29.);

Az örökbefogadási eljárások lebonyolításáról szerveztek kétnapos szakmai képzést Magyarkanizsán (2023. dec. 5.);

Seminar o vođenju postupka usvojenja dece (2023. dec. 6.);

Đački parlament (2023. dec. 20.);

Diákszabvány-találkozó Magyarkanizsán (2023. dec. 20.).

EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS FONTOS PARTNEREKKEL

2023. évi programtevékenységeink során szoros együttműködési és partneri kapcsolatban álltunk:

- a Magyar Nemzeti Tanáccsal (programok megvalósítása, támogatások stb.);

- a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkársággal (képzések megvalósítása az év folyamán);
- a Vajdasági Pedagógiai Intézettel (képzések megvalósítása az év folyamán);
- az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karával;
- Vajdasági Magyar Művelődési Intézettel (képzések megvalósítása):
 - *Útravaló 2 – Népi játékok és néptáncos mozgás* (2023. október 13–14.),
 - *Útravaló 3 – Tárgyalás és kézműves népi mesterségek* (2023. október 20–21.);
- a Seminari Srbije szervezettel (képzések megvalósítása):
 - *E-levéltár és levéltári anyagok* (2023. november 23.),
 - *A közbeszerzési törvény változásai és kiegészítései* (2023. december 13.);
- a szabadkai székhelyű Helyi Demokrácia Központtal (LDA) (képzés megvalósítása, (2023. november 24–25.);
- a regionális központok és Szerbiai Szakmai Továbbképző Központok Hálózatával (képzések megvalósítása az év folyamán);
- a belgrádi székhelyű Oktatásfejlesztési Intézettel (képzések megvalósítása az év folyamán);
- a Nagybecskereki Iskolaigazgatósággal (képzések megvalósítása az év folyamán);
- a kevi Móra István Művelődési Egyesülettel az Erasmus+ Program keretében (2023 októbere);
- a Kreatív Európa Szerbiai Irodájával a Magyarokanizsai Önkormányzat közreműködésével (információs nap és workshop, 2023. április 12–13.);
- a szabadkai székhelyű Vajdasági Módszertani Központtal;
- a nagybecskereki székhelyű Vajdasági Módszertani Központtal;
- a község művelődési, szociális és más intézményével.

KIHÍVÁSOK ÉS TERVEK

Az elmúlt évek dinamikus fejlődésének következményeként a Regionális Központ előtt álló legnagyobb kihívás továbbra is az, hogy képes legyen megőrizni az intézményi értékeket, és hogy biztosítsa a hatékony, szabályos, transzparens, magas minőségi kritériumok mentén végzett működést. A komplex feladatellátás hatékonyságának növelése érdekében fontos szerep jut a digitális megoldások, az automatizált és hatékony ügyviteli és képzéstechnikai rendszerek kiterjesztett alkalmazásának. Szabályos működésünk fontos elemeként kívánunk kiemelt figyelmet szánni adatvédelmi tudatosságunk erősítésének is. Kiemelten fontosnak tartjuk képzési programjaink hazai ágazati beágyazottságának további javítását.

A szakmai továbbképzéshez kapcsolódó feladatok vonatkozásában célunk: *egyrészt* az érdeklődők létszámának további növelése, ami mellett *másrészt* folytatni szükséges a minőségi szempontok érvényesítését szolgáltatásainkban. Fontos célkitűzésünk a magyar és szerb nyelvű, továbbá az idegen nyelvű képzési programok közötti merev válaszfalak átjárhatóbbá tétele.

A Regionális Központ tudásmenedzsment-tevékenysége részeként feladatunk lesz a programjaink eredményeinek szisztematikusabb feldolgozása és célzottabb, eredményesebb szakmai

kommunikációja. Ennek érdekében kiemelt figyelmet fordítunk majd statisztikai, adatgyűjtési és jelentéskészítési potenciálunk javítására; programjaink, tevékenységeink folyamatos elemzésére és a tapasztalatok visszacsatolására; egy integrált mobilitási statisztikai rendszer kialakítására és az adatszolgáltatások automatizálására; a jó gyakorlatok bemutatására építő eredménykommunikáció erősítésére; valamint a digitális oktatás területén zajló szakmai kommunikáció és a téma körül kialakult együttműködések támogatására online és offline módon egyaránt.

A társadalmi befogadás területén feladatunk marad továbbra is a szakpolitikai kezdeményezések és a jó gyakorlatok megismertetése és értelmezése az oktatási és képzési ágazaton belüli, illetve a társágazatokkal folytatott párbeszéd további elősegítése.

ÖSSZEFOGLALÓ

A Regionális Központ működését 2023-ban is az intézmény stratégiai dokumentumaiban és munkaprogramjában meghatározott általános és alapvető céloknak megfelelően valósította meg, amelyek elsősorban a pedagógusok továbbképzésére irányultak. Szolgáltatásaink közvetlen felhasználói legnagyobb számban a tanügyi dolgozók voltak. Az intézmény tárgyévi tevékenységéről beszámolva elégedetten állapíthatjuk meg azt a tényt is, hogy az oktatási szférán kívüli szervezetek is egyre inkább a tevékenységeik, programjaik megvalósításához kellemes légkört, megbízható és hatékony munkafeltételeket biztosító intézményként tartanak bennünket számon, és élnek a korszerű feltételek és megfelelő műszaki háttérrel nyújtó szolgáltatásainkkal.

A 2023-ban kifejtett munkát összegezve, az intézmény működésének szakmai, pénzügyi és egyéb tevékenységét áttekintve elmondhatjuk, hogy a Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ eredményes évet hagyott maga mögött.

Magyarokanizsa, 2024. március 1.



Jerász Anikó

igazgató

A 2023-AS ÉV ESEMÉNYKRÓNIKÁJA

A tavalyi évet új intézményvezetővel, megújult erővel és nagy lelkesedéssel kezdtük. Az év folyamán nemcsak a pedagógus-továbbképzésekre és a felnőttfoglalkozásokra fordítottunk nagyobb figyelmet, hanem a gyermekekkel, diákokkal, egy szóval: a fiatalokkal is igyekeztünk minél több és változatos foglalkozást megvalósítani. Sokrétű tevékenységünk legnagyobb részét intézményünkben bonyolítottuk le, de igyekeztünk eleget tenni a többi meghívásnak és elvárásnak is. Ennek eredményeképp szakmai képzéseinket országszerte sikerült megszerveznünk; és mindezt annak érdekében, hogy megkönnyítsük az intézmények és pedagógusaik szervezéssel, utazással és egyéb kiadásokkal járó gondját.

JANUÁR

Január 9.

A tehetséges tanulók oktatását támogató mechanizmusok címmel szerveztünk szakmai továbbképzést a Szabadkai Egészségügyi Középiskolában tanárok, szakmunkatársak és intézményvezetők részére 17 résztvevővel. Általános cél a tanügyi dolgozók képesítése a tehetséges tanulók tanulását és fejlődését ösztönző környezet kialakítására volt. Előadók: Branka Bešlić MA okl. pszichológus, Milanka Pejović okl. pedagógus és mgr. Branka Grahovac pszichológus.

