

Javaslat

Magyarkanizsa község alapszabálya 40. szakasz 69. pontja (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) alapján, és a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya 30. szakaszával összhangban a Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület 2022. _____ tartott ülésén meghozta az alábbi

H A T Á R O Z A T O T
A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT
2021. ÉVI MUNKÁJÁRÓL SZÓLÓ JELENTÉS JÓVÁHAGYÁSÁRÓL

I.

Jóváhagyja a képviselő-testület a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2021. évi munkájáról szóló jelentést, amelyet a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgatóbizottsága 2022. február 22-én tartott ülésén fogadott el.

II.

Ezt a határozatot közzé kell tenni Magyarkanizsa község Hivatalos Lapjában.

Szerb Köztársaság
Vajdaság Autonóm Tartomány
Magyarkanizsa község
Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület
Szám: 02-82/2022-I
Kelt: 2022. _____
Magyarkanizsa

Lackó Róbert,
a Községi Képviselő-testület elnöke

I n d o k o l á s

Előterjesztő: a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgató-bizottsága
Jogalap: Magyarkanizsa község alapszabálya (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya

Indok: A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: továbbképző központ) 2010-ben alakult. A továbbképző központ alapítója Magyarkanizsa község. A továbbképző központ a tevékenységére a magyarkanizsai községi költségvetésből is merít eszközöket. A magyarkanizsai községi alapszabály 40. szakasz 69. pontja (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) úgy rendelkezik, hogy a képviselő-testület megvitatja és elfogadja a község által alapított vagy a község többségi tulajdonában álló közvállalatok, intézmények és egyéb közszolgáltatások éves beszámolóját.

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabályának 30. szakasza úgy rendelkezik, hogy a képviselő-testület hagyja jóvá az intézmény éves munkájáról szóló jelentést. A továbbképző központ igazgatóbizottsága 2022. február 22-én tartott ülésén megvitatta és elfogadta a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2021. évi munkájáról szóló jelentést. Az illetékes községi képviselő-testületi munkatestület megvitatta a kérdéses munkajelentést, a Községi Tanács pedig mint arra jogosult előterjesztő megerősítette a továbbképző központ 2021. évi munkájáról szóló jelentés jóváhagyásáról szóló határozat javaslatát, és azt további eljárásra a képviselő-testület elé utalta.

Végrehajtja és határidő: Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület – 14. ülés

A teljesítéshez szükséges pénzeszközök forrása: A teljesítéshez pénzeszközök nem szükségesek.

Szám: 12/2022

**Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
MAGYARKANIZSA**

2021. ÉVI TEVÉKENYSÉGI BESZÁMOLÓ

Magyarkanizsa, 2022. február

TARTALOM

I. BEVEZETŐ	3
II. A 2021. ÉVI TEVÉKENYSÉG	4
Akkreditált képzések	6
Az akkreditált képzések és szakmai értékezletek szerzői és megvalósítói	6
III. EGYÉB TEVÉKENYSÉGEINK ÁTTEKINTÉSE	7
IV. MÁS FELHASZNÁLÓKNAK NYÚJTOTT SZOLGÁLTATÁSOK	9
V. PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG	10
VI. PR TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁJÉKOZTATÁSI ESZKÖZÖKKEL	10
VII. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS PARTNEREKSEL A 2021. ÉVBEN	11
VIII. ÖSSZEFOGLALÓ	12

I. BEVEZETŐ

A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: Regionális Központ) Magyarokanizsa község közszolgálati intézményként alakult meg 2010. június 14-én Magyarokanizsa Község Képviselő-testületének határozatával, a Szerb Köztársaság Oktatási Minisztériumának Stratégiájával összhangban.

A Regionális Központ célja az oktatási intézmények lehetőségeinek és feltételeinek, valamint az ott dolgozók igényeinek figyelemmel kísérése, hogy azoknak megfelelően szervezzen képzéseket és a szakmai fejlődést szolgáló programokat a pedagógusok számára helyben, ill. munkájuk közvetlen közelében, jelentősen csökkentve ezáltal a képzési programokon való részvétel költségeit.

A pedagógusok állandó szakmai fejlődése jogszabályi kötelezettség, ezért folyamatosan dolgozunk az intézményi és egyéni igények kielégítésén az előírt elvárások hatékonyabb teljesítése érdekében, minden felhasználónk számára a legmegfelelőbb képzési programok megvalósítása révén.

A lokális szerep és jelentőség hamarosan regionális szintűre bővült, sőt képzési programjainkat már országszerte ismerik és igénylik, így egész Szerbiában tartjuk őket és csatlakoztunk a Regionális Központokhoz és Szakmai Fejlesztő Központokhoz, illetve az ezen intézményeket tömörítő országos hálózathoz, mint kiemelt jelentőségű intézmény az oktatási szféra és az iskolaügy fejlesztése és előmozdítása szempontjából.

