

Javaslat

Magyarkanizsa község alapszabálya 40. szakasz 58. pontja (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg), a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ megalapításáról szóló rendelet 18. szakasza (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 12/15. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) és a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya 30. szakasza alapján a Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület 2020. _____ tartott ülésén meghozta az alábbi

H A T Á R O Z A T O T

A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT 2020. ÉVI MUNKAPROGRAMJÁNAK JÓVÁHAGYÁSÁRÓL

I.

Jóváhagyja a képviselő-testület a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2020. évi munkaprogramját, amelyet a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgatóbizottsága 2019. december 12-én tartott ülésén fogadott el.

II.

Ezt a határozatot közzé kell tenni Magyarkanizsa község Hivatalos Lapjában.

Szerb Köztársaság
Vajdaság Autonóm Tartomány
Magyarkanizsa község
Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület
Szám: 02-425/2019-I
Kelt: 2020. _____
Magyarkanizsa

Miloš Kravić,
a Községi Képviselő-testület elnöke

I n d o k o l á s

Előterjesztő: Magyarkanizsai Községi Tanács

Jogalap: Magyarkanizsa község alapszabálya (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg), a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ megalapításáról szóló rendelet (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 12/15. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg.), a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya

Indok: 2010-ben a képviselő-testület rendeletet hozott a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: továbbképző központ) alapításáról azzal a céllal, hogy gondoskodjon az oktatás és nevelés minőségének javításáról és előmozdításáról, az oktatásügyben dolgozók szakmai továbbképzéséről, felkészítéséről, szemináriumok és egyéb szakmai továbbképzési formák szervezéséről, új szakmai továbbképzési programok összeállításáról, valamint az oktatásügyben dolgozók szakmai továbbképzési formáinak alkalmazásában elért eredmények figyelemmel kíséréséről. A továbbképző központ a tevékenységére a magyarkanizsai községi költségvetésből is merít eszközöket.

A magyarkanizsai községi alapszabály 40. szakasz 58. pontja úgy rendelkezik, hogy a képviselő-testület megvitatta a községi költségvetés kedvezményezettjeinek működéséről szóló jelentéseket, és jóváhagyja a munkaprogramjukat.

A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ megalapításáról szóló rendelet (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 12/15. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) és a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya úgy rendelkezik, hogy az intézmény minden naptári évre köteles a munkaprogramját jóváhagyásra benyújtani az alapító illetékes szervéhez. A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgatóbizottsága 2019. 12. 12-én tartott ülésén megvitatta és elfogadta a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2020. évi munkaprogramját. Az illetékes községi képviselő-testületi munkatestület megvitatta a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2020. évi munkaprogramját, és azt kedvezően véleményezte. A Községi Tanács mint arra jogosult előterjesztő megerősítette a továbbképző központ munkaprogramjának jóváhagyásáról szóló határozat javaslatát, és azt további eljárásra a képviselő-testület elé utalta.

Végrehajtja és határidő: Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület – 34. ülés

A teljesítéshez szükséges pénzeszközök forrása: A program teljesítéséhez szükséges pénzeszközöket a 2020. évi magyarkanizsai községi költségvetésről szóló rendelet elkülönítette.

Magyarakanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

24420 Magyarakanizsa, Fő tér 9.

Iktatószám: 77/2019

**A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ
KÖZPONT
2020. ÉVI MUNKAPROGRAMJA**

Varjú Potrebić Tatjana

igazgató

Magyarakanizsa, 2019 decembere

TARTALOM

1. BEVEZETŐ.....	3
2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A TÉRSÉG OKTATÓ-NEVELŐ RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN ..	4
2.1. Közösségi jövőkép	4
2.2. A magyarkanizsai Regionális Központ fejlesztésének jövőképe.....	4
2.3. Küldetés	4
2.4. Tevékenység.....	4
2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei.....	5
2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói	7
3. TEVÉKENYSÉG.....	8
3.1. A 2020. évre tervezett tevékenység	8
3.2. Pedagógus-továbbképzés	9
3.3. Az oktató-nevelő tevékenység színvonalát emelő tevékenység	10
3.4. A képzések szerzőinek támogatása és saját programok kidolgozása.....	10
3.5. Együttműködés a többi regionális központtal és partnervizsiony kiépítése.....	10
4. MUNKAFELTÉTELEK.....	11
4.1. Finanszírozás.....	11
4.2. A Regionális Központ helyiségei által biztosított feltételek.....	11
4.3. Az alkalmazottak struktúrája	11
5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG	12
6. PR TEVÉKENYSÉG.....	12
7. ÖSSZEFOGLALÓ.....	12

1. BEVEZETŐ

A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: Regionális Központ) egyértelműen megfogalmazott működési követelmények és szabályok szerint működő, a térség szakmai továbbképző stratégiáját kidolgozó és végrehajtó intézmény, amely tevékenységét a Szerb Köztársaság oktatási rendszerét képező illetékes szakmai szervekkel és intézményekkel együttműködésben valósítja meg.