Január 28.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk helyszíne a verseci Vuk Karadžić Általános iskola volt, amelyen összesen 27 tanító, tanár és intézményvezető vett részt. Általános célok: az osztályzás minőségének és objektivitásának fejlesztése az oktató-nevelő folyamatban; sajátos célok: megismertetni a hallgatókkal az osztályzás metodológiáját, az *Osztályzási szabályzat* alkalmazása és a jó gyakorlat példái. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

FEBRUÁR

Február 1.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk újabb helyszíne a kevevári Đura Jakšić Általános Iskola volt tanítók, tanárok, szakmunkatársak és intézményvezetők részvételével – összesen 27 érdeklődővel. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Február 10.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk újabb bántási állomása az alibunári Testvériség-egység Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai, szakmunkatársai és intézményvezetői vettek részt, összesen 27-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

MÁRCIUS

A digitális világ és a projektoktatás elnevezésű tantárgyak tanításának keretében keresték fel Regionális Központunkat a magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola alsó tagozatos diákjai. A diákokkal való foglalkozások előtt egyeztetést szerveztünk az iskola osztálytanítóival.

Márciusban is megtartotta foglalkozásait az Ügyes Tanoda, amely heti rendszerességgel várja a 3-7 éves gyermekeket, akikkel csoportosan és egyénileg is foglalkoznak azzal a céllal, hogy a gyermekek gördülékenyebben beilleszkedjenek az iskolába, könnyebben tanuljanak és minél több pozitív élménnyel gazdagodjanak. A szakemberek nagy hangsúlyt fektetnek a kapcsolatfelvételre, a társakhoz és a pedagógushoz való viszonyulás kialakításának képességére. A foglalkozások magyar nyelven folynak.

Március 1.

A Zentai Közgazdasági és Kereskedelmi Iskola tanárai és intézményvezetői, összesen 23-an vettek részt a *Minden, amit a táblázatkezelésről tudni szeretne, de nem merte megkérdezni* című szakmai képzésünkön. Általános célok: hogy a hallgatók elsajátítsák a Google Sheets-alkalmazás használatát táblázati számításokban, és megismerkedjenek a program alap- és haladó funkcióival; sajátos célok: gyakorlati példák bemutatása a mindennapi életből, amelyek megoldhatóak a táblázatkezelő-alkalmazással. Előadók: Bagány Igor MA okl. informatikatanár és Esztelecki Péter MA okl. informatikatanár.

Március 11.

A *munkahelyi kiégés szindróma csökkentésének lehetőségei* című akkreditált képzésünket a kragujeváci Dr. Miloje Milojević Zeneiskola tanárai, szakmunkatársai és intézményvezető hallgatták meg nagy érdeklődéssel. A résztvevők száma: 28 fő volt. A képzés általános célja az volt, hogy a tanügyi dolgozók felismerjék a munkahelyi kiégés szindrómájának jelenségét, legyenek felkészültek a vele való szembesülésre és a kialakult reagálási módok megelőzésére. Előadók: Mgr. Branka Grahovac pszichológus és Branka Bešlić MA okl. pszichológus.

Március 19.

A valjevói Milica Nožica Iskoláskor Előtti Intézmény nevelői, összesen 30-an intézményükben vettek részt a *A munkahelyi kiégés szindróma csökkentésének lehetőségei* című akkreditált képzésünkön. Előadók: Mgr. Branka Grahovac pszichológus és Branka Bešlić MA okl. pszichológus.

ÁPRILIS

A digitális világ és a projektoktatás tantárgyak tanításának keretében ebben a hónapban is ellátogattak hozzánk a magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola alsó tagozatos diákjai.

Áprilisban is szeretettel várta az érdeklődőket a *Ringató – Vedd ölbe, ringasd, énekelj* című foglalkozás a kisgyermeket és szüleiket, a Ringató-foglalkozások célja ugyanis az, hogy oldott szereteteli légkörben a kisgyermekes szülőkkel megismertesse a zenei nevelés lehetőségeit, a szülők és a gyerekek átéljék a közös éneklés és játék élményét.

Április folyamán is az Ügyes Tanoda heti rendszerességgel megtartotta foglalkozásait.

Április 12–13.

A Kreatív Európa Szerbiai Irodája és Magyarkanizsa önkormányzata információs napot és workshopot szervezett Magyarkanizsán az európai kulturális projektek tervezéséről a Regionális Központban. A belgrádi székhelyű iroda képviselői tájékoztatták a jelenlévőket a Kreatív Európa Program küldetéséről, prioritásairól, a pályázati irányelvekről és feltételekről, a pénzügyi tervezésről, valamint gyakorlati tanácsokat adtak a projektötletek kidolgozásához. Egyébként a Kreatív Európa az Európai Bizottság támogatási programja a kulturális és az audiovizuális szektorok számára. A 2014–2020-as programot folytatva, a Kreatív Európa továbbra is támogatja az európai kulturális és kreatív szektorokat a 2021–2027 közötti időszakban is.

Április 19.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és legmegfelelőbb módon címmel Magyarkanizsán a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ épületében megtartott szakmai képzésen a magyarkanizsai községi közoktatási intézmények vezetői, szakmunkatársai, osztálytanítói és tanárai vettek részt összesen 23 fővel. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Maria Montessori alapelveinek és oktatási módszereinek alkalmazása a szolfézs tanításában címmel szerveztünk szakmai továbbképzést, amelyen az óbecsei, az adai alapfokú zeneiskola tanárai, valamint a magyarkanizsai községi közoktatási intézmények zenetanárai és intézményvezetői vettek részt – összesen 15 fő.

Április 20.

Maria Montessori alapelveinek és oktatási módszereinek alkalmazása a szolfézs tanításában címmel ezen a napon a magyarkanizsai és törökanizsai alapfokú zeneiskola tanárai és intézményvezető részére szerveztünk szakmai továbbképzést, amelyen 15 fő vett részt.

Április 21.

Maria Montessori alapelveinek és oktatási módszereinek alkalmazása a szolfézs tanításában című szakmai továbbképzésünk újabb résztvevői a szabadkai, a topolyai és az apatini zeneiskolák tanárai és intézményvezetői voltak összesen 15 fővel.

Április 22.

A Gamifikáció – a játék fejlesztő szerepe az oktató-nevelő munkában című egynapos akkreditált szakmai továbbképzésünkön, amelynek tárgya a gamifikáció fejlesztési szerepe és a játék pedagógiai aspektusai voltak, a magyarkanizsai községi közoktatási intézmények összesen 22 vezetője, szakmunkatársa, osztálytanítója és tanára vett részt. Általános célok: hogy a játék visszakerüljön az iskolába, ahol méltó helye van, mivel oldja az egyhangúságot, a fáradtságot, és megkönnyíti a nevelő-oktató munkát; sajátos célok: felkészíteni a résztvevőket didaktikai játékok alkalmazására konkrét aktivitásokkal, továbbá a didaktikai játékok elméleti kereteinek és a gamifikáció (játékosítás) motivációs eszköztárának megismertetése – a játékelemzés módszertanának, a munkamegosztásnak, az interakciónak és a műhelymunkának a gyakorlati alkalmazásával. Előadók: Esztelecki Péter MA okl. informatikatanár és Gazdag Emma MA okl. angoltanár, játék- és szabadidő-szervező.