A Regionális Központ a jogszabályban előírt kötelezettségek keretein belül és a létesítési céloknak megfelelően az alábbi dokumentumok szerint tervezi és valósítja meg munkáját:

- A Szerb Köztársaság oktatásfejlesztési stratégiája 2030-ig (SROVRS 2030);
- A mesterséges intelligencia fejlesztési stratégiája a Szerb Köztársaságban a 2020-2025-ös időszakra (Az SZK Hivatalos Közlőnye, 96/2019. szám), amely az oktatás fejlesztését hangsúlyozza a modern társadalom és a mesterséges intelligencia fejlődésétől függő gazdaság igényeinek megfelelően, ami az alábbiakat feltételezi: az általános és középiskolai oktatási tartalmak fejlesztése a mesterséges intelligencia fejlődése által támasztott igényeknek megfelelően; a középfokú oktatás végére vonatkozó általános interdiszciplináris kompetenciák standardjainak javítása a mesterséges intelligencia interdiszciplináris kompetenciákban betöltött szerepének meghatározásával; tanári kompetenciák fejlesztése, különösen a tanítás és tanulás interdiszciplináris, multidiszciplináris megközelítéséhez;
- Stratégia a gyermekek erőszaktól való megelőzésére és védelmére a 2020-2023. közötti időszakra (Az SZK Hivatalos Közlőnye, 80/2020. szám), amely a Szerb Köztársaság egyik kiemelt nemzeti politikája, és az oktatást célzó intézkedéseket és tevékenységeket tartalmaz, nevezetesen: az oktatásban dolgozók kompetenciáinak erősítése multiszektorális képzéseken keresztül (oktatásügy, egészségügy, szociálpolitika stb.), akkreditált képzési programok, amelyek témái az erőszakmentes kommunikációra, a sokszínűség toleranciájára, a diszkrimináció-ellenességre, a nemek közötti egyenlőségre, a konstruktív és erőszakmentes nevelésre, a pozitív fegyelemre, a gyermekkereskedelem, az erőszakos szélsőségek kockázatának felismerésére, a fogyatékossággal élő gyermekek elleni erőszak megelőzésére fókuszálnak és az erőszak elleni védelemmel foglalkozó csapatok képzésére az oktató-nevelő intézményekben (a gyermekeket érintő kockázatok felismerése és értékelése, valamint az előírt eljárások végrehajtása és ellenőrzése); a gyermekek erőszak-megelőzési képességének javítása műhelyeken és fórumokon, kortárs csapatok szervezésével stb.;
- A digitális készségek fejlesztésének stratégiája a Szerb Köztársaságban a 2020-2024. időszakra (Az SZK Hivatalos Közlőnye, 21/2020. sz.), amely szabályozza a lakosság digitális készségeinek fejlesztését a modern információs és kommunikációs technológiákban (IKT) rejlő lehetőségek kihasználásának érdekében. A digitális készségek fejlesztése és a modern IKT-eszközökben rejlő lehetőségek kiaknázására irányuló képzés szempontjából az oktatási szektor olyan kulcsszektor,

amely lehetővé teszi és hozzájárul e kompetenciák és készségek formális és nem formális oktatáson keresztül történő fejlesztéséhez. Az IKT területén tapasztalható gyors előrehaladás miatt ez a stratégia hangsúlyozza a digitális kompetenciák folyamatos fejlesztésének szükségességét a tantervek 21. századi készségekhez való igazításával;

- Stratégia a Szerb Köztársaság nyilvános információs rendszerének fejlesztésére a 2020-2025. időszakra (Az SZK Hivatalos Közlőnye, 11/2020. sz.), amely magában foglalja az oktatási szektort is, különösen a tanítás és tanulás programrészben, illetve a meglévő választható médiaműveltségi oktatási programban és a tanárok kompetenciájának fejlesztése e program megvalósításához, valamint olyan új programok létrehozása, amelyek hozzájárulnak a formális oktatáson belüli digitális médiaismeret fejlesztéséhez;

- Nemzeti Ifjúsági Stratégia a 2015-2025. időszakra (Az SZK Hivatalos Közlőnye, 22/2015. szám), amely konkrét célkitűzéseken keresztül közvetlen kapcsolatot jelez az oktatási szektorral a következők révén: az oktatáshoz való egyenlő hozzáférés lehetőségei, különösen a veszélyeztetett társadalmi csoportokból származó fiatalok számára különféle támogatások nyújtásával (pl. korai iskolaelhagyást megelőző programok kidolgozása és az iskolai lemorzsolódás veszélyének kitett fiatalok azonosítása, az inkluzív nevelés elveinek megfelelő pedagógusképzési programok kidolgozása); támogatás nyújtása a tehetséges fiatalok potenciáljának kibontakoztatásához a tanításnak az ezen diákok szükségleteihez és érdeklődéséhez való megfelelőbb adaptálásával.

A továbbképzések megszervezése mellett, a Regionális Központ a tanügyi dolgozók találkozási helye is, mert lehetőséget biztosít számukra a szakmai találkozókra, megbeszélésekre, a tapasztalatcserére, a jó gyakorlati példák megosztására. A Regionális Központ az oktatás és nevelés rendszerének alapjairól szóló törvény (Az SZK Hivatalos Közlőnye, 88/2017., 27/2018. – más tv., 10/2019. és 6/2020. szám) alapján végzi munkáját, működésének célja és alapfeladata pedig a Szerb Köztársaság oktató-nevelő rendszere színvonalának emeléséhez való hozzájárulás.

Alapvető tevékenysége, a pedagógus-továbbképzés mellett, a Regionális Központ megalakulása óta foglalkozik a tanulók kompetenciáinak fejlesztésével, fejlődőképességük erősítésével, teljesítőképességük fejlesztésével és a szülői kompetenciák támogatásával is, abból a tényből kiindulva, hogy az oktató-nevelő folyamat három egyformán lényeges tényezője: a pedagógus, a gyermek és a szülő.

Szolgáltatásait a Regionális Központ nem csak az oktatási szféra szereplőinek kínálta fel. A színvonalas munkát műszaki eszközökkel is biztosító feltételeknek köszönhetően, az intézmény a korszerű és alkalmas munkakörülmények és a kellemes munkakör révén széles körben ismert és látogatott.