Továbbgondolva az intézmény működésének fejlesztését, minden erőnkkel azon dolgozunk, hogy létrehozzuk a tanácsadót, amely iránt igény mutatkozik Magyarkanizsa községben. A (fejlesztő, pszichoterápiái, családi stb.) tanácsadó jellegének és működési feltételeinek meghatározására a következő évben kerül sor. Évek óta foglalkozunk ilyen jellegű tevékenységgel, mert a nyilvánvaló szükségletek indokoltá teszik egy ilyen feladatkör ellátását is, amely hozzájárul majd a község polgárainak szociális, pszichológiai és pedagógiai problémáinak megoldásához, vagy legalább enyhítéséhez.

A Regionális Központ, Magyarkanizsa község közszolgálati intézményeként alakult meg 2010. június 14-én, a Szerb Köztársaság Oktatási Minisztériumának Stratégiájával összhangban. Helyi és regionális jelentősége mellett, a szerbiai regionális központok és szakmai továbbképző központok közé sorakozott, ezekkel országos intézményhálózatba tömörülve, közöttük is az oktatás és az iskolaügy fejlesztésében és előmozdításában kivételes szerepet betöltő intézményként.

Az oktató-nevelő tevékenységről szóló hatályos jogszabályok megteremtették a tanügyi dolgozók szakmai továbbképzéséhez szükséges előfeltételeket és törvényi kereteket. Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (az SZK Hivatalos Közlönyének 88/2017. száma) 55. és 151. szakaszai alapján, amelyek az oktató-nevelő intézmények tevékenysége színvonalának emeléséről rendelkeznek, valamint a Munkatörvény (az SZK Hiv. Közlönyének 24/2005., 61/2005., 54/2009., 32/2013., 75/2014. és 13/2017. számai) 49. szakasza alapján, amely a munkáltatót arra kötelezi, hogy biztosítani kell a foglalkoztatottak számára a szakmai továbbképzést, az állandó szakmai fejlődést, a továbbtanulást és újabb szükséges készségek és képességek megszerzését, a tanügyi dolgozók szakmai továbbképzése törvényes kötelezettség.

A Regionális Központ, megalapításának és működésének alapvető célja mellett, abban sajátos, hogy a kisebbségi jogérvényesítés egyik intézményes megvalósítója, hiszen a többnemzetiségű közösség egyik alapvető igényének tesz eleget azzal, hogy két nyelven - a képzések résztvevőinek anyanyelvén biztosítja a képzéseket.

A Regionális Központ, megalapítása, 2010 óta, a Tisza-mente térség oktató-nevelő intézményeiben foglalkoztatottak szakmai továbbképzésének megszervezése és lebonyolítása által, folyamatosan erősíti és népszerűsíti a község potenciális erőforrásait.

A regionális központok és szakmai továbbképző központok számára új távlatok és lehetőségek nyíltak a belgrádi székhelyű Tudománynépszerűsítő Központ által kezdeményezett Tudományklubok és Tudományparkok „befogadásával”. Szerbia minden regionális központjában és továbbképző központjában alakult tudományos klub és park, így a magyarkanizsaiban is. Ezzel újabb színvonalas tartalommal – a gyermekek és felnőttek számára egyaránt érdekes és hasznos, a tudományt és a tudományos eredményeket bemutató gyakorlati és elméleti ismereteket bővítő interaktív műhellyel bővült a Regionális Központ tevékenysége. A Tudományklub és a Tudománypark kiváló szemléltető eszközei a természettudományi tantárgyak oktatásának is, de minden bizonnyal általuk bővül városunk idegenforgalmi kínálata is.

2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A TÉRSÉG OKTATÓ-NEVELŐ RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN

2.1. Közösségi jövőkép

Magyarkanizsa rendezett és megtartott természetes környezettel, természeti és emberi erőforrásokkal rendelkező, jól szervezett közösség, amely támogatja az új kezdeményezéseket és a vállalkozó szellemet. Kapcsolatait a jó szándék és az önzetlenség mentén építi, az élhető és fenntartható életkörülményeket pedig a gazdasági fejlődés és a foglalkoztatás, a tartalmaival és képzési profiljaival a közösség igényeit követő és a gyermekek fejlődését szolgáló legmegfelelőbb körülményeket biztosító színvonalas és korszerű oktatás-nevelési rendszer, a gazdag és színvonalas művelődési élet, a közhivatalok szolgáltatásainak elérhetősége és átláthatósága, valamint a közösség valamennyi tagja számára egyaránt szavatolt jogérvényesítés jelenti.

