

A fiatalokról szóló törvény 16. szakasza (Az SZK Hiv. Közlönye, 50/11. sz.) és Magyarkanizsa község alapszabálya 36. szakasza (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) alapján a Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület _____ tartott ülésén meghozta az alábbi

HATÁROZATOT

a 2020–2025. évi magyarkanizsai községi helyi ifjúsági cselekvési terv elfogadásáról

I.

A képviselő-testület elfogadja a 2020–2025. évi magyarkanizsai községi helyi ifjúsági cselekvési tervet.

II.

Ezt a határozatot közzé kell tenni Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapjában.

Szerb Köztársaság
Vajdaság Autonóm Tartomány
Magyarkanizsa Község
Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület
Szám: 02-___/2020-I
Kelt: 2020. ____
Magyarkanizsa

Lackó Róbert
a Községi Képviselő-testület elnöke

Indokolás

Előterjesztő: Községi Tanács

Jogalap: A fiatalokról szóló törvény 16. szakasza (Az SZK Hiv. Közlönye, 50/11. sz.) és Magyarkanizsa község alapszabálya 36. szakasza (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg)

Indok: A fiatalokról szóló törvény 12. szakaszának 2. bekezdése (Az SZK Hiv. Közlönye, 50/11. sz.) előírja, hogy a fiatalok nemzeti stratégiájával összhangban az autonóm tartományok és a helyi önkormányzatok a saját területükön meg hozzák a stratégia megvalósítását célzó cselekvési tervüket, valamint a költségvetésükben eszközöket különítenek el e tervek megvalósítására. Magyarkanizsa község alapszabálya 40. szakaszának 36. pontja (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 2/20. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) meghatározza, hogy a községi képviselő-testület a nemzeti ifjúságstratégia községi szintű végrehajtására cselekvési tervet hoz, ifjúsági irodát alapít. Ezzel összhangban a Magyarkanizsai Községi Ifjúsági Iroda a fiatalokkal foglalkozó szakemberekkel együttműködve elkészítette a 2020–2025. évi magyarkanizsai községi helyi ifjúsági cselekvési terv javaslatát.

(a továbbiakban: Cselekvési terv)

A cselekvési terv felméri a Magyarkanizsa község területén élő fiatalok pillanatnyi helyzetét és SWOT-analízist is tartalmaz. A cselekvési terv meghatározza az ifjúságpolitika céljait és prioritásait, meghatározza az iskolai és a tanórán kívüli oktatás, a fiatalok foglalkoztatásának és tájékoztatásának, a velük való kommunikáció, valamint az aktív és minőségi szabadidő lehetőségeit.

Végrehajtja és határidő: Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület – 3. ülés

A teljesítéshez szükséges pénzeszközök forrása: Az eszközöket a községi költségvetésről szóló rendelet előírja.

**2020 – 2025. ÉVI MAGYARKANIZSA KÖZSÉGI HELYI IFJÚSÁGI
CSELEKVÉSI TERV**

Tartalom

Helyzetértékelő	3
SWOT- analízis.....	14
Cselekvési terv 2020-2025	15
1. FIATALOK INTÉZMÉNYES ÉS INTÉZMÉNYEN KIVÜLI OKTATÁSA	16
2. FOGLALKOZTATÁS.....	26
3. FIATALOK TÁJÉKOZTATÁSA ÉS KOMMUNIKÁCIÓ	28
4. AKTIV ÉS MINŐSÉGI SZABADIDŐTÖLTÉS.....	31

Helyzetértékelő

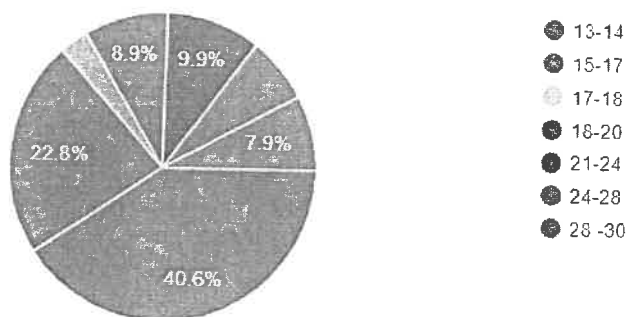
Magyarkanizsa Község Ifjúsági irodája az elmúlt években sikeresen és aktívan működött, kínált programokat minden korosztály számára. A korosztályok sajátos igényeinek gyors változása állandó kihívás elé állítja az ifjúsággal foglalkozó szakembereket, ezért alkalmanként érdemes és hasznos egy kérdőív segítségével felmérni a fiatalok igényeit, véleményeit. A jelenlegi kérdőív eredményeit figyelembe véve tekintünk a jövő felé, fontosnak tartva azt, hogy a fiatalok a leginkább érdeklődésüknek megfelelő programokban vehessenek részt. Mindezeknek a programoknak megfelelő helyszínt biztosít a teljes mértékben megújult Ifjúsági Otthon nagyterme, valamint a szintén felújított klubbterme.

A cselekvési terv összeállításában az Ifjúsági Iroda (Balassa Emese, koordinátor) kikérte azon szakemberek véleményét a községben, akik Ifjúsággal foglalkoznak. Közreműködött **Vígi László** a Wemsical Serbia Ifjúsági és Kulturális Egyesület elnöke, valamint a Tisza Menti Információs Fejlesztési Központ nemzetközi projektek aszisztense, **Lukić Bosnyák Dragana**, a Tisza Menti Információs Fejlesztési Központ nemzetközi projektek menedzsere, **Vuković Igor**, a községi sportszövetség titkára, **Oláh Tibor** a Magyarkanizsai Cserkészcsapat parancsnoka, **Tolnai Csaba**, a község Szociális Védelmi Szolgáltató Központ igazgatója, **Vass Zoltán**, a községi tanács sport- és ifjúsági kérdésekkel megbízott tagja.

Magyarkanizsa Község Ifjúsági cselekvési tervének kidolgozása egy kérdőíves felméréssel kezdődött. A Koronavírus-járvány eredményeként nem állt módunkban személyesen kitölteni a kérdőíveket. A közösségi platformokat és az iskolaigazgatók segítségét felhasználva, virtuális kérdőíveket töltöttünk ki a 13-30 év közötti korosztállyal, amelyben többek között olyan kérdésekre kerestük a választ, mint:

- Mik azok a tényezők, amelyek a fiatalokat motiválják az aktív társadalmi szerepvállalásra
- Milyen programkínálat mellett vennének részt szívesen az Ifjúsági Iroda által kínált aktivitásokban.
- Mekkora százalékban vesznek részt iskolán kívüli oktatásban
- Hogyan viszonyulnak az önkéntes programokhoz
- Milyen kérdések merülnek fel bennük a pályaválasztás kapcsán
- Milyen szakmákról hallanak szívesen

A kérdőív eredményeit 2 héttel a kérdőív kiküldése után dolgoztuk fel, viszont a kitöltés lehetősége az adatok feldolgozása után is a nyitva áll azoknak, akik lemaradtak volna róla, hiszen minden információ a jövőbeli minőséges munkához segít hozzá. A kitöltő fiatalok életkora 13-30 év között mozgott, a megkérdezettek nagyobb százaléka esett a 13-20 éves korosztály közé, mint az a mellékelt ábrán is látható.

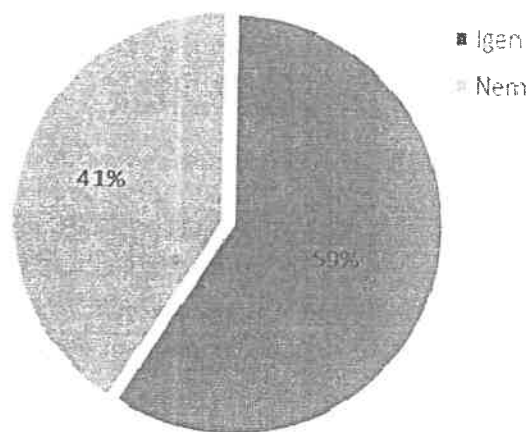


1. ábra

Az európai uniós és már a hazai ifjúsági politikában is igen nagy szerepe van az iskolán kívüli tanulásnak. Egyre több szakember és szakintézmény foglalkozik azzal a ténnyel, hogy az iskolai tudás elsajátítása mellett fontos, hogy a gyerekek és fiatalok olyan szakterületeken is képezzék magukat, amelyekhez van affinitásuk, kedvük és tehetségük. A megkérdezett fiatalok 54,5 %-a részt vesz, valamilyen iskolán kívüli oktatásban. Ez az adat a 2015-ben készített kérdőívben magasabb volt, akkor 59% válaszolt igennel.