A magas szintű európai követelményeknek minden szempontból megfelelő, építészeti látványos, esztétikus, emellett kedvező, könnyen megközelíthető helyen megépített székház, valamint a jól átgondolt promóciós tevékenység és a szakmailag igényesen alátámasztott több éves hatékony működés eredményesnek bizonyult. Szakmai és egyéb szolgáltatásaink iránt nem csak helyben nő folyamatosan az érdeklődés, hanem a térségben és a tartományban, sőt az országos szinten működő jogi személyek részéről is.

A Regionális Központ éves tevékenységi beszámolója az intézménynek a tárgyévben megtartott összes tevékenységét felölelő tartalmi beszámolók, statisztikai adatok és adminisztratív nyilvántartás alapján készült.

II. A 2021. ÉVI TEVÉKENYSÉG

Ismét tartalmas évet tudhatunk magunk mögött, szakmai tevékenységünk eredményei magukért beszélnek. Számos képzésünk volt, valamennyi sikeres és nagyon népszerű és nem csak a tevékenységünk által felölelt területen működő óvodák és iskolák körében, hanem egész Szerbiában. Mindenütt örömmel fogadták innovatív tartalmú programjainkat és a további együttműködésről biztosítottak bennünket, újabb akkreditált képzéseinkre igényt tartva a következő

iskolaévben is. Nekünk pedig az a legnagyobb elismerés, ha igény van a munkákra és ez jelenti egyben a legerősebb ösztönzést is arra, hogy továbbgondoljuk tevékenységünket, újabb és újabb lehetőségek után kutatva, elképzeléseinket szakszerűen megfogalmazva, a szakma előmozdításának érdekében.

Működésünk folyamatos és nagyon eseménydús volt egész évben, a tervezett akkreditált képzéseket megtartottuk, emellett számos oktatáson kívüli programnak is otthont adtunk, vagy mi magunk szerveztük azokat a lokális közösség és a szélesebb nyilvánosság számára.

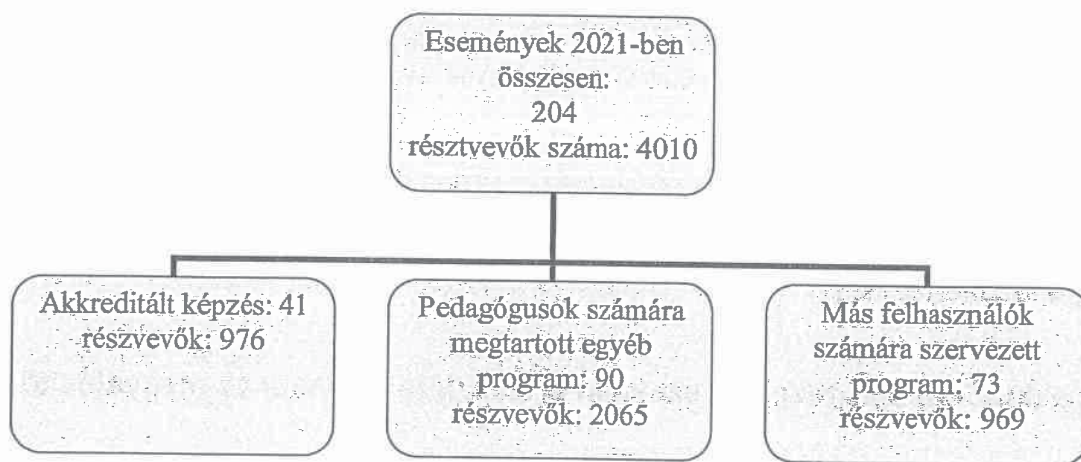
Továbbra is arra törekszünk, hogy szolgáltatásaink között minél több és különböző esemény szerepeljen, a pedagógusoknak, a gyerekeknek és a szüleiknek egészségügyi, személyiségfejlesztő, közösségépítő és más ismeretterjesztő témában szerveztünk programokat, de rekreációs és szórakoztató tartalmú eseményeket is rendeztünk számukra.

Közösségünk érdeklődésére és igényeire tekintettel egyéb konferenciákat, szakmai tanácskozásokat és értekezleteket is szerveztünk, mert ugyan alapvető tevékenységünk a pedagógusok szakmai továbbképzése, oktatási és nevelési programok létrehozása, megszervezése és megtartása, emellett azonban arra törekedtünk, hogy befogadjunk, helyet adjunk, vagy mi magunk is megszervezzünk minden olyan eseményt, amely a község lakosságának javát szolgálhatja.

Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy az Oktatásfejlesztési Intézet és a Vajdasági Pedagógiai Intézet akkreditálta intézményünk szerzőinek továbbképző programjait, így a Regionális Központ 28 akkreditált képzés "tulajdonosa" és lebonyolítója ebben a képzési ciklusban.

Megalapításunk óta az a legfontosabb számunkra, hogy alapfeladatainknak maradéktalanul eleget tegyünk, ugyanakkor a tanügy fejlesztésének egyik szereplőjeként mi magunk is fejlődünk, hiszen hitelességünket a szakszerűség, az aktív szerepvállalás és a gyakorlati hatékonyság biztosítja.

2021-ben összesen 204 eseményt tartottunk, illetve szerveztünk. Ebből pedagógusok számára tartott program 131, közülük 41 képzés és szakmai értekező, 90 pedig egyéb program. Az oktatási tartalmakon kívüli egyéb programok száma 73.