2.2. A magyarkanizsai Regionális Központ fejlesztésének jövőképe

A magyarkanizsai Regionális Központ, mint a térség tanügyi dolgozóinak állandó szakmai továbbképzésével megbízott illetékes, feladatait felelősséggel és szakmai megalapozottsággal ellátó intézmény, színvonalas szolgáltatást nyújt felhasználóinak, sajátos módon hozzájárulva ezzel a község és a térség bemutatásához és népszerűsítéséhez. A Tisza-mente és Vajdaság más részeinek pedagógusait felölelő tevékenységének ellátása során, feladatainak teljesítése és működésének fejlesztése egyaránt a szakmai továbbképzési programok megvalósításának lehetővé tétele, figyelemmel kísérése és előmozdítása a nemzeti oktatásfejlesztési stratégiával összhangban, a szolgáltatásait (mind egyéni, mind intézményi) igénybe vevők állandó jellegű felmérésen alapuló elvárásainak eleget téve.

2.3. Küldetés

Az oktató-nevelő szférában foglalkoztatottak magas színvonalú szakmai képzése, a kreatív, jól képzett tanügyi szakemberek biztosítása, az állandó jellegű tanulás és szakmai továbbképzés népszerűsítése, az önértékelés, az iskolarendszer értékelésének és fejlődésének folyamatos előmozdítása, a térségben működő oktató-nevelő intézmények munkájának támogatása és fejlesztése a szakmai továbbképző rendszer decentralizációja érdekében.

2.4. Tevékenység

A Regionális Központ teljes körű működése az alábbi tevékenységekből áll:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti igényeinek követése és felmérése,
- a terepen megtartott szakmai továbbképzés iránti igények elemzése,
- a képzések és a szakmai továbbképzések egyéb formáinak megtervezése,
- képzések megszervezése,
- egyéb képzési formák szervezése,

- új szakmai továbbképzési programok kidolgozása,
- a különféle szakmai továbbképzési formák alkalmazásának követése,
- a különböző továbbképzési formák alkalmazása hatékonyságának követése,
- a Regionális Központ munkatársai által kifejtett szakmai tevékenység minőségének követése,
- trénerként képzések megszervezése az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködésben,
- trénerképzések megszervezése az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködve,
- a szakmai továbbképző programok kínálatának elemzése,
- adatbázis létrehozása és fenntartása,
- saját tevékenységének népszerűsítése,
- a foglalkoztatottak szakmai fejlődésének előmozdítása,
- együttműködés a lokális közösséggel,
- együttműködés az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával,
- együttműködés a többi regionális központtal,
- együttműködés a nemzeti tanácsokkal,
- együttműködés az Oktatási Minisztérium - Iskolaügyi Hivatalával,
- együttműködés az oktató-nevelő intézményekkel,
- együttműködés a partnerekkel és a többi célcsoporttal,
- együttműködés a támogatókkal,
- egyéb tevékenység a vonatkozó törvénnyel összhangban.

2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei

A Tudománypark felszerelése, a szemléltetőeszközök beszerzése a belgrádi székhelyű Tudománynépszerűsítő Központ által meghirdetett pályázat útján történik. A Tudománynépszerűsítő Központ katalógusában szereplő szabvány szerinti kiállítandó tárgyak kidolgozására pedig szintén pályázati eljárásban kapnak megbízást azok az oktatási intézmények – egyetemek, szakközépiskolák, amelyek azokat elkészítik, szakterületüknek megfelelően.

A háromdimenziós eszközökből összeállított, látványos megoldásokból létrehozott Tudománypark minden bizonnyal a legkorszerűbb módon, a közvetlen élmény kiváltásával ismerteti és népszerűsíti a természettudományokat, a tudományos felfedezéseket és eredményeket, mind az iskolások, mind pedig a tudomány iránt érdeklődők számára, látványos és hasznos módon.

A 2020. évben folytatódik A tanári és igazgatói kompetencia-követelmények, valamint az Állandó szakmai továbbképzésről szóló szabályzat ismertetése és az alkalmazásukkal kapcsolatos tribünök szervezése, amire a Regionális Központ szakmunkatársai kaptak megbízatást.

Az akkreditált képzési programok szerzőinek-előadóinak és trénerének szakmai kompetenciáit fejlesztő tevékenység

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2020. évben is az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciák fejlesztése. A Regionális Központ lehetőséget nyújt mind a tapasztalt, mind pedig a fiatal, kezdeményező szellemű, kreatív és a szakmát megújítani, előmozdítani kívánó tanügyi dolgozók számára, hogy folyamatosan tökéletesítsék és fejlesszék kompetenciáikat és készségeiket.

A pedagógusok szakmai ismereteinek folyamatos fejlesztése

A Központ a 2018-2021. időszakra meghirdetett továbbképzési ciklusban 28 akkreditált programot támogatott. Az a célunk, hogy tovább növeljük az akkreditált programok számát, még több szakmai

erőfeszítést fektetve az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciáinak fejlesztésére.

Kétnyelvű akkreditált programok

A szerzői programok többségét továbbra is két nyelven, magyarul és szerbül tartjuk. A kétnyelvűség a magyarországi Regionális Központ tevékenységének egyik sajátossága, amit természetesen továbbra is alkalmazni és fejleszteni kívánunk.

