

Javaslat

Magyarkanizsa község alapszabálya 47. szakasz 44. pontja (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 8/17. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg), a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ megalapításáról szóló rendelet 18. szakasza (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 12/15. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) és a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya 30. szakasza alapján a Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület 2019. _____ tartott ülésén meghozta az alábbi

H A T Á R O Z A T O T A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT 2019. ÉVI MUNKAPROGRAMJÁNAK JÓVÁHAGYÁSÁRÓL

I.

Jóváhagyja a képviselő-testület a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2019. évi munkaprogramját, amelyet a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgatóbizottsága 2018. december 10-én tartott ülésén fogadott el.

II.

Ezt a határozatot közzé kell tenni Magyarkanizsa község Hivatalos Lapjában.

Szerb Köztársaság
Vajdaság Autonóm Tartomány
Magyarkanizsa község
Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület
Szám: 02-400/2018-I
Kelt: 2018. _____
Magyarkanizsa

Miloš Kravić,
a Községi Képviselő-testület elnöke

I n d o k o l á s

Előterjesztő: Magyarkanizsai Községi Tanács

Jogalap: Magyarkanizsa község alapszabálya (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 8/17. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg), a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ megalapításáról szóló rendelet (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 12/15. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg), a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya

Indok: 2010-ben a képviselő-testület rendeletet hozott a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: továbbképző központ) alapításáról azzal a céllal, hogy gondoskodjon az oktatás és nevelés minőségének javításáról és előmozdításáról, az oktatásügyben dolgozók szakmai továbbképzéséről, felkészítéséről, szemináriumok és egyéb szakmai továbbképzési formák szervezéséről, új szakmai továbbképzési programok összeállításáról, valamint az oktatásügyben dolgozók szakmai továbbképzési formáinak alkalmazásában elért eredmények figyelemmel kíséréséről. A továbbképző központ a tevékenységére a magyarkanizsai községi költségvetésből is merít eszközöket.

A magyarkanizsai községi alapszabály 47. szakasz 44. pontja úgy rendelkezik, hogy a képviselő-testület megvitatja és elfogadja a község által alapított vagy a község többségi tulajdonában álló közvállalatok, intézmények és egyéb közszolgálatok éves beszámolóját. A Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ megalapításáról szóló rendelet (Magyarkanizsa Község Hivatalos Lapja, 12/15. sz. – egységes szerkezetbe foglalt szöveg) és a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ alapszabálya úgy rendelkezik, hogy az intézmény minden naptári évre köteles a munkaprogramját jóváhagyásra benyújtani az alapító illetékes szervéhez.

A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ igazgatóbizottsága 2018. 12. 10-én tartott ülésén megvitatja és elfogadta a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2019. évi munkaprogramját. Az illetékes községi képviselő-testületi munkatestület megvitatja a Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2019. évi munkaprogramját, és azt kedvezően véleményezte. A Községi Tanács mint arra jogosult előterjesztő megerősítette a továbbképző központ munkaprogramjának jóváhagyásáról szóló határozat javaslatát, és azt további eljárásra a képviselő-testület elé utalta.

Végrehajtja és határidő: Magyarkanizsai Községi Képviselő-testület – 26. ülés

A teljesítéshez szükséges pénzeszközök forrása: A program teljesítéséhez szükséges pénzeszközöket a 2019. évi magyarkanizsai községi költségvetésről szóló rendelet elkülönítette.

Magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

24420 Magyarkanizsa, Fő tér 9.

Iktatószám: 54/2018

**A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS SZAKMAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ
KÖZPONT
2019. ÉVI MUNKAPROGRAMJA**



Magyarkanizsa, 2018. december 10.

Tartalom

1. BEVEZETŐ	3
2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A TÉRSÉG OKTATÓ-NEVELŐ RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN.....	4
2.1. Közösségi jövőkép	4
2.2. A magyarkanizsai Regionális Központ fejlesztésének jövőképe.....	4
2.3. Küldetés	4
2.4. Tevékenység.....	4
2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei.....	5
2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói	6
3. TEVÉKENYSÉG	7
3.1. A 2019. évre tervezett tevékenység	7
3.2. Pedagógus-továbbképzés	8
3.3. Az oktató-nevelő tevékenység színvonalát emelő tevékenység	9
3.4. Szerzők támogatása és saját programok kidolgozása	10
3.5. Együttműködés a többi regionális központtal és partnerviszony kiépítése.....	10
4. MUNKAFELTÉTELEK	10
4. 1. Finanszírozás.....	10
4. 2. A Regionális Központ helyiségei által biztosított feltételek.....	11
4. 3. Az alkalmazottak struktúrája	11
5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG.....	11
6. PR TEVÉKENYSÉG	11
7. ÖSSZEFOGLALÓ	12

1. BEVEZETŐ

A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ egyértelműen megfogalmazott tevékenységi szabványok és szabályok szerint működő, szakmai továbbképző stratégiát kidolgozó és végrehajtó intézmény, amely munkáját a Szerb Köztársaság oktatási rendszerét képező illetékes szakmai szervezetekkel és intézményekkel együttműködésben valósítja meg.