A 2021. évben összesen:

- 41 akkreditált szakmai továbbképző programot valósítottunk meg 976 résztvevővel, 7808 órában,
- 90 egyéb esemény pedagógusok, gyermekek és szülők számára, 2065 résztvevővel, 7159 órában,
- 73 esemény más felhasználók számára (nem tanügyi dolgozók), 969 résztvevővel, 2362 órában.

Akkreditált képzések

Szakmai továbbképzéseit a 2021. évben a Regionális Központ a 2018/2019., a 2019/2020., a 2020/2021. és a 2021/2022. évi pedagógustovábbképző szakmai programok katalógusából válogatva tartotta meg. A képzési programok kiválasztásánál az óvodák, az általános iskolák és a középiskolák szakmai továbbképző tervei voltak az irányadók, melyeket rendszeresen küldenek meg nekünk ezek az intézmények minden iskolaév kezdetén.

A bizonytalan járványhelyzet miatt a képzéseket főként a szociális távolságtartást biztosító kommunikációs csatornák útján tartottuk meg (Zoom, MS Teams, Skype stb.).

A jelenléti képzések résztvevőinek számát a válságstáb egyidejű tartózkodás alatti létszámmra vonatkozó korlátozásaihoz és ajánlásaihoz igazítottuk.

Intézményünk folytatta a munkát az új és igen megnehezített körülmények között is, és minden erőnkkel arra törekedtünk, hogy községünk tanügyi dolgozói számára színvonalas képzési programokat biztosítsunk szakmai kompetenciáik további fejlesztése érdekében.

Év végéig a két nyelven akkreditált képzési programjainkat Vajdaság-szerte (Zenta, Mohol, Vojvoda Stepa, Tiszaszentmiklós, Árkod, valamint Szabadkán és Nagybecskerekén több alkalommal is) megtartottuk, a csak szerb nyelven akkreditált képzési programjainkat pedig Szabadkán, Zentán, Kladovóban, Kragujevacon, Loznicán, Vranjében, Pirothan, Smederóban, Palánkán, Vladičin Hanban, Valjevóban, Antalfalván, Paraćinban, Zimonyban, valamint Belgrádban több alkalommal is.

A Szerbiai Regionális Központok és Továbbképző Központok Hálózatának szervezésében 2021. április 27-28-án sikeresen lezajlott az ötödik konferencia, amely idén az Aktuális események a Szerb Köztársaság oktatási rendszerében címet viselte.

A konferenciát hagyományosan a Vrnjačka Banja-i Zepter Hotelben tartották.

Ezt a szakmai összejövetelt a korábbiakhoz hasonlóan az Oktatásfejlesztési Intézet akkreditálta, amelyen Szerbia egész területéről érkeztek az oktató-nevelő és nevelő-oktató intézmények igazgatói.

Az ünnepélyes részt és a szakértői találkozó megnyitóját követően a jelenlévők első kézből, videó linken kaphatták meg az oktatási, tudományos és technológiai fejlesztési minisztertől a legfrissebb releváns információkat.

A szervező idén is igyekezett a legkompetensebb előadókat biztosítani, akik tevékenységi körük szempontjából mutatták be a Szerb Köztársaság óvodai, általános iskolai és középiskolai oktatás és nevelésének kulcsfontosságú tevékenységeit, kezdeményezéseit.

A konferenciát a válságstábnak a járvány terjedése megakadályozására vonatkozó ajánlásai alapján szervezték meg.

Az akkreditált képzések és szakmai értekezletek szerzői és megvalósítói

A felkészülés a 2022-2025 közötti időszakra szóló új akkreditációs ciklusra a 2021. év elején megkezdődött, amikor a Regionális Központ felhívást küldött azoknak a pedagógusoknak, akik érdeklődtek az akkreditált képzési programok kidolgozása és lebonyolítása gyakorlatának kipróbálása, illetve folytatása iránt. A ciklus végén a Regionális Központ keretében 20 program készült a programok akkreditációs pályázatára. A Vajdasági Pedagógiai Intézetnek 15 programot küldtünk a magyar nyelvű képzések lebonyolítása feltételeinek biztosítása érdekében, és 5 programot az Oktatásfejlesztési Intézethez Belgrádba.

A Regionális Központ által támogatott akkreditált képzési programok szerzői és megvalósítói többnyire községünk oktató-nevelő és nevelő-oktató intézményeinek neves, tapasztalt, gyakorló pedagógusai, azonban egyre többen keresnek meg minket az egész térségből, sőt már távolabbról is.

Azt, hogy munkánkkal, az intézmény működésével kapcsolatos, valamint a felhasználóknak nyújtott szolgáltatások színvonalának emeléséről alkotott jövőképünkkel jó úton járunk, az a tény is alátámasztja, hogy belgrádi, nagyikikindai, zentai, szabadkai ismert programszerzők kerestek meg minket azzal, hogy ötleteiket, képzési programjaikat éppen nekünk kínálják fel, illetve, hogy a mi intézményünkön keresztül akkreditáltassák, tarthassák és hirdessék meg őket.

A potenciális szerzők-előadók, azaz a jövőbeni képzésszervező pedagógusok fellelése, támogatása és felkészítése a Regionális Központ egyik legjelentősebb szakmai feladata.

A nálunk jelentkező programszerzők, de a programokra jelentkezők száma is arról tanúskodik, hogy jól döntöttünk, amikor felvállaltuk az alapvető működési tevékenység, a képzéseknek helyet biztosító szolgáltatás mellett, hogy tovább gondoljuk az intézmény indokoltságát és mi magunk is felsorakozzunk a képzési programok szerzői közé. Évről évre bebizonyosodik, hogy helye van ennek az önmagunk iránt támasztott célnak és elvárásnak. Tevékenységünk mára már túlmutat a megalapításkor vállaltakat, az egész ország területén ismerik eredményeinket, szakmai véleményünket a közoktatási szféra illetékesei kéri, előadóinkat egész Szerbiából hívják.