2015:

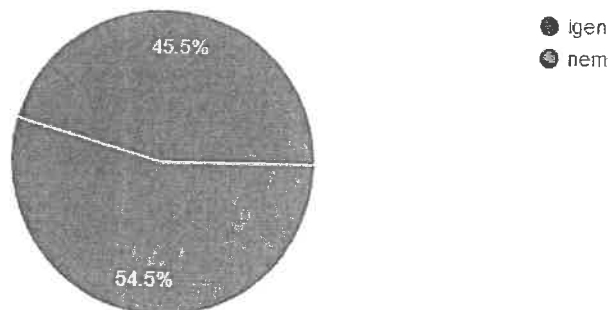
Részt vesz-e iskolán kívüli oktatásban?



2. ábra

2020:

Részt vesz-e iskolán kívüli oktatásban?



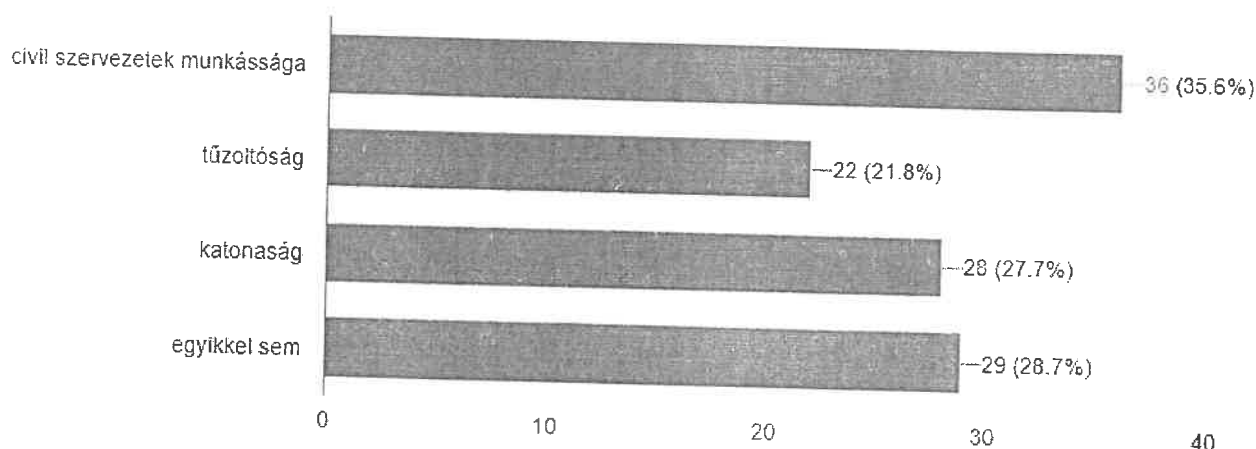
3. ábra

12% %-a a táncot, 29%-a a sportot, 15%-a pedig a nyelvtanfolyamot nevezte meg, mint legfőbb iskolán kívüli tevékenység. 3-6% közötti válaszok érkeztek a színjátszásra, cserkészetre, zenére, önkéntességre.

A sportoló fiatalok pedig az alábbi sporttevékenységeket nevezték meg: foci (10%), judo (14%), kézilabda (7%) és jóga(5%), néptánc (5%) valamint kisebb arányban megemlítették még a kajakozás, a birkózás, az úszás, futás mozgásformákat is.

A fiatalokat ezután arról kérdeztük, hogy megismerkednének-e különböző civil szervezetek, ill. állami szervek munkájával. A válaszadók több, mint fele igennel válaszolt. Az igennel válaszolók közül magasan kiemelkedik azoknak a száma, akik szívesen megismerkednének a különböző civil szervezetek munkájával. Az igennel válaszolók száma magasabb értéket mutat, mint a 2015-ben kapott eredmények. Az akkor 53% százalékhöz képest, jelenleg 63% válaszolta azt, hogy szívesen megismerkedne az említett szervezetek működésével. További lebontásban pedig az alábbi ábrán látható, hogy az igennel szavazók közül a többség a civil szervezetek munkája iránt érdeklődik.

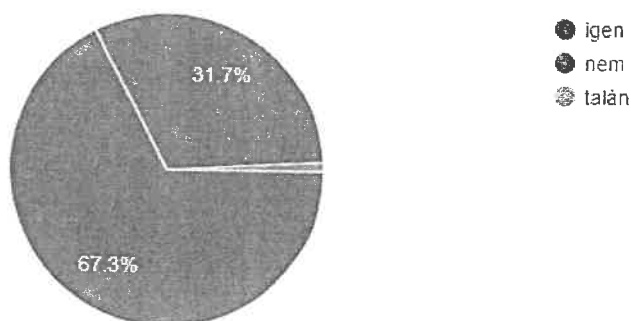
Melyik területtel szeretnél a leginkább megismerkedni?



4. ábra

Manapság sok fiatal számára gondot okoz a pályaválasztás. Felgyorsult világunkban folyamatosan „születnek” az új szakmák, a diákok pedig sokszor nem látnak ezek mögé, nem tudják egy-egy fogalom mit jelent. Megkérdeztük őket szeretnének-e olyan előadásokat hallgatni, amelyben „modern” szakmák képviselői mutatják be a munkájukat, beszélnek a hivatásukról. Ilyen előadások alkalmával a hallgató fiatalok megismerkednek például a pályázatíró, a social media manager, a grafikus, a fordító mindennapi tevékenységeivel. A beérkezett válaszok közül 67% szavazott igennel.

Szeretnél-e olyan előadásokat hallgatni, amelyekben a „modern” szakmák képviselői mutatják be a munkájukat? (pályázatiíró, social media manager, grafikus, stb..)



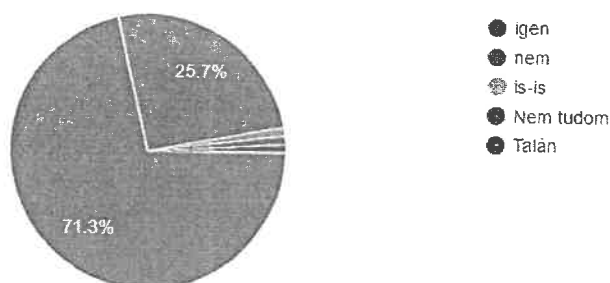
5. ábra

A válaszadóknak lehetőségük volt megnevezni azon szakmákat, amelyekről szívesen hallanának. A számtalan felsorolt terület közül a legtöbbször említettek: **grafika, pályázatiírás, pszichológia, média, animáció, programozás, social media manager, marketing.** Mind olyan terület a munka világában, amelyek újak, amelyeknek nehéz a hangzatos neve mögé látni, azért szeretnék tudni mit foglal magába.

Szintén a különböző munkakörök megismerésének lehetősége céljából, valamint amiért sokszor problémát vagy hátrányt okoz a fiatalok számára a munkavállalás megkezdésekor a tapasztalat hiánya, feltettük a kérdést, hogy **végezne-e önkéntes munkát, a gyakorlatszerzés és a szakmai kapcsolatépítés érdekében.** **71% válaszolt igennel.** A leggyakrabban megnevezett területek: tűzoltó, katonaság, egészségügy, edző, környezetmérnök, programszervezés, városházán végzett munka, gyermek, -és kulturális programok szervezése.

Pályaorientáció szempontjából az ehhez hasonló munkák sokat adhatnak hozzá egy fiatal személyiségfejlődéséhez. Egy-egy új helyzet segít felismerni, valóban ez-e az a terület a számára, amivel foglalkozni szeretne.