A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ (a továbbiakban: Regionális Központ), Magyarkanizsa község közintézményeként alakult meg 2010. június 14-én, a Szerb Köztársaság Oktatási Minisztériumának Stratégiájával összhangban. Mind lokális, mind regionális jelentősége mellett, a szerbiai regionális központok és szakmai továbbképző központok közé sorakozott, ezekkel országos intézményhálózatba tömörülve, közöttük is az oktatás és az iskolaügy fejlesztésében és előmozdításában kivételes szerepet betöltő intézményként.

Az oktató-nevelő tevékenységről szóló hatályos jogszabályok megteremtették a tanügyi dolgozók szakmai továbbképzéséhez szükséges előfeltételeket és törvényi kereteket. Az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (az SZK Hivatalos Közlönyének 88/2017. száma) 55. és 151. szakaszai alapján, amelyek az oktató-nevelő intézmények tevékenysége színvonalának emeléséről rendelkeznek, valamint a Munkatörvény (az SZK Hiv. Közlönyének 24/2005., 61/2005., 54/2009., 32/2013. és 75/2014. számai) 49. szakasza alapján, amely a munkáltatót arra kötelezi, hogy biztosítania kell a foglalkoztatottak számára a szakmai továbbképzést, az állandó szakmai fejlődést, a továbbtanulást és az újabb szükséges készségek és képességek megszerzését, a tanügyi dolgozók szakmai továbbképzése törvényes kötelezettség.

A magyarkanizsai Regionális Központ kivételes szerepe egyebek mellett ugyanis abban nyilvánul meg, hogy megalapításának és működésének egyik alapvető célja mellett, a kisebbségi jogérvényesítés egyik intézményes megvalósítója, mert a többnemzetiségű közösség egyik alapvető igényének tesz eleget azzal, hogy a résztvevők anyanyelvén biztosítja a képzéseket.

A Regionális Központ a Tisza-mente térség oktató-nevelő intézményeiben foglalkoztatottak szakmai továbbképzésének megszervezése és lebonyolítása által, a község erőforrásainak ismertetésére és népszerűsítésére is megalapítása lehetőségeket nyújt.

A regionális központok és szakmai továbbképző központok számára új távlatok és lehetőségek nyíltak a belgrádi székhelyű Tudománynépszerűsítő Központ által kezdeményezett Tudomány Klubok és Tudományos Parkok „befogadásával”. Szerbia minden regionális központjában és továbbképző központjában alakult tudományos klub és park, így a magyarkanizsaiban is. Ezzel újabb színvonalas tartalommal – a gyermekek és felnőttek számára egyaránt érdekes és hasznos, a tudományt és a tudományos eredményeket bemutató gyakorlati és elméleti ismereteket bővítő interaktív műhellyel bővült a Regionális Központ tevékenysége. A Tudomány Klub és a jövőendő Tudomány Park kiváló szemléltető eszközei a természettudományi tantárgyak oktatásának is, de minden bizonnyal általuk bővül városunk idegenforgalmi kínálata is.

Emellett szól az is, hogy a Regionális Központ eredménnyel járt 2018-ban a NIS „A közösségnek közösen” elnevezésű pályázatán Magyarkanizsa Községgel együttműködve.

Ezeknek a támogatási eszközöknek köszönve Intézményünkben Tudományos Park létesül, a legkorszerűbb elvárásoknak megfelelően, tovább gazdagítva tartalmainkat a tudományok népszerűsítése érdekében, amit természetesen az oktatási intézmények szolgálatába állítunk, hogy a látványos és érdekes szemléltetőeszközökkel minél eredményesebben hozzájárulhassunk a tanulók oktatás-neveléséhez. Bízunk benne, hogy hasznos és érdekes látnivalókat nyújtunk mind a községbeli, mind pedig a térség lakosságának is, ismét egy újabb tartalommal hozzájárulva városunk kulturális kínálatához.

2. A MAGYARKANIZSAI REGIONÁLIS KÖZPONT STRATÉGIAI SZEREPE A TÉRSÉG OKTATÓ-NEVELŐ RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN

2.1. Közösségi jövőkép

Magyarkanizsa rendezett és megóvott természetes környezettel, természeti és emberi erőforrásokkal rendelkező, jól szervezett közösség, amely támogatja az új kezdeményezéseket és a vállalkozó szellemet. Kapcsolatait a jó szándék és az önzetlenség mentén építi, az élhető és fenntartható életkörülményeket pedig a gazdasági fejlődés és a foglalkoztatás, a színvonalas és korszerű oktatás-nevelési rendszer - amely tartalmaival és képzési profiljaival a közösség igényeit követi és a gyermekek fejlődését szolgáló legmegfelelőbb körülményeket biztosítja, a gazdag és színvonalas művelődési élet, a közhivatalok szolgáltatásainak elérhetősége és átláthatósága és a közösség valamennyi tagja számára egyaránt szavatolt jogérvényesítés jelenti.