A területi lefedettség bővítése

A Regionális Központ arra törekszik, hogy tevékenységét Vajdaság területének minél nagyobb részére kiterjessze, mindenekelőtt a Tisza-mente és Észak-Bácska területére, de más körzetekre is. A Központ munkatársai továbbra is eleget tesznek minden meghívásnak és rendszeresen járnak a tartomány településeit, képzéseket, előadásokat tartva.

A Regionális Központ által támogatott akkreditált képzések affirmálása

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2020. évben, az egyéb képzési formák mellett, a támogatásával létrehozott és a 2018-2021. évi akkreditációs ciklusban jóváhagyott képzési programok meghirdetése és lebonyolítása lesz. A pedagógus-továbbképző programok megtartására fektetve a hangsúlyt, a Regionális Központ hozzájárul az előadók/szerzők kompetenciáinak fejlesztéséhez, felkészítve őket a hivatásukban jelentkező kihívásokra.

Konferenciák és nyári iskolák akkreditálása

A térség szakmailag felkészített szerzőire támaszkodva 2020-ban is tervezzük konferenciák és nyári iskolák akkreditálását. A nyári iskolákat a hallgatók tevékeny részvételével tervezzük, műhelymunkák keretében. Folytatni kívánjuk a tehetséggondozásnak szentelt nemzetközi konferencia megszervezését is, amely már hagyományosan a magyarországi Regionális Központ kezdeményezésére és szervezésében kerül megrendezésre.

Tanácsadó létrehozása

A Regionális Központ továbbra is arra törekszik, hogy saját berkeiben tanácsadót alapítson, amely iránt igény mutatkozik Magyarországi községben. A modern élet okozta egyre halmozódó problémák szakmailag megalapozott és kidolgozott, jól megszervezett tanácsadói tevékenység működését igénylik, amely a lakosság valamennyi korcsoportjával foglalkozna. Ezen belül is, külön figyelmet kell szentelni az ifjú nemzedéknek, hiszen a fejlődési szakaszaik sajátos jellemzői miatt elengedhetetlen a szakmai hozzáértés, a velük akár közvetlenül, akár közvetetten foglalkozó összes érintett terület szereplőjének összehangolt és egymásra épülő munkája.

Ez az igény Magyarországi község lakosságának számából is ered. A tanácsadók többé nem csak a nagyobb városok kiváltsága, kisebb közegekben is működniük kell. A fiatalok fejlődési problémái miatti gondokkal foglalkozó szinte valamennyi szakmai intézmény, illetve azok dolgozói (egészségügyi dolgozók, tanügyi dolgozók, pszichológusok, pedagógusok, szociális munkások) voltak már és vannak továbbra is olyan helyzetekben, amikor a polgárok megkeresik őket tanácsot, vagy segítséget kérve tőlük a legkülönbözőbb élethelyzetekkel, illetve fejlődési szakaszokkal kapcsolatosan. Az iskola, elsődlegesen oktató-nevelő tevékenységet kifejtve, a Szociális Központ, a már a társadalom peremére szorulás helyzetét és a szolgáltatásait igénybe vevők viselkedési megnyilvánulásait kezelve, nincs abban a helyzetben, hogy tanácsadói tevékenységet is folytasson. Tekintet nélkül arra, hogy ez a két említett intézmény a tevékenységéből adódóan ugyan részlegesen foglalkozik ezekkel a kérdésekkel, a szisztematikus tanácsadás jól megszervezett, zavartalanul működő intézményes formát igényel. A fiatalok és felnőttek tanácsadójának koncepciójához és programjához külön tanulmány (projekt) kidolgozása szükséges, amely tartalmazza az összes szükséges elméleti és gyakorlati feltételt és koordinátát a lakosság számára ilyen módon megszervezett segítségnyújtás létrehozásához és működtetéséhez.

A tanácsadó jellegének, működési feltételeinek és megszervezésének meghatározása a következő év folyamán történik.

A tanácsadó az alábbi tevékenységi területeket ölelné fel:

- pszichológiai tanácsadás a gyermekeiket egyedül nevelő szülők számára és gyermek-tanácsadás,
- szülőkkel és gyermekekkel folytatott tanácsadói munka,
- egyéni foglalkozás a tanulási és/vagy viselkedési zavarokkal küszködő gyermekekkel,
- gyermekek és serdülőkorúak pszichoterápiája,
- a digitális függőség, az alkohol és drogfogyasztás megelőzésére irányuló tanácsadás,
- ifjú házaspárok pszichológiai támogatása a szülői szerep vállalásában.

A Regionális Központ már évek óta foglalkozik olyan tevékenységekkel, amelyeket be lehet vonni ebbe a munkaformába. Magyarkanizsa község, a lakosság számára való tekintettel, valamint az ezen a téren fennálló nyilvánvaló szükségletekre tekintettel - amit az oktató-nevelő, a szociális és az egészségügyi intézmények is alátámaszthatnak - ez a tanácsadó minden bizonnyal hozzájárulhat a község polgárainak számos szociális-pszichológiai és pedagógiai problémáinak a megoldásához. Ebben a projektben Magyarkanizsa község támogatására és segítségére kell támaszkodnunk.