Április 26.

A magyarkanizsai óvodapedagógusok is bekapcsolódtak a *Klimanócskák Program*hoz kapcsolódó szakmai továbbképzésbe. A program többretűen mutatja be a klímaváltozással kapcsolatos problémákat, és adja tovább a gyermekek részére ezen problémák megoldásához a lehetséges válaszokat. A klímatudatos neveléssel kapcsolatos képzés szervezésünkben és a Magyar Nemzeti Tanács támogatásával valósult meg.

A szécsányi Madárfióka Iskoláskor Előtti Intézmény nevelői, összesen 30-an intézményünkben vettek részt *A munkahelyi kiégés szindróma csökkentésének lehetőségei* című akkreditált képzésünkön. Előadók: Mgr. Branka Grahovac pszichológus és Branka Bešlić MA okl. pszichológus.

Április 28.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk újabb állomása a jarkovaci Veljko Đuričić Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai, szakmunkatársai és intézményvezetői vettek részt, összesen 24-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Április 29.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és legmegfelelőbb módon című akkreditált képzésünket ebben a hónapban Magyarkanizsán már második alkalommal szerveztük meg a magyarkanizsai községi közoktatási intézmények vezetőinek, szakmunkatársainak, osztálytanítóinak és tanárainak; ezúttal 15 fő részére. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

MÁJUS

Májusban is szeretettel várta az érdeklődőket a *Ringató – Vedd ölbe, ringasd, énekelj* elnevezésű gyermekfoglalkozás.

Ebben a hónapban is heti rendszerességgel mesterkedhettek és ügyeskedhettek az érdeklődő gyermekek az Ügyes Tanodában.

Május 19.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk egyik májusi állomása a szerbittabéi Miloš Crnjanski Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai, szakmunkatársai és intézményvezetői vettek részt, összesen 22-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Május 20.

A tehetséges tanulók oktatását támogató mechanizmusok című akkreditált szakmai továbbképzésünket Branka Bešlić MA okl. pszichológus, Milanka Pejović okl. pedagógus és mgr. Branka Grahovac pszichológus a vranjei Bora Stanković Gimnáziumban tartották meg az intézmény 24 tanáranak, szakmunkatársának és igazgatójának részvételével.

Május 26.

Burnout (kiégés) szindróma felismerése, megelőzése és kezelése című akkreditált szakmai továbbképzésünket a magyarkanizsai községi tanítók, tanárok, óvodapedagógusok és intézményvezetők részére 26 érdeklődő részvételével a Regionális Központban. Előadók: Bús Szuzanna, mester okleveles pszichológus és Márta Otília óvónő.

JÚNIUS

A varázslat a mi kezünkben van!, Elképesztő, mennyit tanultunk!, és Ez a digitális világ a csodák csodája! című témakörök feldolgozásával folytatódott a digitális világ és a projektoktatás tantárgyak tanításának intézményünkben folyó szórakoztató, játékos oktatása.

A tanév utolsó Ringató-foglalkozásán is sikerült elérni, hogy a kisgyermekes szülőkben megnövekedjen az éneklési kedv, hogy újabb és újabb segítséget, bátorítást, útmutatást kapjanak az értékes zenei anyag válogatásához, a zenei nevelés lehetőségeivel való ismerkedéshez.

A közös játék, a közös kikapcsolódás szellemében és a minőséges foglalkozásokkal együtt töltött idő örömeivel intett búcsút a 2022–2023-as tanévnek Csicsörke csoport és Mácsai Mónika csoportvezető-pedagógus.

A tánc szeretetét ünnepeelve tartotta meg a magyarkanizsai Bolero Táncegyület tanévzáró műsorát azt tanúsítva, hogy a tánc egyszerre olyan művészeti és sportág is, amely a test – jellemzően ritmikus, zenére történő – mozgásával úgy fejez ki érzelmeket, hogy közben emberi kapcsolatokat épít – összetartó közösségeket teremtvé.

Június 9.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és legmegfelelőbb módon című, 1143-as katalógusszámot viselő szakmai továbbképzésünk az óécskai Szent Száva Általános Iskolában is sikeresen megvalósult 27 helybeli tanító, tanár, szakmunkatárs és intézményvezető közreműködésével. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Június 10.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és legmegfelelőbb módon című akkreditált szakmai továbbképzésünk eljutott a Zentai Egészségügyi Középiskolába is, ahol annak tanárai, szakmunkatársai és igazgatója, összesen 23-an sikeresen elvégezték ezt a képzést, amelynek előadói: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora voltak.

A kragujeváci Oktatási Központ szervezésben került sor a helyi Vukašin Marković Általános és Középiskola helységeiben *A munkahelyi kiégés szindróma csökkentésének lehetőségei* című egynapos továbbképzés, amelyet intézményünk akkreditáltatta. Előadók: Mgr. Branka Grahovac pszichológus és Branka Bešlić MA okl. pszichológus.

Június 12.

A magyarkanizsai oktatási, nevelési és továbbképzési intézmények sikeresen szerepeltek a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság pályázatain: az óvoda, az általános iskolák, a zeneiskola, a középiskola és a regionális továbbképző központ összesen 1,78 millió dinárt fordíthat elsősorban eszköz- és bútorvásárlásra, de jut pénz fejlesztő programokra is a digitális és szociális kompetenciák erősítése végett. A szerződésaláírásra ezen a napon került sor.

Június 13.

Szakállas Zsolt tartományi kormányalelnök, tartományi oktatási, jogalkotási, közigazgatási és nemzeti kisebbségi – nemzeti közösségi titkár, Vicsek Annamária oktatási államtitkár és prof. dr. Námesztovszki Zsolt, a Magyar Nemzeti Tanács Oktatási Bizottságának elnöke Magyarbizniszra látogatott abból az alkalomból, hogy átadják a Pantum cég és a topolyai Kopasz Trade Kft. közös ajándékát, egy Pantum multifunkciós nyomtatót a magyarbizniszai Beszédes József Mezőgazdasági és Műszaki Iskolaközpontnak. A magyarbizniszai iskolalátogatás után a vendégek Jerasz Anikóval, a Regionális Központ megbízott igazgatójával is találkoztak, az együttműködési lehetőségek kibővítésének lehetőségeiről tárgyalva.

Június 15.

Erasmus⁺ Program KULCS elnevezésű projektjéhez csatlakozott a magyarbizniszai Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény is. A programzáró esemény helyszíne a Regionális Központ volt.

Június 16.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk újabb helyszíne a törökbecsei Josip Marinković Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai és szakmunkatársai voltak jelen, összesen 30-an. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Június 17.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk júniusi negyedik helyszíne a pancsovai Isidora Sekulić Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai és vezetői voltak jelen, összesen 25-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Június 24.