2.2. A magyarkanizsai Regionális Központ fejlesztésének jövőképe

A magyarkanizsai Regionális Központ, mint a térség tanügyi dolgozóinak állandó szakmai továbbképzésével megbízott illetékes, feladatait felelősséggel és szakmai megalapozottsággal végző intézmény, színvonalas szolgáltatást nyújt felhasználóinak, sajátos módon hozzájárulva ezzel a község és a térség bemutatásához és népszerűsítéséhez. A Tisza-mente és Vajdaság más részeinek pedagógusait felölelő tevékenységének ellátása során a helyi vendéglátóipari és elszállásolási lehetőségekre támaszkodik, ezzel is hozzájárulva a város és a környező települések nyújtotta erőforrások kihasználásához és fejlesztéséhez. Feladatainak teljesítése, és tevékenységének fejlesztése egyaránt a szakmai továbbképzési programok megvalósításának lehetővé tétele, figyelemmel kísérése és előmozdítása a nemzeti oktatásfejlesztési stratégiával összhangban, szolgáltatásai (mind egyéni, mind intézményi) igénybe vevőinek állandó jellegű felmérésen alapuló elvárásainak eleget téve.

2.3. Küldetés

Az oktató-nevelő szférában foglalkoztatottak magas színvonalú szakmai képzése, a kreatív, hozzáértő pedagógus szakemberek biztosítása, a folyamatos tanulás és szakmai továbbképzés népszerűsítése, az önértékelés, az iskolarendszer értékelésének és fejlődésének folyamatos előmozdítása, a térségben működő oktató-nevelő intézmények munkájának támogatása és fejlesztése a szakmai továbbképző rendszer decentralizációja érdekében.

2.4. Tevékenység

A Regionális Központ teljes körű működése az alábbi tevékenységekből áll:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti igényeinek követése és felmérése,
- a szakmai továbbképzés iránti igények terepi elemzése,

- a képzések és a szakmai továbbképzések egyéb formáinak megtervezése,
- képzések megszervezése,
- egyéb szakmai továbbképzési formák szervezése,
- új szakmai továbbképzési programok kidolgozása,
- a különféle szakmai továbbképzési formák alkalmazásának követése,
- a különböző továbbképzési formák alkalmazása hatékonyságának követése,
- a Regionális Központ munkatársai által kifejtett szakmai tevékenység minőségének követése,
- képzésirányítóként képzésének megszervezése az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködésben,
- képzésirányító képzések megszervezése az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával együttműködve,
- a szakmai továbbképző programok kínálatának elemzése,
- adatbázis létrehozása és fenntartása,
- saját tevékenységének népszerűsítése,
- a foglalkoztatottak szakmai fejlődésének előmozdítása,
- együttműködés a lokális közösséggel,
- együttműködés az Oktatásfejlesztési Intézet Szakmai Továbbképző Központjával,
- együttműködés a többi regionális központtal,
- együttműködés a nemzeti tanácsokkal,
- együttműködés az Oktatási Minisztérium - Iskolaügyi Hivatalával,
- együttműködés az oktató-nevelő intézményekkel,
- együttműködés a partnerekkel és a többi célcsoporttal,
- együttműködés a támogatókkal,
- egyéb tevékenység a vonatkozó törvénnyel összhangban.

2.5. A Regionális Központ további fejlődésének irányelvei

Tudomány Park létrehozása

2016-ban új tartalommal bővült a Regionális Központ – Tudomány Klubot működtet. Az eddigi tapasztalatok, az elmúlt két iskolaév alapján elmondható, hogy nagyon kreatív és motiváló a tudományok népszerűsítése és a tudományos eredmények ismertetése tekintetében. A NIS által meghirdetett *A közösségnek közösen* elnevezésű pályázat révén és az önkormányzattal együttműködve, 2019-ben a Tudományos Klub tartalmaihoz illeszkedő Tudomány Park létesül a Regionális Központ berkeiben, az edukációs és szemléltető kínálatot további tartalmakkal és lehetőségekkel gazdagítva.

A felszerelés, a szemléltetőeszközök beszerzése a belgrádi székhelyű Tudománynépszerűsítő Központ által meghirdetett pályázat útján történik, a Tudománynépszerűsítő Központ katalógusában szereplő kiállítandó tárgyak kidolgozására pedig szintén pályázati eljárásban kapnak megbízást azok az oktatási intézmények – egyetemek, szakközépiskolák, amelyek azokat elkészítik.