2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói

A Regionális Központ területileg a Tisza-mente térséghez és a Nagybecskereki Iskolaigazgatósághoz tartozik, szolgáltatásainak közvetlen felhasználói legnagyobb számban a pedagógusok.

Magyarkanizsa községben összesen 650 foglalkoztatott dolgozik az oktatásban, közülük 350 közvetlenül a tanításban. Ők a magyarkanizsai Regionális Központ szolgáltatásainak közvetlen felhasználói.

A Regionális Központ megalakulása óta jelentősen gyarapodott azoknak az iskoláknak a száma, amelyekkel közvetlen kapcsolat jött létre, így megállapítható, hogy a Regionális Központ tevékenysége a bácskai oktató-nevelő intézmények jelentős részét, valamint a Tisza-mente térség jelentős részét felöleli, és ez az együttműködés továbbra is egyre bővül, újabb területeket is felölelve. Ezekben a községekben mintegy 3000 tanügyi dolgozó tevékenykedik.

A szakmai továbbképzések mellett, a Regionális Központ, a különböző helyi szintű, de szélesebb körben is jelentős események lebonyolításáról közismert. Ez annak az eredménye, hogy az intézmény partnerként részt vett a nem kormányzati szervezetek projektjeiben, együttműködött a hazai és külföldi oktatási intézményekkel, valamint, hogy konkrét együttműködési formákat alakított ki az Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztériummal, az Oktatásfejlesztési Intézettel és az Oktatási Minőségértékelő Intézettel mindazokban az akciókban, amelyek a gyakorlati oktató-nevelő munka színvonalát biztosítják és fejlesztik. A Regionális Központ, alaptevékenysége, a pedagógusok továbbképzése és szakmai fejlesztése mellett, a jogszabályi előírásokkal és a gyakorlati oktatói tevékenységben felmerülő és pontosan megfogalmazott mindennapi igényekkel és szükségletekkel összhangban, mindinkább a gyermekek és fiatalok számára szervezett oktatási jellegű tartalmak, a tanításban nem közvetlenül részt vevő dolgozók és a község polgárainak számára szervezett edukációs programok szervezője és lebonyolítójaként szerepel.

A Tudománypark, a Regionális Központ új tartalmaként, attraktivitásával hozzájárul városunk idegenforgalmi kínálatának bővítéséhez is. Az esztétikusan beültetett és szépen berendezett parkban, a nyári tanterem körül elhelyezett látványos szemléltetőeszközök, az előadásokra, bemutatókra, kamaraelőadásokra alkalmas szabadtéri tantermek számos új lehetőséget nyújtanak iskolai kirándulásra, természetben tartott órákra, de maga a park is a helyi látványosságok közé sorakozik.

3. TEVÉKENYSÉG

3.1. A 2020. évre tervezett tevékenység

A Regionális Központnak promóciós cselekményekkel is foglalkoznia kell (szórólapok, brosúrák, reklám, médiahirdetések), a nyilvánosság tájékoztatása céljából, hogy az intézmény programjait, eseményeit, de legfőképpen új tartalmait ismertesse és népszerűsítse.

A Regionális Központ, működése és tevékenységi formáinak hosszú távú megtervezése folyamán abból az általa alapvetőnek tartott szempontból indul ki, hogy az oktató-nevelő folyamatnak három egyformán lényeges szereplője van:

- a.) a tanuló - gyermek
- b.) az iskola – pedagógus
- c.) a szülő.

További tevékenységeinek tervezésében, az oktató-nevelő folyamat három leglényegesebb szereplőjének szükségleteiből, igényeiből és lehetőségeiből indul ki, és ennek értelmében az alábbi programokat tervezi a következő évre:

a.) Pedagógusok

A tanári kompetenciáknak az akkreditált képzések, szakmai továbbképzések és más képzési formák által történő fejlesztése.

b.) Gyermek és ifjúság

A Regionális Központ 2020-ban folytatja az alsó osztályos tanulók számára szervezett kreatív műhelyek megtartását és a pszichomotoros és kognitív képességeket fejlesztő műhelymunkákat. Ezek mellett nyitott minden olyan más kreatív kezdeményezés iránt, amelyek célja a gyermekek és az ifjúság fejlődési kapacitásainak előmozdítása.

Folytatja továbbá a gyermekek számára a nyári szünidő alatt is hasznos időtöltést nyújtó programok szervezését, nyári táborok és kreatív műhelyek formájában. A nyári Tisza-tábor mellett 2020-ban tervezzük a szerb-angol nyelvű funkcionális nyelvismeret és nyelvhasználat-fejlesztő tábort. Az eddigiekben is jól megtervezett „téli iskolát” is folytatjuk, a Tudományklub működéséből eredő programokkal és tevékenységgel, amikor is a téli szünidő ideje alatt a természettudományi tantárgyak (biológia, fizika, kémia, matematika, informatika stb.) terén szervezünk műhelymunkákat.