A tehetséges tanulók oktatását támogató mechanizmusok című akkreditált szakmai továbbképzésünket Branka Bešlić MA okl. pszichológus, Milanka Pejović okl. pedagógus és mgr. Branka Grahovac pszichológus a čačaki Továbbképző Központban tartották meg a helyi iskolák 12 tanítója, tanára, szakmunkatársa részére.

JÚLIUS

Az év első felében összesen 270 kisdíák kapcsolódott be a Regionális Központ által szervezett képzésekbe. Ezeket a programokat a digitális világ és a projektoktatás tantárgyak keretein belül valósítottuk meg a magyarbizniszai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskolával együttműködve, az alapfokú digitális nevelési-oktatási folyamatok minőségének előmozdítása érdekében.

AUGUSZTUS

Augusztus 24.

A munkahelyi kiégés szindróma csökkentésének lehetőségei című akkreditált szakmai továbbképzésünket a szabadkai Bosa Milićević Közgazdasági Középiskolában is megszerveztük az intézmény tanárainak, szakmunkatársainak és intézményvezetőinek részére – 30 érdeklődő részvételével. Előadók: Mgr. Branka Grahovac pszichológus és Branka Bešlić MA okl. pszichológus

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk augusztusi első helyszíne a verseci Ifjúság Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai és vezetői voltak jelen, összesen 29-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Az Együttműködés és kommunikáció – az oktató-nevelő munka eredményességének záloga című akkreditált szakmai továbbképzésünket az idén első alkalommal a Regionális Központban szerveztük meg nevelők, tanítók, tanárok és oktatási intézmények vezetőinek részvételével. A 17 fő részére megtartott képzés általános célja az volt: hogy a résztvevők mindent figyelembe véve, áttekintsék az oktató-nevelő intézmény környezeti adottságait, és hogy ezeket kihasználják a gyakorlati nevelő-oktató munka fejlesztésének érdekében; sajátos célja pedig, hogy a tanügyi dolgozók képesítése az asszertív (hatékony és méltányos érdekérvényesítő) kommunikációra a gyerekekkel, szülőkkel, kollégákkal, helyi szervezetekkel, valamint a résztvevők érzékenyítése, hogy felismerjék és kihasználják a környezeti lehetőségeket az oktató-nevelő folyamatban. Előadók: Varjú Potrebić Tatjana MA okl. osztálytanító és Telek Krisztina okl. pszichológus.

Augusztus 25.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk augusztusi második helyszíne a nagybecskereki Đura Jakšić Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói és vezetői voltak jelen, összesen 24-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Augusztus 28.

Tanítók, tanárok oktatási intézményvezetők vettek részt az *Erősödj meg, hogy mások támasza lehess* című szakmai továbbképzésünkön, amelynek általános célja: a tanügyi dolgozók pszichoszociális támogatása és megerősítése a gyerekekkel és szülőkkel való munkában; míg sajátos céljai között szerepel: a tanügyi dolgozók mentálhigiénés megerősítése és támogatása a mindennapi élet, a stresszhelyzetek és az életválságok kihívásaival szemben. Szembesülés azokkal az érzelmekkel – mint amilyen a düh, a szomorúság és félelem –, amelyek pszichoszomatikus rendellenességeket és lelki sérüléseket okozhatnak; a tanügyi dolgozók támogatása a szülőkkel való sikeres együttműködés érdekében; egy megszilárdult, egészséges család ugyanis biztonságos és serkentő környezet a gyermek fejlődéséhez. A Regionális Központban lebonyolított képzésen 16-an vettek részt. Előadók: Slađana Ivković Ivandekić pedagógus és Svetlana Belančić pedagógus.

Ezen a napon intézményünkben még egy szakmai továbbképzést tartottunk tanítók és tanárok részére. A *Digitális világ az oktatásban és/vagy oktatás a digitális világ számára* című, 16 fő részvételével megtartott képzés általános céljai között szerepelt: a számítógép szerteágazó alkalmazásának bemutatása, kiemelve oktatásban betölthető szerepét, valamint a különböző tantárgyak tanításában a tanítók és tanárok munkáját könnyítő alkalmazását; a sajátos cél pedig nem volt más, mint a naponkénti oktató-nevelő munkában hasznosítható gyakorlati példák továbbadása. Előadók: Esztelecki Péter MA okl. informatikatanár és Bagány Igor MA okl. informatikatanár.

Augusztus 29.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk augusztusi harmadik helyszíne a moholi Novak Radonić Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói és vezetői voltak jelen, összesen 29-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Miért fontos a környezet- és természetvédelemmel foglalkozni? Mit értelmezünk a környezettudatosság humán vonatkozásain? Hogyan jelenik meg a fenntarthatóság az iskolában?

Milyen lehetősége van egy pedagógusnak, hogy környezettudatosságra nevelje a diákokat? – ilyen és hasonló kérdések megvitatása történt *Környezettudatosság* elnevezésű akkreditált vitanapunkon, tribüneseményeink keretében a Regionális központban, amelybe 29 tanító, tanár és oktatási intézményvezető kapcsolódott be. A képzés szerzői és előadói: dr. Gligor Gellért, a biotechnikai tudományok doktora, Bjanka Čuturilo okl. környezetvédelmi elemző, Mihályi Lilla MA környezetvédelmi mérnök, Sugár György okl. technológus-mérnök, Tóth Vásárhelyi Anita okl. pszichológus és Jerasz Anikó, a szerb mint nem anyanyelv szakos tanár.

Augusztus 30.

A zene mindenkié című akkreditált tribüneseményünk 26 résztvevőjét (tanítókat, tanárokat és szakmunkatársakat) az előadók arról szeretnék volna meggyőzni, hogy a zene minden lelket megszólít, és gyógyító ereje képes kitárni az emberek lelkének kapuit; ezen tulajdonsága miatt a zene alkalmas pedagógiai módszerek kiegészítésére, elmélyítésére, sőt a módszer gyakran csak általa hat. *A zene mindenkié* című esemény vezetői/előadói a zene lényegéről, erejéről, szerepéről és hatásáról szóltak: Atyimcsev Judit MA zeneművész, zongoratanár, Natalija Raičević klasszikusbalett-tanár, balett-táncos, Berec Katinka okl. zenész- hegedűművész, Lekić Ladócki Janka okl. pszichológus, Balázs Piri István brácsaprofesszor és Tamara Krajtnar zenekultúra és szolfézs szakos tanár.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk augusztusi negyedik helyszíne a Zentai Gimnázium volt, ahol az intézmény tanárai voltak jelen, összesen 26-an. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

SEPTEMBER

Szeptember 20.

A magyarkanizsai székhelyű Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola központi és kihelyezett épületeinek vezetői, valamint a magyarkanizsai József Attila Könyvtár igazgatója közös értekezletet tartottak a Regionális Központban. A megbeszélés apropója a digitális világ tantárgy keretein belül működő projekt folytatása volt, amely az idei tanév októberétől veszi kezdetét. A program kiterjed a magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola: Zmaj- és Ady-épületeire Magyarkanizsán, valamint martonosi, adorjáni és velebiti tagozataira is.