A háromdimenziós eszközökből összeállított, látványos megoldásokból létrehozott Tudományos Park minden bizonnyal a legkorszerűbb módon, a közvetlen élmény kiváltásával ismerteti és népszerűsíti a természettudományokat és a tudományos felfedezéseket és eredményeket, mind az iskolások, mind pedig a tudomány iránt érdeklődők számára, látványos és hasznos módon.

A 2019. évben folytatódik A tanári és igazgatói kompetencia-követelmények, valamint az Állandó szakmai továbbképzésről szóló szabályzat ismertetése és az alkalmazásukkal kapcsolatos tribünök szervezése, amire a Regionális Központ szakmunkatársai kaptak megbízatást.

Az akkreditált képzési programok szerzőinek-előadóinak és trénerinek szakmai kompetenciáit fejlesztő tevékenység

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2019. évben is az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciáinak fejlesztése. A Regionális Központ lehetőséget nyújt mind a tapasztalt, mind pedig a fiatal, kezdeményező szellemű, kreatív és a szakmát megújítani, előmozdítani kívánó tanügyi dolgozók számára, hogy folyamatosan tökéletesítsék és fejlesszék kompetenciáikat és készségeiket.

A pedagógusok szakmai ismereteinek folyamatos fejlesztése

A Központ a 2018-2021. időszakra meghirdetett továbbképzési ciklusban 28 akkreditált programot támogatott. Az a célunk, hogy tovább növeljük az akkreditált programok számát, még több szakmai erőfeszítést fektetve az akkreditált képzések szerzőinek a programok kidolgozására és megvalósítására vonatkozó szerzői, előadói és tréneri kompetenciáinak fejlesztésére.

Kétnyelvű akkreditált programok

A szerzői programok többségét továbbra is két nyelven, magyarul és szerbül tartjuk. A kétnyelvűség a magyarkanizsai Regionális Központ tevékenységének egyik sajátossága, amit természetesen továbbra is alkalmazni és fejleszteni kívánunk.

A területi lefedettség bővítése

A Regionális Központ arra törekszik, hogy tevékenységét Vajdaság területének minél nagyobb részére kiterjessze, mindenekelőtt a Tisza-mente és Észak-Bácska területére, de más körzetekre is. A Központ munkatársai továbbra is eleget tesznek minden meghívásnak és rendszeresen járják a tartomány településeit, képzéseket, előadásokat tartva.

A Regionális Központ által támogatott akkreditált képzések affirmálása

A Regionális Központ egyik legfontosabb tevékenysége a 2019. évben, az egyéb képzési formák mellett, a támogatásával létrehozott és a 2018-2021. évi akkreditációs ciklusban jóváhagyott képzési programok meghirdetése és lebonyolítása lesz. A pedagógus-továbbképző programok megtartására fektetve a hangsúlyt, a Központ hozzájárul az előadók/szerzők kompetenciáinak fejlesztéséhez, felkészítve őket a hivatásukban jelentkező kihívásokra.

Konferenciák és nyári iskolák akkreditálása

A térség szakmailag felkészített szerzőire támaszkodva 2019-ben is tervezzük konferenciák és nyári iskolák akkreditációját. A nyári iskolákat a hallgatók tevékeny részvételével tervezzük, műhelymunkák keretében. Folytatni kívánjuk a tehetséggondozásnak szentelt nemzetközi konferencia megszervezését is, amely már hagyományosan a magyarkanizsai Regionális Központ kezdeményezésére és szervezésében kerül megrendezésre.

2.6. A Regionális Központ szolgáltatásainak felhasználói

A Regionális Központ területileg a Tisza-mente térséghez és a Nagybecskereki Iskolaigazgatósághoz tartozik, szolgáltatásainak közvetlen felhasználói legnagyobb számban a pedagógusok.

Magyarkanizsa községben összesen 650 foglalkoztatott dolgozik az oktatásban, közülük 350 közvetlenül a tanításban. Ők a magyarkanizsai Regionális Központ szolgáltatásainak közvetlen felhasználói.

A Regionális Központ megalakulása óta jelentősen gyarapodott azoknak az iskoláknak a száma, akikkel közvetlen kapcsolat jött létre, így megállapítható, hogy a Regionális Központ tevékenysége a bácskai oktató-nevelő intézmények jelentős részét, valamint a Tisza-mente térség jelentős részét felöleli, és ez az együttműködés továbbra is egyre bővül, újabb területeket is felölelve. Ezekben a községekben mintegy 3000 tanügyi dolgozó tevékenykedik.