A következő évben a Regionális Központ tartalmai és programjai, valamint a Tudományklub mellett, a kínálatban a Tudománypark keretében megszervezett események is szerepelnek a kínálatban.

b.) Szülők

Meggyőződésünk szerint a szülő az oktató-nevelő folyamat három lényeges szereplőjének egyike, hiszen a szülők tevékeny és kreatív hozzáállása nélkül a hosszú távú és hatékony oktatási és nevelési folyamat nem lehet maradéktalanul sikeres és eredményes. A Regionális Központ ezért továbbra is tervezi a szülőkkel folytatott együttműködés különböző formáit, az állandó jellegű pedagógiai-pszichológiai képzésekkel, tribünök, műhelymunkák, kerekasztal-beszélgetések stb. megszervezésével.

A Nemzetközi tehetséggondozó konferencia megszervezése a Regionális Központ következő évek tevékenységének egyik legjelentősebb eseményeként szerepel. A számos hazai és külföldi szakembert maga köré tömörítő tekintélyes tudományos tanácskozás sajátos módon foglalkozik a

tehetséges gyermekek és fiatalok adottságainak felismerésével, gondozásával és fejlesztésével, és szerezte meg ezzel a szakmai nyilvánosság elismerését.

3.2. Pedagógus-továbbképzés

A Szerb Köztársaság 2020. évig szóló oktatási stratégiája, a köztársasági Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztérium szabályzatai és rendeletei, Az oktató-nevelő rendszer alapjairól szóló törvény, a 2018-2021 iskolaévekre vonatkozó szakmai továbbképzési programok Katalógusa, az oktatási miniszter által előírt prioritási programok jegyzéke, a szakmai továbbképzések egyéb formáit tartalmazó kínálat, valamint a Központ helyiségi, műszaki és egyéb lehetőségeire tekintettel, a Központ terveiben a 2020. évre vonatkozóan a következő képzések megvalósítása szerepel az alábbi **prioritási területek** szerint:

1. személyre szabott munka a gyermekekkel, tanulókkal és képzések hallgatóival különböző módszerek és munkaformák alkalmazásával a tantárgy és/vagy oktatási terület megvalósítása során,
2. az oktatási teljesítmény figyelemmel kísérése és értékelése, illetve a gyermek, a tanuló és a hallgató előmenetelének követése és ösztönzése,
3. az adott tantárgyhoz, illetve nevelő-oktató területhez kapcsolódó tankönyv/ek, egyéb didaktikai módszertani anyag és más ismeretforrás kiválasztása, kidolgozása alkalmassá tétele és használata,
4. toleráns és diszkrimináció-mentes légkör megteremtése minden tanuló számára, az erőszaktól, a bántalmazástól, az elhanyagolástól és a hátrányos megkülönböztetéstől való védelem,
5. biztonsági kockázatok felismerése és az azokra való válaszadás.

A pedagógusok és szakmunkatársak állandó szakmai továbbképzésről szóló új szabályzat (az SZK Hiv. Közlönyének 81/2017 sz.) alapján, a 2019/2020. és 2020/2021. iskolaévekre megállapított szakmai továbbképzések a vonatkozó tantárgyakkal és területekkel kapcsolatos programokon való részvétel útján valósulnak meg, az alábbiakban felsorolt kompetenciák fejlesztése érdekében:

szűkebb szakterületi kompetenciák (K1)

tanítási-tanulási kompetencia (K2),

gyermek és a tanuló személyiségének fejlődését támogató kompetencia (K3) és

kommunikációs és együttműködési kompetencia (K4)

A Regionális Központ, a 2020. év folyamán, a 2019/2020. és 2020/2021. iskolaévre vonatkozó akkreditált szakmai pedagógus-továbbképzési programokat az oktatási intézményeknek e-mail útján történő értesítés és személyes kapcsolattartás formájában juttatja el, az intézmények igényei és érdeklődése szerint. Ennek megfelelően, minden évben, így 2020-ban is el kell bonyolítani a térség oktatási intézményeiben dolgozó pedagógusok igényeinek teljes körű felmérését. Ezeket a felméréseket folyamatosan kell végezni, a 2020 január-március időszakban pedig kérdőívezés lesz, majd az adatok feldolgozása következik. Az így kapott adatok a Központ által szervezett képzések és tréningek minél eredményesebb megtervezését szolgálják, és hozzájárulnak a személyes/egyéni fejlesztési tervek ösztönzéséhez is.

3.3. Az oktató-nevelő tevékenység színvonalát emelő tevékenység

A Regionális Központ alapvető tevékenysége a teljes körű oktató-nevelő munka színvonalának folyamatos előmozdítását hivatott támogatni, ezért az elkövetkező időszakban is ezzel összhangban szerepelnek terveinkben az alábbi feladatok:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti szükségleteinek felmérése és elemzése,
- a műhelymunkák előkészítése és részvétel a műhelymunkákban,
- az igények megállapítása,
- a szakmai továbbképzések módszertanának fejlesztése,
- az akkreditált képzetek elindítása,
- a programok népszerűsítése és megvalósítása,
- a Tisza-mente térség pedagógusait felölelő adatbázis készítése.