III. EGYÉB TEVÉKENYSÉGEINK ÁTTEKINTÉSE

Projekt: Testvériskolák diákszövetségének V. találkozója – tapasztalatcsere a tolerancia jegyében

A program azzal a céllal jött létre, hogy az eltérő környezetben élő tanulók megismerkedjenek egymással és tapasztalatot cseréljenek diákszövetségük működéséről, az iskola életében és működésében részt vállalás tanulói lehetőségekről. A műhelyfoglalkozásokat tematikus egységekbe csoportosítottuk és a COVID-19 fertőző betegség terjedését megakadályozó járványügyi szabályok maximális tiszteletben tartásával valósítottuk meg.

Meghívásunknak 2021. október 6-án eleget tettek a szabadkai Szent Száva és az oromhegyesi Arany János általános iskolák, 24 diák és 6 tanár. Eredményes volt a diákokkal kifejtett foglalkozás, valamint az együttműködés a helyi önkormányzat vezetőségével. A műhelyfoglalkozások során a tanulók számos kérdést megnyitottak és sok mindent meg tudtak beszélni a fiatalok közötti különbségek tolerálásáról. Nagyon pozitív hangulatban telt a két iskola találkozója. Akciótervetek dolgoztak ki a diákszövetség egyes témaköreire és a program végén azt mondták, folytatni kívánják a testvériskolai együttműködést és a módját is.

A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.

Projekt: Fejlesztő műhelyfoglalkozások: Boldogan nőjj fel – mi segítünk neked!

A Regionális Központ keretében került megszervezésre az innovatív közösségfejlesztő, csapatépítő program, melynek célja a gyermekek, az ifjúság, a tanügyi dolgozók és a szülők szociális, pszichológiai és pedagógiai fejlesztése volt, a saját adottságaikra és képességeikre épülő munkára ösztönzés révén.

A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.

Projekt: Innováció a korszerű iskolában – pedagógus továbbképzés és kreatív műhelyfoglalkozások általános iskolásoknak

Ez a program a pedagógusok érzékenyítésére jött létre az innovatív technológiák alkalmazása iránt a tanítási folyamat napi tervezése és megvalósítása során, olyan eszközökkel, amelyek elősegítik a tanítás és az iskolai órák hatékonyságát. A tehetséges tanuló elnevezésű képzést egy alkalommal szerveztük meg. A csoportokat minden biztonsági intézkedés és a válságstáb járvány megelőző tanácsai betartásával alakítottuk ki. Mivel a program műhely jellegű, ezért két tanteremben külön

zajlott. A képzés november 9-én valósult meg, részben a ZOOM platformon keresztül, részben pedig jelenléti előadással.

A gyerekeknek szóló műhelyfoglalkozások témája az interaktív táblába megismerése volt és annak használata toll, ujj segítségével és 2021 novemberében valósultak meg.

A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.

Projekt: Magyar nyelvű táblák készítése és elhelyezése

A tudományos parkba új eszköz került, amelyre a községünkben hivatalos használatban levő mindkét nyelven információs táblákat helyeztünk. A helyes használatra és a biztonsági intézkedésekre utaló táblák is elkészültek és ki lettek helyezve, valamint a tantermekben és a folyosókon is.

A programot a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság támogatta.

Magyar emlékek a Tisza mentén

A Magyar emlékek a Tisza mentén elnevezésű helytörténeti versenyt 2020. november 27-én indítottuk be, és sor került az első találkozásra, melyet intézményünk épületében szerveztünk meg, a járványügyi előírásokra figyelemmel. Ezen a találkozón 32 tanuló és hat tanár vett részt, úgy, hogy két csoportra osztottuk a teljes létszámot. Az oromhegyesi Arany János Általános Iskola, a királyhalmi Petőfi Sándor Általános Iskola, valamint a magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola 7. és 8. osztályos tanulóival indult a program. A tanulóknak vetítéssel egybekötött előadást tartottak a szaktanárok. A szemlét 2021-ben folytattuk, januárban elkészült a munkafüzet, melyet szétosztottunk a tanulók között.

Minden iskolában külön-külön összehívtuk a tanulókat, hogy újabb érdekességekkel bővítsük a tudásukat, és felkészítsük őket a tavaszi kirándulással egybekötött megmérettetésre. Június 8-án találkoztak a szaktanárok, hogy összeállítsák a feladatlapot, majd iskolánként megtartották az összegzést, a tananyag ismételését. Június 9-én 37 tanuló, 6 kísérő tanár és a programkoordinátor vett részt a kiránduláson, az oromhegyesi Bergel-domb, a zentai csata emlékmű, valamint Magyarkanizsa eredetének helyszíne, a Halásztér meglátogatásával, majd intézményünkben tartottuk meg a helytörténeti tanulmányi versenyt a 7. és 8. osztályos tanulóknak. A program tananyagpótló szerepe miatt fontosnak tartjuk, hogy községünk általános iskolás diákjai megismerkedjenek a Tisza mente múltjával. Ezen törekvésünket ebben az évben is a Magyarország Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta a budapesti Eötvös Lóránd Tudományegyetem közreműködésével.