A szakmai továbbképzések mellett, a Regionális Központ, a különböző helyi szintű, de szélesebb körben is jelentős események lebonyolításáról közismert. Ez annak az eredménye, hogy az intézmény partnerként részt vett a nem kormányzati szervezetek projektjeiben, együttműködött a hazai és külföldi oktatási intézményekkel, valamint, hogy konkrét együttműködési formákat alakított ki az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériummal, az Oktatásfejlesztési Intézettel és az Oktatási Minőségértékelő Intézettel mindazokban az akciókban, amelyek a gyakorlati oktató-nevelő munka színvonalát biztosítják és fejlesztik. A Regionális Központ, alaptevékenysége, a pedagógusok továbbképzése és szakmai fejlesztése mellett, a törvényi előírásokkal és a gyakorlati oktatói tevékenységben felmerülő és pontosan megfogalmazott mindennapi igényekkel és szükségletekkel összhangban, mindinkább a gyermekek és fiatalok számára szervezett oktatási jellegű tartalmak, a tanításban nem közvetlenül részt vevő dolgozók és a község polgárainak számára szervezett edukációs programok szervezője és lebonyolítójaként szerepel.

A Tudomány Park, a Tudomány Klub új tartalmaként a Regionális Központban, attraktivitásával hozzájárul városunk idegenforgalmi kínálatához is. A szépen rendezett parkban, a pavilon körül elhelyezett látványos elemek, az előadásokra, bemutatókra, kamaraelőadásokra alkalmas szabadtéri tanterem számos új lehetőséget nyújtanak iskolai kirándulásra, természetben tartott órákra, de maga a park is a helyi látványosságok közé sorakozik majd a város turisztikai kínálatában.

3. TEVÉKENYSÉG

3.1. A 2019. évre tervezett tevékenység

Tudomány Park létesítése – 2019. évi prioritás:

1. a szomszédos romos fal helyreállítása
2. a Park helyszínét képező terület kiegyenlítése és a csapadékvíz elvezetése
3. többcélú szabadtéri nyitott épület (pavilon) – nyári tanterem felépítése az udvar középső részén
4. a terület parkosítása, megvilágítása, biztosítása

A pályázati feltételek alapján és Magyarkanizsa község önkormányzatával együttműködésben, a munkálatok kivitelezésének határideje 2019. június 30.

Ezzel egyidejűleg, a Regionális Központnak le kell bonyolítania a promóciós cselekményeket (szórólapok, brosrák, reklám, média hirdetések) nyilvánosság tájékoztatására az új tartalomról. A Regionális Központ, működése és tevékenységi formáinak hosszú távú megtervezése folyamán abból az általa alapvetőnek tartott szempontból indul ki, hogy az oktató-nevelő folyamatnak három egyformán lényeges tényezője van:

- a.) a tanuló - gyermek
- b.) az iskola – pedagógus
- c.) a szülő.

További tevékenységeinek tervezésében, az oktató-nevelő folyamat három leglényegesebb szereplőjének szükségleteiből, igényeiből és lehetőségeiből indul ki, és ennek értelmében az alábbi programokat tervezi a következő évre:

a.) Pedagógusok

A tanári kompetenciáknak az akkreditált képzések, szakmai továbbképzések és más képzési formák által történő fejlesztése.

b.) Gyermek és ifjúság

A Regionális Központ 2019-ben folytatja az alsó osztályos tanulók számára szervezett kreatív műhelyek megtartását és a pszichomotoros és kognitív képességeket fejlesztő műhelymunkákat. Ezek mellett nyitott minden olyan más kreatív kezdeményezés iránt, amelyek célja a gyermekek és az ifjúság fejlődési kapacitásainak előmozdítása.

Folytatja továbbá a gyermekek számára a nyári szünidő alatt is hasznos időtöltést nyújtó programok szervezését, nyári táborok és kreatív műhelyek formájában. A nyári Tisza-tábor mellett 2019-ben tervezzük a szerb-angol nyelvű funkcionális nyelvismeret és nyelvhasználat-fejlesztő tábort. Az eddigiekben is jól megtervezett „téli iskolát” is folytatjuk, a Tudomány Klub működéséből eredő programokkal és tevékenységgel, amikor is a téli szünidő ideje alatt a természettudományi tantárgyak (biológia, fizika, kémia, matematika, informatika stb.) terén szervezünk műhelymunkákat.

A 2019/2020 iskolaévben a Regionális Központ, valamint a Tudomány Klub tartalmai és programjai mellett a Tudomány Park működtetése is számos szervezett esemény megtartására biztosít feltételeket.

b.) Szülők

Meggyőződésünk szerint a szülő az oktató-nevelő folyamat három lényeges szereplőjének egyike, hiszen a szülők tevékeny és kreatív hozzáállása nélkül a hosszú távú és hatékony oktatási és nevelési folyamat nem lehet maradéktalanul sikeres és eredményes. A Regionális Központ ezért továbbra is tervezi a szülőkkel folytatott együttműködés különböző formáit, az állandó jellegű pedagógiai-pszichológiai képzésekkel, tribünök, műhelymunkák, kerekasztal-beszélgetések stb. megszervezésével.