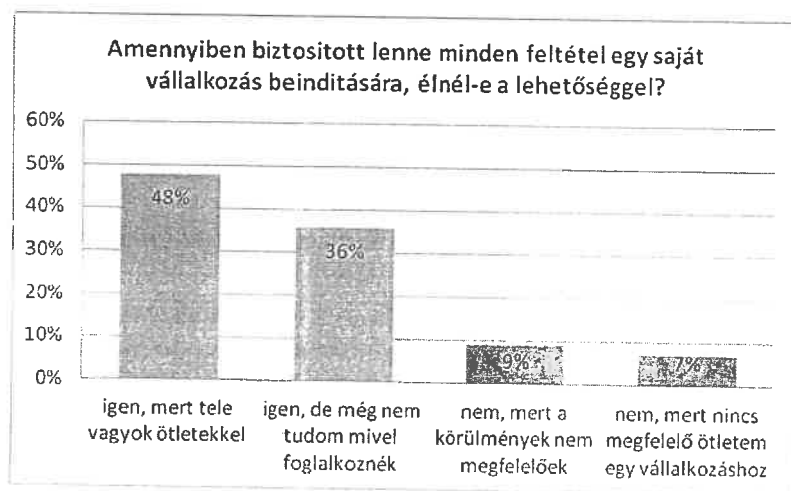
Végeznél-e önkéntes munkát, annak érdekében, hogy gyakorlatot szerezz, szakmai kapcsolatokat építs?



6. ábra

Manapság egyre több hazai és európai uniós támogatás irányul az önfoglalkoztatás támogatására, valamint a mikro-, kis- és középvállalkozások támogatására. A 2015-2020 évi Cselekvési tervben elhangzott a kérdés, hogy amennyiben biztosított lenne minden feltétel egy saját vállalkozás beindítására, élnének-e a lehetőséggel. 2015-ben a válaszadók 84%-a válaszolt igennel, jelenleg 37,6%, viszont 46,5% válaszolta azt, hogy igen, de még nem tudja mivel foglalkozna. Mindez azt mutatja, hogy szükség van a tájékoztatásra, szükség van arra, hogy megismerkedjenek különböző foglalkozásokkal. **A fiatalok érdeklődve, nyitottan állnak a saját vállalkozás elindításának ötletéhez, igényük van az információra, kíváncsiak.**

2015:



7.ábra

2020:

Amennyiben biztosított lenne minden feltétel egy saját vállalkozás beindítására, élnél-e a lehetőséggel?



8.ábra

A mindennapi élethez, de főként a munkaerőpiacon való helytálláshoz nélkülözhetetlen a községünkben élő magyar anyanyelvű fiatalok szerb nyelvtudása. Környezetünkben, ahol a lakosság kb. 90% magyar anyanyelvű, a fiatalok nehezen ismerkednek meg a szerb nyelvvel, főleg olyan szinten, amely szükséges a munkavállaláshoz. A kérdőívben a magyar anyanyelvű fiatalokat erről a témáról is kérdeztük.

A 2015-ben A válaszadóknak mindössze 8% nyilatkozta azt, hogy minden különösebb probléma nélkül kommunikál szerb nyelven. **55% csak barátok** között boldogult el, **37%-nak** pedig minden körülmény

között gondot okozott az államnyelv hiányos ismerete. A 2020-ban kapott eredmények hasonlóak lettek az 5 évvel ezelőttiekhez. A válaszadó fiatalok mindössze **11%-a** válaszolta azt, hogy semmilyen helyzetben nem okoz számára nehézséget a szerb nyelv használata. **53,5%-a** a válaszadóknak jelölte meg azt az opciót, miszerint minden körülmény között gondot okoz a nyelv használata, amely szám lényegesen nagyobb, mint az 5 évvel ezelőtti felmérésben. A fennmaradó **35,5%-nak** barátok között nem okoz nehézséget a nyelv használata, valamint nagyobb százalékban ért, mint amennyire beszélni tud. Az eredmények (és néhány válaszoló megjegyzése is) azt mutatja, hogy a közösségben szükség van a szerb nyelv oktatására, mert az iskolai szerb nyelv oktatásán kívül a diákok nem használják, nem gyakorolják a nyelvet.

Problémát okoz-e, ha szerb nyelven kell beszélned?



9.ábra

A külföldön, való tanulás lehetősége mindig is vonzotta közösségünk fiataljait, viszont a 90-es évek óta ez a tendencia egyre csak nő. A hazánkban megváltozott gazdasági helyzet, valamint a külföldi diákkedvezmények és támogatások, a nyugati oktatási reformok stb. egyre több fiatalt, csábítanak el. A kérdőívet kitöltő fiatalok 33%-a képzei el a továbbtanulást külföldön, 50,5%-a pedig Szerbiában szeretne továbbtanulni. A 2015-ben kapott eredmények adatai szerint 62%-a képzelte el a továbbtanulást külföldön. A jelenleg kapott alacsonyabb szám okozója az is lehet, hogy a 13-14 éves diákok továbbtanulás alatt a középiskolai tanulmányaikra gondolva jelölték meg az adott választ, a feltett kérdésben nem jelent meg egyértelműen, hogy a középiskolai vagy az egyetemi továbbtanulásra gondolunk-e.

Azok a kitöltők többsége, akik a külföldön történő továbbtanulást jelölték meg a következőkkel indokolták a válaszaikat:

- több lehetőség
- szerb nyelv ismeretének hiánya
- Uniós diploma
- Új nyelv elsajátítása
- Anyanyelven történő tanulás
- Szerbiában nem elérhető a választott szak

2015 és 2020 tavaszán is megkérdeztük a fiatalokat arról, hogy hol képzelik el hosszútávon a jövőjüket és a munkavállalást, családalapítást, s véleményük szerint el tudnak-e szülőföldjükön helyezkedni? A válaszok sorrendjéből kitűnik, hogy sok fiatalt vonzott 2015-ben és vonz jelenleg is a külföldi letelepedés gondolata,

olyannyira, hogy vissza sem szeretne jönni. 5 év elteltével, habár kis százalékos különbséggel, de a válaszadók többsége itthon szeretne munkát találni és családot alapítani. Megállapítható, hogy amennyiben munkalehetőséget kapnának a fiatalok, csökkenteni lehetne az elvándorlási folyamatot.

2015:

Legtöbb válaszadó	Úgy látom, nem lesz lehetőségem itthon elhelyezkedni, ezért biztosan elmegyek külföldre és vissza se jövök.
Kevesebb válaszadó	Igen, de szeretnék külföldre menni gyakorlatra/tanulni pár hónapra.
Legkevesebb válaszadó	Igen, mert itthon szeretnék munkát vállalni, családot alapítani, és a barátaim is itthon vannak.

2020:

Legtöbb válaszadó	Igen, mert itthon szeretnék munkát vállalni, családot alapítani, és a barátaim is itthon vannak.
Kevesebb válaszadó	Úgy látom, nem lesz lehetőségem itthon elhelyezkedni, ezért biztosan elmegyek külföldre és vissza se jövök.
Legkevesebb válaszadó	Igen, de szeretnék külföldre menni gyakorlatra/tanulni pár hónapra.

A XXI. században az oktatási módszerek együtt fejlődnek a technikai vívmányokkal. A számítógép és az internet korában sok információhoz juthatunk böngészéssel, de az online felületek az oktatási intézményeknek is lehetőséget adnak arra, hogy a tanulóikkal gyorsan és költséghatékonyan osszanak meg tudásanyagot. Az online tanulás olyan lehetőség, amely áthidalja a távolságokat, gyors és könnyű kommunikációt eredményez és költséghatékony a tanulók számára. 2015-ben a megkérdezett fiatalok több mint fele (57%), válaszolta azt, hogy élne az online tanulás lehetőségével, ha alkalma nyílna rá.

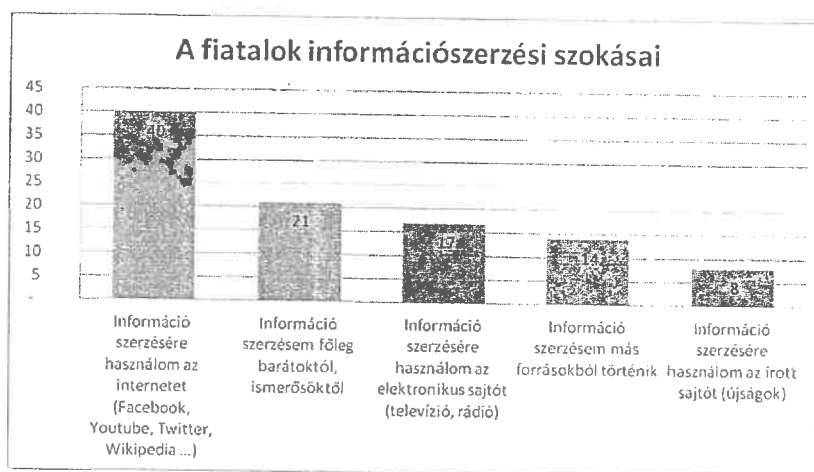
2020-ban a jelenlegi kérdőívet a diákok a koronavírus járvány következtében megvalósuló 2,5 hónapon keresztül tartó online oktatás végéhez közeledve töltötték ki. A kapott eredmények hasonlóak, a válaszadók 55,4 %-a hallgat és tanul szívesen online. Arra a válasza azonban, hogy az online térben történő tanulást hasznosnak érzik-e a válaszok megoszlottak, valószínűen a friss tapasztalatok miatt a többség (59%) azt válaszolta, hogy ez a tanártól és a módszerektől függ. Alapvetően úgy gondolják, hogy lehet hasznos, mindössze 13,9% az, aki egyáltalán nem érzi hasznosnak és 13%, aki egyértelműen igen.