Szeptember 23.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk helyszíne a zentai Petőfi Sándor Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai, szakmunkatársai és vezetői voltak jelen, összesen 27-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Szeptember 29.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk helyszíne a petrei Május 1-je Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai és szakmunkatársai voltak jelen, összesen 30-an. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

Szeptember 30.

Regionális Központunk vendégei voltak a *Hátrányos helyzetű, alulteljesítő tehetségek gondozásáról* szóló műhelymunka pedagógusai. A találkozón az Erasmus+ Programon belüli projekt megvalósításának lehetőségeit és az együttműködési fontosságát vitatták meg a jelenlevők. A projektben a kevi Móra István Művelődési Egyesület Kárpát-medencei partnerei: a magyarországi Létra Egyesület és a romániai Amőba Egyesület.

OKTÓBER

Októberben is folytatódott a Ringató. A foglalkozások a legkisebbeknek és a szüleiknek most is élményt, kikapcsolódást, tanulási lehetőséget és baráti közösséget jelentett. A program a Magyar Nemzeti Tanács támogatásával valósult meg.

A résztvevők ebben a hónapban is örömeiket lelték a közös játékban és kikapcsolódásban a Csicsörke csoporttal és Mácsai Mónika csoportvezetővel.

Október 5.

Folytatódott a digitális világ tantárgy keretein belül működő projektünk. Ezúttal a magyarkanizsai általános iskola Zmaj- és Ady- épületében tanuló elsős diákok vettek részt a foglalkozáson, amelyet Szecsei Csaba, intézményünk informatikai és műszaki munkatársa vezetett.

Október 6.

A *Hatékony pedagógiai kommunikáció* című akkreditált szakmai továbbképzésünket az idén első alkalommal a végszentmihályi Október 3-a Általános Iskolában szerveztük meg nevelők, tanítók, tanárok és oktatási intézmények vezetőivel, azaz összesen 22 fő részvételével. A képzés általános célja, hogy rámutasson a pedagógiai kommunikáció kiemelt jelentőségére az oktatás folyamatában, míg sajátos céljai: megismertetni a hallgatókkal az oktatási intézményeken belüli kommunikációs kompetenciák fejlesztési módszertanát. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók és dr. Staniša Banjanin, a kommunikációtudományok doktora.

Október 9–11.

Vrnjačka Banja adott otthont a Szerb Köztársaság oktatási rendszerének időszerű kérdésiről szóló, a szerbiai regionális központok és a Szerbiai Szakmai Továbbképző Központok Hálózata által szervezt hetedik konferenciának, amelyre az iskoláskor előtti intézmények, a zeneiskolák, az általános és a középiskolák, valamint a diákotthonok igazgatói gyűltek össze, mintegy 200-an. Régióunkat a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ megbízott igazgatója, továbbá a magyarkanizsai Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény, Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola, Alapfokú Zeneiskola és Beszédes József Mezőgazdasági és Műszaki Iskolaközpont, a horgosi Kárász Karolina Általános Iskola, az oromhegyesi Arany János Általános Iskola, a törökkanizsai Dositej Obradović Gimnázium és Szakiskola, az adai Műszaki Iskola, Cseh Károly Általános Iskola, Bartók Béla Zeneiskola, valamint a moholi Novak Radonić Általános Iskola igazgatója képviselte.

Október 13–14.

Útravaló 2 – Népi játékok és néptáncos mozgás című kétnapos, a Vajdasági Magyar Művelődési Intézettel közösen, a Magyar Nemzeti Tanács és a Hagyományok Háza Hálózat – Vajdaság szakmai támogatásával megszervezett képzésen 23 óvodapedagógus és 11 osztálytanító vesz részt, akik 8 különböző helységről érkeztek és 11 oktatási intézményt képviseltek.

Október 16.

Ebben a hónapban is folytatódott a digitális világ tantárgy köré szerveződő projektünk. Ezúttal a magyarkanizsai általános iskola Zmaj- és Ady-épületében tanuló másodikos diákok vettek részt a foglalkozáson, amelyet most is Szecsei Csaba, intézményünk informatikai és műszaki munkatársa vezetett.

Október 18.

A digitális világ tantárgy köré szerveződő projektünk keretében ezen a napon a martonosi alsós kisdíákok látogattak el hozzánk.

Október 19.

A magyarkanizsai általános iskola Zmaj- és Ady-épületében tanuló negyedikes diákok vettek részt a digitális világ elnevezésű tantárgyhoz kapcsolódó foglalkozáson.

Október 20–21.

Folytatva idei szakmai továbbképzéseinek sorozatát, ezúttal a Vajdasági Magyar Művelődési Intézettel közösen, a Magyar Nemzeti Tanács és a Hagyományok Háza Hálózat – Vajdaság támogatásával került megszervezésre az *Útravaló 3 – tárgyalgatás és kézműves népi mesterségek* című képzés, amely 18 akkreditált pontot ért, célja pedig azoknak a módszerek a bemutatása volt, amelyek a néphagyomány felhasználását segítik, valamint az óvodapedagógusok és az osztálytanítók portfólióját gazdagítják. A hétvégi kétnapos képzésen 18 óvodapedagógus és 17 osztálytanító vett részt, akik 8 különböző községből érkeztek, 7 iskoláskor előtti intézményt és 7 iskolát képviselve.

Október 21.

Nagybecskerekén a Vajdasági Módszertani Központ várta a *Gamifikáció – a játékefejlesztő szerepe az oktatási-nevelői munkában* címet viselő képzésünk, amelynek tárgya a gamifikáció fejlesztési szerepe és a játék pedagógiai szempontú megközelítése volt. A szemináriumon a nagybecskereki, a torontálvásárhelyi és a pálmajori általános iskolákban dolgozó pedagógusok vettek részt, mindösszesen 14-en. Előadók: Esztelecki Péter MA okl. informatikatanár; Gazdag Emma MA okl. angoltanár, játék- és szabadidő-szervező.

A *munkahelyi kiégés szindróma csökkentésének lehetőségei* című akkreditált szakmai továbbképzésünket a verseci Varázslat Iskoláskor Előtti Intézményben is megszerveztük az intézmény 27 óvónőjének érdeklődése mellett. Előadók: Mgr. Branka Grahovac pszichológus és Branka Bešlić MA okl. pszichológus.

Október 24.

Ezen a héten is folytatódott a digitális világ tantárgy keretein belül működő projektünk. Ezen a napon a magyarkanizsai általános iskola Ady-épületének 1. a, 2. a, 3. a és 4. a osztályai, valamint a velebiti kihelyezett épületben tanuló diákok látogattak meg bennünket. A foglalkozást Bagány Igor, intézményünk szakmunkatársa vezette.

Október 26.