A Regionális Központ továbbra is arra törekszik, hogy saját berkeiben tanácsadót alapítson, amely iránt igény mutatkozik Magyarországon. A (fejlesztő, családi stb.) tanácsadó jellegének és működési feltételeinek meghatározására a következő évben kerül sor. Intézményünk évek óta foglalkozik ilyen jellegű tevékenységgel, és a község lakosainak száma, valamint a nyilvánvaló szükségletek teszik indokolttá egy ilyen feladatkör ellátását is. Oktató-nevelő, valamint szociális és egészségügyi intézményeink szakemberei is alátámaszthatják, hogy ez a tanácsadó minden bizonnyal hozzájárulhat a község polgárainak szociális-pszichológiai és pedagógiai problémáinak megoldásához. Ebben a projektben Magyarországon község támogatására és segítségére kell támaszkodnunk.

Nemzetközi tehetséggondozó konferencia megszervezése a Regionális Központ következő évi tevékenységének egyik legjelentősebb eseményeként szerepel. A számos hazai és külföldi szakembert maga köré gyűjtő tudományos tanácskozás sajátos módon foglalkozik a tehetséges gyermekek és fiatalok adottságainak felismerésével, gondozásával és fejlesztésével, és szerezte meg ezzel a szakmai nyilvánosság elismerését.

3.2. Pedagógus-továbbképzés

A Szerb Köztársaság 2020. évi oktatási stratégiája, a köztársasági Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium szabályzatai és rendeletei, Az oktató-

nevelő rendszer alapjairól szóló törvény, a 2018-2021 iskolaévekre vonatkozó szakmai továbbképzési programjainak Katalógusa, az oktatási miniszter által előírt prioritási programok jegyzéke, a szakmai továbbképzések egyéb formáit tartalmazó kínálat, valamint a Központ helyiségi, műszaki és egyéb lehetőségeire tekintettel, a Központ terveiben a 2019. évre vonatkozóan a következő képzések megvalósítása szerepel az alábbi **prioritási területek** szerint:

1. személyre szabott munka a gyermekekkel, tanulókkal és hallgatókkal különböző módszerek és munkaformák alkalmazásával a tantárgy és/vagy oktatási terület megvalósítása során,
2. a tanulási teljesítmény figyelemmel kísérése és értékelése, illetve a gyermek, a tanuló és a hallgató fejlődésének követése és ösztönzése,
3. az adott tantárgyhoz, illetve nevelő-oktató területéhez kapcsolódó tankönyv/ek, egyéb didaktikai módszertani anyag és más ismeretforrás kiválasztása, kidolgozása alkalmassá tétele és használata,
4. toleráns és diszkrimináció-mentes légkör megteremtése minden tanuló számára, az erőszaktól, a bántalmazástól, az elhanyagolástól és a hátrányos megkülönböztetéstől való védelem,
5. biztonsági kockázatok felismerése és az azokra való válaszadás.

A pedagógusok és szakmunkatársak állandó szakmai továbbképzésről szóló új szabályzat (az SZK Hiv. Közlönyének 81/2017 sz.) alapján, a 2018/2019. és 2019/2020. iskolaévekre megállapított szakmai továbbképzések a vonatkozó tantárgyakkal és területekkel kapcsolatos programokon való részvétel útján valósulnak meg, az alábbiakban felsorolt kompetenciák fejlesztése érdekében:

a szűkebb szakterületi kompetenciák (K1)

a tanítási-tanulási kompetencia (K2),

a gyermek és a tanuló személyiségének fejlődését támogató kompetencia (K3) és

a kommunikációs és együttműködési kompetencia (K4)

A Regionális Központ, a 2019. év folyamán, a 2018/2019 és a 2019/2020 iskolaévre vonatkozó akkreditált szakmai pedagógus-továbbképzési programokat az oktatási intézményeknek e-mail útján történő értesítés és személyes kapcsolatok formájában juttatja el, az intézmények igényei és érdeklődése szerint. Ennek megfelelően, minden évben, így 2019-ben is el kell végezni a régióban dolgozó pedagógusok igényeinek teljes körű felmérését. Ezeket a felméréseket folyamatosan kell végezni, 2019. január-március időszakban pedig kérdőívezés lesz, majd az adatok feldolgozása következik. Az így kapott adatok a Központ által szervezett képzések és tréningek minél eredményesebb megtervezését szolgálják, és hozzájárulnak a személyes/egyéni fejlesztési tervek ösztönzéséhez is.

3.3. Az oktató-nevelő tevékenység színvonalát emelő tevékenység

A Regionális Központ alapvető tevékenysége a teljes körű oktató-nevelő munka színvonalának folyamatos előmozdítását hivatott támogatni, ezért az elkövetkező időszakban is ezzel összhangban szerepelnek terveinkben az alábbi feladatok:

- a pedagógusok szakmai továbbképzés iránti szükségleteinek felmérése és elemzése,
- a műhelymunkák előkészítése és részvétel a műhelymunkákban,
- az igények megállapítása,
- a szakmai továbbképzések módszertanának fejlesztése,
- az akkreditált képzések beindítása,
- a programok népszerűsítése és megvalósítása,
- a Tisza-mente térség pedagógusait felölelő adatbázis készítése.