A fiatalok szabadidőtöltési szokásai generációról generációra változnak. A szabadidős foglalkozásokat nagyban befolyásolják az olyan külső környezeti tényezők, mint a gazdasági, politikai és szociális körülmények, de manapság nem szabad elfeledkeznünk, az internetes közösségi oldalak térhódításáról sem. Ezek az ún. közösségi hálók egyre jobban átveszik a fiatalok napi szintű kommunikációs, információs és kapcsolattartási szokásait, és csökkentik az élő érintkezést. A fenti állításokat kutatásunk is alátámasztja, amely szerint **a fiatalok 80%-a az olyan internetes felületekre tekint elsődleges információforrásként, mint a Facebook, Youtube, Twitter vagy a Wikipedia.** 2015-ben ugyanerre a kérdésre 40% jelölte meg ezt a választ. Nyomtatott sajtóból mindössze 12,9% tájékozódik. Továbbá azt is megtudtuk egy másik

kérdésből, hogy a legtöbbet használt közösségi platformok a Facebook, Instagram és a Tik-Tok. A válaszlehetőségek között egy személy több választ is megjelölhetett. A kapott eredményeket feltételezve márciusban Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája elindított egy fiatalokat megcélzó Instagram oldalt, annak érdekében, hogy könnyebben el tudjuk juttatni az információinkat hozzájuk.

Online jelenlét idejére vonatkozó kérdésünkből pedig megtudtuk, hogy a többség 2-3 órát tölt naponta az Internet előtt (34,7%), 26,7% folyamatosan online van, ezért nem tud választ adni erre a kérdésre, 15,8% 3-6 órát internetezik naponta, 19,8 pedig % két óránál kevesebbet.

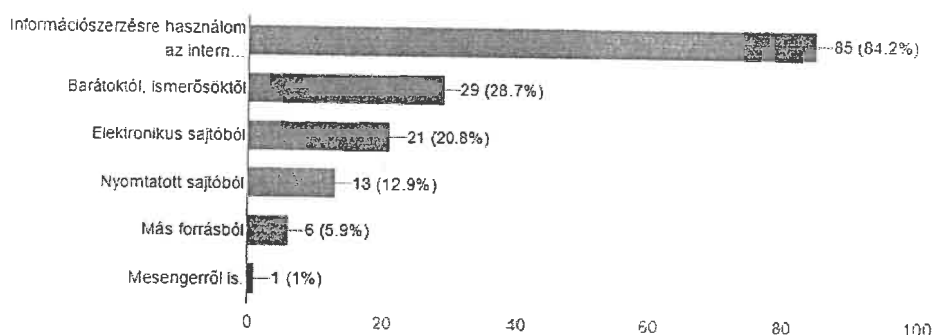
2015:



10.ábra

2020:

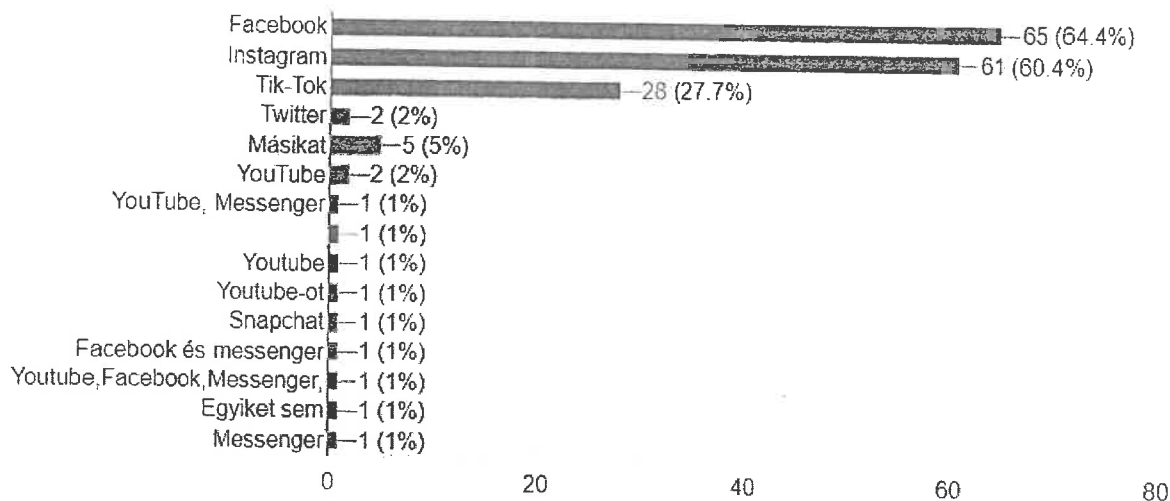
Honnan szerzed a legtöbb információt?



11.ábra

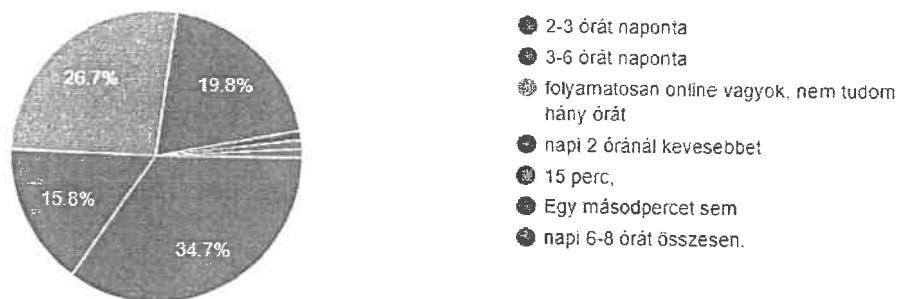
Melyik közösségi oldalt használsz a leginkább?

101 responses



12.ábra

Mennyi időt töltesz a közösségi média használatával (Facebook, Instagram, Tik-Tok, Twitter, stb...)



13.ábra

Mindent összevetve, az alábbi táblázatból is kiolvasható, hogy a fiatalok szabadidejük nagy hányadát töltik számítógép előtt, ezzel szemben a művelődési és kulturális tartalmak egyre jobban a háttérbe szorulnak.

Közzeségi ifjúsági programok szervezésében a községünk területén igen nagy kihívást jelent a tagoltság, mivel községünk fiataljai tizenhárom településen élnek, amelyeknek némelyike nagy távolságra van egymástól. Sok fiatal tanul Zentán vagy Szabadkán középiskolában, ahol sokan iskolán kívüli tevékenységben is részt vesznek, és csak a hétvégéket töltik Magyarokanizsán vagy a környező falvakban.

Ennek ellenére egybegyűjtöttük azokat a lehetséges szabadidő töltési formákat, amelyeken a fiatalok szívesen részt vennének, valamint felmértük azt, hogy jelenleg mennyi időt töltenek egy-egy tevékenységgel.

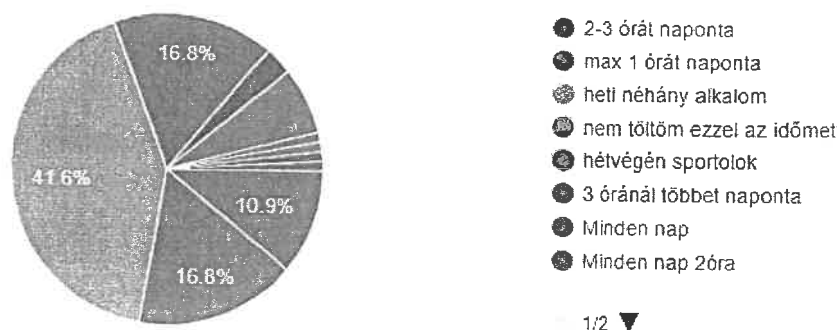
A legkiemelkedőbb eredmények a következők:

Sporttal 41,6% tölti az idejét heti néhány alkalommal, 16,8% egyáltalán nem sporol, 23% pedig naponta végez valamilyen sporttevékenységet.