A kisiskolások digitális tudását bővítő foglalkozásunk vendégei ezúttal a magyarkanizsai általános iskola Zmaj- és Ady-épületében tanuló harmadikos diákok voltak.

Október 27.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk októberi első helyszíne a szerbcsernyei Đura Jakšić Középiskola volt, ahol az intézmény tanárai, szakmunkatársai és vezetői voltak jelen, összesen 30-an. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

A törökkanizsai Dositej Obradović Gimnázium és Szakiskola termeiben került megtartásra az *Individualizálás és differenciálás* című akkreditált képzésünk, amelynek általános célja: tanügyi dolgozók képesítése a minden gyermek tanulását és fejlődését támogató individualizált és differenciált tanítás tervezésére és megvalósítására; sajátos célja pedig: a tanárok érzékenyítésének fejlesztése a gyermekek közötti különbségek felismerésére különböző területeken, tanításban alkalmazott differenciálási stratégiák tárának gazdagítása a tanulók közötti egyéni különbségekre való odafigyeléssel és a differenciált tanítás tervezési készségének fejlesztése. A 25 fővel lebonyolított képzés előadói: Branka Bešlić MA okl. pszichológus és Besnyi Izabella MA okl. biológiatanár volt.

Október 28.

Ebben a hónapban *A munkahelyi kiegészítő szindróma csökkentésének lehetőségei* című akkreditált szakmai továbbképzésünket a szabadkai Dr. Svetomir Bojanin Általános és Középiskolában is megszerveztük az intézmény 30 tanárának, szakmunkatársának és igazgatójának részvételével. Előadók: Mgr. Branka Grahovac pszichológus és Branka Bešlić MA okl. pszichológus.

NOVEMBER

November 2.

Ebben a hónapban is folytatódott a digitális világ tantárgy köré szerveződő projektünk. Ezúttal a magyarkanizsai általános iskola Zmaj- és Ady-épülete 1. b, 1. c, 1. d és 1. e osztályainak diákjait láttuk vendégül egy tartalmas digitális foglalkozás keretében.

November 4.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk novemberi első helyszíne a gerebenci Mihail Sadoveanu Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai, szakmunkatársai és vezetői voltak jelen, összesen 19-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

November 6.

A munkahelyi kiegészítő szindróma csökkentésének lehetőségei című akkreditált szakmai továbbképzésünket a Petrovac na Mlavi-i Sirály Iskoláskor Előtti Intézményben is megszerveztük az intézmény 30 nevelőjének, szakemberének és igazgatójának közreműködésével. Előadók: Mgr. Branka Grahovac pszichológus és Branka Bešlić MA okl. pszichológus

November 9.

Újabb csoport érkezett a digitális világ tantárgy köré szerveződő projektünk keretében intézményünkbe. Ezúttal a magyarkanizsai általános iskola Zmaj- és Ady-épülete 2. b, 2. c, 2. d és 2. e osztályainak diákjai jártak nálunk, hogy megismerkedjenek a digitális világ új kihívásaival.

November 10.

A palicsi Miroslav Antić Általános Iskolában 24 tanító, tanár, szakmunkatárs és az oktatási intézmény vezetője vett részt az *Erősödj meg, hogy mások támasza lehess* című szakmai továbbképzésünkön, amelynek előadói: Slađana Ivković Ivandekić pedagógiatanár és Svetlana Belančić pedagógiatanár.

November 14.

Folytatódott a digitális világ tantárgy keretein belül működő projektünk. Ma a magyarkanizsai általános iskola Ady-épülete 2. a, 3. a és 4. a osztályának diákjai látogattak el hozzánk. A foglalkozást Bagány Igor, intézményünk szakmunkatársa vezette.

November 15.

Ma újra meglátogattak bennünket az új információkra és a még több tudásra vágyó alsós diákok a magyarkanizsai általános iskola martonosi kihelyezett tagozatáról. A mai foglalkozásokat is Szecsei Csaba, intézményünk informatikai és műszaki szakmunkatársa vezette.

Támogató háttér címmel szerveztünk vitanapot mint tribüneseményt, amelyen Magyarkanizsa község 33 pedagógusa vett részt. Ezen olyan közérdekű témák kerültek feldolgozásra régiónk jeles szakembereinek közreműködésével, mint amilyenek: a függőségi betegségek, a kommunikáció személyessége, az érzelmi biztonság, a társadalmi szerepek jelentősége a függő személy viselkedésének konszolidációjában, a digitális világ veszélyei a személyiségfejlődés során. A rendezvényt a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási, Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta. Előadók: Előadók: Dr. Sági Zoltán prim. dr. med.–neuropszichiáter, pszichoterapeuta; Papp Ágota, szakmunkatárs-pszichológus, addiktológus; Tóth Vásárhelyi Anita, szakmunkatárs-pszichológus; Szepesi Zoltán, pszichológus; Bagány Igor, informatikatanár.

November 16.

Diákok? Számítógépek? Ha diákok és számítógépek, akkor ismét digitális világ a Regionális Központban hasznos, kellemes időtöltéssel egybekötve.

November 20.

Ezen a napon is szeretettel várta a legkisebbeket és szüleiket a Ringató nem rejtett céllal, hogy a gyerekek művészeti, ezen belül zenei nevelése elkezdődjön már a legkisebb korban, hogy a gyerekek érzékeny, fogékonyak váljanak a jó zene, a művészetek iránt; ezért élő énekszó, mondókák, dajkarímek, hangszerjáték veszi körül őket ezeken a foglalkozásokon, és ha kedvük van hozzá, bekapcsolódhatnak az ölbéli játékokba is.

November 22.

A digitális világ a mi világunk is! mottóval a magyarkanizsai általános iskola Ady- és a Zmaj-épületében tanuló harmadikos diákok jártak nálunk.

November 23.

Regionális Központunk a Seminari Srbije nevű szervezettel együttműködve képzést szervezett *Központban az elektronikus levéltár és levéltári anyag* címmel. A képzésen 41-en vettek részt, akik 11 település 26 intézményét képviselték.

November 24.

A Regionális Központ tribüneseményeinek keretében vitanapot szerveztünk a szerbet mint nem anyanyelvet tanító, általános és középiskolai tanárok számára a *Szerb mint nem anyanyelv – az elmélettől a gyakorlati példákig* címmel. Az egynapos képzés a 28 pedagógusoknak (tanítónak, tanárnak) alkalmat nyújtott arra, hogy bővítsék tudásukat, valamint hogy gyakorlati példákat lássanak, amelyeket saját óráikon is alkalmazhatnak olyan előadóktól, akik általános és középiskolában dolgoznak szerb mint nem anyanyelv tantárgyat tanító tanárként, és akik részt vettek a szabványok, a kimeneti követelmények, valamint számos tankönyv kidolgozásában. Előadók: Aleksandar Slavov szerb nyelv és irodalom szakos tanár; Damir Išpanović, Vesna Weiss, Sonja Zvekić, Polyvás Mónika és Jerasz Anikó, a szerb mint nem anyanyelv szakos tanárok.