3.4. Szerzők támogatása és saját programok kidolgozása

A Regionális Központ egyik kiemelkedő feladatának tartja az elkövetkező időszakban az akkreditációs programokhoz nyújtott szakmai és intézményi támogatást, valamint a programok akkreditációs folyamatában biztosított segítséget, emellett a Tisza-mente régió potenciális programszerzői érdeklődésének felkeltését.

Továbbra is egyik legfontosabb célkitűzésünknek tartjuk a kompetens szakemberek – képzésszerzők támogatását és programjaik népszerűsítését.

A jelenlegi akkreditációs ciklusban 28 jóváhagyott programot támogattunk és hirdetünk, melyek többsége kétnyelvű, és egész Vajdaság területét lefedi.

A Regionális Központ tevékenysége által lefedett terület nyelvi sajátosságaira való tekintettel, a kétnyelvű programok kidolgozása és lebonyolítása továbbra is az egyik legfontosabb szempont a tevékenységünk megtervezése és megvalósítása folyamán.

A 2019. évi tervek között szerepel a szakmai továbbképzések új formáinak – konferenciák, kongresszusok, tribünök, kerekasztalok, tanácskozások, szimpóziumok és hasonlók akkreditációja is.

3.5. Együttműködés a többi regionális központtal és partnerviszony kiépítése

A magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ szerves része a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózatának.

2019-ben is folytatjuk az együttműködést a 11 szerbiai regionális központtal (Niš, Čačak, Užice, Kruševac, Leskovac, Smederevo, Šabac, Nagyikinda, Kragujevac, Novi Pazar, Knjaževac), az alábbiak szerint: az igazgató és a munkatárs részvételén keresztül az Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztérium által szervezett műhelymunkákban és értekezleteken való részvétel útján, valamint a központok tevékenységének összehangolásával a képzések hatékonyabb szervezése, a továbbképzések eredményes megszervezése és lebonyolítása, a központok minél gazdaságosabb tevékenysége, a külföldi kormányok támogatási eszközeihez való könnyebb hozzáférés és egyebek érdekében.

Az Oktatási, Tudományügyi és Technológia-fejlesztési Minisztérium ajánlása szerint a Szerbiai Regionális Központok és Szakmai Továbbképző Központok Hálózata, az oktató-nevelő tevékenység reformjának releváns lebonyolítója. Vajdaságban mindössze két ilyen intézmény működik, a magyarkanizsai Regionális Központ és a nagyikindai.

A 2016. év folyamán is figyelemmel kísérjük és támogatjuk a magyarkanizsai önkormányzat, valamint az oktatási tevékenységgel foglalkozó intézmények és egyesületek által szervezett rendezvényeket. Nyitottak vagyunk minden olyan kezdeményezés iránt, amelyek képzések útján az oktató-nevelő szféra és más közszolgálati területek fejlesztését szolgálják.

4. MUNKAFELTÉTELEK

4.1. Finanszírozás

A Regionális Központ a költségvetési eszközök közvetett felhasználója státussal rendelkezik.

A községi költségvetés a Regionális Központ tevékenységére a 2019. évre 5.444.000,00 millió dinárt tervezett.

Egyéb eszközök – saját bevétel, támogatások és más forrás - a tervek szerint 9.915.000,00 millió dinár.

4. 2. A Regionális Központ helyiségei által biztosított feltételek

Intézményünk 2014 júniusában új épületbe költözött, a Fő tér 9-es szám alá. A Regionális Központ számára épített 420 m² hasznos területű, rendeltetésnek minden szempontból megfelelő épület, a korszerűen felszerelt négy különálló tanterem és a többi helyiség lehetőséget biztosít az intézmény zavartalan működéséhez. A minden műszaki és logisztikai igényt kielégítő technikai felszerelés és berendezés egyszerre több képzés, program, rendezvény megtartását teszi lehetővé. A minőségi és mennyiségi kibővült kapacitások egyszersmind a tevékenység bővítését és változatosságát tették lehetővé, ezáltal a tevékenységi paletta és koncepció kiszélesítését is, mindez pedig a szolgáltatások felhasználóinak számbeli növekedését is. A 2019. esztendőben folytatjuk ezt a tendenciát és tovább fejlődünk, a Tudomány Park létrehozásával.