Pedagógusnap

November elején a Magyarkanizsai Pedagógusok Egyesülete és a Regionális Központ szervezésében került sor a pedagógusnap megünneplésére. A már hagyományos rendezvényen községünk nevelő-oktató és oktató-nevelő intézményeinek dolgozói találkoznak, barátkoznak, tapasztalatot cserélnek, és ekkor adjuk át *Az év pedagógusa* elismeréseket.

Ügyes Tanoda

Intézményünk felvállalta, hogy támogatja és helyet biztosít az Ügyes tanodának. Ezt a programot 2014-ben hozta létre a Csigabiga Észak-bácskai Gyógypedagógusok Egyesülete, Magyarkanizsa Község Szociális Központja és a Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény közreműködésével. A foglalkozások elsődleges célja a szociális készségfejlesztés, valamint a kognitív, illetve értelmi képességfejlesztés a korai gyermekkorban.

Az Ügyes Tanoda nagyon népszerű a gyermekek körében. Segítséget kapnak a közösségbe való beilleszkedéshez, pozitív élményben részesülnek, beszédkésztség fejlesztő játékokban vesznek részt, fejlődik a mozgáskészségük, önismeretet és együttműködést gyakorolnak játékosan, felszabadultan.

Magyarkanizsa község iskolaigazgatóinak és óvodaigazgatóinak szaktestülete

A Regionális Központban tartja értekezleteit az oktatási intézmények vezetőinek községi szaktestülete, évente több alkalommal is. A Regionális Központ igazgatója, az intézmény megalapítása óta tagja ennek a testületnek, melynek tevékenysége a közoktatási szféra fejlesztésére és az oktató-nevelő és nevelő-oktató folyamat színvonalának előmozdítására irányul. A Regionális Központ ezen tevékenységi formája által is községünk oktatási intézményeinek soraiban szerepel.

Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesülete

Az Egyesület, amely tulajdonképpen intézményünk előde volt, szintén a Regionális Központban fejti tevékenységét. Munkánk értelemszerűen továbbra is összefonódik, hiszen alapvető tevékenységünk az oktatással kapcsolatos kérdések és témák, és a pedagógusok általános, valamint szakmai érdekeinek támogatása. A Regionális Központ és a Pedagógus Egyesület együttműködik továbbá a pályázatokon, a gyermektáborok szervezésében, a pedagógusnapi ünnepség megszervezésben, tanulmányi kirándulások megszervezésében stb.

Pedagógusok és minden érdeklődő polgártársunk számára szervezett programjaink egész évben

- relaxációs gyakorlatok: hetente két alkalommal biztosítunk lehetőséget a rendszeres testmozgást igénylők számára évek óta. Intézményünk ezzel is arra törekszik, hogy eleget tegyen a lokális közösség igényeinek, olyan programok megszervezésével, illetve befogadásával, melyek az egyéni testi és lelki kapacitások megtartására és fejlesztésére irányulnak.

- Klasszikus tánc: hetente egyszer táncórákat szervezünk a klasszikus táncot kedvelőknek. Az órákat hivatásos, több évtizedes nagy tapasztalattal rendelkező tánctanárok tartják.

A 2021-es évben társszervezői voltunk számos rendezvénynek, eseménynek: a belgrádi BIGZ tankönyvkiadó promociós előadásának, az óvodapedagógusok Padlet-webszerkesztő többnapos képzésének, a madarak világnapja alkalmából megrendezett ornitológiai előadásnak, az Alapfokú Zeneiskola hanszerbemutatójának, a nyári ötnapos angol-szerb nyelvi tábornak, az óvodások mesetáborának, a folyószennyezés elleni küzdelem és a műanyag újrahasznosítását támogató „Öt ország egy folyó” elnevezésű programnak, a Tisza tábornak.

IV. MÁS FELHASZNÁLÓKNAK NYÚJTOTT SZOLGÁLTATÁSOK

A Regionális Központ a község lakosságának is a rendelkezésére áll - épületével, műszaki felszerelésével, szolgáltatásaival, hiszen nem csak a szűken szakmai, hanem a lakosság érdekeit és igényeit is kiszolgáló kapacitásait készségesen rendelkezésükre bocsátja. Egyre több magánszemély, egyesület és jogi személy fordul hozzánk azzal, hogy az intézmény lehetőségeit és erőforrásait (kellemes munkakör, teljeskörű műszaki feltételeket biztosító felszerelés, prezentációk, képzések megtartására alkalmas korszerű körülmények stb.) használva kívánja megtartani programját.

Helyiségeinket és felszerelésünket örömmel bocsátjuk az igénylők rendelkezésére, így 2021 januárjában a Szociális Központ szervezésében tartottak konferenciát a szociális védelemmel kapcsolatosan.

A Községi Közigazgatás dolgozói számára szervezett angol nyelvtanfolyamnak is a Regionális Központ épülete adott otthont 2021 márciusában és áprilisában.

Erőforrásainkat április elején az Info Televízió is felhasználta a Kávészünet című műsor rögzítésére.

2021. május 13-án került megrendezésre a „Horgos-Röszke-Szeged – A jó út összeköti az embereket” elnevezésű IPA projekt nyitókonferenciája, majd május 27-én a közlekedésbiztonság legfontosabb alapjairól tartott előadás az általános iskolásoknak.

A Magyarokanizsa Községbeli Szociális Védelmi Szolgáltató Központ és a szegedi Szivárvány Autizmus Közhasznú Egyesület épületünkben rendezte meg a Belül a körön – sokszínűség és integráció – INCIRCLE elnevezésű IPA projektum nyitókonferenciáját, műhelymunkáit, valamint a zárókonferenciát is, amelynek fő célja a megváltozott munkaképességű emberek sikeres és hosszú távú munkaerő-piaci jelenléte és a feltételeinek javítása.