3.4. A képzések szerzőinek támogatása és saját programok kidolgozása

A Regionális Központ egyik kiemelkedő feladatának tartja az elkövetkező időszakban az akkreditációs programokhoz nyújtott szakmai és intézményi támogatást, valamint a programok akkreditációs folyamatában biztosított segítséget, emellett a Tisza-mente térség potenciális programszerzőinek érdeklődése felkeltését.

Továbbra is egyik legfontosabb célkitűzésünknek tartjuk a kompetens szakemberek – képzésszerzők támogatását és programjaik népszerűsítését.

A jelenlegi akkreditációs ciklusban 28 jóváhagyott programot támogattunk és hirdetünk, melyek többsége kétnyelvű, és egész Vajdaság területét lefedi.

A Regionális Központ tevékenysége által lefedett terület nyelvi sajátosságaira való tekintettel, a kétnyelvű programok kidolgozása és lebonyolítása továbbra is az egyik legfontosabb szempont a tevékenységünk megtervezése és megvalósítása folyamán.

A 2020. évi tervek között szerepel a szakmai továbbképzések új formáinak – konferenciák, kongresszusok, tribünök, kerekasztalok, tanácskozások, szimpóziumok és hasonlókkal akkreditációja is.

3.5. Együttműködés a többi regionális központtal és partnerviszony kiépítése

A magyarországi Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ szerves része a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának.

2020-ban is folytatjuk az együttműködést a 13 szerbiai regionális központtal (Niš, Čačak, Užice, Kruševac, Leskovac, Smederevo, Šabac, Nagyikinda, Kragujevac, Novi Pazar, Knjaževac, Mionica, Zombor), a következő módon: az igazgató és a munkatárs részvételén keresztül az Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztérium által szervezett műhelymunkákban és értekezleteken való részvétel útján, valamint a központok tevékenységének összehangolásával a képzések hatékonyabb szervezése, a továbbképzések eredményes megszervezése és lebonyolítása, a központok minél gazdaságosabb tevékenysége, a külföldi kormányok támogatási eszközeihez való könnyebb hozzáférés és egyebek érdekében.

A 2020. év folyamán is figyelemmel kísérjük és támogatjuk a magyarkanizsai önkormányzat, valamint az oktatási tevékenységgel foglalkozó intézmények és egyesületek által szervezett rendezvényeket. Nyitottak vagyunk minden olyan kezdeményezés iránt, amelyek képzések útján az oktató-nevelő szféra és más közszolgálati területek fejlesztését szolgálják.

A Regionális Központ nyitott ezek mellett a civilszféra, a polgárok, az egyesületek minden érdemi - egészségügyi, a környezetvédelmi, gazdaság és más kezdeményezése iránt.

4. MUNKAFELTÉTELEK

4.1. Finanszírozás

A Regionális Központ a költségvetési eszközök közvetett felhasználója státussal rendelkezik. A községi költségvetés a Regionális Központ tevékenységére a 2020. évre 5.489.000,00 millió dinárt tervezett.

Egyéb eszközök – saját bevétel, támogatások és más forrás - a tervek szerint 4.500.000,00 millió dinár.

4.2. A Regionális Központ helyiségei által biztosított feltételek

Intézményünk 2014 júniusában új épületbe költözött, a Fő tér 9-es szám alá. A Regionális Központ számára épített 420 m² hasznos területű, rendeltetésnek minden szempontból megfelelő épület, a korszerűen felszerelt és berendezett négy különálló tanterem és a többi helyiség lehetőséget biztosít az intézmény zavartalan működéséhez. A minden műszaki és logisztikai igényt kielégítő technikai felszerelés és berendezés egyszerre több képzés, program, rendezvény megtartását teszi lehetővé. A minőségi és mennyiségi kibővült kapacitások egyszersmind a tevékenység bővítését és változatosságát tették lehetővé, ezáltal a tevékenységi paletta és koncepció kiszélesítését is, mindez pedig a szolgáltatások felhasználóinak számbeli növekedését is. A 2020. esztendőben folytatjuk ezt a tendenciát és tovább fejlődünk, a Tudománypark felszerelésével.

4.3. Az alkalmazottak struktúrája

Család- és utónév	Munkahely megnevezése	Képzettség	Munkaviszony
Varjú Potrebić Tatjana	a Regionális Központ igazgatója	VII. fokozat mester okleveles osztálytanító	kinevezés
Szecsi Csaba	számítástechnikai és műszaki munkatárs	VI. fokozat Elektronika és számítástechnika szakmérnök	határozatlan időre

A Regionális Központ foglalkoztatottjainak jelenlegi létszáma nem elégíti ki a térség oktató-nevelő rendszerének eredményes működését kiszolgáló közérdekű és egyre nagyobb jelentőségű intézmény eredményes tevékenységéhez szükséges igényt.