Kultúregyesületben 16,8% tölt heti néhány alkalmat, 69,3% pedig egyáltalán nem tagja kultúregyesületnek. A többiek naponta vagy hétvégente töltik az idejüket valamilyen egyesületben.

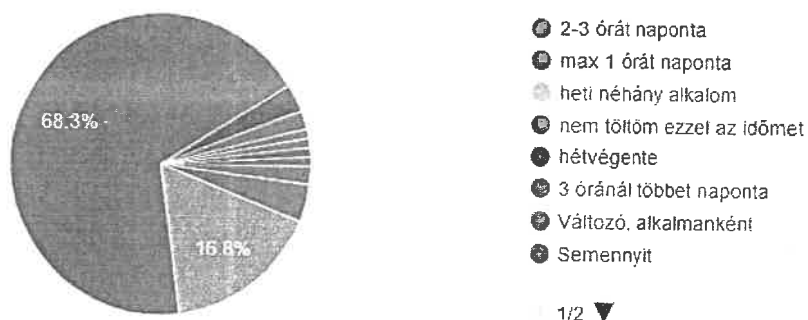
Számítógépes játékkal a többség (39,6%) nem tölti az idejét, 17,8% pedig heti néhány alkalommal játszik. 16,8% az, aki naponta maximum 1 órát, 17% pedig aki kettőnél több órát is játszik naponta.

Mennyi időt töltesz sporttal?



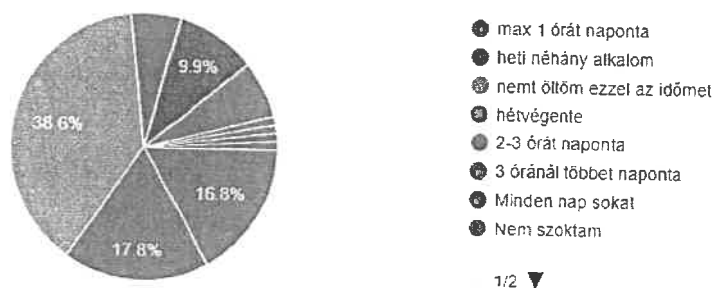
14.ábra

Mennyi időt töltesz valamilyen kultúregyesületben, szervezetben?



15.ábra

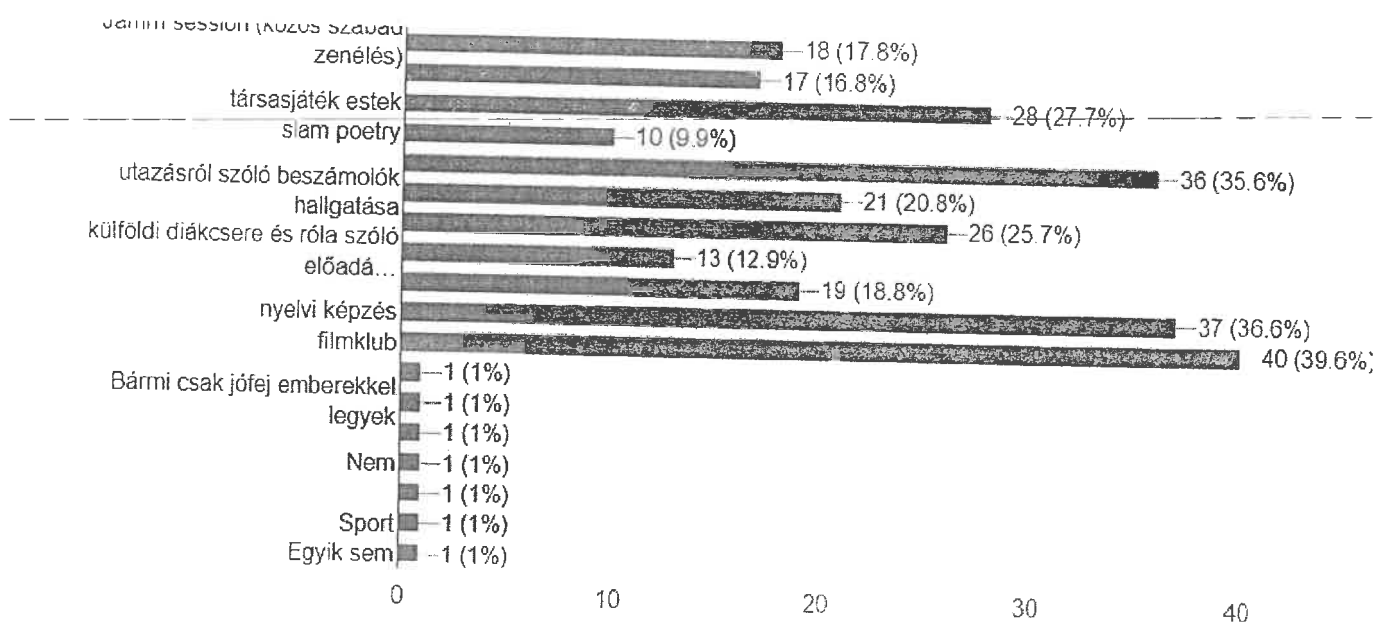
Mennyi időt töltesz valamilyen számítógépes játékkal?



16.ábra

Feltettük a kérdést, hogy milyen délutáni/ esti/ hétvégi programokban vennének részt szívesen a kitöltők, felkínálva lehetséges programokat. Egy kitöltő több programlehetőséget is kiválaszthatott. A feltüntetett ábráról jól látszik, hogy a programok, amelyekre a legtöbb érdeklődés érkezett a következők: filmklub, nyelvi képzés, valamint a beszélgetős klubbestek fiataloknak, ezen kívül nagy számban érdeklődnek a társasjáték estek, utazós beszámolók, önismereti képzés, valamint az önkéntes munkákról szóló előadások iránt is.

Milyen délutáni / esti / hétvégi programokban vennél részt szívesen?



A következő pontban pedig a kitöltőknek volt lehetősége kifejezni azt, hogy konkrétan milyen programokat hiányol a községből, mivel tenné vonzóbbá a programkínálatot a saját korosztálya számára. Az alábbi válaszok érkeztek:

- több szórakozóhely
- társasjáték est

- művészeti előadások
- helyi és környékbeli zenekarok koncertjei
- lovaglás
- nyári zenei programok
- ismeretterjesztő előadások
- sportversenyek
- kézműves foglalkozások
- sportos kikapcsolódás családoknak

- önismereti képzések
- beszélgetős estek
- továbbképzések fiataloknak
- több szerb nyelvű előadás
- nyári foglalkozás kamaszok számára
- Tűzoltók, valamint a Vörös kereszt által szervezett nyílt programok, velük való ismerkedési lehetőség

Feltettük a kérdést, hogy a kitöltők szerint melyik a legkimagaslóbb, fiatalokat megcélzó esemény, amelyet Magyarokanizsa Községben szerveznek. A válaszok többségében ugyanazt a két eseményt nevezték meg a fiatalok: Kanizsa Feszt és Malomfesztivál, viszont említésre kerültek a Gyerek Fesztivál, a Quiz night, a Szent István napi ünnep és a Futómaraton is.

Végző kérdésként egy általános elégedettségméréssel arra voltunk kíváncsiak, Magyarokanizsa községben számukra elég programlehetőség van-e és ezek az érdeklődési körüknek megfelelnek-e. Többségében nemleges válaszok érkeztek (59,4%%), 37,6 % válaszolt igennel, a többiek véleménye szerint pedig elég programot kínál a község, de szívesen fogadnák, ha több lenne.

A felmérés eredményeiből nyilvánvalóvá vált számunkra, hogy célközönségünket, a 13 évnél idősebb fiatalokat elsősorban az interneten keresztül kell megszólítanunk, ott kell aktívan jelen lennünk. Iránymutatást kaptunk abban, hogy milyen jellegű programokra járnának szívesen a szabadidejükben (önismeret, nyelv, társasjáték, utazós beszámolók, beszélgetős klubbestek, pályaaorientációs előadások), amely információk a jövőbeli tervezésben nagy hasznunkra lesznek. A 2015-2020. év közötti terveinket mindezek tudatában és figyelembevételével tervezzük.