4. 3. Az alkalmazottak struktúrája

Család- és utónév	Munkahely megnevezése	Képzettség	Munkaviszony
Varjú Potrebić Tatjana	a Regionális Központ igazgatója	VII. fokozat Okleveles osztálytanító - master	kinevezés
Szecci Csaba	számítástechnikai és műszaki szakmunkatárs	VI. fokozat Elektronika és számítástechnika szakmérnök	határozatlan időre

Regionális Központ foglalkoztatottjainak jelenlegi létszáma nem elégíti ki a térség oktató-nevelő rendszerének eredményes működését kiszolgáló közérdekű és egyre nagyobb jelentőségű intézmény eredményes tevékenységéhez szükséges igényt.

5. KIADÓI TEVÉKENYSÉG

A Regionális Központ a következő időszakban is tervezi a tevékenységi területéhez kapcsolódó publikációk kiadását. Felméréseinek adatait, kutatási eredményeit és új programjainak bemutatását tartalmazó broszúrák, kiadványok megjelentetése szerepel a jövő évi tervben, a község területén hivatalos használatban lévő mindkét nyelven.

6. PR TEVÉKENYSÉG

Az oktató-nevelő rendszer igényeinek és szükségleteinek figyelemmel kíséréséhez és feltárásához a Regionális Központ megfelelő PR tevékenységére is szükség van. Ez alatt értendő az oktatási intézményekkel, vállalatokkal, szociális és művelődési közintézményekkel, valamint a Szerbiában működő többi regionális központtal történő kommunikáció is.

A Regionális Központ a jövőben is a helyi és regionális tájékoztatási eszközökkel kiépített jó együttműködésre támaszkodik, amelyeken keresztül rendszeresen tájékoztatja a nyilvánosságot aktuális programjairól és eseményeiről.

7. ÖSSZEFOGLALÓ


A Magyarokanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ a Tisza-mente sajátos jellegű intézménye, és önállóan leli meg a fejlődése és működése szempontjából szükséges utakat és megoldásokat, a többi regionális központtal és szakmai továbbképző központtal való szoros együttműködésben, továbbá ezeknek az intézményeknek a hálózatait és szakmai társulásait révén.

A Központ 2019-ben is folytatja az együttműködést a község és a térség oktató-nevelő intézményeivel és minden más releváns intézménnyel.

A 2019. évi munkaprogram megvalósítása nagymértékben függ majd a Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológiai-fejlesztési Minisztériumával, a Nagybecskereki Iskolaügyi Igazgatósággal, az Oktatásfejlesztési Intézettel, az Oktatás minőségének értékelésével foglalkozó Intézettel, a helyi önkormányzattal, a támogatókkal és az intézmény működése szempontjából fontos többi szereplővel történő együttműködéstől.

A Regionális Központ új székházával megteremtődtek a feltételek és új lehetőségek is a már megkezdett tevékenység folytatására, de számos új munkaformára is, mind a saját, mind pedig a tágabb társadalmi közösség és más felhasználók igényeit kielégítő programok tekintetében.

Magyarokanizsa, 2018. december 10.



Karácsonyi Elvira,
az igazgatóbizottság elnöke

Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ

Igazgatóbizottság

Szám: 18-2/2018.

Kelt: 2018. 12. 10.

Magyarkanizsa

Fő tér 9.

JEGYZŐKÖNYVI KIVONAT

Az **Igazgatóbizottság 5.** ülésén felvett jegyzőkönyvéből, melyet **2018. december 10-én 13.00** órakor tartott a Központ épületének tanácstermében (Magyarkanizsa, Fő tér 9.).

Az ülésen jelen voltak: Karácsonyi Elvira, Dragana Dejanović, Cseszkó Körmöci Erika, Rakić Olga bizottsági tagok és Kávai Szabolcs – tanácsstag.

Az ülésről hiányzott Major József.

NAPIRENDET:

az előző ülésről készült jegyzőkönyv elfogadása

1. A 2019-es évre szóló pénzügyi terv ismertetése
2. A 2019-es évre szóló munkaprogram meghozatala
3. A 2018-as módosított költségvetés elfogadása
4. Az alapszabály módosításáról és kiegészítéséről szóló javaslat meghozatala
5. Egyéb

SZÜKSÉGTELEN KIHAGYVA!

AD/2. A 2019-es évre szóló munkaprogram meghozatala

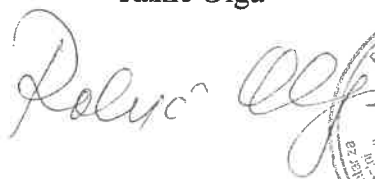
A 2019-es évre szóló munkaprogram tervezetét a Központ igazgatója terjeszti be. Rövid és konstruktív vita után, az Igazgatóbizottság egyhangú szavazattal meghozza az alábbi

HATÁROZATOT

- a) Meghozza a magyarkanizsai Regionális Szakmai Pedagógus-továbbképző Központ 2019-es évre szóló munkaprogramját.
- b) További megvitatásra és elfogadásra a Községi Képviselő-testület elé utalja.

A jegyzőkönyvet vezette:

Rakić Olga



Az Igazgatóbizottság elnöke:

Karácsonyi Elvira