Június és július folyamán több zenei program is zajlott a Regionális Központ pavilonjában és udvarán.

Október elején önkormányzatunk műhelymunkát szervezett a község 2022-2030-as időszakot felölelő fejlesztési tervének kidolgozása céljából, majd decemberben a munkát folytatva otthont adtunk a terv kidolgozásában részt vevő szektorális csoportoknak.

Októberben a Pénzügyi gazdálkodási és ellenőrzési rendszer kialakítása és fenntartása a közpénzeket használók körében témában tartottak képzést, amely csak egy újabb példa arra, hogy kiváló együttműködést tartunk fenn az oktatási szférán kívüli szervezetekkel és intézményekkel.

Szintén októberben, a székházunk parkjában tartották a Kukoricafesztivált, a pavilon nyújtotta lehetőségeket is kihasználva.

V. PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG

A Regionális Központ eredményesen szerepelt a projekttevékenységek támogatására meghirdetett pályázatokon, így a kedvező elbírálásban részesülő kérelmeiből származó anyagi támogatásnak köszönhetően az alábbi tevékenységeket volt lehetősége megvalósítani a 2021. évben:

- **Magyarország Nemzeti Erőforrások Minisztériumának támogatása**

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem közreműködésével ennek a támogatásnak köszönhetően tudjuk megszervezni és lebonyolítani a Magyar emlékek a Tisza mentén elnevezésű, gyermekek számára tartandó kreatív műhelyfoglalkozásokat a 2022. év első felében.

- **A Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság pályázata**

Oktatási, nyelvhasználati és a nemzetek közötti tolerancia témákban nyújtottunk be pályázatokat a Titkársághoz. A kedvező elbírálásban részesült kérelmek alapján nyert támogatási eszközöket az alábbiak szerint használtuk fel a rendeltetésnek megfelelően:

1. Testvériskolák diákszenvedélyének V. találkozója – tapasztalatcsere a tolerancia jegyében
2. Fejlesztő műhelymunkák: Boldogan nőj fel – mi segítünk neked!
3. Innováció a korszerű iskolában
4. Kisebbségi nyelven kiírt szöveget is tartalmazó táblák kidolgozásának és elhelyezésének költségei

VI. PR TEVÉKENYSÉG ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁJÉKOZTATÁSI ESZKÖZÖKKEL

A Regionális Központ rendszeresen tájékoztatta a nyilvánosságot a 2021. év aktuális és új programjairól és azok megvalósításáról. Mind a helyi, mind a regionális és a szélesebb hatósugarú (országos szintű) tömegtájékoztatási eszközökkel kiváló kapcsolatokat tartunk fenn. A Regionális Központ tevékenységét a sajtó és az elektronikus média is rendszeresen követte. A tevékenységekről szóló jelentések, programok és képzések szerepeltek a napi és heti sajtóban, valamint a helyi, regionális és állami rádió és TV műsorokban.

A Regionális Központ naprakész honlapot működtet, melynek nagy látogatottsága van. Itt jelenteti meg programjait, képzéseit, felhívásait és szolgáltatásait, valamint a felhasználók számára szóló minden egyéb felhívást. A honlapon keresztül tájékozódnak és jelentkeznek a képzések igénylői, akik emellett hozzájuthatnak minden számukra fontos szakmábavágó és friss információhoz. A honlapot havonta mintegy 3000-en látogatják. Szolgáltatásaink felhasználóinak személyre szóló e-mailt küldünk a meghirdetett képzésekről, ők pedig szintén elektronikus postán küldik vissza jelentkezési lapjaikat, ami jelentősen leegyszerűsíti, megkönnyíti és felgyorsítja a kölcsönös kommunikációt.

Félévente jelentetünk meg közlőnyt nyomtatott és elektronikus formában is, melyben beszámolunk a jelentősebb eseményekről és működésünk eredményeiről, színes oldalakon, fényképekkel alátámasztva.

VII. EGYÜTTMŰKÖDÉS MÁS PARTNEREKKEL A 2021. ÉVBEN

A Regionális Központ a közoktatási szféra minden szereplőjével együttműködik, így a tavalyi évben a következő partnerekkel - intézményekkel és szervezetekkel:

- a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztériumával - a szerbiai oktatási stratégia megvalósításához hozzájáruló értekezleteken és konferenciákon való részvétellel,
- a belgrádi székhelyű Oktatásfejlesztési Intézettel – az óvópedagógusok, osztálytanítók, tantárgypedagógusok és óvodai, iskolai szakmunkatársak állandó jellegű szakmai továbbképzését szolgáló képzési programok akkreditációjának megszerzésével,
- a belgrádi székhelyű Oktatási Minőségértékelő Intézettel – a pedagógus-továbbképzést népszerűsítő tevékenységgel és a tájékoztató jellegű értekezleteken való részvétellel,
- nagybecskereki és zombori iskolaigazgatóságokkal – a szakmai továbbképzés hatékonyságának követése érdekében a térség oktató-nevelő intézményeiben,
- a Szerbiai Regionális Központok és Továbbképző Regionális Központok Hálózatával - a magyarkanizsai Regionális Központ volt az egyik kezdeményezője annak, hogy ez a szakmai szervezet létrejöjjön az együttműködés, a tapasztalatcsere és a közös fellépés érdekében, a közös érdekképviselő, a közös tevékenység és az együttműködés széles körű megvalósítása céljából,
- Magyarkanizsa Község Pedagógus Egyesületével – a számos közösen megalkotott program, tevékenység által Magyarkanizsa község gyermekei, tanulói és szülei számára, valamint a kollégák érdekképviselője céljából, továbbá a közös pályázati tevékenységgel,
- a szabadkai Vajdasági Módszertani Központtal - a szakmai továbbképzés népszerűsítésével az Új Kép című pedagógus folyóiratban,
- a nagybecskereki Vajdasági Módszertani Központtal – a számos magyar nyelvű továbbképző program megtartása révén a Dél-Bánáti Körzet pedagógusai számára,
- az újvidéki székhelyű Vajdasági Pedagógiai Intézettel – a magyar nyelvű pedagógustovábbképző programok akkreditációjának elnyerése érdekében,
- a Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karral,
- Magyarkanizsa község helyi önkormányzatának intézményeivel – a számos program és projekt megvalósításához szükséges szakmai és műszaki feltétel biztosítása érdekében,
- a község és a térség óvodáival és iskoláival – a Regionális Központ szolgáltatásainak igénybe vevőivel, a közös célok megvalósítása érdekében, az oktatás és nevelés színvonalának emelésére,
- a község oktatási, művelődési, szociális és más intézményével – partnerként való részvételünkkel számos programjukban.