SWOT- analízis

ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK
Erős civil szektor Kultúregyesületek megléte Gazdag programkínálat Sportklubok sokszínűsége Ifjúsági iroda megléte Megfelelő infrastrukturális háttér Erős magyarországi civil/ifjúsági kapcsolatok	Homogén környezet Környezetnyelv ismeretének hiánya Érezhető passzivitás a fiatalok részéről Kevés munkahely Szülők leterheltsége Tömegközlekedés A község tagoltsága Ingerszegény környezet Gyenge szerbiai civil/ifjúsági kapcsolatok
LEHETŐSÉGEK	VESZÉLYEK
Gyermek- és ifjúsági táborok számának és minőségének növelése Ifjúságot célzó foglalkozások számának növelése Sporttáborok szervezése A magyarokanizsai strand fejlesztése Középiskolai szakok bővítése	Kivándorlás Alacsony natalitás Csökken az ifjúságra szánt pénz Életpályamodell hiánya A környezetnyelv ismeretének hiánya

CSELEKVÉSI TERV 2020-2025

1. FIATALOK INTÉZMÉNYES ÉS INTÉZMÉNYEN KIVÜLI OKTATÁSA

Általános cél: A fiatalok igényeinek megfelelő hatékony oktatás, összhangban az európai trendekkel és a fiatalok igényeivel					
Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Időintervallum	Erőforrások
1.1. A fiatalok önállósulásának megkönnyítése tanulmányaik befejeztével	1.1.1. Idegennyelvek (szerb, magyar, angol, német, spanyol stb.) hatékonyabb oktatása	1. Elvégzett nyelvi tanfolyamok száma / diák 2. Idegennyelv-órák száma / tanár 3. Idegennyelv- szakkörök száma / résztvevők	- Községi oktatási intézmények - Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2020-2025	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.1.2. Új tanítási módszerek és technikák bevezetése	1. Korszerűsített tanterv	- Községi oktatási intézmények	2020-2025	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Magyar Nemzeti Tanács
	1.1.3. Nyelvi csereprogramok megszervezése	1. Csereprogramok száma / év 2. A községi Ifjúsági Iroda által működtetett honlapon megosztott élménybeszámolók	- Ifjúsági Iroda - Ifjúsági civil szervezetek - Községi oktatási intézmények - Svilajnac testvérváros önkormányzata illetve oktatási intézményei	2020-2025	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források

1.1.4. Szakmai gyakorlatok biztosítása	1. Elvégzett gyakorlatok száma	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Vállalkozók - Állami intézmények	2020-2025	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források - Foglalkoztatási Titkárság
1.1.5. Önkéntes lehetőségek biztosítása	1. Elvégzett önkéntes munkák száma	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Vállalkozók - Állami intézmények	2020-2025	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források - Foglalkoztatási Titkárság
1.1.6. Pályaorientációs előadások megtartása	1. Előadások száma / résztevő	- Ifjúsági Iroda - Magyarkanizsa Község Önkormányzata	2020-2025 folyamatosan	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források - Foglalkoztatási Titkárság
1.1.7. Vállalkozói képzések	1. Megtartott képzések száma 2. Résztevők száma	- Ifjúsági Iroda - ICR Tisza Menti Információs Fejlesztési Központ	2020-2025	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási Titkárság

1.2. Tehetséggondozás	1.2.1. Diákok részvétele hazai és külföldi vetélkedőkön és pályázatokon	1. A vetélkedőkön való részvételek száma				- Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források - Foglalkoztatási Titkárság - Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.2.2. Tanulmányutak	1. Tanulmányutak száma		- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda - Községi oktatási intézmények	2020-2025	- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.2.3. Az év diákja program népszerűsítése	1. Résztevők száma		- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda - Községi oktatási intézmények	2020-2025	- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.2.4. Ifjúsági pályázatok gyűjtőhelyének létrehozása a községi Ifjúsági Iroda által működtetett honlapon	1. Beadott pályázatok száma		- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda	2020-2025	- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források

1.3. Hiányszakmák gyakorlati oktatása	1.3.1. A szükséges szakmák felbecsülése az elkövetkező 5 évre Kanisza községben	1. Szükséges szakmák rangsorolása	- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda - Magyar Kanizsa község Általános Vállalkozók Egyesülete	2020-2025	- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.3.2. Szakmai gyakorlat biztosítása	1. Elvégzett gyakorlatok száma	- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda - Magyar Kanizsa község Általános Vállalkozók Egyesülete	2020-2025 folyamatosan	- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	1.4.1. Tájékoztatás első kézből a függőségeket okozó tényezőkről	1. A fiatalok tájékozottsági szintje a függőségi betegségekről	- Községi oktatási intézmények - Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Vöröskereszt Magyar Kanizsa - Civil szervezetek	2020-2025	- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Egészségügyi Minisztérium - Egyéb pályázati források - Vöröskereszt Magyar Kanizsa
	1.4.2. Elsősegély tanfolyamok, egészségügyi táborok megszervezése	1. A táborokon és a tanfolyamokon résztvevők száma	- Községi oktatási intézmények - Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Vöröskereszt Magyar Kanizsa	2020-2025	- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Egészségügyi Minisztérium - Egyéb pályázati források - Vöröskereszt Magyar Kanizsa
	1.4.3. Hulladékmentes életmódhoz kapcsolódó foglalkozások	1. Foglalkozásokon résztvevők száma	- Községi oktatási intézmények - Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági Iroda	2020-2025	- Magyar Kanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Egészségügyi Minisztérium - Egyéb pályázati források - Vöröskereszt Magyar Kanizsa

1.4.4. Sportprogramok, sportklubok népszerűsítése	1. Tagosodás sportklubokhoz, sportegyesületekhez	- Községi oktatási intézmények - Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Községi Sportszövetség Magyararkanizsa	2020-2025	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Egyéb pályázati források
1.4.5 Mentálhigiénés nevelés, előadások	1. Előadások száma, foglalkozásokon résztvevők száma	- Községi oktatási intézmények - Ifjúsági Iroda -- Vöröskereszt Magyararkanizsa - Civil szervezetek	2020-2025	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Egyéb pályázati források
1.4.6. Szexuális felvilágosítással kapcsolatos előadások	1. Előadások száma, foglalkozásokon résztvevők száma	- Községi oktatási intézmények - Ifjúsági Iroda - Vöröskereszt Magyararkanizsa - Civil szervezetek	2020-2025	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Egyéb pályázati források
1.5 Családerősítő programok	1.5.1. A községben élő családok összetartozását elősegítő közösségépítő programok	- Ifjúsági Iroda -- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Civil szervezetek	2020-2025	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Egyéb pályázati források
1.6. A roma fiatalok felzárkóztatása	1. 6.1. A roma fiatalok iskolában tartása és a rendszeres iskolába járatása. A középiskolai oktatás fontosságának és szükségességének a hangoztatása	- Községi oktatási intézmények - Civil szervezetek	2020-2025	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Munkaügyi, Foglalkoztatási és Népjóléti Minisztériuma - Egyéb pályázati források

1.6.2. Roma fiatalok hátránykompenzálása, a többségi társadalomba való beilleszkedés elősegítése, programokkal	1. Résztvevők száma 2. Motiváció növekedése 3. Beilleszkedés sikere 4. Hátránykompenzációs programok száma	- Községi oktatási intézmények - Civil szervezetek - Ifjúsági Iroda - Magyararkanizsa Község Önkormányzata	2020-2025	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Munkaügyi, Foglalkoztatási és Népjóléti Minisztériuma - Egyéb pályázati források
1.6.3. Roma fiatalok számára tanoda létrehozása és működtetése	1. Intézmény létrehozása	- Községi oktatási intézmények - Civil szervezetek - Ifjúsági Iroda - Magyararkanizsa Község Önkormányzata	2020	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Munkaügyi, Foglalkoztatási és Népjóléti Minisztériuma - Egyéb pályázati források
1.7. A szellemileg sérült fiatalok oktatása	1.7.1. A középnéhez és Szellemileg sérült személyekkel foglalkozó intézmény működtetése, programjainak megtartása	1. Tagok száma 2. Programok száma	2020-2025	- Magyararkanizsa Község Önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források