A székhelykevei Žarko Zrenjanin Általános Iskola termeiben került megtartásra az *Individualizálás és differenciálás* című akkreditált képzésünk az intézmény nevelőinek, szakmunkatársainak és igazgatójának részvételével. A 23 fővel lebonyolított képzés előadói: Branka Bešlić MA okl. pszichológus és Besnyi Izabella MA okl. biológiatanár volt.

November 24–25.

A Regionális Központ adott otthont annak a kétnapos képzésnek is, amelyre a szabadkai Helyi Demokrácia Központ (LDA) szervezésében került sor. A képzésre a nemzetközi kapcsolatokkal megbízott szabadkai, zombori és magyarkanizsai bizottságok, a viszonyügyi tanácsok tagjai, valamint a civil szervezetek képviselői kaptak meghívást. Nagy megtiszteltetés volt számunkra, hogy a képzés nyitónapján vendégül láthattuk Borka Adrian urat, a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság képviselőjében és Fejsztámer Róbert urat, Magyarkanizsa polgármesterét.

November 30. – december 1.

A Regionális Központ volt a házigazdája a november 30-án és december 1-jén a szociális központok dolgozói számára megszervezett kétnapos képzésnek, amelynek témája a hazai és nemzetközi örökbefogadási eljárások lebonyolítása volt. Előadók: Slavica Savičević okleveles jogász és Stevan Popović okleveles pedagógus – mindketten tanácsadók, a Családügyi és Demográfiai Minisztérium munkatársai.

DECEMBER

December 2.

A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon című szakmai képzésünk decemberi első helyszíne a fehértemplomi Sava Muncán Középiskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai, szakmunkatársai és vezetői voltak jelen, összesen 22-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

December 7.

Folytatódott a *Digitális világ* című projekt foglalkozássorozata. Ezúttal a magyarkanizsai általános iskola Zmaj- és Ady- épületének elsői jártak nálunk.

A tehetséges tanulók oktatását támogató mechanizmusok című akkreditált szakmai továbbképzésünket Branka Bešlić MA okl. pszichológus, Milanka Pejović okl. pedagógus és mgr. Branka Grahovac pszichológus a szabadkai Ivan Goran Kovačić Általános Iskolában tartották meg az intézmény 16 tanítója, tanára, szakmunkatársa és igazgatója részére.

December 8.

A szabadkai Ivan Goran Kovačić Általános Iskolában került megtartásra az *Individualizálás és differenciálás* című akkreditált képzésünk az intézmény tanítóinak, tanárainak, szakmunkatársainak és vezetőinek részvételével. A 20 fővel lebonyolított képzés előadói: Branka Bešlić MA okl. pszichológus és Besnyi Izabella MA okl. biológiatanár volt.

December 12.

Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy kiváló szakemberek segítségével másodszor is megvalósíthattuk a *Támogató háttér* című képzésünket, amelyen 24 pedagógus vesz részt: 4 község 8 intézményét képviselve. A tribünesemény a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatásával valósult meg. Előadók: Dr. Sági Zoltán prim. dr. med.–neuropszichiáter, pszichoterapeuta; Papp Ágota, szakmunkatárs-pszichológus, addiktológus; Tóth Vásárhelyi Anita, szakmunkatárs-pszichológus; Szepesi Zoltán, pszichológus; Bagány Igor, informatikatanár.

December 13.

A *digitális világ* című projekt mai vendégei Martonosról érkeztek.

A Seminari Srbije nevű szervezettel együttműködve képzést szerveztünk *A közbeszerzési törvény változásai és kiegészítései* címmel, 19 érdeklődő résztvevővel.

December 14.

A mai kalandozás a digitális világban a magyarkanizsai általános iskola Zmaj- és Ady-épületében tanuló diákokkal közösen vált valódi élménnyé.

December 16.

A *tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon* című szakmai képzésünk decemberi második helyszíne a nagybecskereki Dositej Obradović Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai, szakmunkatársai és vezetői voltak jelen, összesen 30-an. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

December 23.

A *tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon* című szakmai képzésünk decemberi harmadik helyszíne a pancsovai Miroslav Mika Antić Általános Iskola volt, ahol az intézmény tanítói, tanárai, szakmunkatársai és vezetői voltak jelen, összesen 24-en. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók, valamint dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora.

December 27.

A Regionális Központ szervezésében és a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatásával tartottuk meg az általános iskolás diákok számára Juhász Gábor *Tudom én már...* című dalos mesekönyvének zenés táncos bemutatóját. A Cnesa Oktatási és Művelődési Intézmény nagytermében a rendezvényt a Juhász zenekar koncertje zárta.

A *Hatékony pedagógiai kommunikáció* című akkreditált szakmai továbbképzésünket az idén második alkalommal a gályai Miša Stojković Általános Iskolában szerveztük meg tanítók, tanárok,

szakmunkatársak és oktatási intézményvezetők – összesen 21 fő – részvételével. Előadók: Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók és dr. Staniša Banjanin, a kommunikációtudományok doktora.

A 2022–2023., 2023–2024. ÉS 2024–2025. TANÉVRE
SZÓLÓ PROGRAMJEGYZÉK

No.	Kat. sz.	A program címe	Szerzők és megvalósítók	Terület	Kompetencia/ Prioritás	Pont	Nyelv
1.	172 OFI*	A munkahelyi kiégés szindróma csökkentésének lehetőségei	Mgr. Branka Grahovac pszichológus; Branka Bešlić MA okl. pszichológus	Nevelés	K4, K6, K9, K15, K20 P4	1 nap (8 p.)	sz
2.	254 OFI	A tehetséges tanulók oktatását támogató mechanizmusok	Branka Bešlić MA okl. pszichológus; Milanka Pejović okl. pedagógus; mgr. Branka Grahovac pszichológus	Tanulásban kisegítő támogatást igénylő gyermek/ diák	K3 P1	1 nap (8 p.)	sz
3.	545 OFI	Individualizálás és differenciálás	Branka Bešlić MA okl. pszichológus; Besnyi Izabella MA okl. biológianár	Általános tanítási témák	K2, K17 P1	1 nap (8 p.)	sz
4.	1133 VPI**	Hagyományápolás és népszokások	Brankica Mikalački óvónő; Tót Jolán népviselőképző; Smiljka Bulatović hímző, drukkoló	Művészet	K1 P9	1 nap (8 p.)	sz/m
5.	1134 VPI	Felkészülés a külső értékelésre	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció- tudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4, K6 P7	1 nap (8 p.)	sz
6.	1135 VPI	Az önértékelés és az iskolafejlesztési tervezés jelentősége az oktató-nevelő intézmények minőségi működésének szempontjából	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši, osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció- tudományok doktora	Általános tanítási témák témák	K1, K2, K3, K4 P2	1 nap (8 p.)	sz
7.	1136 VPI	Gamifikáció – a játék fejlesztő szerepe az oktató-nevelő munkában	Esztelecki Péter MA okl. informatikatanár; Gazdag Emma MA okl. angoltanár, játék- és szabadidő-szervező	Nevelés	K1, K3 P3	1 nap (8 p.)	m
8.	1137 VPI	Digitális világ az oktatásban és/vagy oktatás a digitális világ számára	Esztelecki Péter MA okl. informatikatanár; Bagány Igor MA okl. informatikatanár	Informatika	K1, K2, K3, K4 P6	1 nap (8 p.)	sz/m
9.	1138 VPI	Minden, amit a táblázatkezelésről tudni szeretne, de nem merte megkérdezni	Bagány Igor MA okl. informatikatanár; Esztelecki Péter MA okl. informatikatanár	Informatika	K1 P6	1 nap (8 p.)	sz/m