VIII. ÖSSZEFOGLALÓ

A magyarkanizsai Regionális Központ működését a 2021. évben az intézmény stratégiai dokumentumaiban és munkaprogramjában meghatározott általános és alapvető céljainak megfelelően valósította meg, amelyek elsősorban a pedagógusok továbbképzésére vonatkoznak. Tevékenységeink megvalósítása során jelentős erőfeszítéseket tettünk, hogy intézményünk céljait és munkáját összehangoljuk a szolgáltatásainkat igénybe vevők és az alapító érdekeivel, oly módon, hogy eleget tegyünk mindeközben a koronavírus okozta COVID-19 fertőző betegség terjedését megakadályozó rendelkezéseknek.

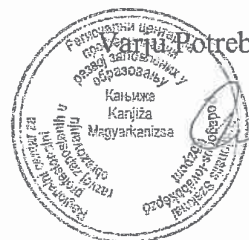
Szolgáltatásaink közvetlen felhasználói legnagyobb számban a tanügyi dolgozók. A gyülekezést korlátozó védelmi intézkedések miatt, a képzéseinken résztvevők és a többi nálunk tartott program résztvevőinek létszámát korlátozni kellett. A védekezési szabályok maximális tiszteletben tartásával mégis számos programunkat megtartottuk, és a Tisza-mente és Bácska egész területéről érkező továbbképzési és más szakmai programokon részt vevő pedagógusok létszámát a magyarkanizsai Regionális Központ létrejöttének és működésének indokoltságát alátámasztó mutatóként értékeljük.

A szakmai továbbképzések megvalósításán kívül, a Regionális Központ a lokális közösség számára, de szélesebb körben is szerteágazó tevékenységéről ismert.

Az intézmény tárgyévi tevékenységéről beszámolva elégedetten állapítjuk meg azt a tényt is, hogy az oktatási szférán kívüli szervezetek is egyre inkább a tevékenységeik, programjaik megvalósításához kellemes légkört, megbízható és hatékony munkafeltételeket biztosító intézményként tartanak bennünket számon és élnek a korszerű feltételek és megfelelő műszaki hátteret nyújtó szolgáltatásainkkal.

A 2021. évben kifejtett munkát összegezve, a Regionális Központ működésének szakmai, pénzügyi és egyéb tevékenységét áttekintve, elmondható, hogy a Magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ - még a járványügyi intézkedések által nehezített körülmények ellenére is - eredményes évet tudhat maga mögött.

Vanji Potrebic Tatjana
igazgató



Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

Igazgatóbizottság

Szám: 13-2/2022.

Kelt: 2022. 02. 22-én

Magyarkanizsa, Fő tér 9.

JEGYZŐKÖNYVI KIVONAT

Az Igazgatóbizottság 5. ülésén felvett jegyzőkönyvéből, melyet 2022. február 22-én 17 órakor tartott a Központ épületének tanácstermében (Magyarkanizsa, Fő tér 9.).

Az ülésen jelen voltak: Karácsonyi Elvira, Cseszko Körmöci Erika, Rakić Olga, Major József bizottsági tagok és Varjú Potrebić Tatjana – igazgató.

Az ülésről hiányzott: Enis Beharović

Az Igazgatóbizottság elnöke megállapítja, hogy a bizottság szavazóképes és javasolja a következő:

NAPIRENDET:

az előző ülésről készült jegyzőkönyv elfogadása

1. Az intézmény 2021-es évi munkájáról szóló jelentés elfogadása
2. A 2021-es évi pénzügyi gazdálkodásáról szóló jelentés elfogadása
3. Az intézmény 2022-es évre szóló pénzügyi tervének elfogadása
4. A 2022-es évre szóló Közbeszerzési terv elfogadása
5. Egyéb

AD/1. Az intézmény 2021-es évi munkájáról szóló jelentés elfogadása

A 2021-es évben megvalósított munkáról összefoglalót ad Varjú Potrebić Tatjana, a Központ igazgatója. Rövid és konstruktív vita után, az Igazgatóbizottság egyhangú szavazattal meghozza az alábbi

HATÁROZATOT

- a) Elfogadja a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2021-es évi munkájáról szóló jelentését.
- b) További megvitatásra és elfogadásra a Községi Képviselő-testület elé utalja.

SZÜKSÉGTelen KIHAGYVA!



Az Igazgatóbizottság elnöke:

Karácsonyi Elvira