5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG

A Regionális Központ a következő időszakban is tervezi a tevékenységi területéhez kapcsolódó publikációk kiadását. Felméréseinek adatait, kutatási eredményeit és új programjainak bemutatását tartalmazó brosrák, kiadványok megjelentetése szerepel a jövő évi tervben, a község területén hivatalos használatban lévő mindkét nyelven.

6. PR TEVÉKENYSÉG

Az oktató-nevelő rendszer igényeinek és szükségleteinek figyelemmel kíséréséhez és feltárásához a Regionális Központ megfelelő PR tevékenységére is szükség van. Ez alatt értendő az oktatási intézményekkel, vállalatokkal, szociális és művelődési közintézményekkel, valamint a Szerbiában működő többi regionális központtal történő kommunikáció is.

A Regionális Központ a jövőben is a helyi és regionális tájékoztatási eszközökkel kiépített jó együttműködésre támaszkodik, amelyeken keresztül rendszeresen tájékoztatja a nyilvánosságot aktuális programjairól és eseményeiről.

7. ÖSSZEFOGLALÓ

A Magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Tisza-mente sajátos jellegű intézménye, és önállóan keresi és találja meg a fejlődése és működése szempontjából szükséges utakat és megoldásokat, a többi regionális központtal és szakmai továbbképző központtal való szoros együttműködésben, továbbá ezeknek az intézményeknek a hálózatai és szakmai társulásai révén.

A Központ 2020-ban is folytatja az együttműködést a község és a térség oktató-nevelő intézményeivel és minden más releváns intézménnyel.

A 2020. évi munkaprogram megvalósítása nagy mértékben függ majd a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztériumával, a Nagybecskereki Iskolaügyi Igazgatósággal, az Oktatásfejlesztési Intézettel, az Oktatás minőségének értékelésével foglalkozó Intézettel, a helyi önkormányzattal, a támogatókkal és az intézmény működése szempontjából fontos többi szereplővel történő együttműködéstől.

A Regionális Központ új székházával megteremtődtek a feltételek és az újabb lehetőségek is a már megkezdett tevékenység folytatására, de számos új munkaformára is, mind a saját, mind pedig a tágabb társadalmi közösség és más felhasználók igényeit kielégítő programok tekintetében.

A Tanácsadó megalapítása, amint arra a Bevezető részben röviden kitértünk, és amit a 2.5. pont alatt A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei fejezetben részletesen is megindokoltuk, a következő évi tervünk. Régóta tapasztaljuk ennek hiányát és az idő múltával a tanácsadó működése iránti szükség csak fokozódott községünkben. Szakmai véleményünk szerint ez a terület nem maradhat lefedetlen, hiszen a gyermekek és a fiatalok problémáinak megelőzésénél, illetve a problémás helyzetek megoldásához szükséges szakavatott segítségnyújtásnál semmi sem lehet fontosabb.

Magyarkanizsa, 2019. december



Karácsonyi Elvira,
az igazgatóbizottság elnöke

Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ
Igazgatóbizottság
Szám: 25-3/2019.
Kelt: 2019. 12. 12.
Magyarkanizsa
Fő tér 9.

JEGYZŐKÖNYVI KIVONAT

Az **Igazgatóbizottság 8.** ülésén felvett jegyzőkönyvéből, melyet **2019. december 12-én 12.00** órakor tartott a Központ épületének tanácstermében (Magyarkanizsa, Fő tér 9.).

Az ülésen jelen voltak: Karácsonyi Elvira, Major József, Cseszko Körmöci Erika, Rakić Olga bizottsági tagok.

Az ülésről hiányzott Dragana Dejanović.

NAPIRENDET:

az előző ülésről készült jegyzőkönyv elfogadása

1. A 2020-as évre szóló pénzügyi terv meghozatala
2. A 2020-as évre szóló munkaprogram meghozatala
3. A 2019-es módosított költségvetés elfogadása
4. Egyéb

SZÜKSÉGTELEN KIHAGYVA!

AD/2. A 2020-as évre szóló munkaprogram meghozatala

A 2020-as évre szóló munkaprogram tervezetét a Központ igazgatója terjeszti be. Rövid és konstruktív vita után, az Igazgatóbizottság egyhangú szavazattal meghozza az alábbi

HATÁROZATOT

- a) Meghozza a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2020-as évre szóló munkaprogramját.
- b) További megvitatásra és elfogadásra a Községi Képviselő-testület elé utalja.

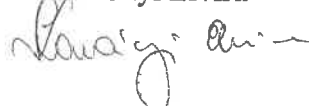
A jegyzőkönyvet vezette:

Rakić Olga



The image shows a handwritten signature in blue ink that reads 'Rakić Olga'. To the right of the signature is a circular official stamp. The stamp contains the following text: 'Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ', 'Magyarkanizsa', 'Fő tér 9.', 'Igazgatóbizottság', and 'Karić Olga'. The stamp also features a central emblem and some smaller text around the perimeter.

Az Igazgatóbizottság elnöke:
Karácsonyi Elvira



The image shows a handwritten signature in blue ink that reads 'Karácsonyi Elvira'.