2.1. Intézményen kívüli programok biztosítása	2.1.1. Műhelymunkák a fiatalok személyiségfejlődés e érdekében	1. Műhelymunkák száma 2. Résztevők száma	- Községi oktatási intézmények - Civilszervezetek - Ifjúsági Iroda	2020-2025 folyamatosan	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	2.1.2. A cserkész programok megtartása	1. Táborok száma 2. Kirándulások száma 3. Új cserkész száma 4. Információs események száma 5. Örsórák száma 6. Túrák száma 7. Résztevők száma	- Vajdasági Magyar Cserkészszövetség - Föderítő Csapat Magyarokanizsa	2020-2025 folyamatosan	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Magyar Cserkészszövetség Egyéb pályázati források
	2.1.3. Cserkész otthon renoválása	1. Renoválás elvégzése	- Vajdasági Magyar Cserkészszövetség - Föderítő Csapat Magyarokanizsa	2020-2025 folyamatosan	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Magyar Cserkészszövetség Egyéb pályázati források
	2.1.4. Vízitelep (porcéanski centar) felújítása , karbantartása	1. Renoválás, karbantartás elvégzése	- Vajdasági Magyar Cserkészszövetség - Föderítő Csapat Magyarokanizsa	2020-2025 folyamatosan	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Magyar Cserkészszövetség Egyéb pályázati források
	2.1.5. Környezetvédelmi akciók megtartása (ekološka akcija)	1. Résztevők száma 2. Megtartott akciók száma	- Vajdasági Magyar Cserkészszövetség - Föderítő Csapat Magyarokanizsa	2020-2025 folyamatosan	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Magyar Cserkészszövetség Egyéb pályázati források

2.2. Alternatív szabadidő biztosítása	2.1.6. Víziprojektek megtartása	- Kenuk kihasználtsága - Résztevők száma - Megtartott akciók száma	- Vajdasági Magyar Cserkészszövetség - Föderítő Csapat Magyarakizsa	2020-2025 folyamatosan	- Magyarakizsa Község Önkormányzata - Magyar Nemzeti Tanács - Magyar Cserkészszövetség - Egyéb pályázati források
	2.2.1. Szakmák és felsőoktatási intézmények bemutatása első kézből	1. Résztevők száma 2. Előadások száma	- Ifjúsági Iroda - Magyarakizsa község Általános Vállalkozók Egyesülete - Községi oktatási intézmények	2020-2025 folyamatosan	- Magyarakizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	2.2.2. Tanfolyamok szervezése	1. Résztevők száma 2. Tanfolyamok száma	- Ifjúsági Iroda - ICR Tisza Menti Információs Fejlesztési Központ - Községi oktatási intézmények	2020-2025	- Magyarakizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	2.2.3. Önkéntes akciókban való részvétel	1. Önkéntes akciók száma	- Civilszervezetek - Ifjúsági Iroda	2020-2025	- Magyarakizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb források

3.1. Pedagógus továbbképzés	3.1.1. A pedagógiai érzék fejlesztése műhelymunkákon keresztül: a problémák gyermek, a rossz tanuló, lelki bántalmazás és egyéb hasonló témákban	1. Műhelymunkák száma 2. Kérdőívek a tanárok részére	- Községi oktatási intézmények - Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ Magyarokanizsa	2020-2025	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Egyéb pályázati források
	3.1.2. Az oktatásban dolgozók szakmai továbbképzése	1. A továbbképzéseken való résztevők száma	- Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ Magyarokanizsa	2020-2025	
	3.1.3 Az év pedagógusa program népszerűsítése	1. Jelentkezők száma	- Községi oktatási intézmények	2020-2025	
3.2. Az oktatási intézmények eszközeinek és épületeinek kibővítése, fejlesztése	3.2.1. Audiovizuális eszközök beszerzése az óvodákba és az iskolákba	1. Audiovizuális eszközök létezése	- Községi oktatási intézmények - Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Helyi Közösségek	2020-2025	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Hazai és külföldi alapítványok - Egyéb pályázati források

3.2.2. Az általános iskolák kihelyezett tagozatainak IKT eszköztárának korszerűsítése, fejlesztése	1. IKT eszköztárak megléte a kihelyezett tagozatokon	- Községi oktatási intézmények - Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Helyi Közösségek	2020-2025	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Hazai és külföldi alapítványok - Egyéb pályázati források
3.2.3. Használt könyvek vásárlása és segítségnyújtás tankönyvek vásárlására a szegény sorsú fiatalok számára	1 Szegény sorsú fiatalok százalékos aránya, akik tanfelszereléssel rendelkeznek az iskolakezdéskor	- Községi oktatási intézmények - Civilszervezetek	- Községi oktatási intézmények - Civilszervezetek	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Oktatási, Jogalkotási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkárság - Szerbiai Ifjúsági és Sportminisztérium - Magyar Nemzeti Tanács - Hazai és külföldi alapítványok - Egyéb pályázati források

2. FOGLALKOZTATÁS					
Általános cél: A községben lakó, középiskolát és felsőoktatási intézményt elvégzett fiatalok bekapcsolása a munkavállalói szférába					
Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Időintervallum	Erőforrások
1.1. Községbeli fiatalok összeköttetése a helyi vállalkozókkal, cégekkel, szakmai fejlődés elősegítése önkéntes, nyári munka vagy gyakorlati munka által.	1.1.1. Program meghirdetése	1. Program meghirdetése	- Községi Ifjúsági Iroda - Környező községek középiskolái és felsőoktatási intézményei	2020-2025	- Magyarokanizsa - Község
	1.1.2. Jelentkezők kiválasztása	1. Beérkező megkeresések	- Községi Ifjúsági Iroda - Ifjúsági tanács vagy más módon kiválasztott bizottság	2020-2025	- Magyarokanizsa - Község
	1.1.3. Megfelelő vállalkozók, cégek felkutatása és kiválasztása	1. Cégek által jóváhagyott gyakornoki munkahelyről szóló igazolás	- Községi Ifjúsági Iroda - Magyarokanizsa község Általános Vállalkozók Egyesülete	2020-2025	- Magyarokanizsa - Község
	1.1.4. A gyakornoki program lekötése, felügyelete és adminisztrálása és a fiatalok kifizetése	1. Periodikus jelentések, terepi ellenőrzés, fényképek	- Községi Ifjúsági Iroda	2020-2025	- Magyarokanizsa - Község - Pályázati pénzek - Adományok

	1.1.5. Kiértékelés és prezentálás	1. Adatbázis a résztvevőkről és az elért eredmények	- Községi Ifjúsági Iroda	2020-2025 folyamatosan	- Magyarokanizsa Község
1.2. Külföldön élő községi elszámazottak felkeresése és bevonása az ifjúság fejlődésébe	1.2.1. Külföldön élő kanizsaiak felkeresése és párbeszéd megkezdése	1. Kapcsolati rendszer és tőke kiépítése	- Községi méltóságok, ismert emberek, mindenkori községi vezetőség	2020-2025 folyamatosan	- Magyarokanizsa Község
	1.2.2. Bevonódás az ifjúsági munkába	1. www.youthka.rs 2. Előadások résztvevőinek száma	- Községi Ifjúsági Iroda	2020-2025 szükség szerint, folyamatosan	- Magyarokanizsa Község
1.3. Start Up program indítása	1.3.1 Célok, részvételi feltételek és prioritások meghatározása	1. Projektum hatástanulmánya	- Gazdasági és fejlesztési osztály	2020-2025	- Magyarokanizsa Község
	1.3.2. Program meghirdetése	1. Média, internet hirdetések	- Községi Ifjúsági Iroda, ICR	2020-2025	- Magyarokanizsa Község
	1.3.3. Pályázatok elbírálása és eszközök szétosztása	1. Jegyzőkönyvek, banki kivonatok, beszámolók	- Gazdasági és fejlesztési osztály Pénzügyi osztály	2020-2025	- Magyarokanizsa Község
	1.3.4. Projektumok követése és felügyelete	1. Ellenőrző dokumentumok, beszámolók	- ICR - Gazdasági és fejlesztési osztály	2020-2025	- Magyarokanizsa Község
	1.3.5. Kiértékelés és prezentálás	1. www.youthka.rs	- Községi Ifjúsági Iroda	2020-2025	- Magyarokanizsa Község
	1.3.6. Meglévő cégek segítése, revízió	1. Periodikus jelentések, zárszámadás	- ICR - Gazdasági és fejlesztési osztály	2020-2025	- Magyarokanizsa Község