10.	1139 VPI	A természettudományok, a társadalomtudományok és a matematika közötti összefüggés	Bagány Igor MA okl. informatikatanár; Kriska Szilvia, a közgazdaságtudományi szaktantárgyak MA okl. tanára; Sulyok Lúcia okl. matematikatanár Slađana Ivković Ivandekić, pedagógiatanár; Svetlana Belančić, pedagógiatanár	Általános tanítási témák	K2, K4 P4	1 nap (8 p.)	sz/m
11.	1140 VPI	Erősödj meg, hogy mások támasza lehess		Nevelés	K1, K2, K4 P5	1 nap (8 p.)	sz/m
12.	1141 VPI	A burnout (kiégési) szindróma felismerése, megelőzése és kezelése	Bús Szuzanna MA okl. pszichológus; Márta Otília óvónő	Általános tanítási témák	K2, K3, K4 P4	1 nap (8 p.)	sz/m
13.	1142 VPI	A klímaváltozás hatása a mindennapi életre	Dr. Bordás Árpád, a környezettudományok doktora, környezetfizika, fizika szakos tanár; Szepesi Zoltán okl. pszichológus	Választható és fakultációs tantárgyak	K1 P4	1 nap (8 p.)	m
14.	1143 VPI	A tanulók értékelése – a legegyszerűbb és a legmegfelelőbb módon	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4 P3	1 nap (8 p.)	sz
15.	1144 VPI	Hatékony pedagógiai kommunikáció	Dobrivoj Martonoši és Tatjana Martonoši osztálytanítók; dr. Staniša Banjanin, a kommunikáció-tudományok doktora	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4 P3	1 nap (8 p.)	sz
16.	1145 VPI	A gyermekekről való gondoskodás intézményi feladat és egyéni felelősség	Varjú Potrebić Tatjana MA okl. osztálytanító; Telek Krisztina okl. pszichológus	Nevelés	K1, K2, K3, K4 P1	1 nap (8 p.)	sz/m
17.	1146 VPI	A minőségi oktató-nevelő intézmények felé vezető út	Varjú Potrebić Tatjana MA okl. osztálytanító; Telek Krisztina okl. pszichológus	Általános tanítási témák	K1, K2, K3 P5	1 nap (8 p.)	sz/m
18.	1147 VPI	Együttműködés és kommunikáció – az oktató-nevelő munka eredményességének záloga	Varjú Potrebić Tatjana MA okl. osztálytanító; Telek Krisztina okl. pszichológus	Általános tanítási témák	K2, K3, K4 P4	1 nap (8 p.)	sz/m
19.	397/1 VPI	Szerb mint nem anyanyelv – az elmélettől a jó gyakorlati példáig	Aleksandar Slavov szerb nyelv és irodalom szakos tanár; Damir Išpanović, Vesna Weiss, Aleksandar Dognar, Sonja Zvekić, Polyvás Mónika és Jerasz Anikó, a szerb mint nem anyanyelv szakos tanárok	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K4 P3	1 nap (1 p.)	sz

20.	474/1 VPI	Környezettudatosság	Dr. Gligor Gellért, a biotechnikai tudományok doktora; Bjanka Čuturilo okl. környezetvédelmi elemző; Mihályi Lilla MA környezetvédelmi mérnök; Sugár György okl. technológus- mérnök; Jerasz Anikó, a szerb mint nem anyanyelv szakos tanár	Választható és fakultációs tantárgyak Nevelés	K1, K2, K3, K6 P4	1 nap (1 p.)	sz/m
21.	475/2 VPI	A zene mindenkié	Atyimcsev Judit MA zeneművész, zongoratanár; Natalija Raičević klasszikusbalett-tanár, balett-táncos; Berec Katinka okl. zenész- hegedűművész; Lekić Ladócki Janka okl. pszichológus; Balázs Piri István brácsaprofesszor; Tamara Krajtmar zenekultúra és szolfézs szakos tanár	Általános tanítási témák	K1, K2, K3, K5 P4	1 nap (1 p.)	sz/m
22.	1020/1 1087 VPI	Támogató háttér	Dr. Sági Zoltán prim. dr. med. – neuropszichiáter, pszichoterapeuta; Papp Ágota, szakmunkatárs- pszichológus, addiktológus; Tóth Vásárhelyi Anita, szakmunkatárs- pszichológus; Szepesi Zoltán, pszichológus; Bagány Igor, informatikatanár	Tanulás, nevelés, támogatás	K1, K2, K3, K4 P1	1 nap (1 p.)	sz/m

* Oktatásfejlesztési Intézet, Belgrád

** Vajdasági Pedagógiai Intézet, Újvidék

Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
Igazgatóbizottság
Szám: 28/2024.
Kelt: 2024. 02. 09-én
Magyarkanizsa, Fő tér 9.

J E G Y Z Ő K Ö N Y V I K I V O N A T

Az Igazgatóbizottság 15. ülésén felvett jegyzőkönyvéből, melyet 2024. február 09-én 14.00 órakor tartott a Központ épületének tanácstermében (Magyarkanizsa, Fő tér 9.).

Az ülésen jelen voltak: Karácsonyi Elvira, Cseszkó Körmöci Erika, Olga Rakić, Enis Beharović, Major József – az Igazgatóbizottság tagjai és Jerasz Anikó – az intézmény igazgatója.

Az Igazgatóbizottság elnöke megállapítja, hogy a bizottság szavazóképes és javasolja a következő:

NAPIRENDET:

az előző ülésről készült jegyzőkönyv elfogadása

1. Az intézmény 2023-es évi munkájáról szóló jelentés elfogadása
2. Az intézmény 2022-es évi pénzügyi gazdálkodásáról szóló jelentés elfogadása
3. Egyéb

AD/1. Az intézmény 2023-es évi munkájáról szóló jelentés elfogadása

A 2023-es évben megvalósított munkáról összefoglalót ad Jerasz Anikó az intézmény igazgatója. Rövid és konstruktív vita után, az Igazgatóbizottság egyhangú szavazattal meghozza az alábbi

HATÁROZATOT

- a) Elfogadja a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2023-es évi munkájáról szóló jelentését.
- b) További megvitatásra és elfogadásra a Községi Képviselő-testület elé utalja.

SZÜKSÉGTELEN KIHAGYVA! SZÜKSÉGTELEN KIHAGYVA!



Az Igazgatóbizottság elnöke:

Karácsonyi Elvira