3. FIATALOK TÁJÉKOZTATÁSA ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

Általános cél: A fiatalok időszzerű és minőségi tájékoztatása

Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Időintervallum	Erőforrások
1.1. Online közösségi felületek működtetése	1.1.1. Megjelenés és arculat újratervezése	1. Elkészült grafikák száma	- Ifjúsági aktivisták - Fiatal grafikusok	2020-2025	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata
	1.1.2. www.youthka.rs online felület fenntartása	1. Felhasználók száma 2. Munkamenetek száma és hossza 3. Visszatérő látogatók száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2020-2025	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata
	1.1.3. Bloggerek – online felület biztosítása fiataloknak, hogy kreatív bogbejegyzéseket írhasanak	1. Új bloggerek száma 2. A programhoz csatlakozó bloggerek száma 3. Olvasók száma	- Fiatal írók - Bloggerek - Ifjúsági iroda aktivistái	2020-2025	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata
1.2. A fiatalokhoz szóló fiatalok által készített médiatartalmak létrehozása	1.2.1. Média szakkörök és programok – média tartalmak szerkesztésével és létrehozásával foglalkozó képzések szervezése fiataloknak	1. megszervezett képzések száma 2. jelentkező fiatalok száma 3. képzéseket sikeresen befejezők száma	- Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2020-2025	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság

1.3. A községi ifjúsági iroda közelebb hozása a fiatalokhoz	1.2.2. Ifjúsági műsorok a helyi televízióban	1. elkészült adások száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája - ifjúsági szervezetek - nem formális csoportok	2020-2025	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Sport- és Ifjúságiügyi Titkárság
	1.2.3. Youthka ifjúsági rovat az Új Kanizsai Újságban	1. beérkezett írárok száma 2. fiatal publicisták száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája - fiatal újságírók - aktivisták	2020-2025	- nem igényel pénzforrást
	1.3.1. Községi ifjúsági iroda programjainak bemutatása, aktivisták toborzása, folyamatos kommunikáció elindítása	1. megvalósított rendezvények száma 2. önkéntes aktivisták száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája - Ifjúsági Tanács	2020-2025	- nem igényel pénzforrást
	1.3.2. Információs pontok kialakítása a helyi iskolákban	1. új információs pontok száma 2. tájékoztató anyagok száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája - Ifjúsági Tanács	2020	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Tartományi Sport- és Ifjúságiügyi Titkárság
	1.3.2. Információs irodák – ifjúsági klubok kialakítása és működtetése falvakban	1. ifjúsági klubok száma 2. megrendezett programok száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája - helyi fiatalok - ifjúsági szervezetek	2020-2025	- Magyarokanizsa Község Önkormányzata - Ifjúsági és Sportminisztérium

1.4. A kommunikációs csatorna kialakítása a diákok és a döntéshozók között	1.3.3. A községi ifjúsági iroda Facebook és Instagram oldalának aktív működése	1. Aktivitások száma 2. Követők száma	-Magyarkanizsa Község Ifjúsági Irodája	2020-2025 folyamatosan	-Nem igényel pénzforrást
	1.4.1. Diáksportcsapatok (diákönkormányzatok) megerősítése a község területén működő iskolákban	1. aktívan működő diáksportcsapatok képviselő 2. sikeresen megszervezett diák és ifjúsági programok száma	- diákönkormányzatok	2020-2025	- Magyarkanizsa Község Önkormányzata
	1.4.2. Diákpolgármester választás és programok	1. megválasztott diákpolgármester	- általános iskolák - diákönkormányzatok	2020-2025	- nem igényel pénzforrást

4. AKTIV ÉS MINŐSÉGI SZABADIDŐTÖLTÉS

Általános cél: A fiatalok szabadidőtöltésének minőségi javítása					
Specifikus cél	Aktivitás	Indikátorok	Az aktivitás hordozói	Időintervallum	Erőforrások
1.1. Az általános iskoláskorú gyerekek bevonása és megszokás kialakítása a minőségi és aktív szabadidőtöltésre.	1.1.1. Községi programok szervezése a tanulók számára	1. programok száma 2. résztvevők száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája - Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola - Arany János Általános Iskola - Kárász Karolina Általános Iskola	2020-2025	- Magyarokanizsa Község - Helyi Közösségek - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium
	1.1.2. Községbeli Iskolai diákpárlamentek közös ülése	1. ülések száma 2. résztvevők száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája - Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola - Arany János Általános Iskola - Kárász Karolina Általános Iskola	2021-2025	- Magyarokanizsa Község - Helyi Közösségek - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium
1.2. Minőségi művelődési, kulturális és társasági programok szervezése fiatalok részére.	1.2.1. Társasjátékok és vetélkedők szervezése fiataloknak-fordulók településenként, majd a döntő Magyarokanizsán	1. fordulók száma 2. résztvevők száma 3. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája	2020-2025	- Magyarokanizsa Község - Helyi Közösségek - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium

	1.2.2. Kiállítás szervezése tehetséges fiatalok munkáiból (rajz, fotó, divat, grafikai munkák, kézműves munkák, műszaki tervezők és modellezők stb.)	1. kiállítók száma 2. kiállítást megtekintők száma 3. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyarokanizsa Ifjúsági Irodája	2020-2025 Évente egyszer.	- Magyarokanizsa Község - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság
	1.2.3. Klub estek és Ifjúsági kávéházak szervezése a község településein	1. rendezvények száma résztevők száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája	2020-2025	- Magyarokanizsa Község - Helyi Közösségek
	1.2.4. Klubestek, jamn estek szervezése	1. Résztevők száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája	2020-2025	- Magyarokanizsa Község - Helyi Közösségek
	1.2.4. Klubhelyiségek kialakítása a község több településén ifjúsági közösségi programok számára	1. kialakítandó klubhelyiségek száma	- Magyarokanizsa Község - Helyi Közösségek	2020-2025	- Magyarokanizsa Község - Helyi Közösségek - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság - Ifjúsági és sport Minisztérium
1.3. Rekreációs, egészségmegőrző és sportprogramok szervezése fiatalok részére.	1.3.1 Sportvetélkedők szervezése – fordulók településenként, majd a döntő Kanizsán	1. fordulók száma 2. részttevők száma 3. nézők száma 4. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyarokanizsa Község Ifjúsági Irodája - Magyarokanizsa Község Sportszövetsége	2020-2025 Évente egyszer, nyári szünidőben.	- Magyarokanizsa Község - Helyi Közösségek - Ifjúsági és sport Minisztérium - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság

1.4. Fiatalok aktív részvétele a társadalomban és az önkéntesség népszerűsítése	1.3.2. Interaktív előadások szervezése, egészségmegőrzéssel, kapcsolatos témákkal	1. előadások száma 2. résztvevők száma 3. előadók száma 4. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyararkanizsa Ifjúsági Irodája - Egészség ház Magyararkanizsa	2020-2025	- Magyararkanizsa Község
	1.3.3. Sportnapok szervezése – extrém- és különleges sportágak bemutatása	1. sportnapok száma 2. résztvevők száma 3. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Magyararkanizsa Község Sportszövetsége	2020-2025	- Magyararkanizsa Község
	1.4.1 Rendezvények szervezésébe való bekapcsolás	1. községbeli 2. rendezvények száma 3. önkéntesek száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Rendezvényszervező civil szervezetek és intézmények	2020-2025	- Magyararkanizsa Község - Ifjúsági és sport Minisztérium - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság
	1.4.2. Civil börze szervezése a községbeli civil szervezetek részvételével tagtoborzás és az önkéntes munka népszerűsítése érdekében	1. résztvevő civil szervezetek száma 2. érdeklődő fiatalok száma 3. civil szervezetekbe bekapcsolódó fiatalok száma 4. érdeklődést mutató médiák száma	- Magyararkanizsa Község Ifjúsági Irodája - Községbeli civil szervezetek	2021-2025 Évente egyszer	- Magyararkanizsa Község - Ifjúsági és Sport Minisztérium - Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság